

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

« 28 » августа 2025 г.

№ 218-Д

г. Чебаркуль.

**О внесении изменений
в программу воспитания
и планы внеурочной деятельности
ООП НОО, ООО, СОО
на 2025 – 2026 учебный год**

На основании Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в ООП НОО МБОУ «СОШ №1», утвержденную приказом директора МБОУ «СОШ №1» от 31 августа 2023 года № 236-Д:

в содержательный раздел:

- п.2.3. Рабочая программа воспитания на уровень НОО – модуль «Внеурочная деятельность» изложить в новой редакции (Приложение 1)

в организационный раздел:

- п. 3.2. План внеурочной деятельности на уровень НОО - изложить в новой редакции (Приложение 2)

- п. 3.4. Календарный план воспитательной деятельности на уровень НОО - изложить в новой редакции (Приложение 3)

2. Внести изменения и дополнения в ООП ООО МБОУ «СОШ №1», утвержденную приказом директора МБОУ «СОШ №1» от 31 августа 2023 года № 236-Д:

в содержательный раздел:

- п.2.2. Рабочая программа воспитания на уровень ООО – модуль «Внеурочная деятельность» изложить в новой редакции (Приложение 4)

в организационный раздел:

- п. 3.3. План внеурочной деятельности на уровень ООО - изложить в новой редакции (Приложение 5)

- п. 3.4. Календарный план воспитательной деятельности на уровень ООО - изложить в новой редакции (Приложение 6)

3. Внести изменения и дополнения в ООП СОО МБОУ «СОШ №1», утвержденную приказом директора МБОУ «СОШ №1» от 31 августа 2023 года № 236-Д:

в содержательный раздел:

- п.2.4. Рабочая программа воспитания на уровень СОО – модуль «Внеурочная деятельность» изложить в новой редакции (Приложение 7)

в организационный раздел:

- п. 3.3. План внеурочной деятельности на уровень СОО - изложить в новой редакции (Приложение 8)

- п. 3.4. Календарный план воспитательной деятельности на уровень СОО - изложить в новой редакции (Приложение 9)

4. Заместителю директора по ИОП Николаевой О.В. разместить данный приказ на официальном сайте школы.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Н.В. Хохлову

Директор



Н.В. Халина

С приказом ознакомлены:

Ш / Николаева О.В.

Тулкубаева Альмира Баранбаевна, инспектор по кадрам,
8(35168)2-38-66, school-1-35168@mail.ru

В дело № 01-10 за 2025 год
Секретарь Тулкубаева А.Б.

А.Б. Тулкубаева 2025 г.

2.3. Рабочая программа воспитания на уровень НОО

2.3.3.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

№	Направленность	КВД	Объединения ДО
1.	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	«Разговоры о важном» 1-4 классы «Орлята России» 1-4	«Юные инспектора движения»
2.	Духовно-нравственная, по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном» 1-4 классы «Орлята России» 1-4	
3.	Познавательная, научная, исследовательская, просветительская	«Я и интересные люди Южного Урала» 1-4 «Финансовая грамотность» 4 «Орлята России» 1-4	«Умники и умницы» «Медиафиксика» «3d-моделирование» «3d-ручка» «Авиамоделирование» «Легоконструирование»
4.	Экологическая, природоохранная	«Практическая экология» 1-4 «Орлята России» 1-4	
5.	В области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		«Мастерская театра»
6.	Оздоровительная и спортивная	«Орлята России» 1-4	«Шахмат-Всеобуч»
7.	Профориентационная	«Орлята России» 1-4	

173. План внеурочной деятельности на уровень НОО

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

173.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

173.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

173.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

173.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

173.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

173.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

173.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

173.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализуется через:

- участие обучающихся в общешкольных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы на уровне НОО;
- участие обучающихся в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах (по отдельным положениям)
- посещение занятий объединений дополнительного образования спортивной направленности, а также занятий секций в учреждениях спорта в городе;
- участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности детских общественных движений РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

173.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

Реализуется через

- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала» в 1-4 классах (1 час в неделю в каждом классе)
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 4 классах (1 час в неделю в каждом классе)
- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах (1 час в неделю в каждом классе)

173.13.3. Коммуникативная деятельность.

