

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,  
факс (8-35168)2-38-66, e-mail: [school-1-35168@mail.ru](mailto:school-1-35168@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
(протокол от «08» апреля 2025 г. № 4)



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2024 год**

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ №1»)  |
| Директор                                     | Халина Наталья Владимировна                                                                                     |
| Адрес организации                            | 456440, Челябинская область, город Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(35168)2-38-66                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | school-1-35168@mail.ru                                                                                          |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа |
| Дата создания                                | МБОУ «СОШ №1» зарегистрирована распоряжением главы города Чебаркуля от 28. 04. 1995г. № 237-р                   |
| Лицензия                                     | от 16.12.2015г. № 12061, серия 74Л02 № 0001201                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.10.2016г. № 2557, серия 74 АО1 № 0001653; срок действия: бессрочно                                        |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центральной части города Чебаркуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (вариант 5.1,6.1,7.1) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                            | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Совет школы                         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                            |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики
- учителей истории, обществознания;

- учителей биологии, физики, химии, географии;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей трудов, ИЗО и музыки;
- классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 490                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 612                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 95                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (вариант 5.1,6.1,7.1);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023-2024, 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы с универсальным профилем.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по | Количество учащихся, обучающихся по |
|---------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|---------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

|               |                               | профилю в<br>2023/24 учебном<br>году | профилю в<br>2024/25 учебном году |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Универсальный | Математика,<br>обществознание | 95                                   | 95                                |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,50%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,08%);
- с задержкой психического развития – 25 (2,09%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия в 1-4 классах «Орлята России», «Практическая экология для младших школьников», «Я и интересные люди Южного Урала», в 4 классах – «Финансовая грамотность».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5 классах реализуется профориентационное внеурочное занятие «Мир профессий».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия «Функциональная грамотность», «Моя безопасность», «Основы медиабезопасности», «Основы проектной деятельности», «Я человек». ООП СОО – «Я хочу общаться» и «Поговорим о жизни»

**Вывод.** Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города:

- Центр детского творчества;
- Центр кинопоказа «Волна»;
- Муниципальное учреждение «Физкультура и спорт»;
- Городской центр досуга им. Горького.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения:

- малый и большой спортивные залы,
- образовательный центр «Точка роста»
- библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП приказом МБОУ «СОШ №1» от 30.08.2024 г. № 230-Д «О внесении изменений в программу воспитания и планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям на каждом уровне образования:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, Дни Единых Действий, интенсивы, соревнования, конкурсы, фестивали, игры и пр.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Цели, задачи и направления воспитательной работы класса соответствуют программе воспитания соответствующего уровня.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Челябинской области от 31.01.2024 № 92-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Челябинской области Года семьи», в МБОУ «СОШ №1» в период с 15.01.2024 по 16.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 16.12.2024 педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Таблица 4.

| Мероприятие                                                                           | Сроки      | Ответственный                               | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Открытие Года семьи. | 15.01.2024 | Советник директора по воспитательной работе | 360 обучающихся       |

|                                                                                                      |                       |                                                       |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| День здоровья «Семья – мое богатство»                                                                | 22.01.2024            | Педагоги-организаторы                                 | 1182 (обучающиеся, родители)       |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья», «История моей семьи»                                              | 01.02.2024–22.02.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | 120 обучающихся                    |
| Участие в городском фестивале «Проводы зимы»                                                         | 02.03.2024            | Педагоги - организаторы                               | 85 чел. (обучающиеся, родители)    |
| Сбор макулатуры, акция «Крышечки добра»                                                              | 10.04.2024            | Волонтерский класс, педагоги-организаторы             | 1089 чел. (обучающиеся и родители) |
| Участие в всероссийской акции «Бессмертный полк»                                                     | К 9 мая 2024          | Педагоги-организаторы                                 | 345 чел. (обучающиеся и родители)  |
| Мероприятия, посвященные окончанию учебного года: «Праздник Чести школы», линейка «Последний звонок» | 23-25.05.2024         | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы           | 1346 чел. (обучающиеся и родители) |
| Торжественное вручение аттестатов ученикам 9 и 11 классов                                            | 26,30.06.2024         | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы           | 312 чел. (обучающиеся и родители)  |
| Участие в региональном фестивале РДДМ «Семья – Челябинская область»                                  | 23.09.2024            | Советник директора по воспитательной работе           | 34 чел. (обучающиеся и родители)   |
| День единых действий от РДДМ «Папа в школе», посвященный Дню отца                                    | 22.10.2024            | Советник директора по воспитательной работе           | 86 родителей                       |
| Конкурс рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»                                                     | 18.11.2024            | Педагоги-организаторы                                 | 640 обучающихся                    |
| Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Заккрытие Года семьи.               | 16.12.2024            | Советник директора по воспитательной работе           | 368 обучающихся                    |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 84% семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 №АЗ-1705/05 «О направлении информации»)

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Н.В. Хохлова;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Э.Ю. Старикова;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чебаркульский профессиональный техникум;
- Центр занятости населения г. Чебаркуля;
- ПАО «Уральская кузница»;
- ОАО «Чебаркульский молочный завод»;
- МО МВД России «Чебаркульский»;
- Пожарно-спасательная часть № 48 г. Чебаркуля
- Чебаркульская учебная дивизия.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе Чебаркульского профессионального техникума;
- Посещение Дней открытых дверей в территориально доступных учебных заведениях;
- Проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в организации города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Занятия курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» проводились в течение года каждый четверг для обучающихся 6-11 классов на достаточно высоком уровне. Для обучающихся 5 классов проводились занятия профориентационного курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

### **Профилактическая работа.**

Как любая системная деятельность профилактическая работа основывается на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «СОШ №1»
- Локальные акты (положения, планы и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №1»)

В школе разработана и реализуется программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся на 2021-2025 годы», целью которой является создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условий успешной социализации.

Профилактическая работа представлена в следующих планах работы школы, которые являются совместными с органами и учреждениями системы профилактики города:

- План по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- План межведомственной работы по профилактике зависимостей

- План по профилактике суицидального поведения
- План работы с пропусками
- Планы совместной работы с ПДН, УСЗН, МКУ «ЦПД»
- План работы школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- План по правовому просвещению
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

Также существуют несколько алгоритмов межведомственной работы по разным направлениям профилактики:

- **Алгоритм** организации взаимодействия правоохранительных органов, органов исполнительной власти, ведомств системы профилактики **по предупреждению и розыску** детей, безвестно исчезнувших, **самовольно ушедших детей** из семей и учреждений системы профилактики
- **Алгоритм** межведомственного **оперативного взаимодействия в случаях** безвестного исчезновения, **самовольного ухода детей из семьи** и учреждений системы профилактики
- **Алгоритм взаимодействия при совершении преступлений** несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних
- **Алгоритм первичных действий** педагогических работников **по предупреждению суицидов** среди несовершеннолетних
- **Алгоритм** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике и реабилитации несовершеннолетних **при выявлении намерения совершения суицида.**
- **Алгоритм** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **при выявлении совершения несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки**

Профилактическая работа школы по данной программе представлена **тремя основными направлениями:**

1. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних (кражи, драки, агрессивное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение)
2. Профилактика безнадзорности и беспризорности (профилактика пропусков уроков без уважительной причины)
3. Профилактика зависимостей и социально обусловленных заболеваний (профилактика наркотизма, заболеваний СПИДом и т.д.)

**По каждому из перечисленных направлений работа проводится в трех блоках:**

1. Работа с учащимися, задачами которой являются:

- включение учащихся в активную, социально значимую деятельность
- формирование адекватной самооценки
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков
- формирование навыков самопознания, самовоспитания

2. Работа с родителями, задачами которой являются:

- диагностика семьи и семейного воспитания
- повышение педагогической культуры и воспитательной активности родителей
- оказание социально-психологической, педагогической помощи в воспитании ребенка

3. Работа с учителями и классными руководителями, задачами которой являются:

- повышение профессионального мастерства в вопросах профилактической работы
- стимулирование личностного роста учителя и классного руководителя.

## Профилактика правонарушений

**Таблица 5.**

| Работа с учащимися                                                                                                                                                                                                   | С родителями                                                                                                      | С педагогами                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор и анализ данных соц. паспорта классов и школы                                                                                                                                                                   | Беседы с родителями и детьми группы риска на начало учебного года                                                 | Сбор и обновление информации о ситуации в семьях обучающихся группы риска. Организация льготного питания.                                                                                           |
| Определение группы риска, составление планов и индивидуальных маршрутов                                                                                                                                              | Посещение, составление актов обследования семей обучающихся группы риска,                                         | Отчет классных руководителей по работе с обучающимися группы риска                                                                                                                                  |
| Дни правовых знаний с привлечением работников ПДН и др. специалистов                                                                                                                                                 | Размещение информации для родителей и обучающихся на стендах и сайте школы                                        | Отчет классных руководителей по организации досуговой деятельности детей группы риска                                                                                                               |
| Беседы на классных часах в рамках городских профилактических акций                                                                                                                                                   | Проведение бесед на родительских собраниях в 5-10 кл:                                                             | Совместное посещение семей во время проведения профилактических рейдов в рамках городских акций                                                                                                     |
| Осуществление контроля обучающихся группы риска, состоящими на учете в ПДН:                                                                                                                                          | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к нарушению поведения (консультации)                     | Выступление на педсовете классных руководителей, работающих с обучающимися группы риска                                                                                                             |
| Посещение семей: выявление нужд семей и детей, изменений обстановки в семье                                                                                                                                          | Профилактические правовые беседы с привлечением инспекторов ПДН                                                   | Собеседование с классными руководителями:<br>- снятие/постановка на педучет, составление характеристик, приглашение на СППН                                                                         |
| Работа по вопросам становления личности:<br>- отслеживание изменений степени тревожности, агрессивности, склонности к девиантному поведению, межличностные взаимоотношения в классе<br>- определение типа характера: | Предварительная работа с семьями по организации летнего досуга обучающихся группы риска, малообеспеченных семей ( | Обобщение опыта работы классных руководителей, работающих в классах низкой учебной мотивации и группами риска на заседании МО                                                                       |
| Привлечение к работам по благоустройству школы в летний период подростков из группы риска                                                                                                                            |                                                                                                                   | Заседание ПМПК с учителями 1-х, 5-х классов «Анализ адаптации школьников»                                                                                                                           |
| Привлечение обучающихся начальной и основной школы из категории социально незащищенных в летние трудовые объединения и оздоровительные лагеря, на вечернюю спортивную площадку                                       |                                                                                                                   | Собеседование с учителями будущих первоклассников: предварительная информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, определение обучающихся группы риска |

## Профилактика суицидального поведения

Таблица 6.

