

« Утверждаю»

Директор МБОУ « СОШ №1» _____ Халина Н.В

«23» августа 2021 г.



Программа 2021-2025 уч. годъ

Школьного историко- краеведческого музея "История школы»

МБОУ «СОШ №1» г. Чебаркуля, Челябинской области

Руководитель школьного музея: Васильева Александра Васильевна

1. Пояснительная записка

2. Цель : создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- **сохранение лучших традиций школы,города;**

- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками; истории школы.
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями других школ, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов: достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, трудового обучения;

постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;

положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;

стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;

пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;

создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;

развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в селе, районе более чем достаточно;

активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;

учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;

музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;

руководитель музея, учителя, классные руководители, социальные педагоги отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;

музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

4. Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения: учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Поисково-собираательная работа и работа с музейным фондом

1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.

4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.

5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.

6. Составление картотеки музейных предметов.

7. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музея

1. Обучение актива основам музееведения.

2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.

3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.

4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

5. Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.

2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.

3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.

4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.

5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.

6. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.

7. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.

8. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.

9. Результаты исследований представлять на районные, городские конференции.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.

6. Составление картотеки музейных предметов.

7. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музея

1. Обучение актива основам музееведения.

2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.

3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.

4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

5. Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.

2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.

3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.

4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.

5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.

6. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.

7. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.

8. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.

9. Результаты исследований представлять на районные, городские конференции.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.

2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.
3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми нашего края.
4. Дни открытых дверей.
5. Творческие отчеты.
6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа

1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.
2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.
3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства.
4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, района, города, области.
5. Кружки "Художественное оформление ", "Хохломская роспись".

Организационная работа

1. Создание актива музея.
2. Планирование работы музея.
3. Создание творческих групп.
4. Составление программы исследовательской деятельности.
5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.
6. Оснащение и оборудование школьного музея.

Методическая и консультативная работа

1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.
2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.
4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
5. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром народного творчества. Обмен опытом с музеями других школ.
6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Материально-техническая база

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.
2. Ремонтные и технические работы.
3. Приобретение технических и канцелярских средств.

5. Реализация программы

- 1) Краеведческий кружок
- 2) Уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- 3) Интегрированные уроки;
- 4) Уроки технического и художественного труда;
- 5) Кружки, НОУ
- 6) Мир вокального искусства;
- 7) Школьные традиции;
- 8) Краеведческие экскурсии и походы;
- 9) Организация свободного времени подростков.

6. Основные блоки программы.

Программа рассчитана не только на деятельность учащихся в самом музее, но и дает возможность классным руководителям, учителям школы формировать достаточно высокую духовную культуру учащихся. Программа предлагает вести работу по 5-ти блокам, содержание которых усложняется по мере взросления учеников.

Это следующие блоки:

- «Неиссякаемый источник»
- «Родные истоки»
- «Истоки добра и милосердия»
- «Родословные истоки»
- «Истоки славы и доблести»

I. Неиссякаемый источник.

Задачи:

использование материалов истории в воспитании любви к Родине;

воспитание на традициях истории школы

развитие творческой деятельности учащихся;

развитие познавательного интереса к окружающей жизни, родной природе;

воспитание любви к родному дому, месту, где родился и живешь.

Знания:

- знать историю школы и школьных традиций
- знать и уметь сохранить преемственность школьных поколений
- знать историю города
- знать поколения

- знать историю учительства
- знать природу родного края;
- знать школьные традиции
- знать основы экологической культуры.

Умения:

- уметь выполнять общественные обязанности;
- уметь сохранять традиции
- уметь охранять родную природу;
- уметь инсценировать исторические сюжеты
- уметь применять в своей жизни навыки полученные в школе
- уметь обсуждать прочитанную книгу об истории нашего народа.

Действия:

- собирать и пропагандировать историю школы
- выпускать школьный календарь
- проводить тематические недели
- возрождать народные обычаи, ремесла;
- участвовать в национальных праздниках и обрядах;
- участвовать в озеленении класса, школы, микрорайона;
- посещать музеи, участвовать в экскурсиях по городу;
- правильно вести себя на природе.