Реализуется через

- проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (1 час в неделю в каждом классе). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- проведение занятий курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах (1 час в неделю в каждом классе)

173.13.7. «Учение с увлечением!»:

Реализуется через проведение курса внеурочной деятельности «Практическая экология» в 1-4 классах (1 час в неделю в каждом классе).

План внеурочной деятельности (недельный) (курсы внеурочной деятельности)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	всего
«Разговоры о важном» 1-4	1	1	1	1	4
«Орлята России» 1-4	1	1	1	1	4
«Я и интересные люди Южного Урала» 1-4	1	1	1	1	4
«Практическая экология» 1-4	1	1	1	1	4
«Финансовая грамотность» 4	-	-	-	1	1
ИТОГО:	4	4	4	5	17

План внеурочной деятельности (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	всего
«Разговоры о важном» 1-4	33	34	34	34	135
«Орлята России» 1-4	33	34	34	34	135
«Я и интересные люди Южного Урала» 1-4	33	34	34	34	135
«Практическая экология» 1-4	33	34	34	34	135
«Финансовая грамотность» 4	-	-	-	34	34
ИТОГО:					574

Приложение 3 к приказу МБОУ «СОШ №1»
от « 28 » августа 2025 г. № 218-Д

2.3.2. Календарный план воспитательной работы в 2025-2026 учебном году на уровень НОО

2.3.2.1. Федеральный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Школьный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

1 триместр (02.09. – 21.11)				
	Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	В течение года (каждый понедельник)	1-4	Советники по воспитанию
2.	ДЕД: День Знаний. Торжественные линейки, праздничные классные часы	01.09.	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	ДЕД: День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	1-4	Кл. руководители
4.	ДЕД: Международный день грамотности.	05.09.	1-4	Советники по воспитанию
5.	Старт проекта «Орлята России»	сентябрь	1-4	УС, педагоги-организаторы
6.	Месячник безопасности: - экскурсии «Безопасный подход к школе»; - классные часы по ПДД; - конкурс рисунков «Иду в школу»	сентябрь	1-4	УС, педагоги-организаторы, классные руководители, отряд ЮИД
7.	День здоровья: «Турслет»	сентябрь	1-4	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
8.	ДЕД: Международный день пожилого человека.	01.10.	1-4	Советники по воспитанию
9.	ДЕД: День учителя. Праздничный концерт. Акция «Сердце отдаю детям»	03.10.	1-4	УС, педагоги-организаторы
10.	ДЕД: День народного единства. Проект «Мы вместе»	1 неделя ноября	1-4	Советники по воспитанию
11.	ДЕД: День матери.	22.11.	1-4	Советники по воспитанию
12.	Посвящение в 1-классники	ноябрь	1 кл.	УС, педагоги-организаторы
13.	Сбор макулатуры «Бумажная история», сбор крышечки «Крышечки в обмен на жизнь»	в течение триместра	1-4	УС, педагоги-организаторы
14.	Работа классных коллективов по реализации планов на 1 триместр	в течение триместра	1-4	Классные руководители
15.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	1-4	Руководители КВД, педагоги ДО
16.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 1 триместра	ноябрь	1-4	Классные руководители
2 триместр (01.12. – 20.02.)				
17.	ДЕД: День государственного герба РФ	29 (30).11	1-4	Советники по воспитанию
18.	ДЕД: День добровольца (волонтера) в России. Акция «Большая помощь маленькому другу»	05-06.12.	1-4	УС, педагоги-организаторы
19.	ДЕД: День Героев Отечества	09.12.	1-4	Советники по воспитанию
20.	Акция «Украсим школу вместе»	декабрь	1-4	УС, педагоги-организаторы
21.	Карнавалы день	декабрь	1-4	УС, педагоги-организаторы

22.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.	1-4	УС, педагоги-организаторы
23.	ДЕД: День защитника Отечества.	22 (23).02.	1-4	Советники по воспитанию
24.	День здоровья: «За Родину!»	февраль	1-4	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
25.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках месячника ВПВ	февраль	1-4	Учителя физ-ры
26.	Работа классных коллективов по реализации планов на 2 триместр	в течение триместра	1-4	Классные руководители
27.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	1-4	Руководители КВД, педагоги ДО
28.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 2 триместра	февраль	1-4	Классные руководители
3 триместр (22.03. – 26.05.)				
29.	ДЕД: Международный женский день. Праздничный концерт.	06.03	1-4	УС, педагоги-организаторы
30.	ДЕД: Всемирный день здоровья! Спортивные игры в рамках дня здоровья.	07. 04	1-4	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
31.	ДЕД: День космонавтики. КТД «Поехали»	апрель	1-4	Советники по воспитанию
32.	ДЕД: Всемирный день Земли. Экологическая акция по сбору макулатуры, акция «Крышечки в обмен на жизнь»	22.04.	1-4	УС, педагоги-организаторы
33.	ДЕД: День Победы	08.05.	1-4	Советники по воспитанию
34.	Общешкольная Вахта Памяти	май	4 кл.	УС, педагоги-организаторы
35.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	1-4	УС, педагоги-организаторы
36.	Участие в городских мероприятиях, приуроченных к Дню Великой Победы.	май	1-4	УС, педагоги-организаторы
37.	Праздник «Чести школы». Финал проекта «Орлята России»	май	1-4	УС, педагоги-организаторы
38.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях	в течение триместра	1-4	Учителя физ-ры
39.	Работа классных коллективов по реализации планов на 3 триместр	в течение триместра	1-4	Классные руководители
40.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	1-4	Руководители КВД, педагоги ДО
41.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 3 триместра	май	1-4	Классные руководители

Приложение 4 к приказу МБОУ «СОШ №1»
от « 28 » августа 2025 г. № 218-Д

2.4. Рабочая программа воспитания на уровень ООО

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

№	Направленность	КВД	Объединения ДО
1.	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	«Разговоры о важном» 5-9 классы	«Дружина юных пожарных» «Школа лидера»
2.	Духовно-нравственная, по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном» 5-9 классы «Я человек» 5-9 классы	
3.	Познавательная, научная, исследовательская, просветительская	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9 классы «Основы проектной деятельности» 5-9 классы «Моя безопасность» 5-9 классы «Основы медиабезопасности» 5-9 классы	«Школьное телевидение» «Подросток и закон» «Квадрокоптеры»
4.	Экологическая, природоохранная		«Биошкола» «Экология человека»
5.	В области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		«Мастерица» «Роспись по дереву» «Народные промыслы» «Мастерская театра»
6.	Оздоровительная и спортивная		«Танцевальный» Секция волейбола Секция баскетбола, Шахматы «Туризм в школе»
7.	Профориентационная	«Россия-мои горизонты» 6-9 классы «Мир профессий» 5 классы	«Мой выбор»

3.3. План внеурочной деятельности на уровень ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве

дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

№	Направление	Реализация
1.	ВД по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Реализуется в рамках КВД: - «Функциональная грамотность учимся для жизни» для параллелей 5-9 классов - «Мир профессий» для параллели 5-х классов - «Россия – мои горизонты» для параллелей 6-9 классов на реализацию профминимума
2.	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	- На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно 1 час для каждой параллели (5 часов) КВД «Функциональная грамотность учимся для жизни» (5-9 кл.) - внеурочные занятия «Основы проектной деятельности» еженедельно 1 час для 5-9 классов
3.	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	- еженедельно 1 час для параллели 5-х классов на КВД «Мир профессий» - еженедельно 1 час для параллелей 6-9 классов на реализацию профминимума (КВД «Россия – мои горизонты») (4 часа) - еженедельно 1 час для параллелей 5-9 классов на внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5 часов) - еженедельно 1 час для 5-9 классов на внеурочные занятия «Я человек»
4.	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,	Реализуется через: - внеурочные занятия «Основы медиабезопасности» еженедельно 1 час для 5-9 классов

	культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	- в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом воспитательной работы классного руководителя, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе, классных часов или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности) - еженедельно 2 часа
5.	ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	На деятельность ученических сообществ: - еженедельно по 0,5 часа в каждой параллели (организация работы ученического самоуправления в классе)
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.)	Реализуется в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя - еженедельно 1 час
7.	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Реализуется через организацию психолого-педагогической поддержки, индивидуальной работы школьного психолога, социального педагога с обучающимися - еженедельно 0,5 часа
8.	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	Реализуется через: - внеурочные занятия «Моя безопасность» еженедельно 1 час для 5-9 классов - участие в общешкольных и городских мероприятиях спортивной направленности, - организацию и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися класса - еженедельно 1 час в каждой параллели
9.	ИТОГО:	10 ч.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Форма плана внеурочной деятельности для комплексных программ, реализуемых в рамках нескольких направлений

Курсы внеурочной деятельности	Направления				
	Функциональная грамотность	Развитие личности	Воспитательные мероприятия	Педагогическая поддержка	Безопасность
«Разговоры о важном» 5-9		+			
«Россия-мои горизонты» 6-9		+		+	

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9	+	+			
«Мир профессий» 5			+	+	
«Я человек» 5-9		+		+	
«Основы медиабезопасности» 5-9	+		+		
«Моя безопасность» 5-9		+			+
«Основы проектной деятельности» 5-9	+		+		

План внеурочной деятельности (недельный) (курсы внеурочной деятельности)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Разговоры о важном» 5-9	1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты» 6-9		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9	1	1	1	1	1	5
«Мир профессий» 5	1					1
«Я человек» 5-9	1	1	1	1	1	5
«Основы медиабезопасности» 5-9	1	1	1	1	1	5
«Моя безопасность» 5-9	1	1	1	1	1	5
«Основы проектной деятельности» 5-9	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:	4	4	4	4	4	20

План внеурочной деятельности (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Разговоры о важном» 5-9	34	34	34	34	34	170
«Россия-мои горизонты» 6-9		34	34	34	34	136
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9	34	34	34	34	34	170
«Мир профессий» 5	34					34
«Я человек» 5-9	34	34	34	34	34	170
«Основы медиабезопасности» 5-9	34	34	34	34	34	170
«Моя безопасность» 5-9	34	34	34	34	34	170
«Основы проектной деятельности» 5-9	34	34	34	34	34	170
ИТОГО:						680

Приложение 6 к приказу МБОУ «СОШ №1»
от « 28 » августа 2025 г. №218-Д

3.4. Календарный план воспитательной работы в 2024-2025 учебном году на уровень ООО

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Школьный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

1 триместр (02.09. – 21.11)

	Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	В течение года (каждый понедельник)	5-9	Советники по воспитанию
2.	ДЕД: День Знаний. Торжественные линейки, праздничные классные часы	01.09.	5-9	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	ДЕД: День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	5-9	Кл. руководители
4.	Выборы в органы ученического самоуправления.	30.09.	5-9	УС, педагоги-организаторы
5.	ДЕД: Международный день грамотности.	05.09.	5-9	Советники по воспитанию
6.	Месячник безопасности: - экскурсии «Безопасный подход к школе»; - классные часы по ПДД; - конкурс рисунков «Иду в школу»	сентябрь	5-9	УС, педагоги-организаторы, классные руководители, отряд ЮИД
7.	День здоровья: «Турслет»	сентябрь	5-9	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
8.	ДЕД: Международный день пожилого человека.	01.10.	5-9	Советники по воспитанию
9.	ДЕД: День учителя. Праздничный концерт. Акция «Сердце отдаю детям»	03.10.	5-9	УС, педагоги-организаторы
10.	День самоуправления.	октябрь	5-9	УС, педагоги-организаторы
11.	День отца в России. Акция «Гордимся!»	16.10.	5-9	УС, педагоги-организаторы, советники по воспитанию
12.	ДЕД: День народного единства. Проект «Мы вместе»	1 неделя ноября	5-9	Советники по воспитанию
13.	ДЕД: День матери.	22.11.	5-9	Советники по воспитанию
14.	Посвящение в 5-классники	ноябрь	5 кл.	УС, педагоги-организаторы
15.	Праздничные мероприятия, посвящённые 85-летию школы	ноябрь	5-9	УС, педагоги-организаторы
16.	Сбор макулатуры «Бумажная история», сбор крышечки «Крышечки в обмен на жизнь»	в течение триместра	5-9	УС, педагоги-организаторы
17.	Организация работы школьного Медицентра	в течение триместра	5-9	Руководитель объединения
18.	Работа классных коллективов по реализации планов на 1 триместр	в течение триместра	5-9	Классные руководители
19.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	5-9	Руководители КВД, педагоги ДО
20.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 1 триместра	ноябрь	5-9	Классные руководители

2 триместр (01.12. – 20.02.)

