

Педагогический совет от 29.08.2024 года

«Достижения, проблемы и приоритетные направления развития

МБОУ «СОШ №1» в 2024-2025 учебном году»

Цель: проанализировать работу школы за 2023-2024 учебный год, выявить текущие проблемы ОО и определить приоритетные направления развития.

Повестка педагогического совета:

1. Организационный этап: выбор секретаря педагогического совета.
2. Достижения и проблемы в 2023 – 2024 учебном году, приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №1» в 2024-2025 учебном году. Решение педагогического совета от 25.05.2024 г. протокол №10 (Докладчик: директор школы Халина Н.В.)
 - 2.1. Анализ результатов учебной деятельности (*Содокладчик: заместитель директора по УВР Пестолова Н.В.*)
 - 2.2. Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году и приоритетные направления работы в предстоящем. (*Содокладчик: заместитель директора по УВР Попова Е.С.*)
 - 2.3. Формирования библиотечного фонда на 2024-2025 учебный год. (*Содокладчик: педагог-библиотекарь Звездина Т.А.*)
 - 2.4. Школа Минпросвещения России. Анализ результатов самодиагностики. (*Содокладчик: заместитель директора по УВР Попова Е.С.*)
 - 2.5. Анализ результатов индивидуальных достижений обучающихся МБОУ «СОШ №1» направления «Одаренные дети» за 2023 – 2024 учебный год. (*Содокладчики: заместитель директора по ИОП Николаева О.В., руководитель центра «Точка роста» Костина Е.В.*)
 - 2.6. Особенности воспитательной работы с обучающимися МБОУ «СОШ №1», в рамках реализации федеральной программы воспитания. (*Содокладчик: Хохлова Н.В.*)
3. Рассмотрение и согласование изменений в компонентах ООП: план внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания (календарный план воспитательной работы), календарный учебный график.
4. Разное.

Решения по итогам педагогического совета:

1. Считать решения педагогического совета от 25.06.2024 № 10 выполненными в полном объеме.
2. Признать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
3. В 2024-2025 учебном году продолжить создание оптимальных условий, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и достижение высокого качества образования.
 - 3.1. Обеспечить реализацию образовательных программ всех уровней образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ»
 - 3.2. Продолжить совершенствование методического уровня педагогов через взаимопосещение уроков, курсы повышения квалификации, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.
 - 3.3. Продолжить работу с обучающимися из категории «Одаренные дети» в течение 2024-2025 учебного года.
 - 3.4. Продолжить работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Педагогам школы в течение учебного года в рамках семинаров и педагогических советов обмениваться опытом работы с данной категорией детей.
 - 3.5. Продолжить работу по формированию личностных результатов обучающихся через реализацию Федеральной Программы воспитания.
4. Провести повторную промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с планом и графиком проведения в установленные сроки.
5. Согласовать изменения в компонентах ООП: план внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания (календарный план воспитательной работы), календарный учебный график.
6. Согласовать цель и задачи школы на 2024-2025 учебный год.
7. Соблюдать требования комплексной безопасности, проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.
8. Оставить на постоянной основе вопросы контроля посещаемости уроков обучающимися.
9. Продолжить профориентационную работу с обучающимися и родителями.
10. Организовать условия для развития института наставничества и систему методической поддержки учителей.
11. Заместителю директора по ИОП Николаевой О.В. разместить информацию об итогах Педагогического совета на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ всех уровней образования в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12
2. Продолжить работу по формированию и развитию УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (в соответствии с программой).
3. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС с использованием различных форм повышения квалификации.
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых детей.
5. Продолжить работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Педагогам школы в течение учебного года в рамках семинаров и педагогических советов обмениваться опытом работы с данной категорией детей.