

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,
Факс (8-35168) 2-38-66

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 95)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»

Н.В. Халина

18 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» проводилось на основании Положения о Порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» и приказа директора от 14.03.2019г. №55-Д.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа, целью работы которой являлась оценка деятельности школы за 2018 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

В процессе самообследования образовательной организации проводилась оценка:

- системы управления общеобразовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.
- показателей деятельности общеобразовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Рабочая группа изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, материально-технической и информационно-библиотечной базы школы, наличие и полноту документации регламентирующей деятельность школы.

По результатам, полученным в ходе самообследования, был составлен отчет. Отчет размещен на сайте школы.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Халина Наталья Владимировна
Адрес организации	456440, Челябинская область, город Чебаркуль, улица 9 Мая, д 9.

Телефон, факс	8(35168)2-38-66
Адрес электронной почты	school-1-35168@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа
Дата создания	МБОУ «СОШ №1» зарегистрирована распоряжением главы города Чебаркуля от 28. 04. 1995г. № 237-р
Лицензия	от 16.12.2015г. № 12061, серия 74ЛЮ2 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2016г. № 2557, серия 74 АО1 № 0001653; срок действия: до 21 декабря 2024 года

2. Система управления общеобразовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее - Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	- заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;

	- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режимы занятий обучающихся; - утверждение Правил приема обучающихся; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров
--	--

	между участниками образовательных отношений и их исполнения; - организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении; - содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, локальным нормативным актам Учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определения перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; - разработки содержания общей научно-исследовательской, научно- методической темы Учреждения; - внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщения и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год; - решения вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать Правила внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвигать представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществлять контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

	- представлять работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддерживать общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий; - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Учреждения; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование компонента образовательного учреждения ФГОС («школьный компонент»); - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса (Совет родителей, Совет обучающихся и другие); - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения; - координирование создания на базе Учреждения общественных объединений участников образовательного процесса.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы выборные представительные органы Совет обучающихся (Ученический совет), Совет родителей (законных представителей) (Общешкольный родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся.

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» создано девять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, физики, химии;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- классных руководителей.

Работа ШМО регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «СОШ №1», утвержденное приказом директора от 18.12.2015г. №84-Д.

Координация работы педагогического коллектива школы, направленная на повышение качества образования, развитие методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический совет. Членами методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники молодых специалистов. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Работа методического совета и школьных методических объединений проходит по отдельным планам, утвержденным директором.

В 2018 году Педагогический совет осуществлял свою деятельность согласно общешкольному плану, за учебный год проведено 4 тематических заседания. В конце каждого триместра проходили малые педсоветы по итогам усвоения образовательных программ обучающимися.

Общее собрание работников в школе проводится, но рассматриваемые вопросы и принимаемые решения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников, не фиксируются отдельными протоколами, а записываются в протоколы рабочих совещаний коллектива.

Совет Учреждения работает на основании Положения. В 2018 году проводились 2 заседания Совета Учреждения, согласно плана.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения в школе функционирует Общешкольный родительский комитет. Его обязанности не прописаны в Уставе школы, но комитет функционирует согласно Положению. В 2018 году состоялось 2 заседания Общешкольного родительского комитета, согласно плана.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с Методическими рекомендациями по делопроизводству в учреждениях. Нормативная правовая документация, поступающая от вышестоящих организаций, хранится у администрации школы.

Внутренняя нормативно-правовая документация, в случае утверждения или дополнения, согласовывается с соответствующими должностными лицами, рассматривается на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета Учреждения и утверждается директором.

Выводы:

1. В документах школы прописана эффективная система управления образовательным процессом.
2. Отмеченные в локальных актах формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Учреждения;
3. Коллегиальные органы управления школы: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет Учреждения выполняют свой функционал в рамках

компетенций, но не все органы работают регулярно, что объясняется режимом работы школы (2 смены), чрезмерной нагрузкой учителей;

4. Необходимо более активно привлекать в деятельность школы Совет Учреждения, включив в план работы школы план заседаний Совета Учреждения.

