

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,
факс (8-35168)2-38-66, e-mail: school-1-35168@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 2)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за
2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ №1»)
Директор	Халина Наталья Владимировна
Адрес организации	456440, Челябинская область, город Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9
Телефон, факс	8(35168)2-38-66
Адрес электронной почты	school-1-35168@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа
Дата создания	МБОУ «СОШ №1» зарегистрирована распоряжением главы города Чебаркуля от 28. 04. 1995г. № 237-р
Лицензия	от 16.12.2015г. № 12061, серия 74Л02 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2016г. № 2557, серия 74 АО1 № 0001653; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центральной части города Чебаркуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (вариант 5.1,6.1,7.1) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского, английского языков и литературы;
- учителей математики, информатики
- учителей истории, обществознания;
- учителей биологии, физики, химии, географии;
- учителей физической культуры и ОБЗР;

- учителей трудов, ИЗО и музыки;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	484
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	611
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1187 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (вариант 5.1,6.1,7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с тяжелым нарушением речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 21.08.2025 по 23.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Челябинского государственного университета по программам «Содержание и методика преподавания инновационного учебного курса «История нашего края»».

Профили обучения

Для обучающихся 10-11-х классов были сформированы классы с универсальным профилем.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	95	92

Для обучающихся 7а класса на углубленном уровне ведутся предметы: математика, биология. С целью повышения качества образования, подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности и учёт их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 человек (0,50%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,08%);
- с задержкой психического развития – 23 человека (1,93%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические материалы Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем холле школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5 классах реализуется профориентационное внеурочное занятие «Мир профессий».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия в 1-4 классах по программам «Орлята России», «Практическая экология для младших школьников», «Я и интересные люди Южного Урала», в 4 классах – «Финансовая грамотность».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия по программам «Функциональная грамотность: учимся жизни», «Моя безопасность», «Основы медиабезопасности», «Основы проектной деятельности», «Я человек»; ООП СОО – «Я хочу общаться» и «Поговорим о жизни».

Вывод. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города:

- Центр детского творчества;
- Центр кинопоказа «Волна»;
- Муниципальное учреждение «Физкультура и спорт»;
- Городской центр досуга им. Горького.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения:

- малый и большой спортивные залы,
- образовательный центр «Точка роста»
- библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП приказом МБОУ «СОШ №1» от 28.08.2025 г. № 218-Д «О внесении изменений в программу воспитания и планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям на каждом уровне образования:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, Дни Единых Действий, интенсивы, соревнования, конкурсы, фестивали, игры и пр.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Цели, задачи и направления воспитательной работы класса соответствуют программе воспитания соответствующего уровня.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана мероприятий Года защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, утвержденным Правительством РФ 17.05.2024 г. № 1174-р, распоряжением правительства Челябинской области от 04.09.2025 № 845-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2025-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Челябинской области», в МБОУ «СОШ №1» в период с 15.01.2025 по 16.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №1», посвященных Году Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение памяти об истории России и истории Великой Отечественной войны, формирование духовно-нравственных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 16.12.2025 педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Таблица 4.

	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Открытие Года защитника Отечества.	15.01.2024	360 обучающихся	Советник директора по воспитательной работе
2.	Участие в концертной программе, посвященной Дню Защитника Отечества	Февраль 2025	160 чел. (педагоги, обучающиеся)	Классные руководители
3.	Посещение плакатной выставки живописи «Творчество, закаленное в боях» («Колорит»)	Февраль-май 2025 г.	415 обучающихся	Классные руководители

4.	Экскурсии на выставку «Славной Победе посвящается» (краеведческий музей города)	Февраль 2025	348 обучающихся	Классные руководители
5.	Участие в городском конкурсе исполнителей художественного слова «Мы помним и гордимся»	Март 2025 г.	16 обучающихся	Педагоги-организаторы
6.	Оформление экспозиции в школьном музее	Март 2025 г.	Актив музея	Руководитель школьного музея
7.	Школьный конкурс чтецов	Март 2025 г.	50 обучающихся	Ученический совет
8.	Размещение баннера, посвященного 80-летию Победы, на здании школы	Март-апрель 2025 г.	-	Зам директора по АХР
9.	Участие в выставках и акциях библиотек города и района	Апрель-май 2025 г.	1194 обучающихся	Классные руководители
10.	Участие в городской Спартакиаде допризывной молодежи	Апрель-май 2025 г.	47 обучающихся	Учителя физической культуры
11.	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель-май 2025 г.	15 обучающихся	Советники по воспитанию
12.	Участие в онлайн конкурсе рисунков «Рисуем Победу»	Май 2025 г.	47 обучающихся	Педагоги-организаторы
13.	Участие в викторине «Что ты знаешь о Победе» (краеведческий музей города)	Май 2025 г.	156 обучающихся	Классные руководители
14.	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти П.И. Ардышева	Май 2025 г.	126 обучающихся	Учителя физической культуры
15.	Уроки мужества, посвященные 80-летнему юбилею Победы в ВОВ	Май 2025 г.	1194 обучающихся	Классные руководители
16.	Классные часы у Вечного огня в парке Победы	Май 2025 г.	486 обучающихся	Классные руководители
17.	Участие в молодежном флешмобе «Вальс Победы», акции «Свеча памяти»	8 мая 2025 г.	138 чел. (обучающиеся, родители)	Педагоги-организаторы
18.	Участие в городском шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2025 г.	560 чел. (родители, педагоги, обучающиеся)	Педагоги-организаторы
19.	Участие в городском митинге, посвященном 9 мая в парке Победы	9 мая 2025 г.	200 чел. (родители, педагоги обучающиеся)	Заместитель директора по ВР
20.	Участие в бесплатном кинопоказе военных фильмов в к/т «Волна»	9 мая 2025 г.	115 обучающихся	Педагоги-организаторы
21.	Участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Наследники великой Победы»	Май 2025 г.	47 обучающихся	Учитель музыки
22.	Школьный конкурс песни и строя, посвященный 80-летию Победы	Май 2025 г.	700 чел. (обучающиеся, классные руководители)	Педагоги-организаторы
23.	Вахта памяти у школьной мемориальной доски	Май 2025 г.	150 обучающихся	Педагоги-организаторы
24.	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	22 июня 2025	240 обучающихся	Начальник ДОЛ «Орленок»
25.	Участие во Всероссийском этапе конкурса «Семейная зарница»	Сентябрь 2025	4 чел. (обучающиеся и родители)	Педагоги-организаторы

26.	Проведение ДЕДа, посвященному Дню Отца	Октябрь 2025	210 чел. (обучающиеся и родители)	Педагоги-организаторы
27.	Проведение акции «Папа в школе»	Октябрь 2025	326 чел. (обучающиеся и родители)	Педагоги-организаторы
28.	Школьный конкурс чтецов	Декабрь 2025 г.	40 обучающихся	Ученический совет
29.	Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Закрытие Года се.	16.12.2024	368 обучающихся	Советник директора по воспитательной работе

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 82% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024-2025 учебном году профориентация проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 №А3-1705/05 «О направлении информации»)

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Н.В. Хохлова;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Э.Ю. Старикова;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чебаркульский профессиональный техникум;
- Центр занятости населения г. Чебаркуля;
- ПАО «Уральская кузница»;
- ОАО «Чебаркульский молочный завод»;
- МО МВД России «Чебаркульский»;
- Пожарно-спасательная часть № 48 г. Чебаркуля
- Чебаркульская дивизия.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе Чебаркульского профессионального техникума;
- Посещение Дней открытых дверей в территориально доступных учебных заведениях;
- Проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в организации города;
- Встреча с представителями территориально доступных учебных заведений.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Занятия курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» проводились в течение года каждый четверг для обучающихся 6-11 классов на достаточно

высоком уровне. Для обучающихся 5 классов проводились занятия профориентационного курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

Профилактическая работа.

Как любая системная деятельность профилактическая работа основывается на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «СОШ №1»
- Локальные акты (положения, планы и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №1»)

В школе разработана и реализуется **программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся на 2021-2025 годы»**, целью которой является создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условий успешной социализации.

Профилактическая работа представлена в следующих планах работы школы, которые являются совместными с органами и учреждениями системы профилактики города:

- План по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- План межведомственной работы по профилактике зависимостей
- План по профилактике суицидального поведения
- План работы с пропускниками
- Планы совместной работы с ПДН, УСЗН, МКУ «ЦПД»
- План работы школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- План по правовому просвещению
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

Также существуют несколько алгоритмов межведомственной работы по разным направлениям профилактики:

- **Алгоритм** организации взаимодействия правоохранительных органов, органов исполнительной власти, ведомств системы профилактики **по предупреждению и розыску** детей, безвестно исчезнувших, **самовольно ушедших** детей из семей и учреждений системы профилактики
- **Алгоритм** межведомственного **оперативного взаимодействия в случаях** безвестного исчезновения, **самовольного ухода детей из семьи** и учреждений системы профилактики
- **Алгоритм взаимодействия при совершении преступлений** несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних
- **Алгоритм первичных действий** педагогических работников **по предупреждению суицидов** среди несовершеннолетних
- **Алгоритм** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике и реабилитации несовершеннолетних **при выявлении намерения совершения суицида.**
- **Алгоритм** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **при выявлении совершения несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки**

Профилактическая работа школы по данной программе представлена **тремя основными направлениями:**

1. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних (кражи, драки, агрессивное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение, профилактика экстремистской деятельности)

2. Профилактика безнадзорности и беспризорности (профилактика пропусков уроков без уважительной причины)
3. Профилактика зависимостей и социально обусловленных заболеваний (профилактика наркотизма, заболеваний СПИДом и т.д.)