| Работа с учащимися                                                                                                                                          | С родителями                                                                                                                                                                  | С педагогами                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.<br>Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия» | Организация работы родительского лектория с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, по профилактике суицидального поведения | Ознакомление педагогов с нормативной базой, методическими рекомендациями, интернет-ресурсами по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних |
| Проведение исследования межличностных отношений в классе по методу социометрии<br>Проведение исследования психологического климата в классе                 | Размещение в родительских чатах информации, рекомендаций, буклетов по профилактике суицидального поведения детей, безопасности в сети интернет                                | Обучение классных руководителей, педагогов школы действиям по предупреждению суицидов среди детей, выявлению обучающихся с суицидальным риском          |
| Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности                                                         | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию/социально опасное положение, имеющими детей с признаками суицидального риска                          | Проведение заседаний ШМО классных руководителей с рассмотрением вопросов по профилактике суицидального поведения обучающихся                            |
| Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в школе                                                                     | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми                                                                               | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения обучающихся               |
| Выявление и индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими признаки суицидального поведения                                                          | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ГИА                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Проведение бесед, классных часов с обучающимися, направленных на формирование позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждение суицидального поведения   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| Мониторинг соцсетей обучающихся класса, детей «группы риска»                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |

## Профилактическая работа с родителями

Таблица 7.

|                   | Индивидуальная работа | Беседы при администрации школы | Совет профилактики | КДН |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----|
| 2019 – 2020 уч.г. | 60                    | 92                             | 97                 | 4   |
| 2020 – 2021 уч.г. | 63                    | 94                             | 92                 | 9   |
| 2021 – 2022 уч.г. | 102                   | 93                             | 98                 | 8   |
| 2022 – 2023 уч.г. | 152                   | 95                             | 102                | 9   |
| 2023 – 2024 уч.г. | 90                    | 80                             | 45                 | 10  |

### Оказание социально-психологической помощи семье.

- оказание помощи детям из малообеспеченных, неблагополучных семей. В течение года проводилась следующая работа: постановка на льготное питание; отдых в городском лагере «Орленок»; направление в реадаптационный центр «Семья» г. Челябинск.

- оказание психологической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании и обучении учащихся. Психологом школы осуществлялись индивидуальные консультации родителей, детей и педагогов (45 чел). Проводилась диагностика учащихся, стоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН с целью изучения актуального эмоционального состояния и определения акцентуации характера (25 чел).

### Оказание психологической помощи семье

Таблица 8.

|                   | Индивидуальные консультации | Диагностика учащихся группы риска | Тренинговые занятия с родителями |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2019 – 2020 уч.г. | 88                          | 17                                | 3                                |
| 2020 – 2021 уч.г. | 61                          | 17                                | 6                                |
| 2021 – 2022 уч.г. | 81                          | 23                                | -                                |
| 2022 – 2023 уч.г. | 76                          | 25                                | -                                |
| 2023 – 2024 уч.г. | 45                          | 25                                | -                                |

### Работа с родителями школьной службы сопровождения

Таблица 9.

|                                | Индивидуальная работа |        | Групповая работа |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|                                | Кол-во                | %      | Кол-во           | %      |
| 2019 – 2020 уч.год (1036 чел)  | 148 человек           | 14,9 % | 880 человек      | 88,4 % |
| 2020 – 2021 уч.год (1058 чел)  | 124 человека          | 12,4 % | 403 человека     | 40,3 % |
| 2021 – 2022 уч. год (1182 чел) | 183 человека          | 17,8 % | 224 человека     | 21,8 % |
| 2022 – 2023 уч.год (1183 чел)  | 187 человек           | 17,7 % | 193 человека     | 18,2 % |
| 2023 – 2024 уч.г. (1182 чел.)  | 180 человек           | 15,2 % | 216 человек      | 18,3 % |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таким образом, в школе реализованы условия для функционирования воспитательной системы, развития творческих, познавательных способностей обучающихся, здоровьесбережения, создания успешности обучения и воспитания школьников

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 54 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Театральная мастерская», «Народные промыслы», «Роспись по дереву», «Мастерская театра»);
- физкультурно-спортивное («Танцевальный», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Школьное телевидение», «Медиафиксика», «Мой выбор», «Подросток и закон», «Умники и умницы», «Юные инспектора движения», «Школа будущего первоклассника», «Академия безопасности»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Биошкола», «Экология человека»);
- техническое («3D моделирование в Tinkercad», «Объемное моделирование 3D-ручкой», «Цифровое искусство VR», «Авиамоделирование», «Квадрокоптеры», «Легоконструирование», «Автомоделирование» ).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Театральная мастерская», «Народные промыслы», «Роспись по дереву», «Мастерская театра»);
- физкультурно-спортивное («Танцевальный», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Школьное телевидение», «Медиафиксика», «Мой выбор», «Подросток и закон», «Умники и умницы», «Юные инспектора движения», «Школа будущего первоклассника»);
- туристско-краеведческое («Туризм в школе»);
- естественно-научное («Биошкола», «Экология человека»);
- техническое («3D моделирование в Tinkercad», «Объемное моделирование 3D-ручкой», «Цифровое искусство VR», «Авиамоделирование», «Квадрокоптеры», «Легоконструирование» ).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, снизилась на 5 процентов и составила 30 процентов. Это связано с кадровыми изменениями, увольнение сотрудников и закрытие программ данных направлений.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам социальной-гуманитарной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 4 процента и составила 44 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности.

По программа дополнительного общеразвивающего образования в 2023 году обучались 7 учеников с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся с ОВЗ выросло и составило 8 человек (1,2% обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы).

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (10% обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – не более 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся. В первую смену обучаются: 1-ые, 3а, 3в, 3б, 4б, 5-ые, 9-ые, 10 -11-ые кл, во вторую 2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4а, 4в, 4г, 6-8-ые кл.

Начало учебных занятий – 8:00 мин. (1 смена); 14:00 мин. (2 смена).

В 2024 году по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение) обучались 4 человека, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 г. контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 24.04.2024 № 111 «Об ограничении использования мобильных устройств обучающимися МБОУ «СОШ №1»» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1195                   |
|       | – начальное общее образование                                                    | 491                    |
|       | – основное общее образование                                                     | 609                    |
|       | – среднее общее образование                                                      | 95                     |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 2 (по результатам ГИА) |
|       | – начальное общее образование                                                    | –                      |
|       | – основное общее образование                                                     | 2 (по результатам ГИА) |
|       | – среднее общее образование                                                      | –                      |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 2                      |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 2                      |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                      |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 7                      |
|       | – основное общее образование                                                     | 2                      |
|       | – среднее общее образование                                                      | 5                      |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 11-12.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс | Количество обучающихся |          | «Качественная успеваемость» |      | «Абсолютная успеваемость» |       |
|-------|------------------------|----------|-----------------------------|------|---------------------------|-------|
|       | на начало              | на конец | (чел.)                      | (%)  | (чел.)                    | (%)   |
| 1а    | 30                     | 31       |                             |      | 31                        | 100,0 |
| 1б    | 30                     | 30       |                             |      | 30                        | 100,0 |
| 1в    | 30                     | 30       |                             |      | 30                        | 100,0 |
| 1г    | 30                     | 30       |                             |      | 30                        | 100,0 |
| 2а    | 31                     | 30       | 20                          | 66,7 | 30                        | 100,0 |

|                       |            |            |            |             |            |              |
|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2б                    | 31         | 32         | 25         | 78,1        | 32         | 100,0        |
| 2в                    | 30         | 30         | 21         | 70,0        | 30         | 100,0        |
| 2г                    | 32         | 32         | 23         | 71,9        | 32         | 100,0        |
| 3а                    | 30         | 30         | 22         | 73,3        | 30         | 100,0        |
| 3б                    | 30         | 30         | 24         | 80,0        | 30         | 100,0        |
| 3в                    | 32         | 32         | 25         | 78,1        | 32         | 100,0        |
| 3г                    | 31         | 30         | 19         | 63,3        | 30         | 100,0        |
| 4а                    | 31         | 31         | 26         | 83,9        | 31         | 100,0        |
| 4б                    | 32         | 31         | 22         | 71,0        | 31         | 100,0        |
| 4в                    | 31         | 31         | 19         | 61,3        | 31         | 100,0        |
| 4г                    | 27         | 30         | 10         | 33,3        | 30         | 100,0        |
| <b>средняя по 2-4</b> | <b>488</b> | <b>490</b> | <b>256</b> | <b>69,4</b> | <b>490</b> | <b>100,0</b> |

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс                 | Количество обучающихся |            | «Качественная успеваемость» |             | «Абсолютная успеваемость» |             |
|-----------------------|------------------------|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
|                       | на начало              | на конец   | (чел.)                      | (%)         | (чел.)                    | (%)         |
| 5а                    | 32                     | 32         | 21                          | 65,6        | 32                        | 100,0       |
| 5б                    | 32                     | 32         | 8                           | 25,0        | 32                        | 100,0       |
| 5в                    | 32                     | 31         | 17                          | 54,8        | 31                        | 100,0       |
| 5г                    | 32                     | 32         | 13                          | 40,6        | 31                        | 96,9        |
| 6а                    | 30                     | 30         | 22                          | 73,3        | 30                        | 100,0       |
| 6б                    | 29                     | 29         | 8                           | 27,6        | 28                        | 96,6        |
| 6в                    | 27                     | 28         | 12                          | 42,9        | 27                        | 96,4        |
| 6г                    | 30                     | 30         | 13                          | 43,3        | 30                        | 100,0       |
| 7а                    | 30                     | 30         | 13                          | 43,3        | 30                        | 100,0       |
| 7б                    | 30                     | 32         | 12                          | 37,5        | 32                        | 100,0       |
| 7в                    | 30                     | 30         | 9                           | 30,0        | 29                        | 96,7        |
| 7г                    | 30                     | 30         | 7                           | 23,3        | 29                        | 96,7        |
| 8а                    | 31                     | 31         | 13                          | 41,9        | 31                        | 100,0       |
| 8б                    | 30                     | 30         | 9                           | 30,0        | 28                        | 93,3        |
| 8в                    | 29                     | 30         | 15                          | 50,0        | 28                        | 93,3        |
| 8г                    | 29                     | 30         | 8                           | 26,7        | 29                        | 96,7        |
| 9а                    | 30                     | 30         | 11                          | 36,7        | 30                        | 100,0       |
| 9б                    | 30                     | 30         | 4                           | 13,3        | 30                        | 100,0       |
| 9в                    | 30                     | 30         | 11                          | 36,7        | 30                        | 100,0       |
| 9г                    | 30                     | 30         | 11                          | 36,7        | 30                        | 100,0       |
| <b>средняя по 5-9</b> | <b>603</b>             | <b>607</b> | <b>237</b>                  | <b>39,0</b> | <b>597</b>                | <b>98,4</b> |

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

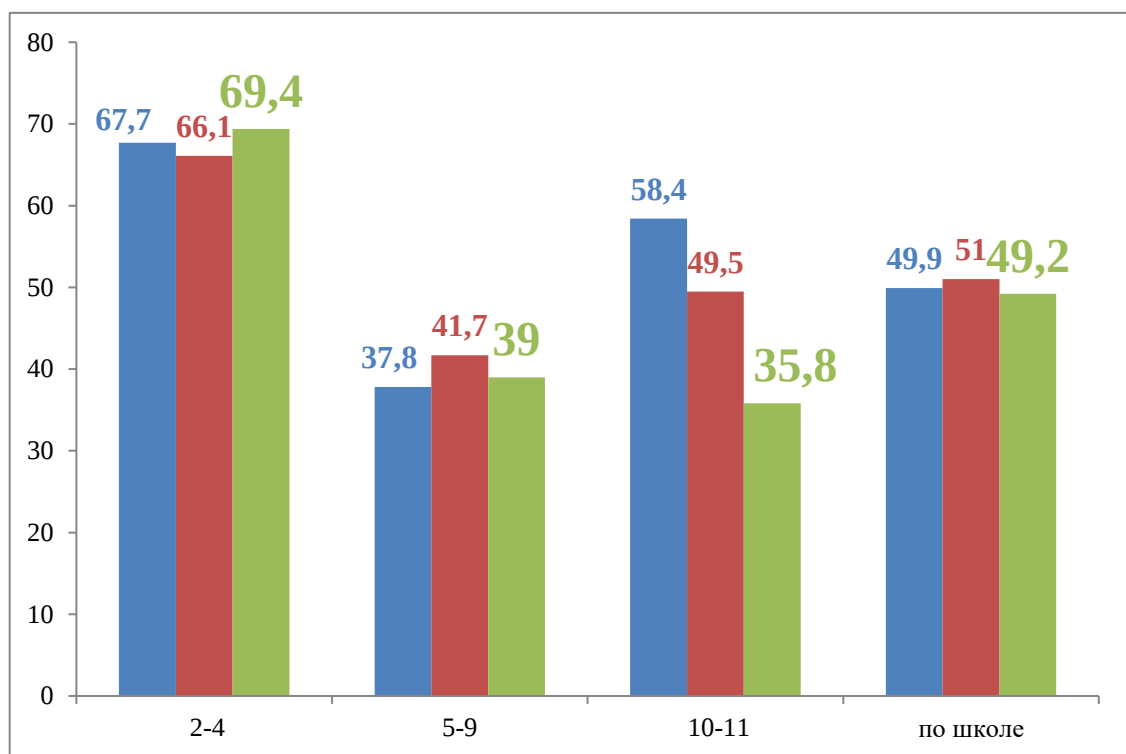
| Класс | Количество обучающихся |          | «Качественная успеваемость» |      | «Абсолютная успеваемость» |      |
|-------|------------------------|----------|-----------------------------|------|---------------------------|------|
|       | на начало              | на конец | (чел.)                      | (%)  | (чел.)                    | (%)  |
| 10а   | 25                     | 26       | 18                          | 69,2 | 24                        | 92,3 |
| 10б   | 25                     | 25       | 2                           | 8,0  | 19                        | 76,0 |

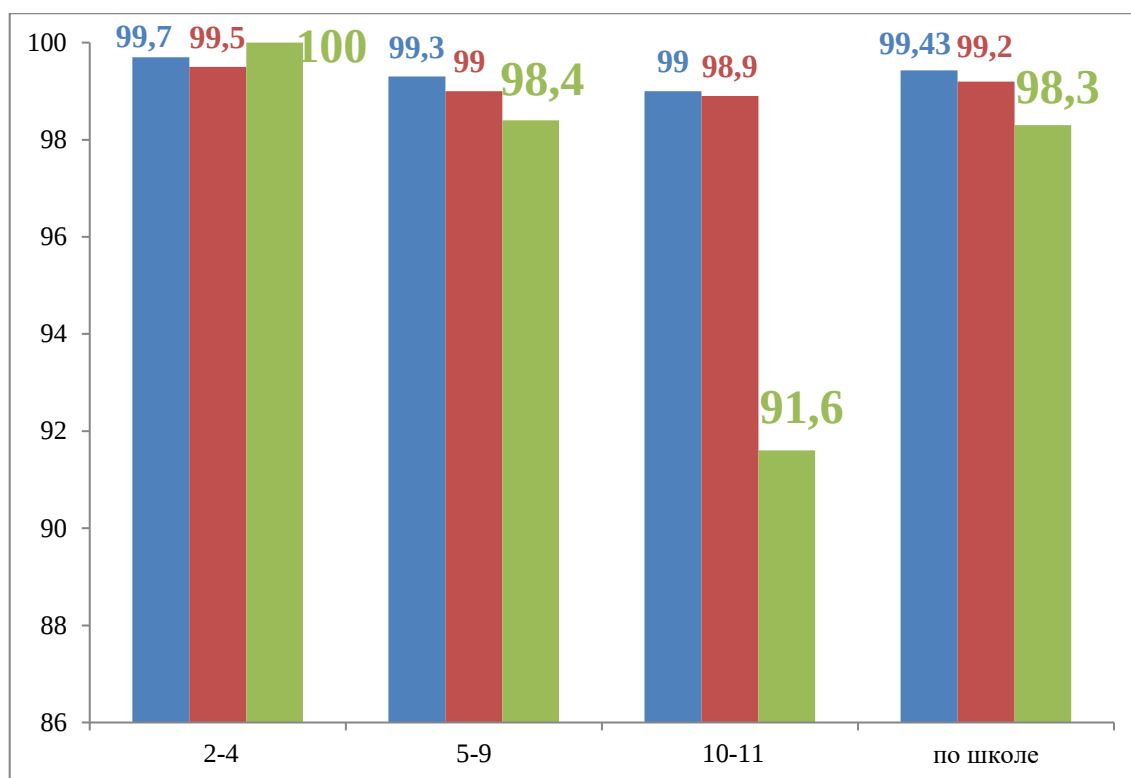
|                  |           |           |           |             |           |             |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 11а              | 20        | 20        | <b>10</b> | 50,0        | 20        | 100,0       |
| 11б              | 25        | 24        | <b>4</b>  | 16,7        | 24        | 100,0       |
| средняя по 10-11 | <b>95</b> | <b>95</b> | <b>34</b> | <b>35,8</b> | <b>87</b> | <b>91,6</b> |

Результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 1,8 процента и составили 49,2%. Показатель по «абсолютной успеваемости» снизился на 0,9% и составил 98,3%

**Таблица 14.**

| Уровни   | 2021-2022 уч. год |       | 2022-2023 уч. год |      | 2023-2024 уч. год |      |
|----------|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|------|
|          | качество          | абс   | качество          | абс  | качество          | абс  |
| 2-4      | 67,7              | 99,7  | 66,1              | 99,5 | 69,4              | 100  |
| 5-9      | 37,8              | 99,3  | 41,7              | 99   | 39                | 98,4 |
| 10-11    | 58,4              | 99    | 49,5              | 98,9 | 35,8              | 91,6 |
| по школе | 49,9              | 99,43 | 51                | 99,2 | 49,2              | 98,3 |





### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15.

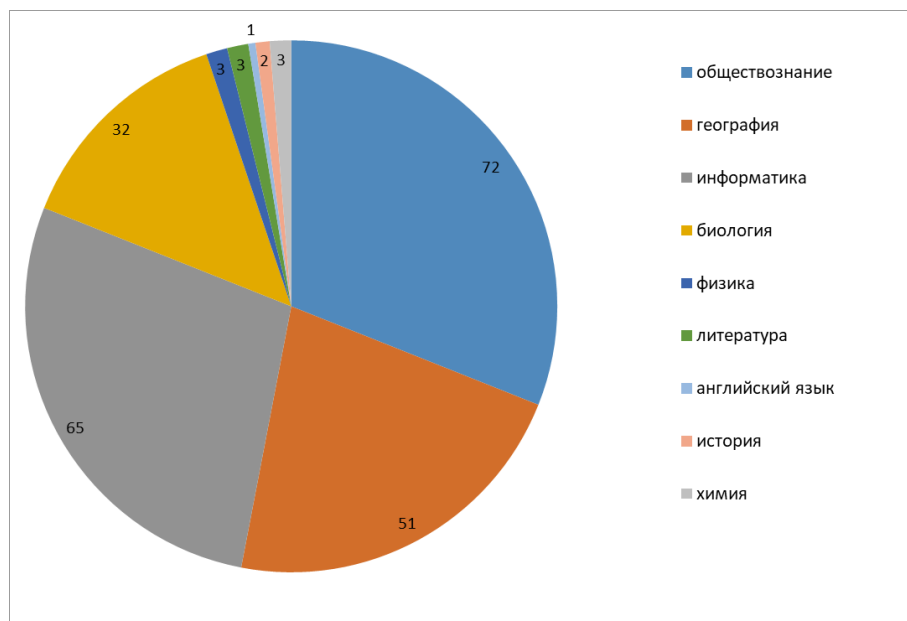
| ГИА-9 | Кол-во на<br>конец года | Допущено к<br>ГИА (чел./%) | Прошли ГИА<br>(чел./%) | Получили аттестат<br>особого образца<br>(чел./%) |
|-------|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 2022  | 118                     | 118<br>100%                | 107<br>90,7%           | 4<br>3,4%                                        |
| 2023  | 118                     | 118<br>100%                | 117<br>99,2%           | 0                                                |
| 2024  | 122                     | 122<br>100%                | 120<br>98,4%           | 2<br>1,2%                                        |

Таблица 16.

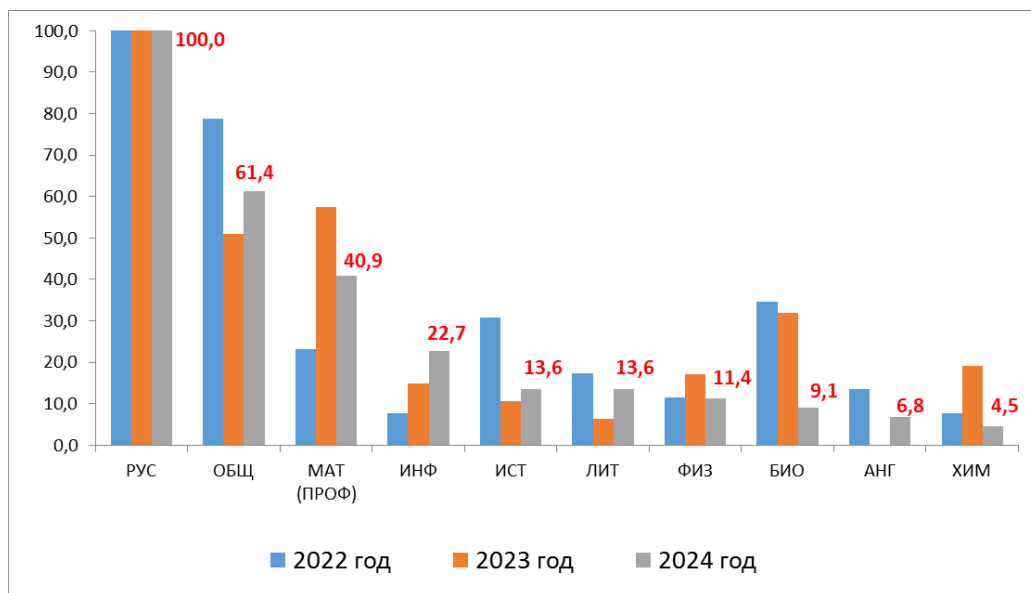
| ГИА-11 | Кол-во на<br>конец года | Допущено к<br>ГИА(чел./%) | Сдали успешно<br>ГИА (чел./%) | Получили аттестат<br>особого образца (чел./%) |
|--------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2022   | 52                      | 52<br>100%                | 52<br>100%                    | 6<br>11,5%                                    |

|             |    |            |                          |            |
|-------------|----|------------|--------------------------|------------|
| <b>2023</b> | 47 | 47<br>100% | <b>47</b><br><b>100%</b> | 4<br>8,5%  |
| <b>2023</b> | 44 | 44<br>100% | <b>44</b><br><b>100%</b> | 5<br>11,4% |

Предметы по выбору для сдачи ОГЭ следующие:



Обучающиеся 11-х классов выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые для поступления в вузы.



Наиболее востребованным предметом является «обществознание» у обучающихся и 9 и 11 классов. Значительно увеличивается количество обучающихся, выбравших для сдачи «информатику».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-

11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 17. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников (в том числе СО – 1 чел.)                         | 122        | 44          |
| Из них количество обучающихся на семейном образовании                          | 1          | 0           |
| Из них количество обучающихся с ОВЗ                                            | 6          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 122        | 44          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 122        | 44          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 120        | 44          |

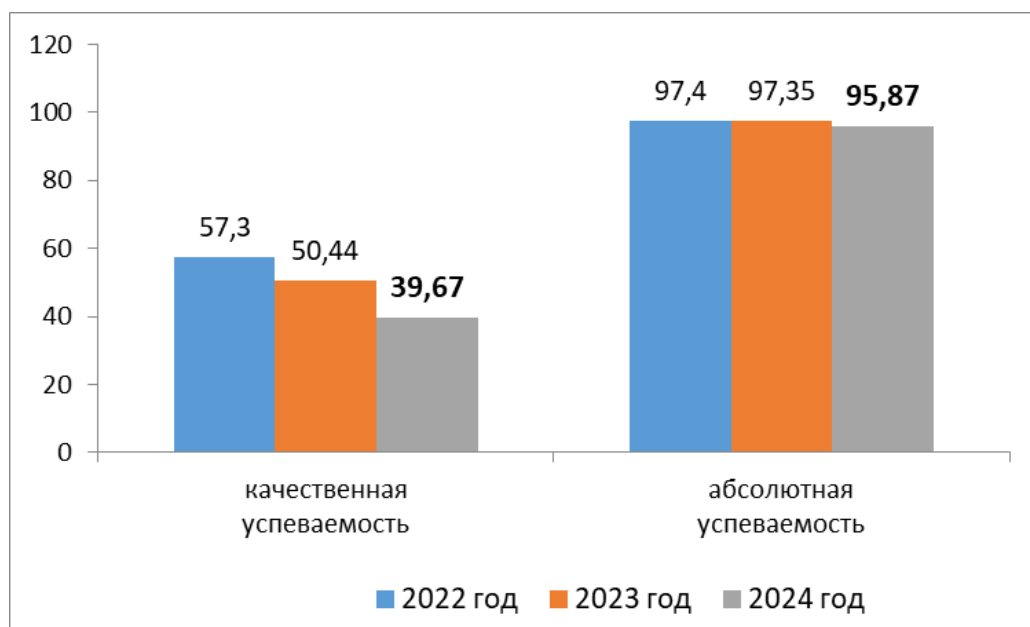
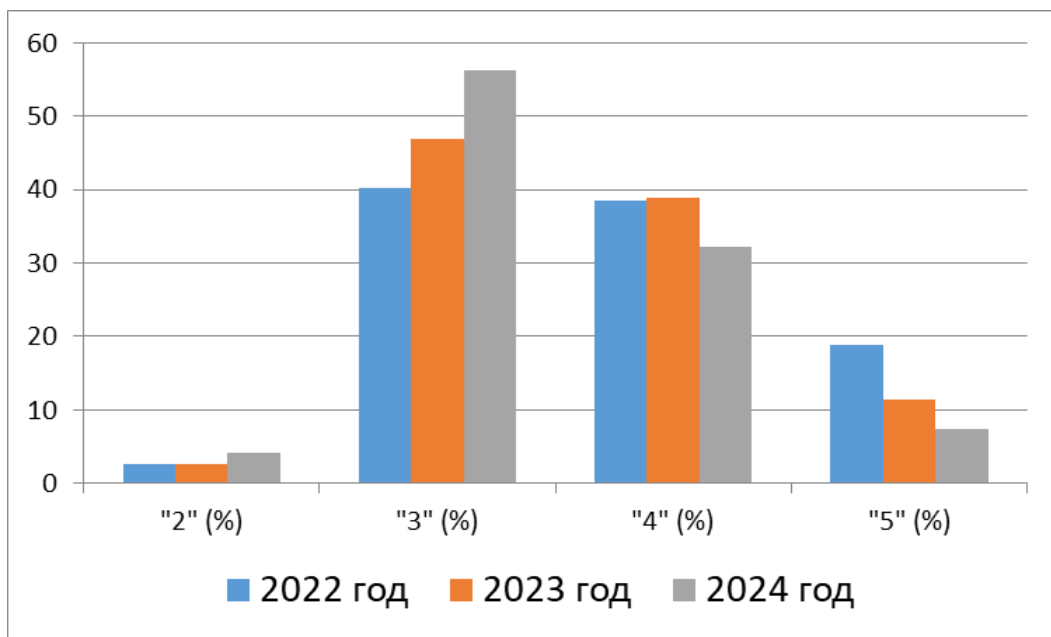
#### **ГИА в 9-х классах**

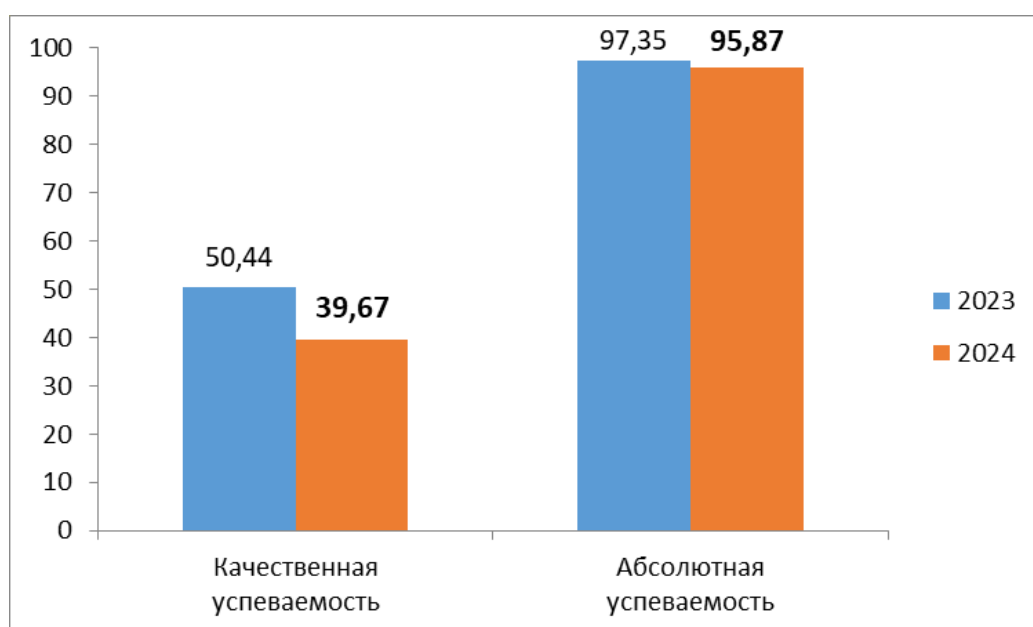
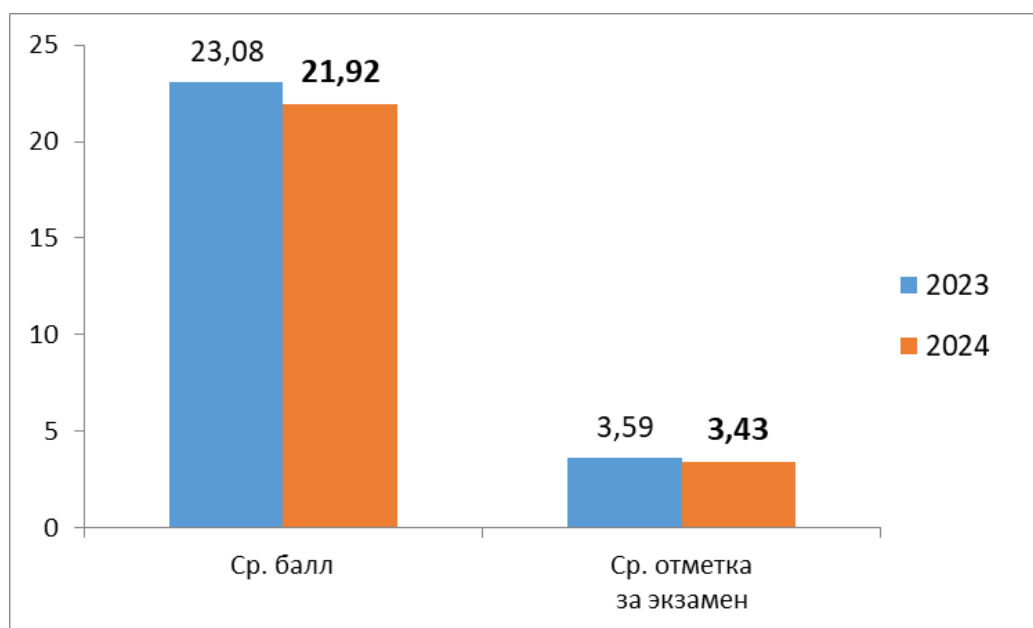
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году в ГИА-9 приняли участие 120 выпускников текущего года, 1 – выпускница прошлого года, 1 – обучающийся на семейной форме обучения. Формы ГИА: - ОГЭ – 116 человек; ГВЭ – 6 человек. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

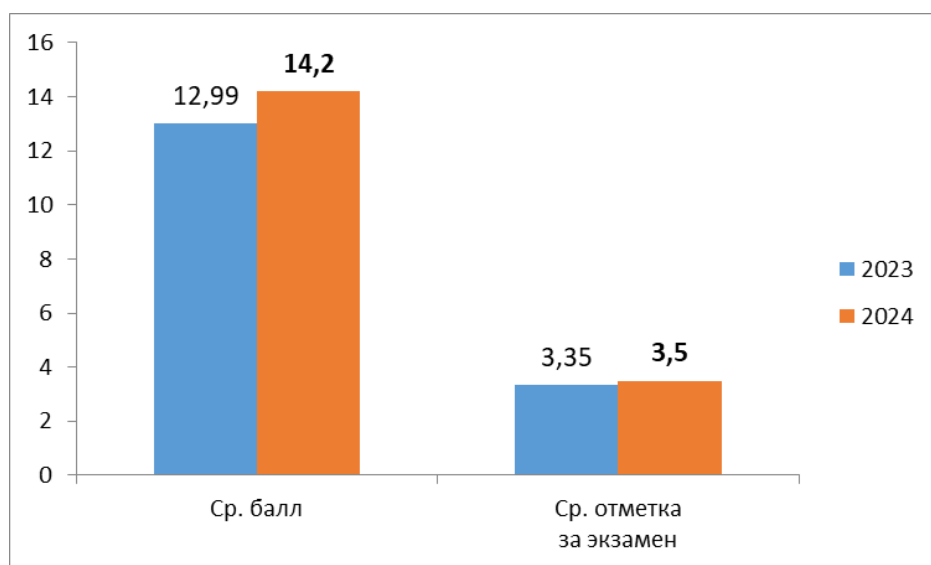
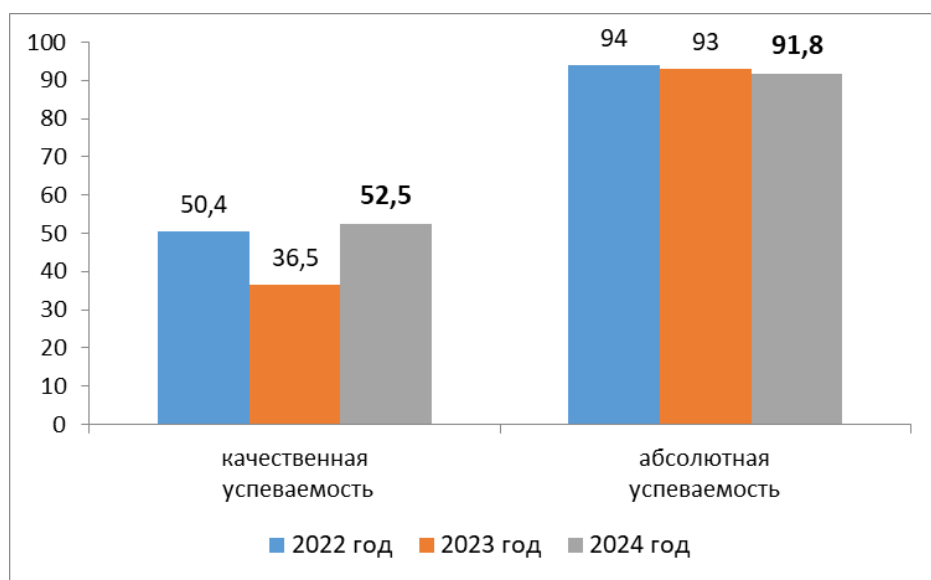
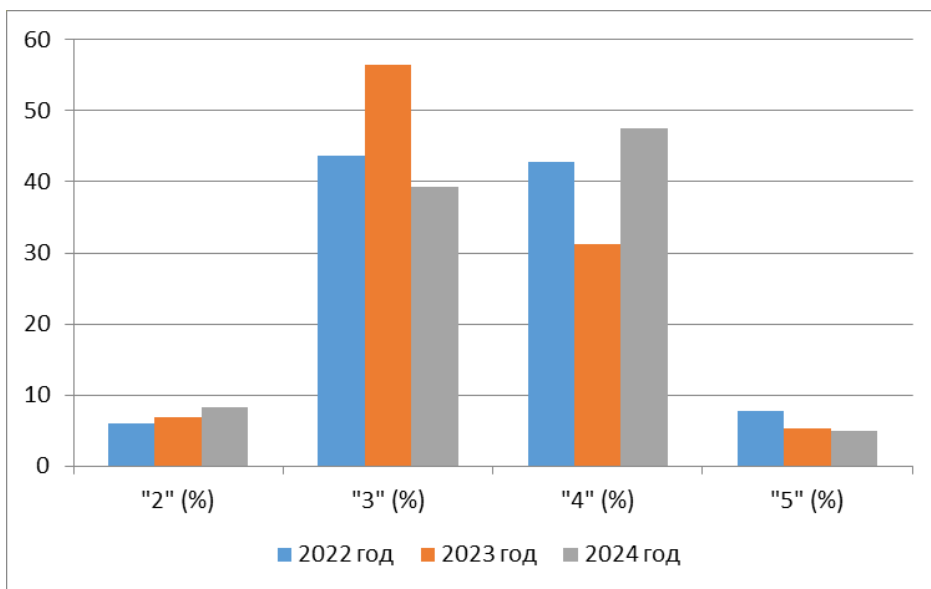
**Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

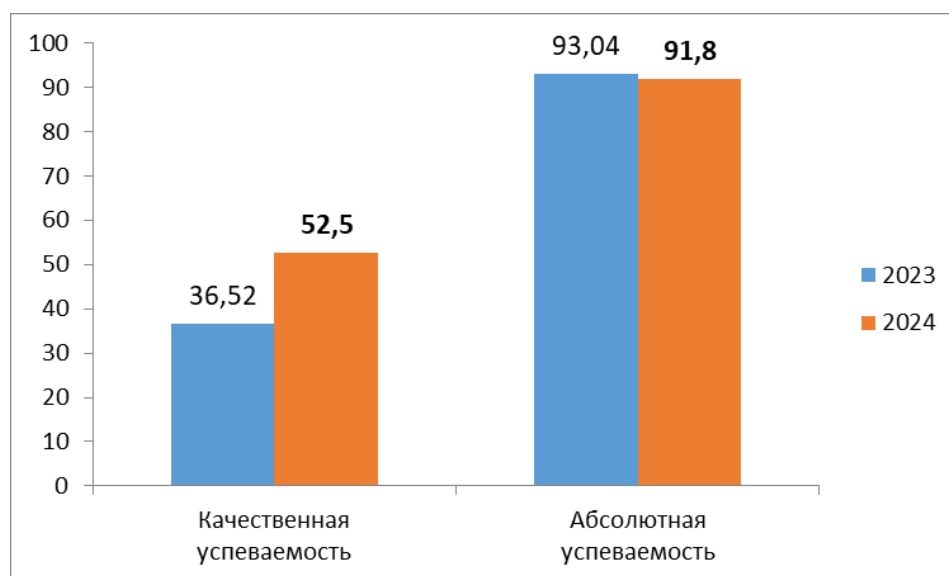
| Русский язык | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | качественная успеваемость | абсолютная успеваемость |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|-------------------------|
| 2022 год     | 2,56    | 40,17   | 38,46   | 18,8    | 57,3                      | 97,4                    |
| 2023 год     | 2,65    | 46,9    | 38,94   | 11,5    | 50,44                     | 97,35                   |
| 2024 год     | 4,13    | 56,2    | 32,123  | 7,44    | 39,67                     | 95,87                   |





| Математика | "2"<br>(%) | "3"<br>(%) | "4"<br>(%) | "5"<br>(%) | качественная<br>успеваемость | абсолютная<br>успеваемость |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|
| 2022 год   | 5,98       | 43,59      | 42,74      | 7,69       | 50,4                         | 94                         |
| 2023 год   | 6,96       | 56,52      | 31,3       | 5,22       | 36,5                         | 93                         |
| 2024 год   | 8,2        | 39,34      | 47,54      | 4,92       | 52,5                         | 91,8                       |