3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году учебное заведение реализовывало по ФГОС (1-8 классы) основную образовательную программу начального общего образования (http://school1-74.ru/1/rab_prog/ooop_noo.pdf), основного общего образования (http://school1-74.ru/1/rab_prog/ooop_ooo.pdf), адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 1) и с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1) (http://school1-74.ru/1/adaptir_prog/aoop_noo_s_zpr.pdf, http://school1-74.ru/1/adaptir_prog/aoop_noo_s_tnr.pdf). Образовательные программы основного общего образования (ФК ГОС 9 класс), среднего общего образования (по ФК ГОС 10-11 классы) (http://school1-74.ru/1/rab_prog/op_soo-fk_gos.pdf).

С сентября 2018 году. в содержание рабочих программ начального общего, среднего общего образования учебного предмета «Русский язык» был интегрирован модуль «Русский родной язык».

Для введения второго иностранного языка разработана и реализуется «Дорожная карта» по внедрению концепции предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Второй иностранный язык» (на период до 2020 года).

На 31 декабря 2018 года в школе обучалось 1103 обучающихся:

- уровень начального общего образования – 468 обучающихся, в том числе 20 детей с ОВЗ, 3 ребенка с инвалидностью;
- уровень основного общего образования – 529 обучающихся, в том числе 8 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид;
- уровень среднего общего образования – 106 обучающихся, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Режим работы школы – 6-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 1 смена 45 минут, 2 смена 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание составляется отдельно для обязательных, внеурочных, элективных занятий, кружков, спортивных секций в соответствии с СанПин.

Сроки проведения промежуточной аттестации май учебного года.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (http://school1-74.ru/index/programma_kurov_vneurochnoj_dejatelnosti/0-206): «В здоровом теле – здоровый дух», «ПроСвет», «Я и интересные люди Южного Урала», «Традиционный фольклор Южного Урала», «Умники и умницы», «Здоровейка», «Проектная деятельность»; на уровне основного общего образования (http://school1-74.ru/index/programma_kurov_vneurochnoj_dejatelnosti/0-201): «Готов к труду и обороне», «Основы медиабезопасности», «Я - ЧЕЛОВЕК», «Основы проектной деятельности», «Моя безопасность», ОДНКНР.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города:

- Центр детского творчества
- Центр кинопоказа «Волна»
- Муниципальное учреждение «Физкультура и спорт»
- Городской центр досуга им. Горького

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- малый и большой спортивные залы,
- музей,
- библиотека,
- помещения близко расположенных Центра детского творчества, городского стадиона.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании анкет родителей (законных представителей) обучающихся.

Также МБОУ «СОШ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей (http://school1-74.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-130): «Дружина юных пожарных», «Школа лидера», «Юные инспектора движения», «Танцевальный», «Народные промыслы». «Мастерица», «Мастерицы и рукодельницы», «Школьное телевидение», «Юный лектор», «Умники и умницы», «Сказка своими руками», «Секция волейбола».

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №1» реализует образовательные программы согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012.
2. Для реализации программ курсов внеурочной деятельности необходимо приобрести УМК, согласно Федеральному перечню учебников.
3. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в различных направлениях, охватывая достаточно большое количество обучающихся с различным кругом интересов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе начального общего образования уменьшилась на 4 человека, по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 8 человек, по образовательной программе среднего общего образования на 3 обучающегося стало меньше.

В 2017-2018 учебном году, как и в 2016-2017 учебном году на ГИА по образовательным программам среднего общего образования все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 100 обучающихся (99% обучающихся 9-х классов).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 класс)

Показатель	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	99	100	100	100	108	100
получивших аттестат об основном общем образовании. Из них:	98	98,98	95	95	108	100
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5	5,05	7	7	5	4,63
не получивших аттестат об основном общем образовании	1	1,01	5	5	0	0

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ)

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)			Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)			Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)		
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
русский язык	95	100	105	95,96	100	97,22	0	0	0
математика	95	100	105	95,96	100	97,22	0	4	0
литература	12	6	1	12,12	6	0,92	0	0	0
физика	16	10	3	16,16	10	2,78	8,33	0	0
химия	10	11	7	10,1	11	6,48	0	0	0
биология	38	57	59	38,38	57	54,62	15,79	5,26	0
география	24	18	22	24,24	18	20,37	33,33	11,11	0
история	7	4	3	7,07	4	2,78	14,29	0	0
обществознание	66	56	70	66,67	56	64,81	12,12	1,79	0
иностранный язык	6	4	4	6,06	4	3,7	0	0	0
информатика и ИКТ	11	34	37	11,11	34	34,26	0	0	0

