

План работы педагога-психолога

1. Диагностика

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
1.1	Диагностика протекания адаптации первоклассников	Тестирование, анкетирование (групповое), беседы	«Несуществующее животное» Проективный тест «Что мне нравится в школе» Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) Методика «Палочки и черточки» (У.В. Ульенкова) Метод наблюдения	учащиеся 1-х классов	Октябрь – ноябрь; Март – апрель.	Консультации и педагогов, родителей – родительское собрание
1.2	Диагностика протекания адаптации пятиклассников	Тестирование (групповое)	Тест школьной тревожности Филлипса. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой Социометрия	учащиеся 5-х классов	октябрь; март	Консультации и педагогов, родителей – родительское собрание
1.3	- Диагностика учебной мотивации; - Исследование межличностных отношений в классе.	Тестирование (групповое)	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой Социометрия Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф.Замбацьявичене	учащиеся 2-3-х классов	ноябрь	Индивидуально – групповые консультации и родителей
1.4	Изучение психологических особенностей личности	Тестирование (групповое)	Тест школьной тревожности Филлипса. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой Социометрия Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф.Замбацьявичене	учащиеся 4-х классов	май	Индивидуально – групповые консультации и родителей
1.5	Определение темперамента школьников	Тестирование (групповое)	Тест Айзенка	учащиеся 6-х классов	декабрь	Индивидуально – групповые консультации и родителей
1.6	- Исследование межличностных отношений в классе; - Изучение самооценки школьников	Тестирование (групповое)	Оценка отношений подростка с классом Социометрия	учащиеся 7-х классов	ноябрь	Индивидуально – групповые консультации и родителей
1.7	Исследование направленности профессиональных	Тестирование (групповое)	«Анкета профильной ориентации школьников»	учащиеся 8-х классов	февраль	Индивидуально – групповые

	интересов		«Карта интересов»			консультации и учащихся, родителей
1.8	- Изучение профессиональных склонностей учащихся; - Изучение профиля мышления, индивидуальных способов переработки информации;	Тестирование (групповое)	«Опросник профессиональных склонностей» «Тип мышления»	учащиеся 9-х классов	март, апрель	Индивидуально – групповые консультации и учащихся, родителей
1.9	Изучение психологических особенностей личности: - познавательных процессов; - учебной мотивации; - самооценки; - межличностных отношений; - внутрисемейных отношений -	Тестирование (индивидуальное)	Исходя из заявленной проблемы	учащиеся 1-х – 11-х классов	в течение года	Индивидуально – групповые консультации и педагогов, родителей, учащихся
1.10	Изучение психологического состояния детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой или попечительством	Тестирование индивидуальное	Исходя из возрастных и личностных особенностей	дети-сироты, дети, находящиеся под опекой или попечительством	в течение года	Консультации и учащихся, педагогов, родителей
1.11	Изучение психологических особенностей детей с ОВЗ	Тестирование индивидуальное	Исходя из возрастных и личностных особенностей	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Консультации и учащихся, педагогов, родителей
1.12	Изучение творческого мышления	Тестирование	Тест Гилфорда Матрицы Равена Тесты Торренса	Одаренные дети	в течение года	Консультации и учащихся, педагогов, родителей

2. Психоконсультирование

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
2.1	Ознакомление с результатами диагностики протекания адаптации первоклассников	Групповые (родительские собрания) и индивидуальные консультации, ПМПк	Результаты диагностики	педагоги, родители	октябрь, апрель	Рекомендации педагогам, родителям
2.2	Ознакомление с результатами диагностики протекания адаптации пятиклассников	Групповые (родительские собрания) и индивидуальные консультации, ПМПк	Результаты диагностики	учащиеся, родители, педагоги	октябрь, апрель	Рекомендации учащимся, педагогам, родителям

2.3	Ознакомление с результатами диагностики: - познавательных процессов; - учебной мотивации; - уровня и вида тревожности; - темперамента - самооценки; - профессиональных интересов, склонностей; - межличностных отношений; - внутрисемейных отношений.	Групповые (родительские собрания) и индивидуальные консультации, ПМПк	Результаты диагностики	учащиеся 1-х – 11-х классов	в течение года	Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
2.4	Оказание помощи учащимся в формировании и корректировании профессиональных планов	Групповые (родительские собрания) и индивидуальные консультации	Результаты диагностики	учащиеся 8-х – 11-х классов	в течение года	Рекомендации учащимся, родителям
2.5	Обсуждение результатов диагностики психологического состояния детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой или попечительством	Индивидуальные консультации	Результаты диагностики	учащиеся, педагоги, опекуны	в течение года	Рекомендации учащимся, педагогам, опекунам
2.6	Обсуждение результатов диагностики психологических особенностей детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации	Результаты диагностики	учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
2.7	Оказание психологической помощи (по запросу)	Групповые и индивидуальные консультации	По запросу	учащиеся, педагоги, родители, администрация	в течение года	Консультации. Рекомендации

3. Психопрофилактика:

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
3.1.	Информационное обеспечение организации учебно-воспитательного процесса. Профилактика нарушения интеллектуального и личностного развития	Психолого-медико-педагогические консилиумы Участие в работе «Совета профилактики»	Результаты диагностики Результаты диагностики	педагоги, администрация классные руководители, социальный педагог, администрация	по плану школы на 2017-2018 учебный год по плану школы на 2017-2018 уч. год	Рекомендации. Контроль за выполнением рекомендаций Рекомендации. Контроль за выполнением рекомендаций
3.2	Профилактика употребления ПАВ	Тренинговые занятия (разработаны на	«Коварная сигарета» «Курение – это...» «Как формируется	5-е классы 6-е классы	по плану классных руководителей	Выработка установки на

		основе профилактической программы «Сталкер»)»	зависимость» «Я умею говорить «нет» «Алкоголь – это...»	7-е классы 8-е классы 9-е классы	лей	неприятие употребления ПАВ. Сформированность оптимальных поведенческих стратегий в различных ситуациях.
--	--	---	---	--	-----	---

4. Психокоррекция

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
4.1	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения	Коррекционно-развивающее занятие	Составленные программы развивающих занятий; подготовленный стимульный материал.	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь-декабрь	Повторная диагностика протекания адаптации первоклассников
4.2	Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников в среднем звене	Коррекционно-развивающее занятие	Составленные программы развивающих занятий; подготовленный стимульный материал.	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Повторная диагностика протекания адаптации пятиклассников
4.3	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающее занятие	Составленные программы развивающих занятий; подготовленный стимульный материал	Дети с трудностями в обучении, с ограниченными возможностями и здоровья	В течение года	Нормализация психического здоровья учащихся
4.4	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения	Тренинг	Программа «Проблема выбора» (Казарова Е.)	Учащиеся 9,10 классов	Февраль-май	Профессиональное самоопределение
	Снятие эмоциональных и психофизических барьеров	Коррекционные занятия	Цикл занятий	Мамы учащихся с ОВЗ	В течении года (по запросу)	Нормализация психоэмоционального состояния

5. Просвещение:

№	Цель	Мероприятие	Инструментарий	Категория участников	Сроки	Выход
5.1.	Содействие повышению уровня психологической компетентности педагогов, администрации	1. Педагогические советы 2. Методические объединения учителей		педагогический состав, администрация школы	по плану школы на 2017-2018 уч.г.	Памятки для педагогов
5.2.	Содействие повышению уровня психологической компетентности родителей	Родительские собрания	«Адаптация первоклассников к школе» «Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий»	Родители учащихся: 1-х классов 2-х классов 3-х классов	по плану классных руководителей	Памятка для родителей

			<p>«Как развивать чувство ответственности в детях»</p> <p>«Возрастные особенности младших подростков»</p> <p>«Адаптация учащихся к среднему звену»</p> <p>«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»</p> <p>«Культура подростков глазами взрослых»</p> <p>«Влияние особенностей личности подростка на выбор профессии»</p> <p>Как поддержать ребенка во время экзаменов</p> <p>«Как помочь подростку выбрать будущую профессию»</p>	<p>4-х классов</p> <p>5-х классов</p> <p>6-х классов</p> <p>7-х классов</p> <p>9-х – 11-х классов</p> <p>10-х классов</p>		
5.3.	Формирование и развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ	<p>Классные часы</p> <p>Уроки доброты:</p>	<p>«Мы разные – это здорово!»</p> <p>«Как стать толерантным человеком»</p> <p>«Сострадание. Право на лучшую жизнь»</p> <p>«Толерантность и интолерантность»</p> <p>«Удобная школа»</p> <p>«Я и мое здоровье»</p> <p>«Город удобный для всех»</p> <p>«Кто же все таки инвалиды?»</p>	Учащиеся 1-х – 11-х классов		