21.	ДЕД: День государственного герба РФ	29 (30).11	5-9	Советники по воспитанию
22.	ДЕД: День добровольца (волонтера) в России. Акция «Большая помощь маленькому другу»	05-06.12.	5-9	УС, педагоги-организаторы
23.	ДЕД: День Героев Отечества	09.12.	5-9	Советники по воспитанию
24.	День государственных символов РФ «Мозголом»	25.12.	5-9	УС, педагоги-организаторы
25.	Акция «Украсим школу вместе»	декабрь	5-9	УС, педагоги-организаторы
26.	Карнавалы день	декабрь	5-9	УС, педагоги-организаторы

27.	ДЕД: День российского студенчества. Профориентационные встречи с выпускниками школы – студентами.	24.01.	5-9	Советники по воспитанию
28.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.	5-9	Советники по воспитанию
29.	ДЕД: День защитника Отечества.	22 (23).02.	5-9	Советники по воспитанию
30.	День здоровья: «За Родину!»	февраль	5-9	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
31.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках месячника ВПВ	февраль	5-9	Учителя физ-ры
32.	Организация работы школьного Медиациентра	в течение триместра	5-9	Руководитель объединения
33.	Работа классных коллективов по реализации планов на 2 триместр	в течение триместра	5-9	Классные руководители
34.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	5-9	Руководители КВД, педагоги ДО
35.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 2 триместра	февраль	5-9	Классные руководители

3 триместр (02.03. – 26.05.)

36.	ДЕД: Международный женский день. Праздничный концерт.	06.03	5-9	УС, педагоги-организаторы
37.	ДЕД: Всемирный день здоровья! Спортивные игры в рамках дня здоровья.	07. 04	5-9	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
38.	ДЕД: День космонавтики. КТД «Поехали»	апрель	5-9	Советники по воспитанию
39.	ДЕД: Всемирный день Земли. Экологическая акция по сбору макулатуры, акция «Крышечки в обмен на жизнь»	22.04.	5-9	УС, педагоги-организаторы
40.	ДЕД: День Победы	08.05.	5-9	Советники по воспитанию
41.	ДЕД: День детских общественных организаций России. Презентация деятельности первичного отделения «Движения Первых» за 2025-2026 уч. год.	19.05.	5-9	Советники по воспитанию
42.	Общешкольная Вахта Памяти	май	5-9	УС, педагоги-организаторы
43.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	5-9	УС, педагоги-организаторы
44.	Участие в городских мероприятиях, приуроченных ко Дню Великой Победы.	май	5-9	УС, педагоги-организаторы
45.	Праздник прощания со школой для выпускников. «День детства»	май	9 кл.	УС, педагоги-организаторы
46.	Защита классных проектов по направлениям «Праздник чести школы»	май	5-9	УС, педагоги-организаторы
47.	Торжественные линейки «Последний звонок»	май	5-9	УС, педагоги-организаторы
48.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях	в течение триместра	5-9	Учителя физ-ры
49.	Организация работы школьного Медиациентра	в течение триместра	5-9	Руководитель объединения
50.	Работа классных коллективов по реализации планов на 3 триместр	в течение триместра	5-9	Классные руководители
51.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	5-9	Руководители КВД, педагоги ДО
52.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 3 триместра	май	5-9	Классные руководители

Приложение 7 к приказу МБОУ «СОШ №1»
от « 28 » августа 2025 г. № 218-Д

2.4. Рабочая программа воспитания на уровень СОО

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

№	Направленность	КВД	Объединения ДО
1.	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	«Разговоры о важном» 10-11 классы	«Школа лидера»
2.	Духовно-нравственная, по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном» 10-11 классы «Я хочу общаться!» 10-11 классы «Поговорим о жизни» 10 класс	
3.	Познавательная, научная, исследовательская, просветительская	«Я хочу общаться!» 11 класс «Поговорим о жизни» 10-11 класс	«Школьное телевидение»
4.	Экологическая, природоохранная		«Экология человека»
5.	В области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		«Мастерская театра»
6.	Оздоровительная и спортивная		«Танцевальный» Секция волейбола Секция баскетбола
7.	Профориентационная	«Россия-мои горизонты» 10-11 классы	«Мой выбор»

Приложение 8 к приказу МБОУ «СОШ №1»
от « 28 » августа 2025 г. № 218-Д

3.3. План внеурочной деятельности на уровень СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (4 часа)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еженедельно 1 час для параллелей 10-11 классов отводится на реализацию профминимума (внеурочные занятия «Россия – мои горизонты») (4 часа)

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 1 час:

- еженедельно 1 час для 10а, 11а и 11б классов для реализации КВД «Я хочу общаться!» (3 часа)
- еженедельно 1 час для 10б класса для реализации КВД «Поговорим о жизни»
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: еженедельно 2 часа в каждой параллели, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе, классных часов или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение здоровьесбережения и благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) - еженедельно 1 час в каждой параллели

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного

ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Форма плана внеурочной деятельности для комплексных программ, реализуемых в рамках нескольких направлений

Курсы внеурочной деятельности	Направления			
	Учебные предметы	Педагогическая поддержка	Развитие личности	Воспит. мероприятия
«Разговоры о важном» 10-11			+	
«Россия-мои горизонты» 10-11			+	
«Я хочу общаться!» 11а		+		+
«Поговорим о жизни» 10-11б			+	+

План внеурочной деятельности (недельный) (курсы внеурочной деятельности)

Реализуемая рабочая программа	Кол-во часов по классам		
	X	XI	всего
«Разговоры о важном» 10-11	1	1	2
«Россия-мои горизонты» 10-11	1	1	2
«Я хочу общаться!» 10-11	-	1	1
«Поговорим о жизни» 10б	1	1	2
ИТОГО:	3	4	7

План внеурочной деятельности (годовой) (курсы внеурочной деятельности)

Реализуемая рабочая программа	Кол-во часов по классам		
	X	XI	всего
«Разговоры о важном» 10-11	34	34	68
«Россия-мои горизонты» 10-11	34	34	68
«Я хочу общаться!» 11а	-	34	34
«Поговорим о жизни» 10-11	34	34	68
ИТОГО:			238

3.4. Календарный план воспитательной работы в 2025-2026 учебном году на уровень СОО

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Школьный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

1 триместр (02.09. – 21.11)				
	Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Церемония выноса государственного флага РФ, исполнение гимна РФ	В течение года (каждый понедельник)	10-11	Советники по воспитанию
2.	ДЕД: День Знаний. Торжественные линейки, праздничные классные часы	01.09.	10-11	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	ДЕД: День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	10-11	Кл. руководители
4.	Выборы в органы ученического самоуправления.	30.09.	10-11	УС, педагоги-организаторы
5.	ДЕД: Международный день грамотности.	05.09.	10-11	Советники по воспитанию
6.	Месячник безопасности: - экскурсии «Безопасный подход к школе»; - классные часы по ПДД; - конкурс рисунков «Иду в школу»	сентябрь	10-11	УС, педагоги-организаторы, классные руководители, отряд ЮИД
7.	День здоровья: «Турслет»	сентябрь	10-11	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
8.	ДЕД: Международный день пожилого человека.	01.10.	10-11	Советники по воспитанию
9.	ДЕД: День учителя. Праздничный концерт. Акция «Сердце отдаю детям»	04.10.	10-11	УС, педагоги-организаторы
10.	День самоуправления.	октябрь	10-11	УС, педагоги-организаторы
11.	День отца в России. Акция «Гордимся!»	16.10.	10-11	УС, педагоги-организаторы, советники по воспитанию
12.	ДЕД: День народного единства. Проект «Мы вместе»	1 неделя ноября	10-11	Советники по воспитанию
13.	ДЕД: День матери.	22.11.	10-11	Советники по воспитанию
14.	Посвящение в старшеклассники	ноябрь	10-11	УС, педагоги-организаторы
15.	Сбор макулатуры «Бумажная история», сбор крышечки «Крышечки в обмен на жизнь»	в течение триместра	10-11	УС, педагоги-организаторы
16.	Организация работы школьного Медиацентра	в течение триместра	10-11	Руководитель объединения
17.	Работа классных коллективов по реализации планов на 1 триместр	в течение триместра	10-11	Классные руководители
18.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	10-11	Руководители КВД, педагоги ДО
19.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 1 триместра	ноябрь	10-11	Классные руководители
2 триместр (01.12. – 20.02.)				
20.	ДЕД: День государственного герба РФ	29 (30).11	10-11	Советники по воспитанию
21.	ДЕД: День добровольца (волонтера) в России. Акция «Большая помощь маленькому другу»	05-06.12.	10-11	УС, педагоги-организаторы

