ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ МБОУ «СОШ №1»

Наименование лучшей практики	*Лучшая практика «Оптимизация процесса ведения документации при работе с обучающимися с ОВЗ»»*		
Номер и автор заявки	*7361*	*Халина Наталья Владимировна*	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	*85.1 Образование общее*		
Название организации, ИНН	МБОУ «СОШ №1»		*741501001*
Регион	*Челябинская область*		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Образование	**Тип учреждения**	Школа
Процесс	Ведение документации и взаимодействие специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ		
Показатель НП	Сокращение временных затрат на ведение документации и взаимодействие педагогов и специалистов, при работе с обучающимися с ОВЗ путем использования облачного хранилища		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	Процесс ведения документации и взаимодействия специалистов при работе с обучающимися с ОВЗ на момент проведения диагностики обучающихся данной категории		
Описание реализованных решений	➢ *Создана форма для сбора информации по обучающимся с ОВЗ в облачном хранении с совместным, одновременным доступом педагогов и специалистов ОО*		
Достигнутый результат	*В ходе реализации проекта было проведено следующее мероприятие:* *Создана Excel таблица в облачном хранилище для оперативной работы педагогов и специалистов ОО с информацией об обучающихся данной категории, что позволило достичь следующих результатов:* ➢ *уйти от бюрократической процедуры – сократить количество документов с 13 до 3.* ➢ *значительное сократить время при оформлении документации на одного ребёнка – с 60 минут до 10 минут;* ➢ *спланировать соответствующую работу педагога с данными обучающимися.*		

Дополнительные материалы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

П Р И К А З

«03» сентября 2025 г. №253/1-Д

г. Чебаркуль

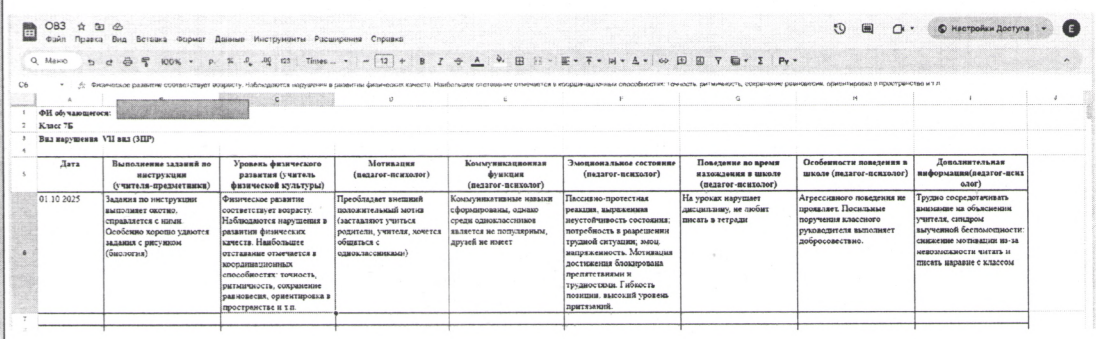
О реализации проекта по тиражированию лучшей практики в МБОУ «СОШ №1»

В целях реализации федерального проекта «Производительность труда», направленного на повышение производительности труда в организациях социальной сферы, реализации требований к организации проектной деятельности, к содержанию и направлению проектов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации тиражирования лучшей практики проекта «Оптимизация процесса ведения документации при работе с обучающимися с ОВЗ», способствующей повышению эффективности деятельности в МБОУ «СОШ №1» с 03.09.2025 г. по 01.11.2025 г.
2. Назначить руководителем проекта заместителя директора по УВР Попову Е.С.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
   - Старикова Э.Ю., педагог-психолог;
   - Кулешова Е.Н., учитель начальных классов;
   - Учителя-предметники;
   - Классные руководители 1-9 классов.
4. Руководителю проекта Поповой Е.С., заместителю директора по УВР:
   - Обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию лучшей практики в Проекте;
   - Обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки по тиражированию лучшей практики Проекта;
   - Сформировать отчет о ходе реализации и внедрения процесса по тиражированию лучшей практики Проекта;
   - Разместить отчет по реализации тиражирования лучшей практики Проекта в личном кабинете платформы «Производительность. РФ» в срок до 15 октября 2025 г.
5. Заместителю директора по ИОП Николаевой О.В. разместить отчет по реализации тиражирования лучшей практики Проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ №1».
6. Специалистам рабочей группы обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки по тиражированию лучшей практики Проекта.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Халина



