

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 44 от « 14 » 14 2015г.

Н.В. Халина



**Положение
о методическом объединении учителей-предметников
МБОУ «СОШ №1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «СОШ №1» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «СОШ №1» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (пункт 1 части 3 статьи 28, части 2 и 3 статьи 47), с Уставом школы и регламентирует работу методических объединений учителей-предметников школы (далее – методических объединений).

1.3. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителей директора по учебно-воспитательной и/или воспитательной работе.

1.7. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора школы.

1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, приказами и постановлениями органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом школы и локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на школу. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий

по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов и на этой основе - на улучшение образовательной деятельности.

2.2 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента учебного плана;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС;
- утверждение планов работы методических объединений;
- анализ программ факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения учебных предметов;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным учебным предметам;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель, декад и т.д. в школе; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- сохранение (укрепление) материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу рабочих программы (руководитель методического объединения);
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.3. Проведение предметных и методических недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

3.4. Лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии.

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательной деятельности требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.6. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протокол подписывает руководитель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (или учителей).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- Положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету (предметам) учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;

- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в образовательной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.