По каждому из перечисленных направлений работа проводится в трех блоках:

1. Работа с учащимися, задачами которой являются:

- включение учащихся в активную, социально значимую деятельность
- формирование адекватной самооценки
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков
- формирование навыков самопознания, самовоспитания

2. Работа с родителями, задачами которой являются:

- диагностика семьи и семейного воспитания
- повышение педагогической культуры и воспитательной активности родителей
- оказание социально-психологической, педагогической помощи в воспитании ребенка

3. Работа с учителями и классными руководителями, задачами которой являются:

- повышение профессионального мастерства в вопросах профилактической работы
- стимулирование личностного роста учителя и классного руководителя.

Профилактика правонарушений

Таблица 5.

Работа с обучающимися	С родителями	С педагогами
Сбор и анализ данных соц. паспорта классов и школы	Беседы с родителями и детьми группы риска на начало учебного года	Сбор и обновление информации о ситуации в семьях обучающихся группы риска. Организация льготного питания.
Определение группы риска, составление планов и индивидуальных маршрутов	Посещение, составление актов обследования семей обучающихся группы риска	Отчет классных руководителей по работе с обучающимися группы риска
Дни правовых знаний с привлечением работников ПДН и др. специалистов	Размещение информации для родителей и обучающихся на стендах и сайте школы, в родительских и детских группах в МАХ	Отчет классных руководителей по организации досуговой деятельности детей группы риска
Беседы на классных часах в рамках городских профилактических акций	Проведение бесед на родительских собраниях в 2-10 кл	Совместное посещение семей во время проведения профилактических рейдов в рамках городских акций
Осуществление контроля обучающихся группы риска, состоящими на учете в ПДН	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к нарушению поведения (консультации)	Выступление на педсовете классных руководителей, работающих с обучающимися группы риска
Посещение семей: выявление нужд семей и детей, изменений обстановки в семье	Профилактические правовые беседы с привлечением инспекторов ПДН	Собеседование с классными руководителями: - снятие/постановка на педучет, составление характеристик, приглашение на СППН
Работа по вопросам становления личности: - отслеживание изменений степени тревожности, агрессивности, склонности к девиантному поведению, межличностные взаимоотношения в классе - определение типа характера	Предварительная работа с семьями по организации летнего досуга обучающихся группы риска, малообеспеченных семей	Обобщение опыта работы классных руководителей, работающих в классах низкой учебной мотивации и группами риска на заседании МО
Привлечение к работам по благоустройству школы в летний период подростков из группы риска		Заседание ПМПК с учителями 1-х, 5-х классов «Анализ адаптации школьников»
Привлечение обучающихся начальной и основной школы из категории социально незащищенных в летние трудовые объединения и оздоровительные лагеря, на вечернюю спортивную площадку		Собеседование с учителями будущих первоклассников: предварительная информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, определение обучающихся группы риска

Профилактика суицидального поведения

Таблица 6.

Работа с учащимися	С родителями	С педагогами
Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Организация работы родительского лектория с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, по профилактике суицидального поведения	Ознакомление педагогов с нормативной базой, методическими рекомендациями, интернет-ресурсами по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
Проведение исследования межличностных отношений в классе по методу социометрии Проведение исследования психологического климата в классе	Размещение в родительских чатах информации, рекомендаций, буклетов по профилактике суицидального поведения детей, безопасности в сети интернет	Обучение классных руководителей, педагогов школы действиям по предупреждению суицидов среди детей, выявлению обучающихся с суицидальным риском
Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию/социально опасное положение, имеющими детей с признаками суицидального риска	Проведение заседаний ШМО классных руководителей с рассмотрением вопросов по профилактике суицидального поведения обучающихся
Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в школе	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения обучающихся
Выявление и индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими признаки суицидального поведения	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ГИА	
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся		
Проведение бесед, классных часов с обучающимися, направленных на формирование позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждение суицидального поведения		
Мониторинг соцсетей обучающихся класса, детей «группы риска»		

Профилактическая работа с родителями

Таблица 7.

	Индивидуальная работа	Беседы при администрации школы	Совет профилактики	КДН
2020 – 2021 уч.г.	63	94	92	9
2021 – 2022 уч.г.	102	93	98	8
2022 – 2023 уч.г.	152	95	102	9
2023 – 2024 уч.г.	90	80	45	10
2024 – 2025 уч.г.	120	69	48	6

Оказание социально-психологической помощи семье.

- оказание помощи детям из малообеспеченных, неблагополучных семей. В течение года проводилась следующая работа: постановка на льготное питание; отдых в городском лагере «Орленок»; направление в реадаптационный центр «Семья» г. Челябинск.

- оказание психологической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании и обучении учащихся. Психологом школы осуществлялись индивидуальные консультации родителей, детей и педагогов (56 чел). Проводилась диагностика учащихся, стоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН с целью изучения актуального эмоционального состояния и определения акцентуации характера (34 чел).

Оказание психологической помощи семье

Таблица 8.

	Индивидуальные консультации	Диагностика учащихся группы риска	Групповые беседы с родителями
2020 – 2021 уч.г.	61	17	6
2021 – 2022 уч.г.	81	23	-
2022 – 2023 уч.г.	76	25	-
2023 – 2024 уч.г.	45	25	-
2024 – 2025 уч.г.	48	34	16

Работа с родителями школьной службы сопровождения

Таблица 9.

	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.год (1036 чел)	148 человек	14,9 %	880 человек	88,4 %
2020 – 2021 уч.год (1058 чел)	124 человека	12,4 %	403 человека	40,3 %
2021 – 2022 уч. год (1182 чел)	183 человека	17,8 %	224 человека	21,8 %
2022 – 2023 уч.год (1183 чел)	187 человек	17,7 %	193 человека	18,2 %
2023 – 2024 уч.г. (1182 чел.)	180 человек	15,2 %	216 человек	18,3 %
2024 – 2025 уч.г. (1197 чел.)	120 человек	10 %	311 человек	26 %

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таким образом, в школе реализованы условия для функционирования воспитательной системы, развития творческих, познавательных способностей обучающихся, здоровьесбережения, создания успешности обучения и воспитания школьников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 50 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Театральная мастерская», «Народные промыслы», «Роспись по дереву», «Мастерская театра»);
- физкультурно-спортивное («Танцевальный», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Школьное телевидение», «Медиафиксика», «Мой выбор», «Подросток и закон», «Умники и умницы», «Юные инспектора движения», «Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Туризм в школе»);
- естественно-научное («Биошкола», «Экология человека»);
- техническое («3D моделирование в Tinkercad», «Объемное моделирование 3D-ручкой», «Цифровое искусство VR», «Авиамоделирование», «Квадрокоптеры», «Легоконструирование»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Театральная мастерская», «Народные промыслы», «Роспись по дереву», «Мастерская театра»);
- физкультурно-спортивное («Танцевальный», «Шахматы», «Шахматы-Всеобуч»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Школьное телевидение», «Медиафиксика», «Мой выбор», «Подросток и закон», «Умники и умницы», «Юные инспектора движения», «Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Туризм в школе»);
- естественно-научное («Биошкола», «Экология человека»);
- техническое («3D моделирование в Tinkercad», «Объемное моделирование 3D-ручкой», «Авиамоделирование», «Квадрокоптеры», «Легоконструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленности занимались 79 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленности, снизилась на 3 процента и составила 76 процентов. Это связано с кадровыми изменениями, увольнением сотрудников и закрытием групп и программ данных направлений.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной направленности занимались 18 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 3 процента и составила 21 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

По программам дополнительного общеразвивающего образования в 2024 году обучались 8 учеников с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся с ОВЗ снизилось и составило 7 человек (1,2% обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы).

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии 2025/26 учебного года занято 62 обучающихся (11% обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента, в связи с кадровыми изменениями, увольнением сотрудников и закрытием программ некоторых направлений. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на прежнем высоком уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – не более 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся. В первую смену обучаются: 1-ые, 3б, 3в, 3г, 4г, 5-ые, 7-ые, 9-ые, 10 -11-ые кл, во вторую смену - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 4а, 4б, 4в, 6-8-ые кл.

Начало учебных занятий – 8:00 (1 смена); 14:00 (2 смена).

