

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,
факс (8-35168) 2-38-66, e-mail: school-1-35168@mail.ru

**Справка по итогам посещения урока молодого специалиста
Филипповой Ксении Андреевны**

В соответствии с планом программы наставничества МБОУ «СОШ №1» на 2025-2028 уч.г. «Школа молодого учителя» был посещен урок молодого специалиста – учителя начальных классов Филипповой Ксении Андреевны.

Дата посещения: 29.10.2025.

Учитель: Филиппова Галина Николаевна.

Учебный предмет: предметы начальной школы.

Класс: 4 «Б».

Цель посещения: диагностика затруднений учителя – молодого специалиста.

Филиппова К.А. в 2025 году окончил Миасский педагогический колледж, по специальности «Преподавание в начальных классов». Квалификационной категории не имеет.

Общая характеристика урока

Тема урока: «Жизнь и быт восточных славян».

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цель урока: создание условий для формирования представлений обучающихся о жизни и быте славян.

Оборудование и наглядные пособия, используемые на уроке: презентация, раздаточный материал, карточки для работы у доски.

Контроль и оценивание умений, знаний и навыков учащихся: не осуществлялись в течение урока.

Анализ урока

Реализация цели урока: цель реализована полностью.

Характеристика содержания материала урока: учебный материал подобран в соответствии с принципами научности, доступности и наглядности. Материал соответствует возрастным и интеллектуальным возможностям четвероклассников. Учитель связывает учебный материал с практическим опытом и интересами обучающихся.

Характеристика форм работы: соответствуют содержанию и цели. В основном учитель использует репродуктивные формы работы обучающихся, отсутствует элемент самостоятельного добывания знаний.

Логика урока: не замечены нарушения во взаимосвязях этапов урока. Переход от одного этапа к другому происходит в соответствии с логической связкой.

Психологическая атмосфера урока

Параметры оценки	Присутствовало в полной мере	Присутствовало частично	Отсутствовало
Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся		+	
Разумное соотношение нагрузки на память и мышление	+		
Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности		+	
Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска		+	
Разумное соотношение побуждения обучающихся к деятельности и корректного принуждения школьников		+	
Педагогический такт учителя	+		
Психологический климат в классе	+		
Рабочее самочувствие учителя на уроке	+		
Рабочее самочувствие учащихся на уроке	+		
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом	+		

Анализ домашнего задания

Домашнее задание соответствует нормам. Сочетает в себе репродуктивные и продуктивные задания, связано с материалом предыдущих уроков.

Самооценка урока учителем

Ксения Андреевна объективно оценивает свой урок, указывая его недостатки.

Главное затруднение при проведении урока, на взгляд учителя, – это нехватка времени для проведения этапа урока «Рефлексия».

Рекомендации

1. Учителю начальных классов Филипповой К.А.:

- 1.1. Подбирать продуктивные методы и приемы обучения.
- 1.2. Чередовать виды учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебными задачами.
- 1.3. Работать над развитием устной речи обучающихся, добиваться четких, полных развернутых ответов.
- 1.4. Строго следить за временем урока. Подведение итогов урока обязательно, желательно проводить рефлексию деятельности.
- 1.5. Домашнее задание комментировать для обучающихся. Предусмотреть дифференцированные домашние задания и задания на выбор обучающихся.
- 1.6. Посещать уроки коллег с целью заимствования педагогического опыта.

Исп.: зам. директора по УВР
Попова Е.С., тел. 8(35168)24963