ОВЗ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Настройки Доступа

Меню

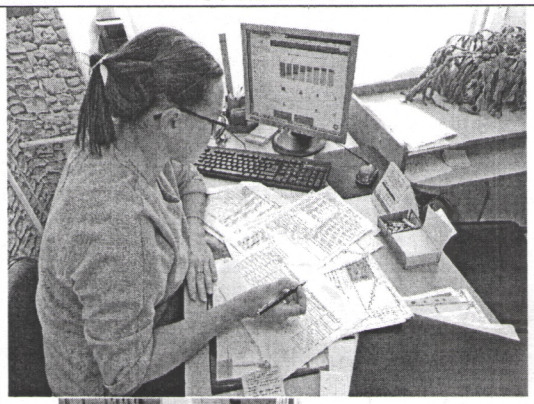
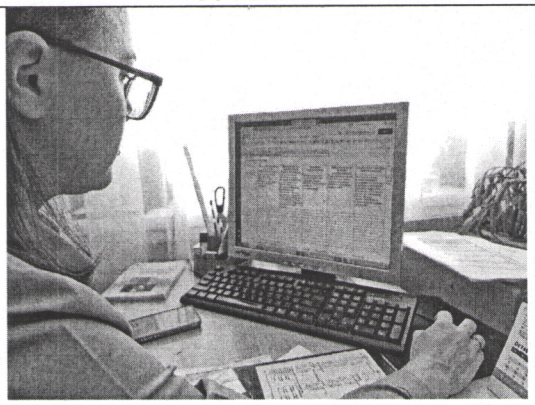
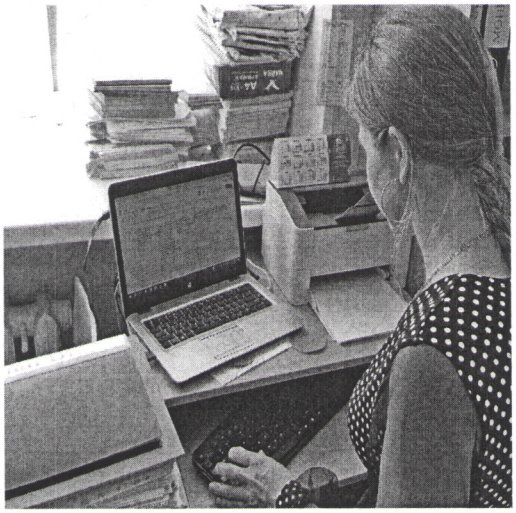
Сб Физическое развитие соответствует возрасту. Наблюдаются нарушения в развитии физических качеств. Наибольшее отставание отмечается в координационных способностях: точность, ритмичность, сохранение равновесия, ориентировка в пространстве и т.п.

ФИ обучающегося: [redacted]

Класс 7Б

Вид нарушения VII вид (ЗПР)

Дата	Выполнение заданий по инструкции (учителя-предметники)	Уровень физического развития (учитель физической культуры)	Мотивация (педагог-психолог)	Коммуникационная функция (педагог-психолог)	Эмоциональное состояние (педагог-психолог)	Поведение во время наказания в школе (педагог-психолог)	Особенности поведения в школе (педагог-психолог)	Дополнительная информация(педагог-психолог)
01.10.2025	Задания по инструкции выполняет охотно, справляется с ними. Особенно хорошо удаются задания с рисунком (биология)	Физическое развитие соответствует возрасту. Наблюдаются нарушения в развитии физических качеств. Наибольшее отставание отмечается в координационных способностях: точность, ритмичность, сохранение равновесия, ориентировка в пространстве и т.п.	Преобладает внешний положительный мотив (заставляют учиться родители, учителя, хочется общаться с одноклассниками)	Коммуникативные навыки сформированы, однако среди одноклассников является не популярным, друзей не имеет	Пассивно-протестная реакция, выражающаяся неустойчивость состояния; потребность в разрешении трудной ситуации, эмоц. напряженность. Мотивация достижения блокирована препятственным и трудностями. Гибкость позиции, высокий уровень притязаний.	На уроках нарушает дисциплину, не любит писать в тетради	Агрессивного поведения не проявляет. Посильные поручения классного руководителя выполняет добросовестно.	Трудно сосредотачивать внимание на объяснении учителя, синдром выученной беспомощности: снижение мотивации из-за невозможности читать и писать наравне с классом

ДО	ПОСЛЕ
60 МИНУТ	10 МИНУТ
	
	

Директор _____ /Н.В. Халина/

М.П.