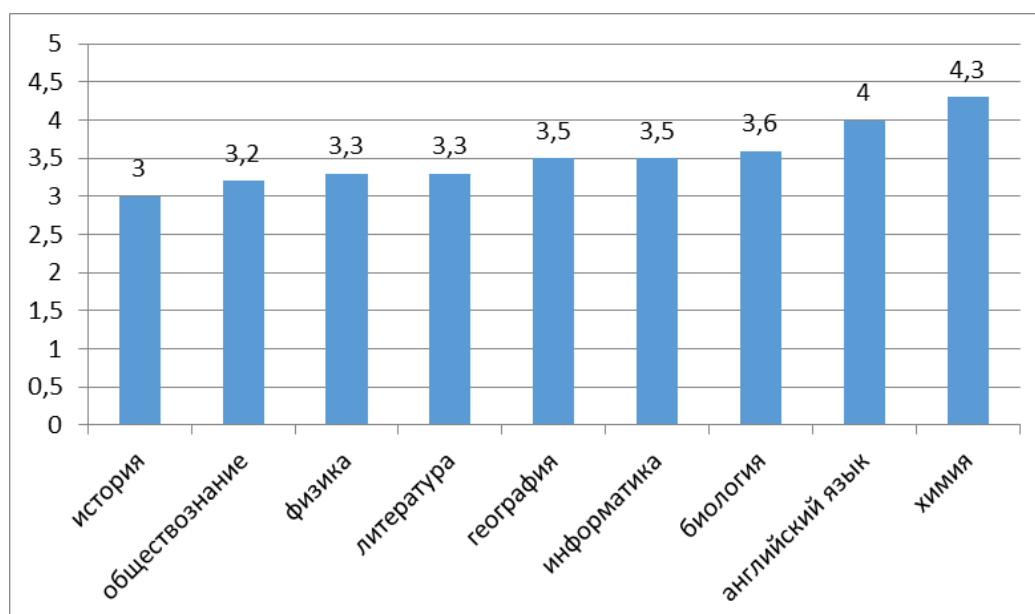


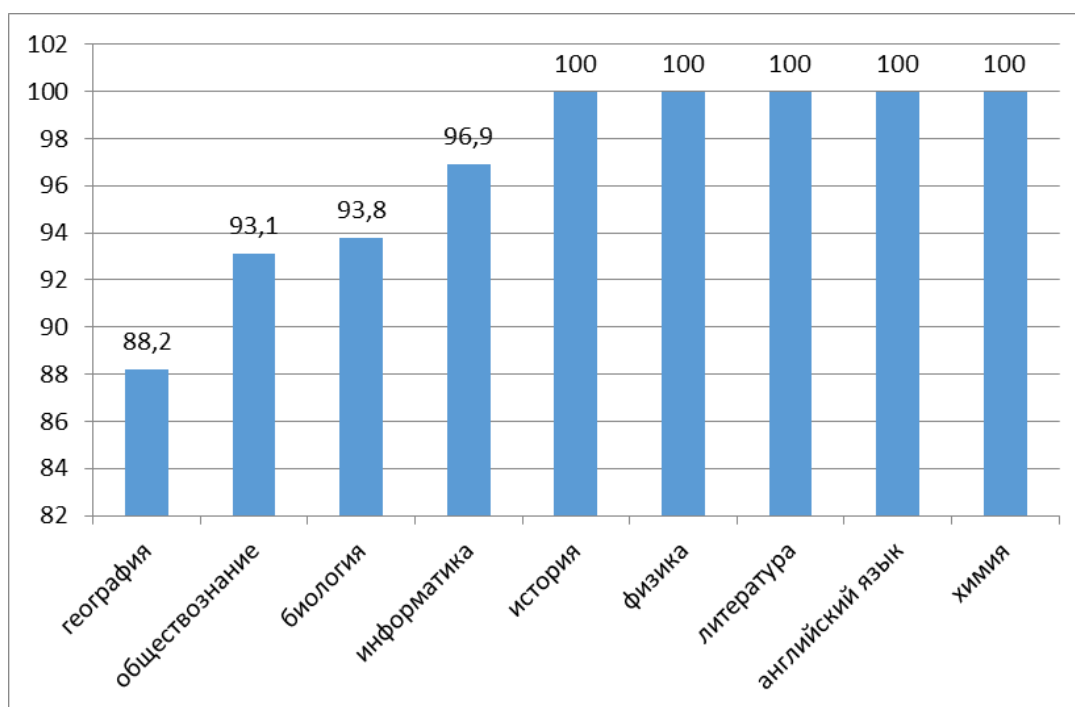


Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|                 | кол-во<br>сдававших | %    | средняя<br>отметка | "5"<br>% | "4"<br>% | "3"<br>% | "2"<br>% | Качественная<br>успеваемость | Абсолютная<br>успеваемость |
|-----------------|---------------------|------|--------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|----------------------------|
| география       | 51                  | 42,1 | 3,5                | 11,8     | 41,2     | 35,3     | 11,8     | 52,9                         | 88,2                       |
| обществознание  | 72                  | 59,5 | 3,2                | 0        | 23,6     | 69,4     | 6,9      | 23,6                         | 93,1                       |
| биология        | 32                  | 26,7 | 3,6                | 12,5     | 37,5     | 43,8     | 6,3      | 50                           | 93,8                       |
| информатика     | 65                  | 54,2 | 3,5                | 4,6      | 44,6     | 47,7     | 3,1      | 49,2                         | 96,9                       |
| история         | 2                   | 1,7  | 3                  | 0        | 0        | 100      | 0        | 0                            | 100                        |
| физика          | 3                   | 2,5  | 3,3                | 0        | 33,3     | 66,7     | 0        | 33,3                         | 100                        |
| литература      | 3                   | 2,5  | 3,3                | 0        | 33,3     | 66,7     | 0        | 33,3                         | 100                        |
| английский язык | 1                   | 0,8  | 4                  | 0        | 100      | 0        | 0        | 100                          | 100                        |
| химия           | 3                   | 2,5  | 4,3                | 66       | 0        | 34       | 0        | 100                          | 100                        |





Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                             | Математика<br>(базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 18                              |
| Средний балл                                                         | 3,96                            |
| Получившие высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе        | 5 чел. (19,2%)                  |
| Получившие отметку «4» по пятибалльной системе                       | 16 чел. (61,5%)                 |
| Получившие отметку «3» по пятибалльной системе                       | 6 чел. (23,1%)                  |

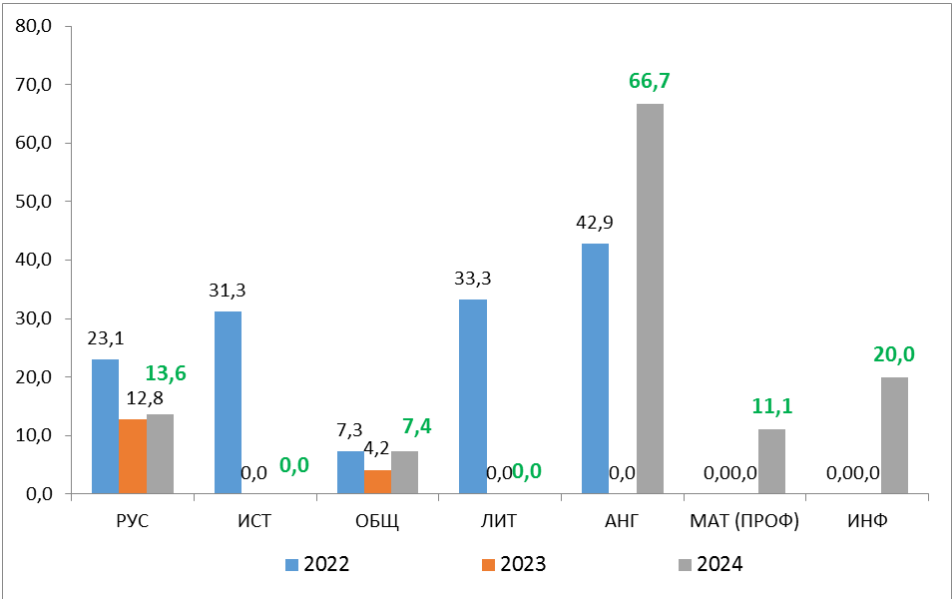
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

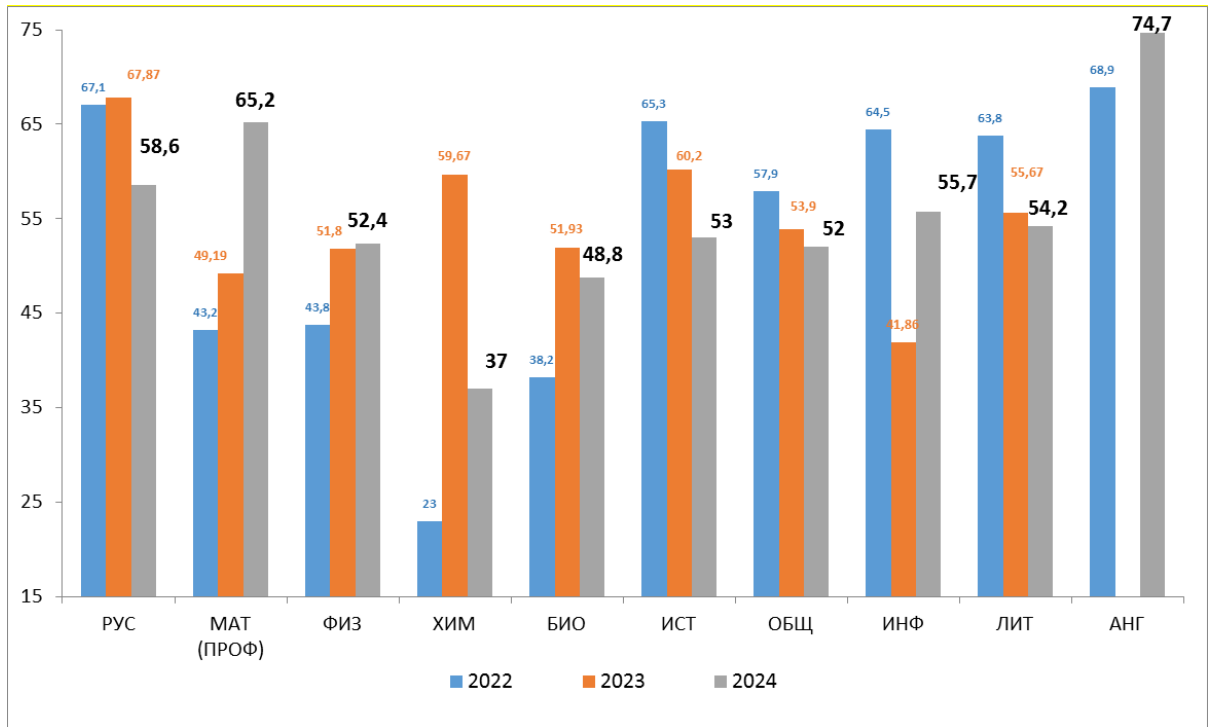
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2024 году

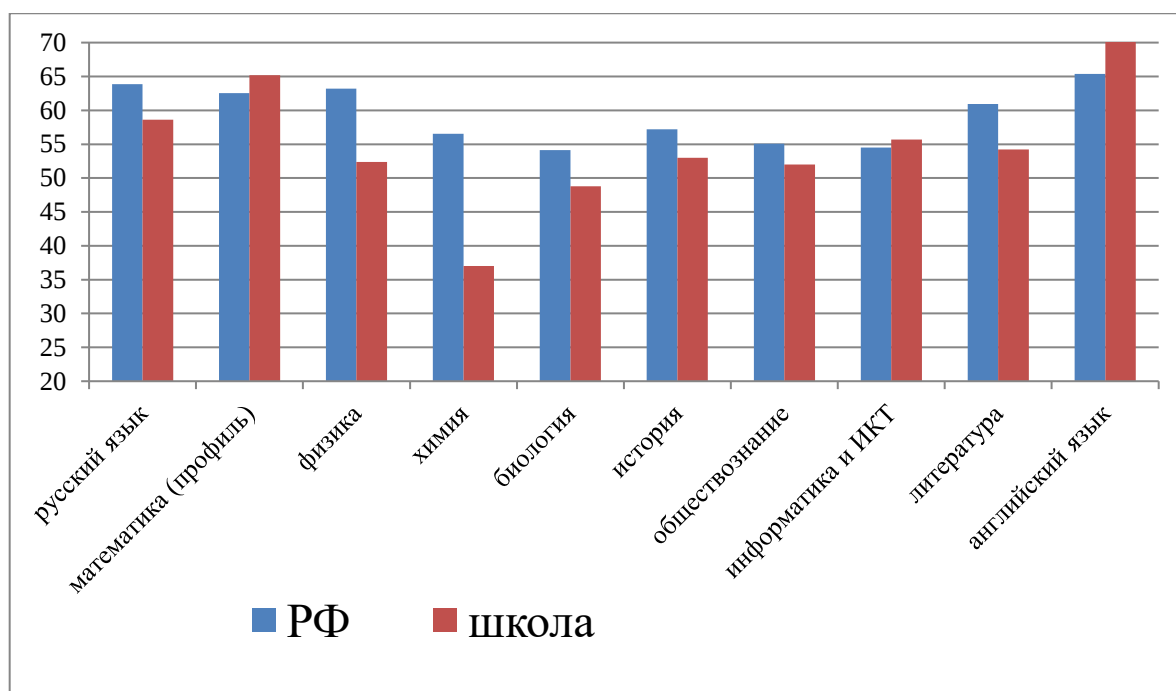
| Учебные предметы                | Средний тестовый балл | Сдавали предмет |       | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог |      |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|-------|------------------------------|---------------------------------|------|
|                                 |                       | Чел.            | %     | Чел.                         | Чел.                            | %    |
| русский язык                    | 58,6                  | 44              | 100,0 | 44                           | 0                               | 0    |
| математика (профильный уровень) | 65,2                  | 18              | 40,9  | 43                           | 1                               | 5,56 |
| физика                          | 52,4                  | 5               | 11,4  | 5                            | 0                               | 0    |
| химия                           | 37                    | 2               | 4,5   | 2                            | 0                               | 0    |
| биология                        | 48,8                  | 4               | 9,1   | 2                            | 2                               | 50   |
| история                         | 53                    | 6               | 13,6  | 5                            | 1                               | 16,7 |
| обществознание                  | 52                    | 27              | 61,4  | 21                           | 8                               | 29,6 |
| информатика и ИКТ               | 55,7                  | 10              | 22,7  | 9                            | 1                               | 10   |
| литература                      | 54,2                  | 6               | 13,6  | 6                            | 0                               | 0    |
| английский язык                 | 74,7                  | 3               | 6,8   | 3                            | 0                               | 0    |



| Средний балл ЕГЭ |      |       |      |
|------------------|------|-------|------|
|                  | 2022 | 2023  | 2024 |
| РУС              | 67,1 | 67,87 | 58,6 |
| МАТ (ПРОФ)       | 43,2 | 49,19 | 65,2 |
| ФИЗ              | 43,8 | 51,8  | 52,4 |
| ХИМ              | 23   | 59,67 | 37   |
| БИО              | 38,2 | 51,93 | 48,8 |
| ИСТ              | 65,3 | 60,2  | 53   |
| ОБЩ              | 57,9 | 53,9  | 52   |
| ИНФ              | 64,5 | 41,86 | 55,7 |
| ЛИТ              | 63,8 | 55,67 | 54,2 |
| АНГ              | 68,9 |       | 74,7 |



|                      | 2022  |      | 2023  |       | 2024  |       |
|----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
|                      | школа | РФ   | РФ    | школа | РФ    | школа |
| русский язык         | 67,1  | 68,3 | 68,43 | 67,87 | 63,88 | 58,6  |
| математика (профиль) | 43,2  | 56,9 | 55,62 | 49,19 | 62,55 | 65,2  |
| физика               | 43,8  | 54,1 | 54,85 | 51,8  | 63,21 | 52,4  |
| химия                | 23    | 54,3 | 56,23 | 59,67 | 56,55 | 37    |
| биология             | 38,2  | 50,2 | 50,87 | 51,93 | 54,13 | 48,8  |
| история              | 65,3  | 58   | 56,37 | 60,2  | 57,19 | 53    |
| обществознание       | 57,9  | 59,9 | 56,4  | 53,9  | 55,05 | 52    |
| информатика и ИКТ    | 64,5  | 59,5 | 58,39 | 41,86 | 54,49 | 55,7  |
| литература           | 63,8  | 60,8 | 63,97 | 55,67 | 60,92 | 54,2  |
| английский язык      | 68,9  | 73,3 | 66,31 |       | 65,39 | 74,7  |



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 11,4 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 22. Количество медалистов за последние три года**

| Медаль «За особые успехи в учении» |          |           |
|------------------------------------|----------|-----------|
| 2022                               | 2023     | 2024      |
| 6 (11,5%)                          | 4 (8,5%) | 5 (11,4%) |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (1,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11,4%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах и НОУ

#### Организация работы школьного НОУ

В течение трех лет происходит уменьшение количества работ школьного НОУ, но, несмотря на это, ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в городской конференции НОУ.

**Таблица 23.**

| Учебный год | Кол-во работ | Итоги   |         |         |         | % побед | Кол-во педагогов |
|-------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|
|             |              | 1 место | 2 место | 3 место | участие |         |                  |
| 2022 год    | 6 работ      | 2       | 2       | 1       | 1       | 83 %    | 4 педагога       |

|          |          |   |   |   |   |      |            |
|----------|----------|---|---|---|---|------|------------|
| 2023 год | 2 работы | 1 | 1 | - | - | 100% | 2 педагога |
| 2024 год | 4 работа | 1 | 2 | - | 1 | 75%  | 4 педагог  |

Проанализировав данные таблицы, следует отметить, что в 2024 году количество участников школьного НОУ увеличилось, но качественно снизилось.

### **Олимпиады**

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Интеллектуальные соревнования являются одной из самых распространенных и эффективных форм работы с одаренными детьми. В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие более чем в 10 олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня. Постоянно проводится обновление банка данных на «одаренных детей», рекламируются их достижения на родительских собраниях и школьном сайте и социальных сетях. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Традиционно наши обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, областной олимпиаде школьников количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ неизменно растёт с каждым годом.

**Таблица 24.**

| Год  | Муниципальный этап ВсОШ |         |       | Региональный этап |                      |
|------|-------------------------|---------|-------|-------------------|----------------------|
|      | Победители              | Призёры | Всего | Участники         | Призёры и победители |
| 2021 | 8                       | 24      | 32    | 14                | 2                    |
| 2022 | 16                      | 31      | 47    | 16                | 2                    |
| 2023 | 12                      | 35      | 47    | 14                | 1                    |

Обучающиеся школы все реже участвуют в дистанционных олимпиадах: Международная олимпиада УрФО по основам наук, Всероссийские игровые конкурсы «Инфознайка» и «Спасатели», мониторинговые конкурсы ЭМУ, международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог», многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда».

По результатам оценки количества победителей и призеров олимпиад различных уровней намечен значительный спад численности. Причиной могли послужить различные факторы: переход подготовки к олимпиадам в дистанционный режим, выбор обучающимися других (бесплатных) олимпиад, с иными требованиями к выполнению работ, наличие личных кабинетов на различных образовательных платформах, результаты таких олимпиад для школы являются безотчетными.

## **Востребованность выпускников**

Из выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 1» продолжили обучение:

**Таблица 25.**

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в СПО | Трудоустройство |
|-------------|-------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 2022        | 113   | 45                 | 68              | 0               |

|      |     |    |    |   |
|------|-----|----|----|---|
| 2023 | 119 | 51 | 68 | 0 |
| 2024 | 120 | 52 | 64 | 4 |

Из выпускников 11-х классов:

**Таблица 26.**

| Год выпуска | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Трудоустроились | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|
| 2022        | 52    | 37              | 15              | 0               | -                                  |
| 2023        | 47    | 39              | 8               | 0               | -                                  |
| 2024        | 44    | 29              | 10              | 5               | -                                  |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. 4 выпускника 9-х классов трудоустроились, планируя поступать в организации СПО в 2025 году. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось. Это связано с престижностью выпускникам получать СПО и дальнейшему обучению в форме заочного обучения без отрыва от работы.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Циклограммой ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

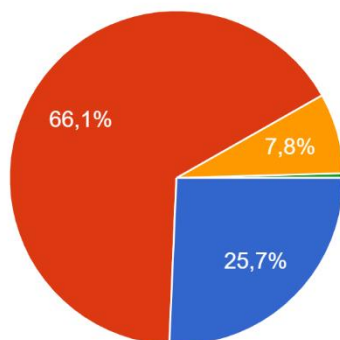
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 674 респондентов (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

#### Безопасность обучающихся в школе

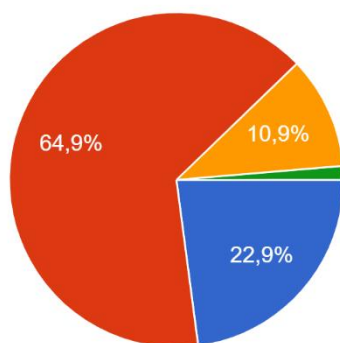
670 ответов



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

#### Качество подготовки по учебным предметам

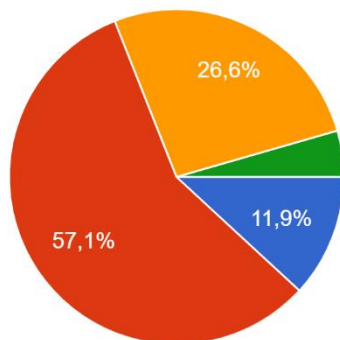
672 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

#### Возможность получения дополнительного образования

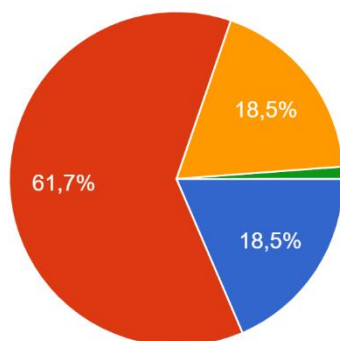
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Условия для развития способностей учеников

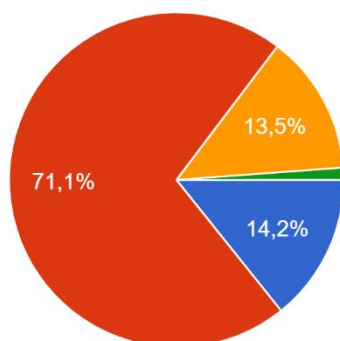
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Психологический климат в школе

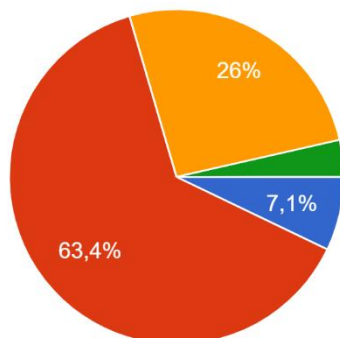
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Поведение обучающихся в школе

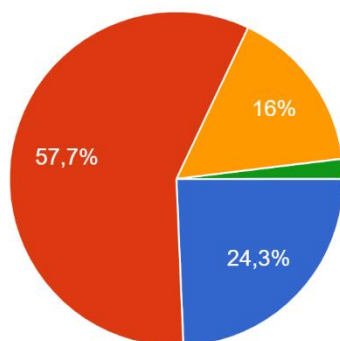
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Организация досуга обучающихся в школе

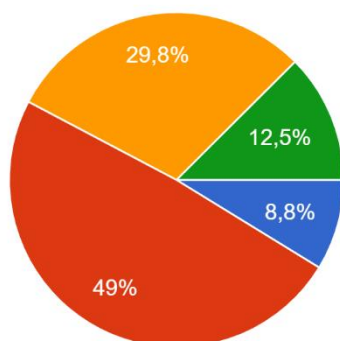
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Качество питания обучающихся в школе

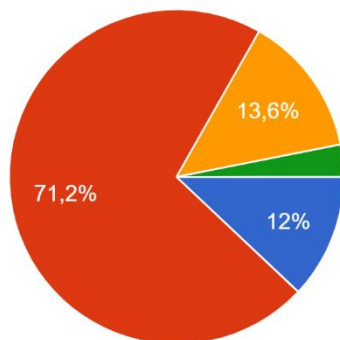
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Санитарно-гигиенические условия