Возможные формы работы:

- конкурсы, фестивали
- народные праздники «Сударыня-Масленица», «Рождество»,

- «Школьные потешки», праздник школьной песни и частушки;
- сказочный фестиваль «Сказка - ложь, да в ней намек...»;
- викторина «Пословица - всем углам помощница»;
- конкурс чтецов «Великое русское слово»;
- выставка «Народные умельцы»;
- праздник «Забавные народные игры».

II Родные истоки.

Задачи:

развитие потребности к изучению истории города, района и области;

воспитание гордости, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям;

изучение и освоение школьных традиций

формирование национальной гордости за свою «малую» родину, уважение к образованию, учителям

Знания:

- знать, чем живет наша «малая» родина;
- знать и чтить историю школы
- знать историю города
- знать исторические памятники города
- знать выпускников школы, прославивших нашу землю своими достижениями в области науки, культуры, искусства;

Умения:

- уметь рассказать об истории школы, ее традициях
- уметь рассказать о выдающихся выпускниках
- уметь рассказать о учителях работавших и работающих в школе

- уметь уважать историю своего города
- уметь составлять экскурсии по школе

Действия:

- знакомиться с жизнью и деятельностью ветеранов школы
- участвовать в операциях, акциях;
- участвовать в экскурсиях по родным местам;
- проявлять уважение к традициям «малой» родины;
- помогать в сборе материалов о своей школе

Возможные формы работы:

- познавательная игра «Школьный дом»;
- устный журнал «Наши земляки»;
- встречи со знаменитыми выпускниками;
- викторины «Живут герои среди нас», «Знай и люби свой край»;
- посещение театров, музеев, выставок, филармонии и др.

III. Истоки добра и милосердия.

Задачи:

воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, милосердие, доброту, способность к сопереживанию;

развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании;

воспитание уважения к культурному наследию, к людям старшего поколения.

Знания:

- знать понятие альтруизма;
- знать ветеранов Великой отечественной войны города, школы;

- знать проблемы ветеранов;
- знать правила общения и основы культуры поведения человека;
- знать историю школы и ее традиции;
- знать ценности общественной жизни

Умения:

- уметь быть терпимым к другим людям;
- уметь оказать помощь престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войн;
- уметь утверждать в повседневной жизни правду, доброту, красоту;
- уметь сострадать, сопереживать;
- уметь поддерживать добрые и уважительные отношения;
- уметь дружить;
- уметь рассказать о школе и провести экскурсию по школе;
- уметь организовать шефскую работу с младшими школьниками.

Действия:

- оказывать помощь родным и близким; больным, инвалидам и младшим;
- шефствовать над ветеранами Великой Отечественной войны и труда;
- поздравлять ветеранов города, школы с памяtnыми датами;
- организовывать встречи с ветеранами войн и труда;
- участвовать в ярмарках-продажах поделок, изготовленных своими руками;
- участвовать в благотворительных акциях;

Возможные формы работы.

- операция «Ветеран живет рядом с нами», «Подарок ветерану», «Письмо солдату» и др.;

- уроки добра и красоты;
- «День добрых сюрпризов»;
- акции «Ветеранам нашу заботу», «Милосердие».
- конкурс сочинений «Орден в твоём доме»;
- чествование ветеранов войны;
- месячник «Помните, ребята!»;
- праздники «Мир дому твоему», «Поклонимся великим тем годам» и др.

IV. Родословные истоки.

Задачи: формирование, у учащихся чувства долга перед родными, семьей, родиной;

воспитание ответственности за благополучие и безопасность своей семьи;

развитие творческой деятельности учащихся;

развитие потребности к изучению родословной своей семьи;

Знания:

- знать биографии своих родителей, предков, родословную;
- знать проблемы и заботы семьи; знать культуру семейных отношений;
- знать семейные законы и обычаи;
- знать увлечения и интересы своих родных;
- знать о членах семьи - участниках ВОВ;
- знать историю людей, которые жили до тебя на земле, дорожить историей своей семьи.