В 2025 году по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение) обучались 4 человека, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 г. контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 г. № 551.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1198
	– начальное общее образование	488
	– основное общее образование	615
	– среднее общее образование	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1 (по результатам ГИА)
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	1 (по результатам ГИА)
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– основное общее образование	8
	– среднее общее образование	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 11-12.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество обучающихся		«Качественная успеваемость»		«Абсолютная успеваемость»	
	на начало	на конец	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1а	30	31			31	100,0
1б	30	30			30	100,0
1в	30	29			29	100,0
1г	29	28			28	100,0
2а	31	31	18	58,1	31	100,0

2б	30	29	22	75,9	29	100,0
2в	32	31	24	77,4	31	100,0
2г	30	32	25	78,1	32	100,0
3а	30	32	21	65,6	32	100,0
3б	32	32	19	59,4	32	100,0
3в	29	29	17	58,6	29	100,0
3г	32	31	19	61,3	31	100,0
4а	32	32	18	56,3	32	100,0
4б	31	31	26	83,9	31	100,0
4в	30	32	24	75,0	32	100,0
4г	30	28	14	50,0	28	100,0
средняя по 2-4	488	488	247	66,8	370	100,0

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество обучающихся		«Качественная успеваемость»		«Абсолютная успеваемость»	
	на начало	на конец	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
5а	32	32	19	59,4	32	100,0
5б	32	31	11	35,5	30	96,8
5в	32	32	10	31,3	32	100,0
5г	32	31	15	48,4	31	100,0
6а	31	29	7	24,1	29	100,0
6б	30	32	10	31,3	31	96,9
6в	32	32	11	34,4	32	100,0
6г	30	30	20	66,7	30	100,0
7а	30	30	8	26,7	28	93,3
7б	28	28	12	42,9	26	92,9
7в	30	30	15	50,0	29	96,7
7г	30	32	15	46,9	32	100,0
8а	32	32	13	40,6	31	96,9
8б	30	30	7	23,3	28	93,3
8в	31	30	8	26,7	29	96,7
8г	31	31	15	48,4	31	100,0
9а	30	30	10	33,3	30	100,0
9б	30	31	12	38,7	31	100,0
9в	30	30	10	33,3	30	100,0
9г	32	32	255	41,5	604	98,2
средняя по 5-9	615	615	19	59,4	32	100,0

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

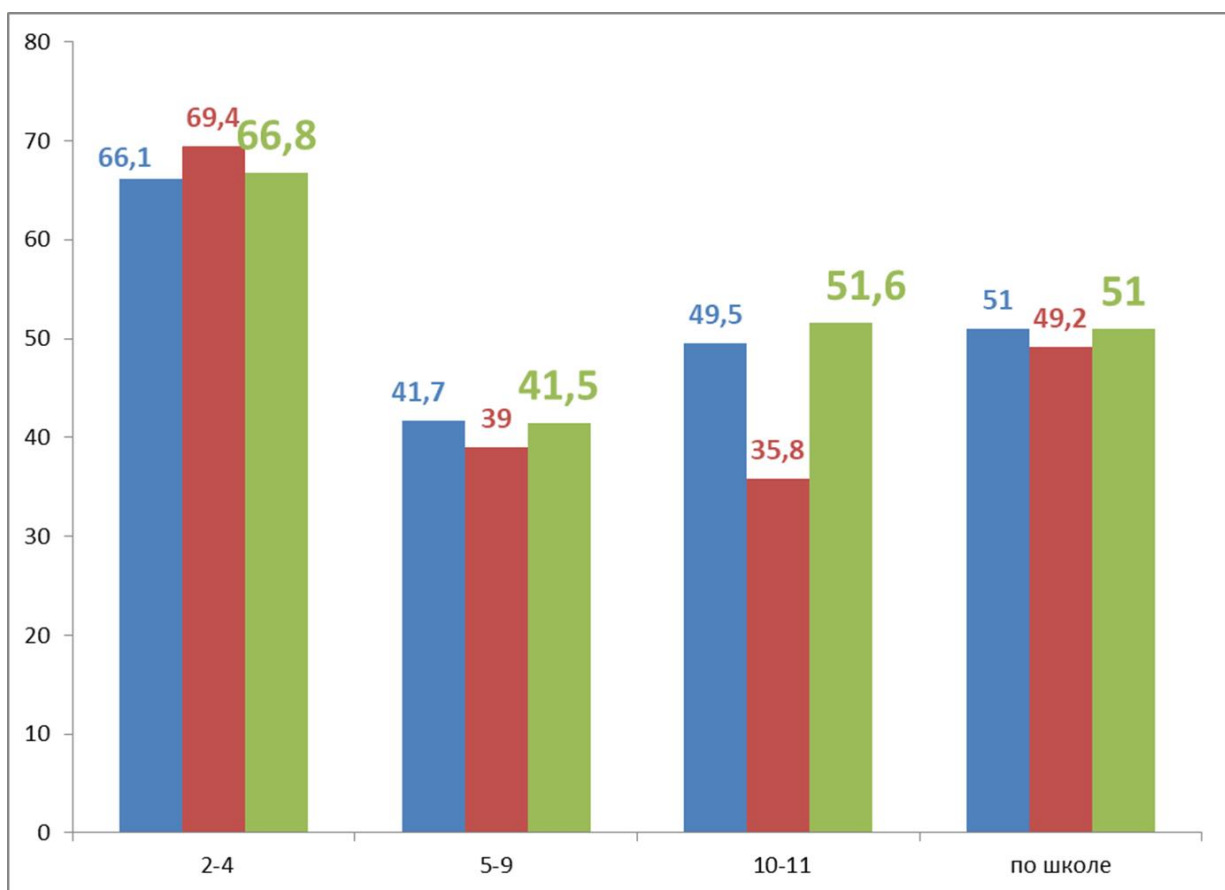
Класс	Количество обучающихся		«Качественная успеваемость»		«Абсолютная успеваемость»	
	на начало	на конец	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
10а	25	24	20	83,3	24	100,0
10б	24	24	1	4,2	19	79,2

11а	27	27	24	88,9	27	100,0
11б	20	20	4	20,0	20	100,0
средняя по 10-11	96	95	49	51,6	90	94,7

Результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2025 учебном году увеличились на 1,8 процента и составили 51%. Показатель по «абсолютной успеваемости» увеличился на 0,2% и составил 98,5%

Таблица 14.

Уровни	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	качество	абс	качество	абс	качество	абс
2-4	66,1	99,5	69,4	100	66,8	100
5-9	41,7	99	39	98,4	41,5	98,2
10-11	49,5	98,9	35,8	91,6	51,6	90
по школе	51	99,2	49,2	98,3	51	98,5





Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15.

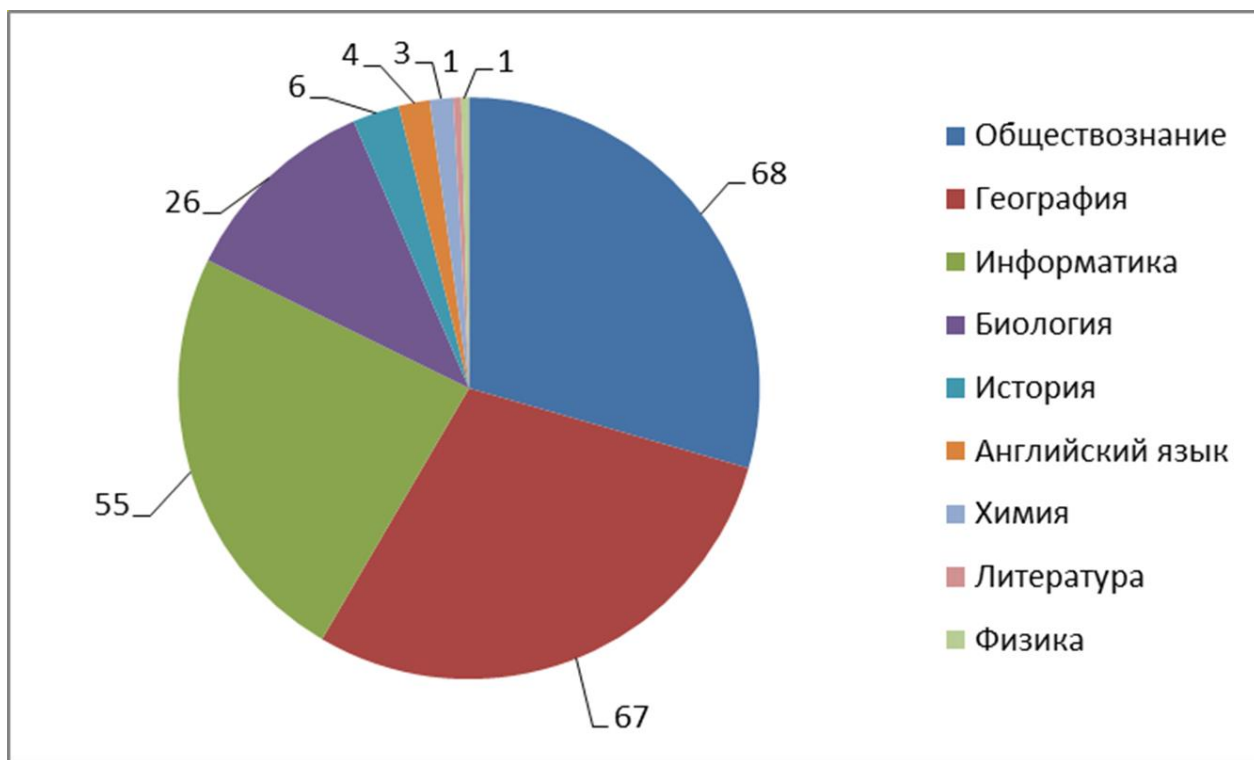
ГИА-9	Кол-во на конец года	Допущено к ГИА (чел./%)	Прошли ГИА (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)
2023	118	118 100%	117 99,2%	0
2024	122	122 100%	120 98,4%	2 1,2%
2025	122	122 100%	113 92,6%	8 6,6%

Таблица 16.