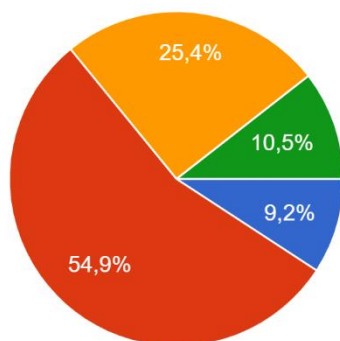
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Медицинское сопровождение

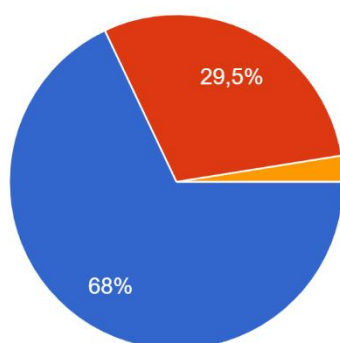
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Работа классного руководителя

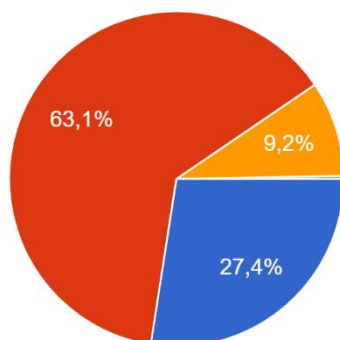
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Программно-информационное обеспечение школы

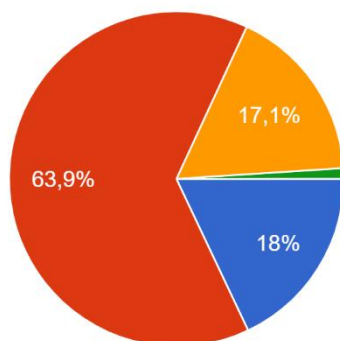
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Материально-техническая оснащённость школы

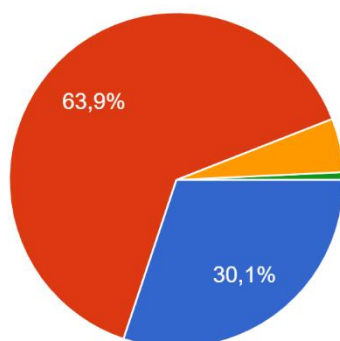
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Работа администрации школы

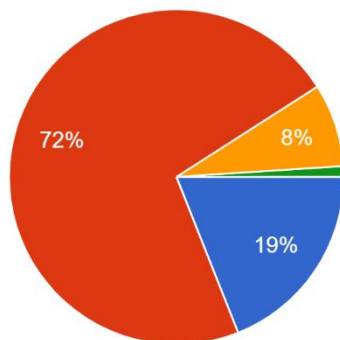
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Возможность участия родителей в управлении школой

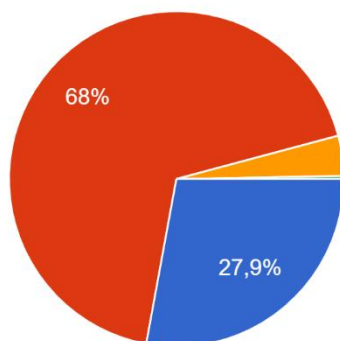
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Доступность информации об образовательной деятельности

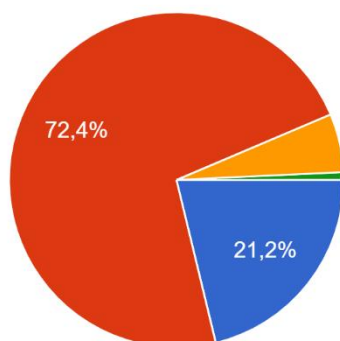
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Развитие самоуправления обучающихся школы

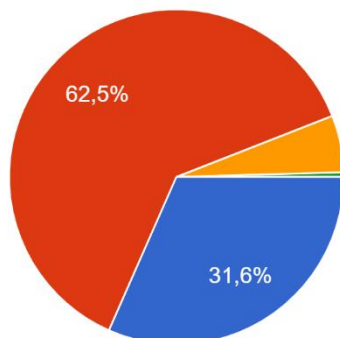
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

### Успехи обучающихся на конкурсах и олимпиадах

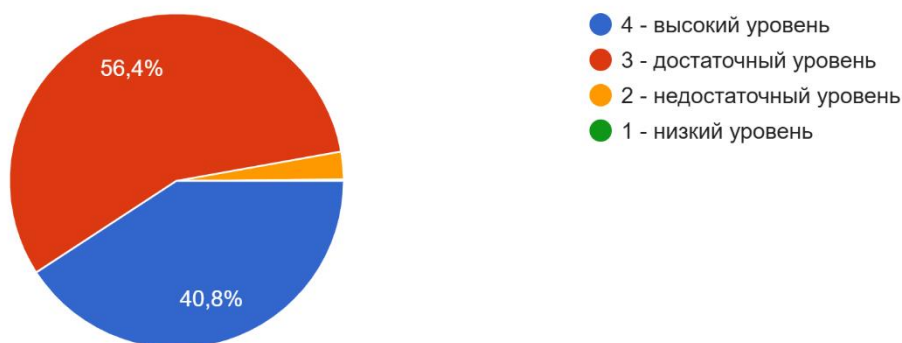
674 ответа



- 4 - высокий уровень
- 3 - достаточный уровень
- 2 - недостаточный уровень
- 1 - низкий уровень

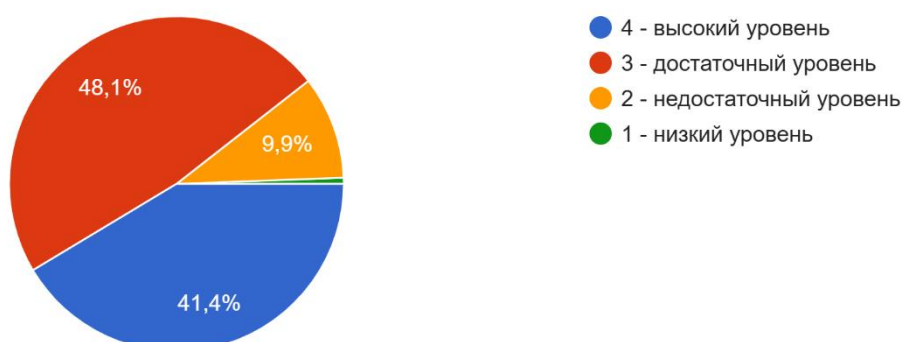
### Достижения школы

674 ответа



### Педагогический коллектив школы

674 ответа



По результатам анкетирования наименьший показатель удовлетворенности выявлен по следующим направлениям:

- Медицинское сопровождение
- Качество питания обучающихся

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагога, из них 2 – внешние совместители. Из 47 педагогов 3 человек имеет среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

За 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Обучение проходило на базе ГБУ ДПО «ЧИРО», ООО «Инфоурок», «Высшая школа делового администрирования», «Центр развития педагогики», «Педагоги России: инновации в образовании», «Мой университет».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 30 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – без категории;

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 60 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном

уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году снизился процентов активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 педагог. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса                         | ФИО педагога  | Результат                   |
|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года-2025» | Путилова Н.Н. | Призер муниципального этапа |

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39761 единица;
- книгообеспеченность – 95 %;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14907 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 14907                     | 14907                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 24854                     | 1560                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в полгода – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия 1 раз в полгода осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Педагог-библиотекарь Звездина Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полгода. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Общая площадь здания МБОУ «СОШ №1» составляет 4 976,4 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет. Услуги оказывает по договору Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница г. Чебаркуль» (ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»),

до декабря 2022 года медицинский работник отсутствовал, с 1 декабря приступила к своим должностным обязанностям фельдшер ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль».

Спортивный зал. Малый и большой спортзал. Малый спортзал площадь 73,6м2, большой – 299,4м2. Оборудованные раздевалки, туалеты.

Столовая. Услуги по организации горячим питанием (завтрак) обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» оказывает Индивидуальный предприниматель Семкин Евгений Борисович (ИП Семкин Е.Б.) по контракту от 20.08.2024 г. № 03693000084240002340001 услуги по обеспечению питанием осуществляют 7 работников на пищеблоке и столовой площадью 269,5 кв.м, расположенных на первом, втором этаже и подвальном помещении, с 6.00 до 17.00. Руководитель - Семкин Евгений Борисович. Срок действия аренды до 31.12.2024 г.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией АПС ИСО «ОРИОН» на базе ППКУП «СИРИУС», системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 22 огнетушителя порошковые ОП-4(3). Имеется заключение, № 9 ОНДиПР № 5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области от 22.03.2021 г., подтверждающее соответствие МБОУ «СОШ №1»

установленным требованиям пожарной безопасности заключение. Также имеется объектовая и локальные система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя «Рокот 5- ПУО».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №1» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние РВ-Ф 5812 - 16 шт., наружные РВ – М 1640 – 9 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 07/01-24 от 09.01.2024 г. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. - контракт № 09/01-24 от 09.01.2024 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – контракт № 10.1.Ю.102.146 от 09.01.2024 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание системы объектовой станции ПАК «Стрелец Мониторинг» осуществляет ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 08/01-24 от 09.01.2024 г.

В 2023 году произведен косметический ремонт всех помещений внутри здания школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них 27 оснащены компьютерной техникой: 104 компьютеров (из них 54 учебных ПК и 50 ноутбука), 33 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 31 принтер, 2 сканера, 8 многофункциональных устройств. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,07 единиц.

На базе школы организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Где оборудованы кабинеты ОБЖ, технологии и зона коворкинга.

## **Выводы:**

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

Необходим капитальный ремонт системы канализации, столовой, спортивного зала, замена окон на 2 и 3 этажах.

Возможность пользоваться Интернетом имеют все учащиеся среднего и основного уровня образования.

Оснащение учебных кабинетов оборудованием достаточное для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Необходим ремонт (асфальтирование) беговой дорожки школьного стадиона.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 28.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 1197        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 490         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 612         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 95          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 527 (49,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 21,92       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 14,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 58,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 65,2        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (0,8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 2 (1,6%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 2 (1,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 5 (11,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 1079 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 53 (4%)    |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 47 (3,8%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0 %)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (0,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 95 (7,9%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 95 (7,9%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 612 (51%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек              | 46         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 43        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 43        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 42 (91%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 30 (65%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 12 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 18 (39%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 4 (9%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 14 (30%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 17 (37%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (7%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 14 (30%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 50 (96%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,07      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 33        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да        |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 697 (58%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 4 кв.м.   |

## Вывод по результатам самообследования

Снизился процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. 4 выпускника 9-х классов трудоустроились, планируя поступать в организации СПО в 2025 году. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось. Это связано с престижностью выпускникам получать СПО и дальнейшему обучению в форме заочного обучения без отрыва от работы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Работающие в школе учителя имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.