

Анализ результатов стартовой диагностической работы обучающихся 1-х классов

Сроки проведения работы: с 09.09.2025 по 17.09.2025г.

Цель работы: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов.

Таблица 1. Результаты фронтальной диагностики стартового уровня первоклассников.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писали	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	31	31	4	21	6
1б	30	30	11	15	4
1в	30	24	9	12	3
1г	30	28	16	10	2
Всего	121	113	40	58	15
%	100	93,4	33	47,9	12,4

Анализ работ показал, что большинство обучающихся (98 обучающихся из 113) справились с заданиями диагностик, причём 40 первоклассников продемонстрировали высокий уровень подготовки к школе, 58 - базовый уровень, 15 показали низкий уровень.

Таблица 2. Результаты выполнения первоклассниками диагностических заданий.

Класс	Результаты выполнения диагностических заданий (в %)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1а	100	90	61	87	45
1б	100	100	70	93	67
1в	87	100	96	87	70
1г	100	100	96	100	86
ИТОГО	97	98	81	92	67

Лучше всего первоклассники выполнили задания:

№1, на умение передавать форму фигуры;

№2, на определение сформированности пространственного восприятия.

Всего 67% обучающихся справились с заданиями, основанными на звуковом анализе на уровне определения количества звуков в слове, 81% - на выявление умения сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета) и 92% с заданием на проверку состояния фонематического слуха (фонематическое восприятие в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях).

Вывод: большинство первоклассников имеют хороший уровень готовности к обучению.