ГИА-11	Кол-во на конец года	Допущено к ГИА(чел./%)	Сдали успешно ГИА (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)
2023	47	47 100%	47 100%	4 8,5%

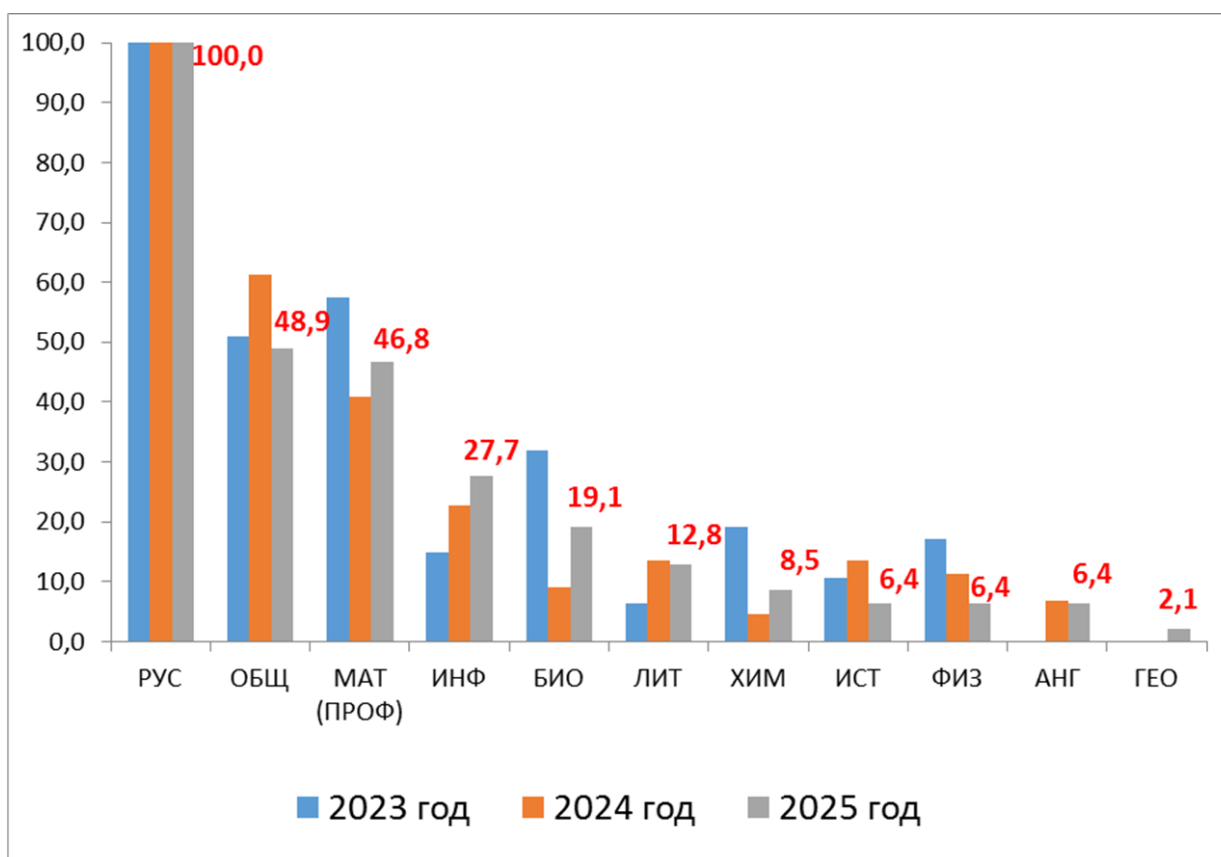
2024	44	44 100%	44 100%	5 11,4%
2025	47	47 100%	47 100%	4 8,5%

Предметы по выбору для сдачи ОГЭ следующие:



Наиболее востребованным предметом является «обществознание» и «география». Значительно увеличивается количество обучающихся, выбравших для сдачи «информатику».

Обучающиеся 11-х классов выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые для поступления в вузы.



Наиболее востребованным предметом является «обществознание». Значительно увеличивается количество обучающихся, выбравших для сдачи «информатику». Впервые за многие годы обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ географию.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802).

Таблица 17. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	47
Из них количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Из них количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	47

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году в ГИА-9 приняли участие 119 выпускников текущего года, 2 – выпускника прошлого года, 1 – обучающийся на семейной форме обучения. Формы ГИА: - ОГЭ – 116 человек; ГВЭ – 6 человек. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

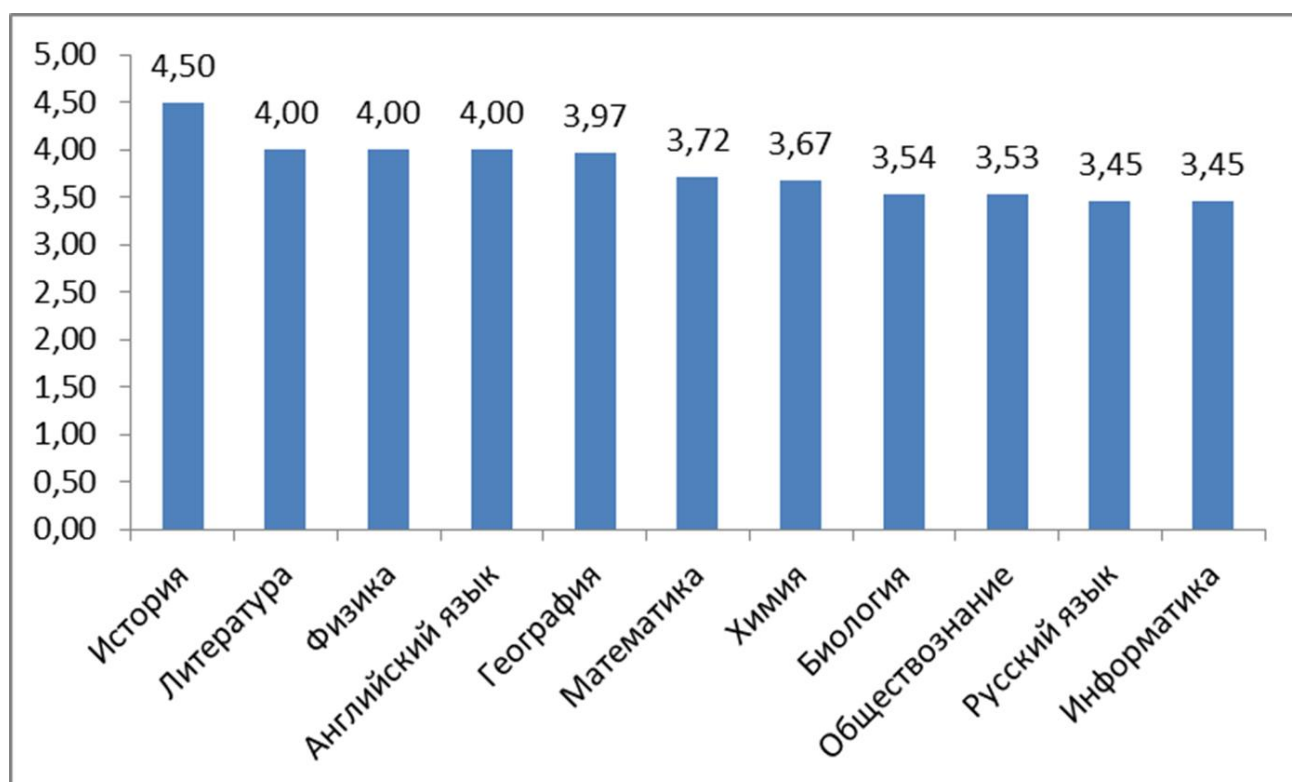
Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
2023 год	2,65	46,9	38,94	11,5	50,44	97,35
2024 год	4,13	56,2	32,123	7,44	39,67	95,87
2025 год	4,13	53,7	34,7	7,44	42,15	95,87

