

«Организация работы школы по сопровождению олимпиадного движения»

Цель: обобщение опыта работы школы по сопровождению олимпиадного движения как подсистемы направления «Одарённые дети»

Повестка:

1. Системная работы школы в направлении «Одарённые дети». (Докладчик: Николаева ОВ, заместитель директора по ИОП)
2. Дистанционные олимпиады: разнообразие и формы работы (Содокладчик: Загуменнова ИА, учитель начальных классов)
3. Методы работы учителя по вовлечению обучающихся начальных классов в олимпиадное движение (Содокладчик: Иванова ОБ, учитель начальных классов)
4. Подготовка обучающихся к олимпиадам: вопросы и ответы (Содокладчик: Лошкарёва СА, учитель истории и обществознания)
5. Всесторонняя подготовка одарённых обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня. (Содокладчик: Васильева АВ, учитель истории и обществознания)
6. О методах и формах работы при подготовке обучающихся к ВсОШ (Содокладчик: Попова ЕС, заместитель директора по УВР, учитель биологии и географии)
7. Мотивация к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня через модель сетевого взаимодействия (Содокладчик: Костина ЕВ, руководитель центра «Точка роста» г.Чебаркуль, учитель технологии)

Решение:

1. Учителям-предметникам школы использовать в работе с обучающимися при подготовке к олимпиадам представленный опыт коллег
2. Заполнить форму обратной связи по электронной ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzhNonYzqQKlKYwAruho9jFlZbe7xGc7jXED1UK8p8o9WuOw/viewform?usp=sf_link