Умения:

- уметь интересоваться жизнью близких и заботиться о них;
- уметь рассказать о своей семье, родственниках;

- уметь поддерживать добрые и уважительные отношения;
- уметь рассказать о профессиях своих родителей;
- уметь планировать семейный бюджет;
- уметь рассказать о своих бабушках и дедушках - участниках военных действий.

Действия:

- оказывать помощь родным и близким;
- сохранять семейные традиции, передавать их своим детям;
- создавать семейную летопись; принимать гостей семьи;
- организовывать досуг семьи.

Возможные формы работы:

- конкурс знатоков истории;
- конкурс сочинений ;
- «Путешествие в прошлое»;
- «Приглашение к чаю»;
- рождественские встречи «В семейном кругу в Рождество зажигаются свечи».

V. Истоки славы и доблести.

Задачи:

воспитание чувства гордости за Отчизну и желания его процветания;

формирование национального самосознания, лучших черт национального характера;

осознание учащихся причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

привлечение учащихся к поисковой и научно-исследовательской работе;

использование всех возможных средств воспитания учащихся в духе верности духовным традициям России;

воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;

воспитание готовности к защите своей Родины, подготовка к служению Отечеству.

Знания:

- знать военную и трудовую историю Отечества;
- знать символы, святыни, людей, прославивших государство;
- знать культурные центры и достопримечательности родного края;
- знать священные обязанности защитника Отечества.

Умения:

- уметь гордиться Родиной, заботиться о ней;
- уметь трудиться на благо Родины;
- беречь и продолжать традиции;
- уметь проводить экскурсии в школьном музее;
- уметь заниматься исследовательской работой;
- уметь понимать истинную красоту и художественную ценность произведений народного творчества;
- уметь защищать Отечество;
- уметь приносить пользу своему Отечеству;
- уметь отстаивать честь и достоинство Родины;
- уметь анализировать и оценивать происходящие события;
- уметь пропагандировать культуру своего народа и уважать традиции других наций.

Действия:

- проводить культурно-просветительскую работу;
- участвовать в охране памятников истории и культуры;
- проводить экскурсию ;
- проводить поиск и пополнение фондов школьного музея;
- способствовать углублению и расширению школьного музея;
- заниматься исследованиями по проблемам войны и мира;
- участвовать в походах по местам героического прошлого;
- способствовать превращению школьного музея в центр гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- проектировать свое будущее в системе будущего страны;
- вести беседы, диспуты, дискуссии о происходящих событиях в стране и за рубежом;
- проводить встречи-диалоги с ветеранами;
- овладевать умениями гражданской обороны;
- навыками начальной военной подготовки;
- готовиться к службе в армии РФ.

Возможные формы работы:

- уроки мужества «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег»;
- рыцарский турнир «Парни на все 100!»;
- историко-познавательная игра «Эпоха»;
- военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки»;
- слет мальчишек «Чтоб защитником стать»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;

- спортивно-познавательная игра «Не перевелись еще богатыри на земле русской»;
- вечер-встреча поколений;
- исследовательский поход «По улицам и переулкам истории родного края»;
- научно-исследовательские работы «Великие имена России»;
- сборник путевых рисунков, фотографий «История, природа и люди - все в памяти моей»;
- фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- исторический вечер «Овеян славою флаг наш»;
- вахта памяти у обелиска погибшим выпускникам школы

7. Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться классными руководителями, учителями, психологом, руководителем музея:

диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;

ведение «Книги отзывов»;

публикации материалов в газету «Южноуралец»

творческие отчеты;

фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств.

Сформированность познавательной активности обучающихся.

Сформированность основных ценностных отношений.

Сформированность потребности вести поисковую, краеведческую работу.

Сформированность готовности защищать Отечество.

Сформированность чувств сострадания и сопереживания.

Сформированность отношения к окружающей действительности.

БЛАГОДАРЯ МЕРОПРИЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В МУЗЕЕ,
ФОРМИРУЕТСЯ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ СВОЕГО РОДНОГО КРАЯ,
НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК УЧЕНИКА, А ТАКЖЕ, ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧАЩИХСЯ.