



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»

Н.В.Халина Н.В.Халина

Приказ от «29» февраля 2016 г. № 142-Д

Паспорт доступности
объектов и предоставляемых услуг
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с
Уставом)

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9
(фактический адрес объекта)

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и
выявление недостатков в обеспечении условий для доступности для
инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения
условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в
сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 9 октября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016
г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также
используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью
соответствующим требованиям доступности для инвалидов _____

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4976,4 кв.м.

- часть здания _____этажей (или на_____этаже), _____кв.м.

1. 1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22600 кв.м.

1.1.2 Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта не проводился.

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего июль – август 2016 года;

- капитального _____.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» МБОУ «СОШ №1»

1.2.2. Юридический адрес организации

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9.

1.2.3. Фактический адрес объекта

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9.

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.2.7. Наименование учредителя Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность.

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) 1200;

- пропускная способность 650 человек в одну смену.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов _____;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг _____;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида _____;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов нет;

- сменные кресла-коляски нет;

- адаптированные лифты нет;

- поручни нет;

- пандусы имеется 1 пандус;

- подъемные платформы (аппарели) нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения нет;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации 50 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента- помощника нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста 66 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста нет;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста 100 %;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) нет.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

В связи с проектным решением строительства здания школы (постройка 1969 года) выполнение ремонтно-строительных работ по:

- расширению дверных проемов;
- увеличению ширины лестничных маршей;
- оборудованию пассажирскими лифтами или подъемными платформами произвести невозможно;
- адаптировать официальный сайт для лиц с нарушением зрения.