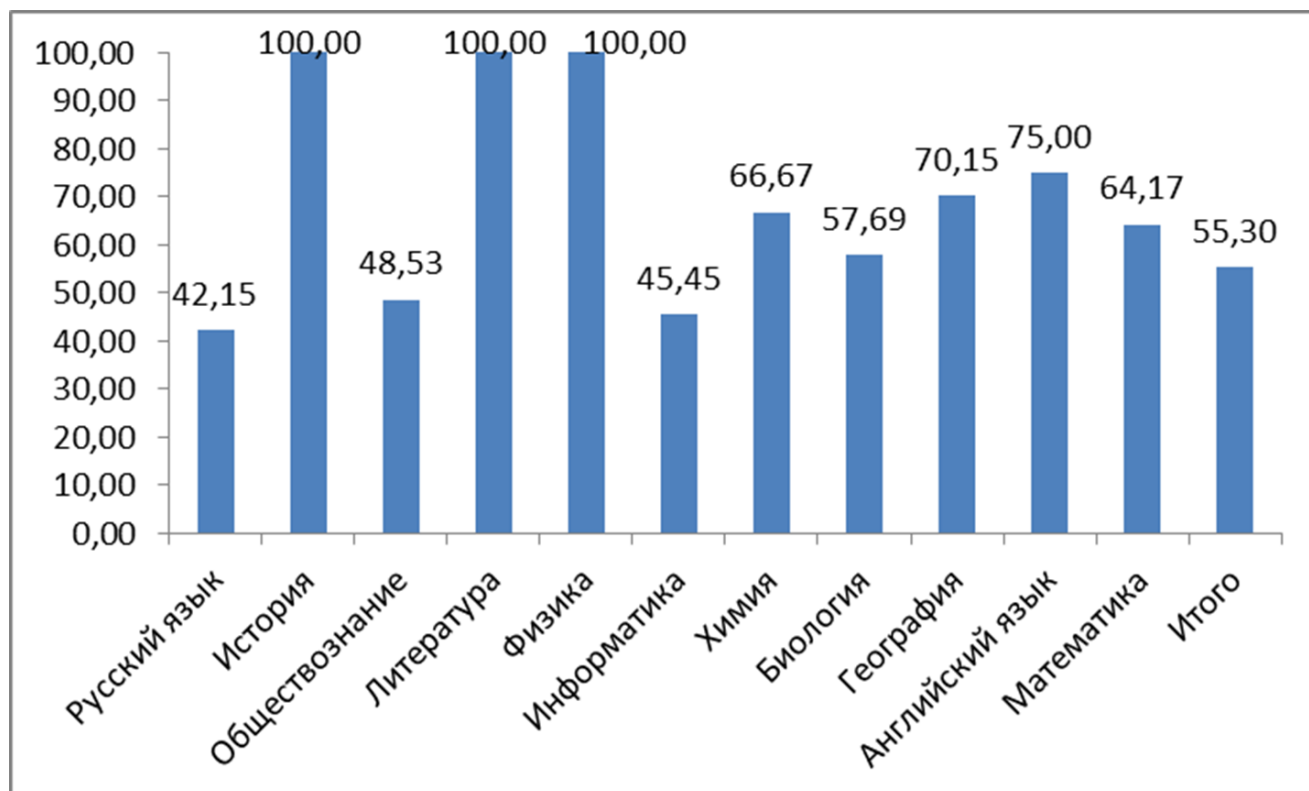
Математика	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
2023 год	6,96	56,52	31,3	5,22	36,5	93
2024 год	8,2	39,34	47,54	4,92	52,5	91,8
2025 год	5,8	30,3	50,8	13,3	64,2	94,2

Качественная успеваемость ГИА по обязательным предметам увеличилась по сравнению с прошлым годом: по математике на 11,7%, по русскому языку на 2,48%.

Средняя отметка за ОГЭ:



Качественная успеваемость по результатам ОГЭ:



Абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ:

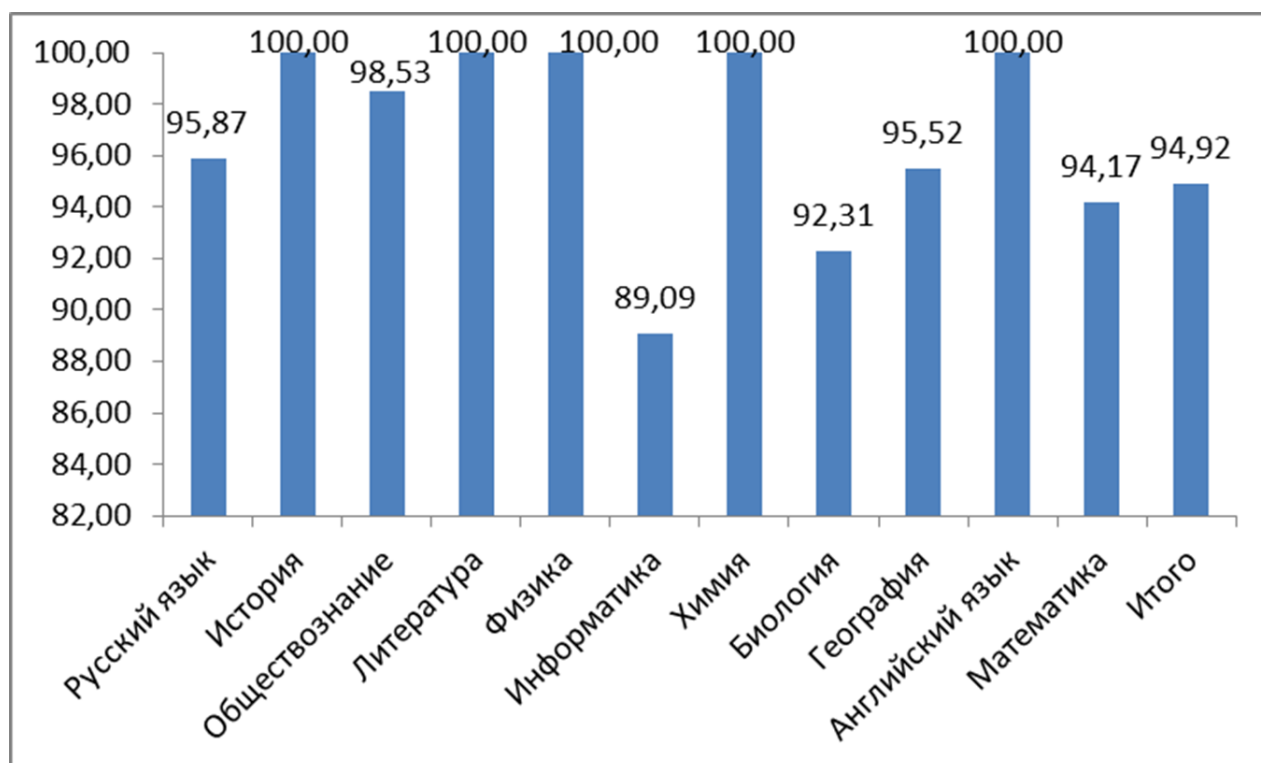
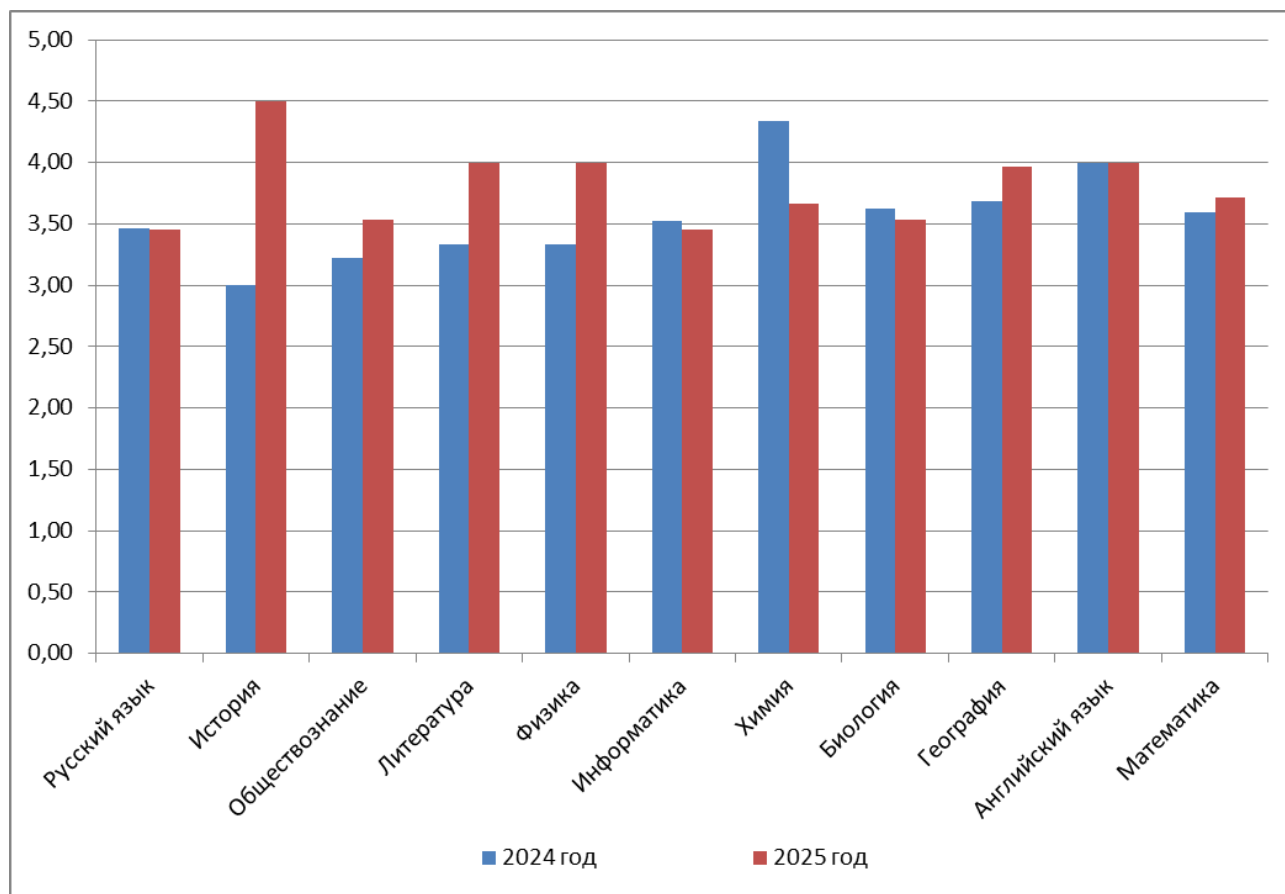


Таблица 19. Результаты ОГЭ предметов по выбору обучающихся в 9-х классах

	кол-во сдававших	%	средняя отметка	"5" %	"4" %	"3" %	"2" %	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
география	67	55,8	3,97	31,3	38,8	25,4	4,5	70,2	95,5
обществознание	68	56,7	3,53	5,6	42,7	50	1,5	48,5	98,5
биология	26	21,7	3,54	3,9	53,9	34,6	7,7	57,7	92,3
информатика	55	45,8	3,45	10,9	34,6	43,6	10,9	45,5	89,1
история	6	5	4,5	50	50	0	0	100	100
физика	1	0,8	4	0	100	0	0	100	100
литература	1	0,8	4	0	100	0	0	100	100
английский язык	4	3,3	4	25	50	25	0	75	100
химия	3	2,5	3,67	0	66,7	33,3	0	66,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Сравнение средних отметок за ГИА:



ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников в основной период и одна выпускница в дополнительный период при пересдаче неудовлетворительного результата ЕГЭ по математике профильного уровня. Результаты представлены в таблице.

Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4,38
Получившие высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11 чел. (42,3%)
Получившие отметку «4» по пятибалльной системе	14 чел. (60,9%)
Получившие отметку «3» по пятибалльной системе	1 чел. (3,8%)

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,36.

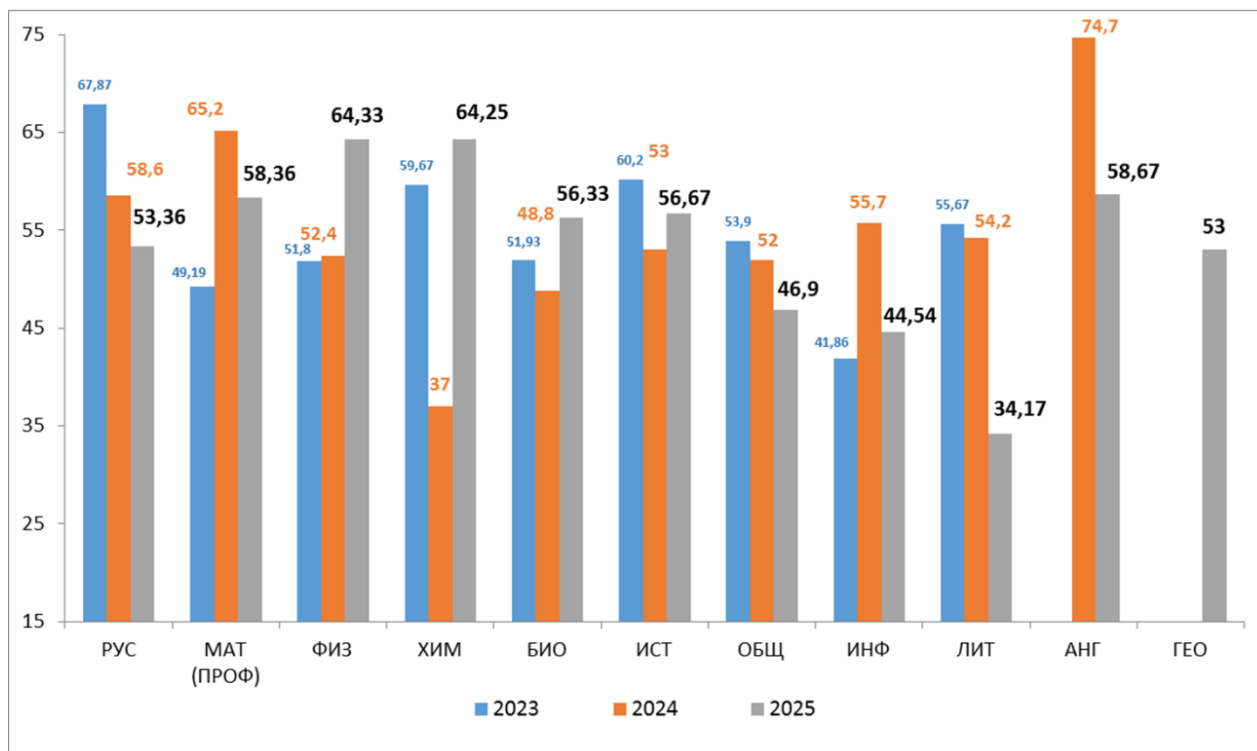
Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2025 году

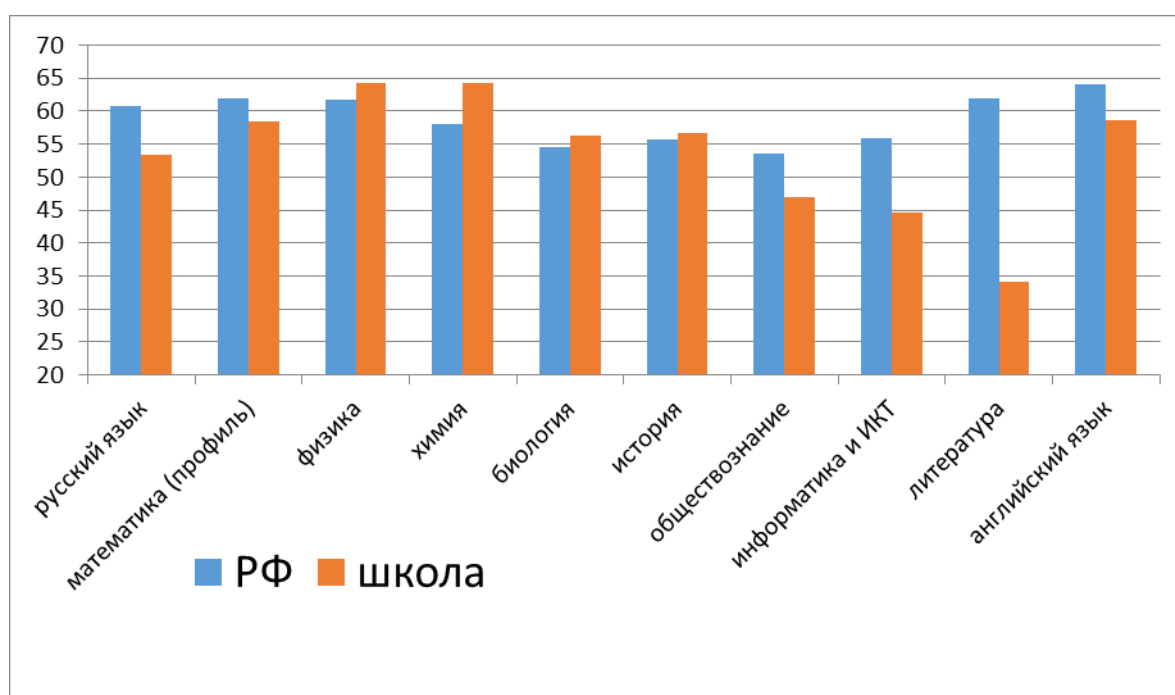
Учебные предметы	Средний тестовый балл	Сдавали предмет		Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог	
		Чел.	%	Чел.	Чел.	%	
русский язык	53,36	47	100,0	47	0	0	
математика (профильный уровень)	58,36	22	46,8	21	1	4,5	
физика	64,33	3	6,4	3	0	0	
химия	64,25	4	8,5	4	0	0	
биология	56,33	9	19,1	9	0	0	
история	56,67	3	6,4	2	1	33,3	
обществознание	46,9	23	48,9	15	8	34,8	
информатика	44,54	13	27,7	10	3	23,1	
литература	34,17	6	12,8	5	1	16,7	
английский язык	58,67	3	6,4	3	0	0	
география	53	1	2,1	1	0	0	

Средний тестовый балл ЕГЭ			
	2023	2024	2025
РУС	67,87	58,6	53,36
МАТ (ПРОФ)	49,19	65,2	58,36
ФИЗ	51,8	52,4	64,33
ХИМ	59,67	37	64,25
БИО	51,93	48,8	56,33
ИСТ	60,2	53	56,67
ОБЩ	53,9	52	46,9
ИНФ	41,86	55,7	44,54
ЛИТ	55,67	54,2	34,17
АНГ		74,7	58,67
ГЕО			53



Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ по школе и РФ:

	2023		2024		2025	
	РФ	школа	РФ	школа	РФ	школа
русский язык	68,43	67,87	63,88	58,6	60,7	53,36
математика (профиль)	55,62	49,19	62,55	65,2	62	58,36
физика	54,85	51,8	63,21	52,4	61,7	64,33
химия	56,23	59,67	56,55	37	58,1	64,25
биология	50,87	51,93	54,13	48,8	54,5	56,33
история	56,37	60,2	57,19	53	55,8	56,67
обществознание	56,4	53,9	55,05	52	53,6	46,9
информатика и ИКТ	58,39	41,86	54,49	55,7	55,9	44,54
литература	63,97	55,67	60,92	54,2	61,9	34,17
английский язык	66,31		65,39	74,7	64,1	58,67
география					54,8	53



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 4 человека, что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников 2025 года. – один выпускник и получили медали «За особые успехи в учении» I степени один выпускник, три выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

Таблица 22. Количество медалистов за последние три года

	2023	2024	2025
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	4 (8,5%)	0	1 (2,1%)
Медаль «За особые успехи в учении» II степени		5 (11,4%)	3 (6,4%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6,7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 4 человека (8,5%).

Активность и результативность участия в олимпиадах и НОУ

Организация работы школьного НОУ

В течение трех лет происходит уменьшение количества работ школьного НОУ, но, несмотря на это, ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в городской конференции НОУ.

Таблица 23.

Учебный год	Кол-во работ	Итоги				% побед	Кол-во педагогов
		1 место	2 место	3 место	участие		
2022 год	6 работ	2	2	1	1	83 %	4 педагога
2023 год	2 работы	1	1	-	-	100%	2 педагога
2024 год	4 работа	1	2	-	1	75%	4 педагог
2025 год	2 работы	1	-	-	1	50%	2 педагога

Проанализировав данные таблицы, следует отметить, что в 2025 году количество участников школьного НОУ уменьшилось качественно и количественно.

Олимпиады

В 2024-2025 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Интеллектуальные соревнования являются одной из самых распространенных и эффективных форм работы с одаренными детьми. В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие более чем в 10 олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня. Постоянно проводится обновление банка данных на «одаренных детей», рекламируются их достижения на родительских собраниях и школьном сайте и социальных сетях. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Традиционно наши обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, областной олимпиаде школьников количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ неизменно высоко каждый год.

Таблица 24.

Год	Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап	
	Победители	Призёры	Всего	Участники	Призёры и победители
2021	8	24	32	14	2
2022	16	31	47	16	2
2023	12	35	47	14	1
2024	6	27	33	23	1

Обучающиеся школы все реже участвуют в дистанционных олимпиадах: Международная олимпиада УрФО по основам наук, Всероссийские игровые конкурсы «Инфознайка» и

«Спасатели», мониторинговые конкурсы ЭМУ, международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог», многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда».

По результатам оценки количества победителей и призеров олимпиад различных уровней намечен значительный спад численности. Причиной могли послужить различные факторы: переход подготовки к олимпиадам в дистанционный режим, выбор обучающимися других (бесплатных) олимпиад, с иными требованиями к выполнению работ, наличие личных кабинетов на различных образовательных платформах, результаты таких олимпиад для школы являются безотчетными.

Востребованность выпускников

Из выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 1» продолжили обучение:

Таблица 25.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустройство
2023	119	51	68	0
2024	120	52	64	4
2025	121	48	69	2

Два выпускника не продолжают обучение и не трудоустроились.

Из выпускников 11-х классов:

Таблица 26.

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2023	47	39	8	0	-
2024	44	29	10	5	-
2025	47	37	10	-	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. 2 выпускника 9-х классов не продолжают обучение и не трудоустроились – одна выпускница уехала на ПМЖ в Таджикистан, вышла замуж, второй выпускник является ребенком-инвалидом. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Циклограммой ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

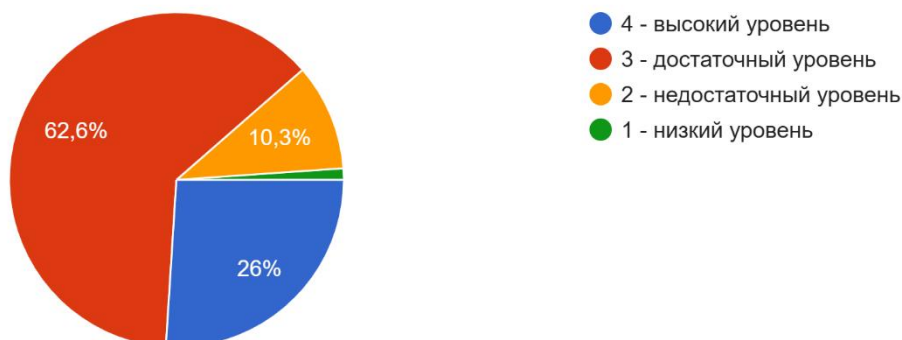
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 722 родителя, что на 58 родителей больше, чем в прошлом году и составило 48 % от общего числа родителей/законных представителей (1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

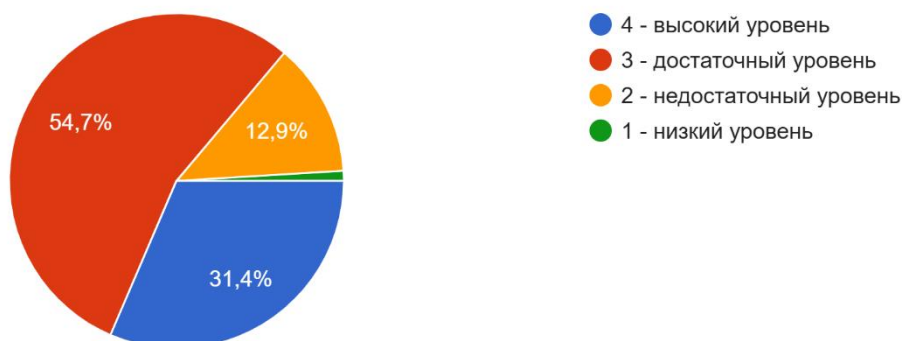
Безопасность обучающихся в школе

719 ответов



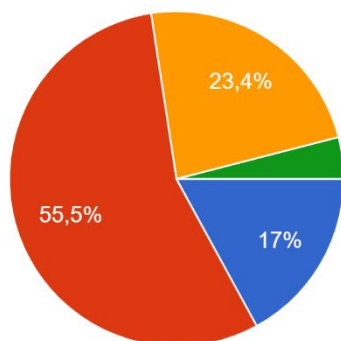
Качество подготовки по учебным предметам

722 ответа



Возможность получения дополнительного образования

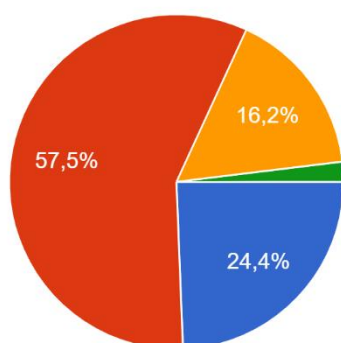
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Условия для развития способностей учеников

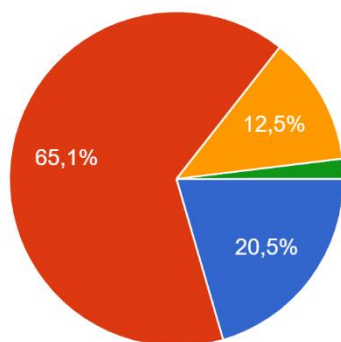
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Психологический климат в школе

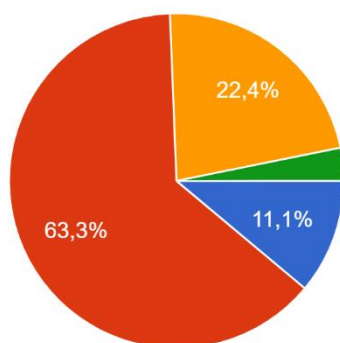
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Поведение обучающихся в школе

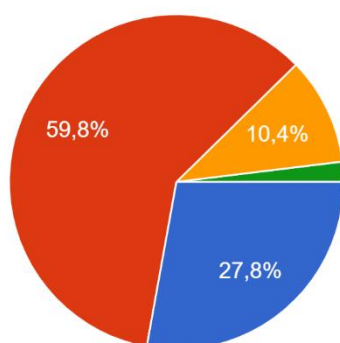
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Организация досуга обучающихся в школе

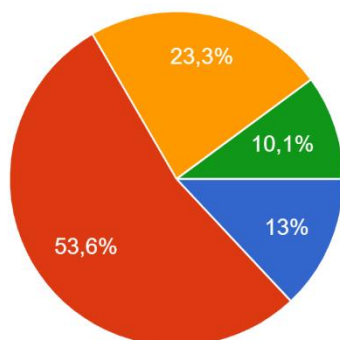
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Качество питания обучающихся в школе

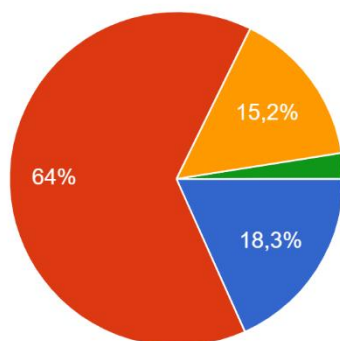
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Санитарно-гигиенические условия

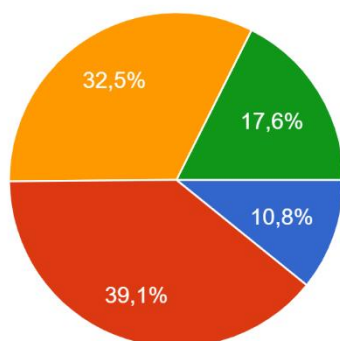
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Медицинское сопровождение