22.	ДЕД: День Героев Отечества	09.12.	10-11	Советники по воспитанию
23.	День государственных символов РФ. «Мозголом»	25.12.	10-11	УС, педагоги-организаторы
24.	Акция «Украсим школу вместе»	декабрь	10-11	УС, педагоги-организаторы
25.	Карнавалы день	декабрь	10-11	УС, педагоги-организаторы
26.	ДЕД: День российского студенчества. Профорientационные встречи с выпускниками школы – студентами.	24.01.	10-11	Советники по воспитанию
27.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.	10-11	УС, педагоги-организаторы
28.	ДЕД: День защитника Отечества.	22 (23).02.	10-11	Советники по воспитанию
29.	День здоровья: «За Родину!»	февраль	10-11	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
30.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках месячника ВПВ	февраль	10-11	Учителя физ-ры
31.	Организация работы школьного Медиацентра	в течение триместра	10-11	Руководитель объединения
32.	Работа классных коллективов по реализации планов на 2 триместр	в течение триместра	10-11	Классные руководители
33.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	10-11	Руководители КВД, педагоги ДО
34.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 2 триместра	февраль	10-11	Классные руководители
3 триместр (02.03. – 26.05.)				
35.	ДЕД: Международный женский день. Праздничный концерт.	06.03.	10-11	УС, педагоги-организаторы
36.	ДЕД: Всемирный день здоровья! Спортивные игры в рамках дня здоровья.	07.04.	10-11	УС, педагоги-организаторы, учителя физ-ры
37.	ДЕД: День космонавтики. КТД «Поехали»	апрель	10-11	Советники по воспитанию
38.	ДЕД: Всемирный день Земли. Экологическая акция по сбору макулатуры, акция «Крышечки в обмен на жизнь»	22.04.	10-11	УС, педагоги-организаторы
39.	ДЕД: День Победы	08.05.	10-11	Советники по воспитанию
40.	ДЕД: День детских общественных организаций России. Презентация деятельности первичного отделения «Движения Первых» за 2025-2026 уч. год.	19.05.	10-11	Советники по воспитанию
41.	Общешкольная Вахта Памяти	май	10-11	УС, педагоги-организаторы
42.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	10-11	УС, педагоги-организаторы
43.	Участие в городских мероприятиях, приуроченных ко Дню Великой Победы.	май	10-11	УС, педагоги-организаторы
44.	Праздник прощания со школой для выпускников. «День детства»	май	11 кл.	УС, педагоги-организаторы
45.	Защита классных проектов по направлениям «Праздник чести школы»	май	10-11	УС, педагоги-организаторы

46.	Торжественные линейки «Последний звонок»	май	10-11	УС, педагоги-организаторы
47.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях	в течение триместра	10-11	Учителя физ-ры
48.	Организация работы школьного Медиацентра	в течение триместра	10-11	Руководитель объединения
49.	Работа классных коллективов по реализации планов на 3 триместр	в течение триместра	10-11	Классные руководители
50.	Работа кружков и секций ДО, курсов внеурочной деятельности	в течение триместра	10-11	Руководители КВД, педагоги ДО
51.	Организация и проведение родительских собраний по итогам 3 триместра	май	10-11	Классные руководители