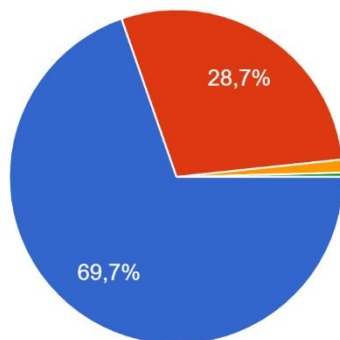
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Работа классного руководителя

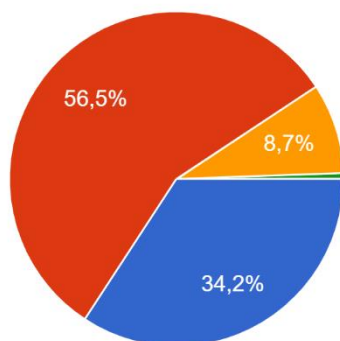
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Программно-информационное обеспечение школы

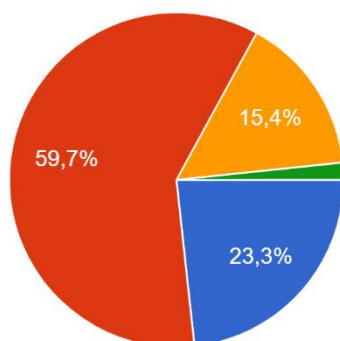
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Материально-техническая оснащённость школы

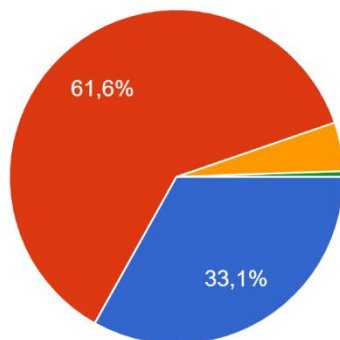
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Работа администрации школы

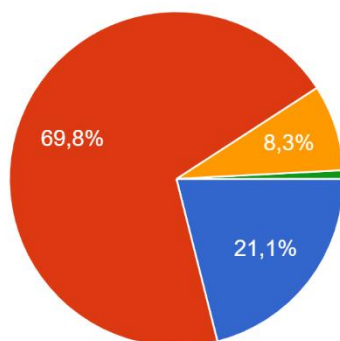
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Возможность участия родителей в управлении школой

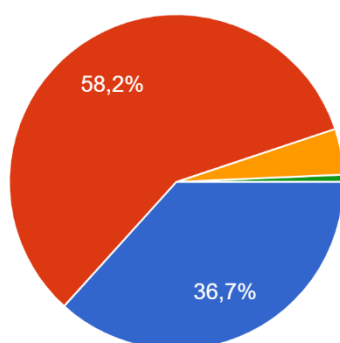
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Доступность информации об образовательной деятельности

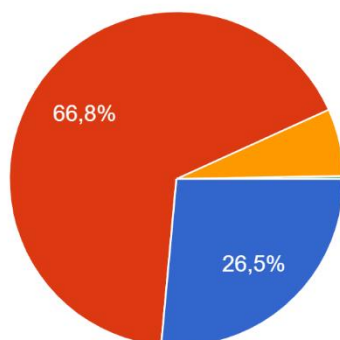
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Развитие самоуправления обучающихся школы

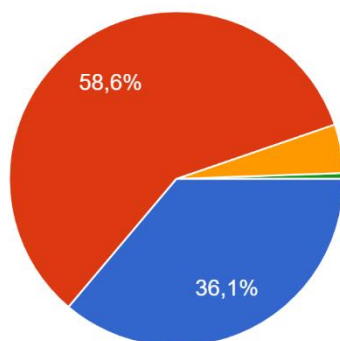
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Успехи обучающихся на конкурсах и олимпиадах

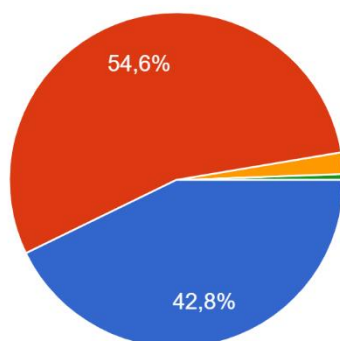
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Достижения школы

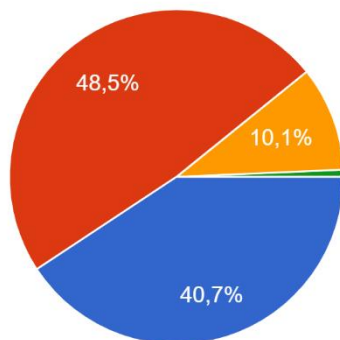
722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

Педагогический коллектив школы

722 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

По результатам анкетирования наименьший показатель удовлетворенности выявлен по следующим направлениям:

- Медицинское сопровождение

Что связано с отсутствием медицинского работника в ОО.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 51 педагог, из них 3 – внешние совместители. Из 51 педагога 3 человек имеет среднее специальное образование.

За 2025 г. курсы повышения квалификации пройдены у 100 % педагогов. До 1 сентября 2025 года обучение проходило на базе ООО «Инфоурок», «Высшая школа делового администрирования», «Центр развития педагогики», «Педагоги России: инновации в образовании», «Мой университет», с 1 сентября на базе ГБУ ДПО «ЧИРО», «Сириус».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1» в 2025 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию (4 из 5 педагогов впервые);
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 34 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 2 педагога – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – без категории;

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 60 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ результатов показал, что в 2025 году педагоги не участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43405 единица;
- книгообеспеченность – 95 %;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18846 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18846	18846
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	24854	1560
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия 1 раз в полгода осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Педагог-библиотекарь Звездина Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полгода. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия 1 раз в полгода осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Педагог-библиотекарь Звездина Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полгода. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Общая площадь здания МБОУ «СОШ №1» составляет 4 976,4м².

Медицинский кабинет. Услуги оказывает по договору Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница г. Чебаркуль» (ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»), с сентября 2025 года медицинский работник в школе отсутствует.

Спортивный зал. Малый и большой спортзал. Малый спортзал площадь 73,6м², большой – 299,4м². Оборудованные раздевалки, туалеты.

Столовая. Услуги по организации горячим питанием (завтрак) обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» оказывает Индивидуальный предприниматель Семкин Евгений Борисович (ИП Семкин Е.Б.) по контракту от 06.02.2026 г. № 03693000084260000010002 услуги по обеспечению питанием осуществляют 6 работников на пищеблоке и столовой площадью 269,5 кв.м, расположенных на

первом, втором этаже и подвальном помещении, с 6.00 до 17.00. Руководитель - Семкин Евгений Борисович. Срок действия аренды до 25.05.2026 г.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией АПС ИСО «ОРИОН» на базе ППКУП «СИРИУС», системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 22 огнетушителя порошковые ОП-4(3). Также имеется объектовая и локальные система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя «Рокот 5- ПУО».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №1» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние PV-Ф 5812 - 16 шт., наружные PV – М 1640 – 9 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 102 от 15.01.2026 г. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. - контракт № 100 от 15.01.2026 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – контракт № 10.1.Ю.102.146 от 14.01.2026 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание системы объектовой станции ПАК «Стрелец Мониторинг» осуществляет ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 101 от 15.01.2026 г.

В 2025 году произведен косметический ремонт всех помещений внутри здания школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них 27 оснащены компьютерной техникой: 99 компьютеров (из них 33 учебных ПК и 66 ноутбука), 27 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, 31 принтер, 2 сканера, 8 многофункциональных устройств. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,07 единиц.

На базе школы организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Где оборудованы кабинеты ОБЖ, технологии и зона коворкинга.

Выводы:

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

Необходим капитальный ремонт системы канализации, столовой, спортивного зала, замена окон на 2 и 3 этажах.

Возможность пользоваться Интернетом имеют все учащиеся среднего и основного уровня образования.

Оснащение учебных кабинетов оборудованием достаточное для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 28.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		56 (5%)
– регионального уровня	человек (процент)	51 (4,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		51
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием	человек	47
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		47 (92%)
– с высшей	человек (процент)	34 (67%)
– первой		13 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (43%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		19 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (33%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
2. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Цели, задачи и направления воспитательной работы класса соответствуют программе воспитания соответствующего уровня.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 82% семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таким образом, в школе реализованы условия для функционирования воспитательной системы, развития творческих, познавательных способностей обучающихся, здоровьесбережения, создания успешности обучения и воспитания школьников.

3. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента, в связи с кадровыми изменениями, увольнением сотрудников и закрытием программ некоторых направлений. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на прежнем высоком уровне.

Занятия курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» проводились в течение года каждый четверг для обучающихся 6-11 классов на достаточно высоком уровне. Для обучающихся 5 классов проводились занятия профориентационного курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

4. Низкий показатель удовлетворенности родителей /законных представителей выявлен по направлению «Медицинское обслуживание», что связано с отсутствием медицинского работника в школе.

5. Снизился процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что объясняется высокой загруженностью педагогов, ввиду с большой почасовой нагрузкой.

6. В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. 2 выпускника 9-х классов не продолжают обучение и не трудоустроились – одна выпускница уехала на ПМЖ в Таджикистан, вышла замуж, второй выпускник является ребенком-инвалидом. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось.

7. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

8. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, 2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФГОС СОО-2023.

9. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Работающие в школе учителя имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.