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

Показатель	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество	40	100	36	100	51	100

выпускников 11 классов, допущенных до ГИА						
получивших аттестат о среднем общем образовании, из них	40	100	36	100	51	100
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	9	22,5	8	22,22	8	15,69
не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

Учебный предмет	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)
русский язык	40	100	0	36	100	0	51	100	0
математика	40	100	0	36	100	0	51	100	0
литература	4	10	0	1	2,78	0	6	11,76	0
физика	4	10	0	5	13,89	0	11	21,57	0
химия	6	15	0	7	19,44	0	6	11,76	0
биология	10	25	20	13	36,11	15,4	13	25,49	30,7
география	0	0	-	0	0	-	3	5,88	0
история	2	5	0	5	13,89	0	8	15,69	12,5
обществознание	24	60	0	22	61,11	4,5	32	62,74	21,9
иностранный язык	3	7,5	0	2	5,56	0	4	7,84	0
информатика и ИКТ	1	2,5	0	0	0	-	5	9,8	0

Сведения о результатах диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2015/2016 учебный год					
1. Всероссийские проверочные работы					
(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Русский язык	103	103	0
2.	4	Математика	107	107	0
3.	4	Окружающий мир	108	108	0
2. Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся					
(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Комплексная работа	107	107	0
3. Областная контрольная работа					
(наименование диагностического исследования)					
1.	10	Физика	33	22	11
2016/2017 учебный год					
1. Всероссийские проверочные работы					
(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Русский язык	110	109	1
2.	4	Математика	113	110	3
3.	4	Окружающий мир	114	114	0
2. Региональное исследование качества образования					
(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Комплексная работа	108	92	16
3. Всероссийские проверочные работы					
(наименование диагностического исследования)					
1.	5	Русский язык	25	22	3
2.	5	Математика	29		
3.	5	История	26	24	2
4.	5	Биология	27	24	3
5.	11	География	35		
6.	11	Физика	31		
7.	11	Химия	30		
8.	11	История	31		
9.	11	Биология	28		
2. ОКР					
(наименование диагностического исследования)					
1.	10	Химия	46	41	5
2.	10	Биология	47	46	1
3. РИКО					
(наименование диагностического исследования)					
1.	5	Математика	100		
2.	5	Русский язык	97		
2017/2018 учебный год					
1. Всероссийские проверочные работы					

(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Русский язык	102	93	9
2.	4	Математика	104	98	6
3.	4	Окружающий мир	105	104	1
2. РИКО					
(наименование диагностического исследования)					
1.	4	Комплексная работа	107	81	26
3. ОКР					
(наименование диагностического исследования)					
1.	10	География	57	54	3
4. ВПР					
(наименование диагностического исследования)					
1.	5	Русский язык (осень)	111	107	4
2.	5	Русский язык (весна)	108	64	44
3.	5	Математика	110		
4.	5	Биология	104	103	1
5.	5	История	107	103	4
6.	6	Математика	18	12	6
7.	6	Биология	14	11	3
8.	6	Русский язык	17	14	3
9.	6	География	16	15	1
10.	6	Обществознание	16	16	0
11.	6	История	15	15	0
12.	10	География	11	10	1
13.	11	География	20	17	3
14.	11	История	12	10	2

Выводы:

1. Продолжается процесс увеличения количества обучающихся, связанный с общей тенденцией увеличения количества детей школьного возраста. Средняя наполняемость классов превышает санитарные нормы.

2. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, на всех выбывших имеются подтверждения.

3. Качество образования по школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 1,5%.

4. Показатель абсолютной успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился.

Воспитательная работа в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в рамках основного этапа реализации Программы развития школы на 2016 – 2018 годы.

Целью воспитательной работы было: создание условий для эффективного развития воспитательной системы школы через индивидуализацию обучения, социализацию личности и сохранение здоровья детей.

Задачи были следующие:

1. Совершенствовать формы профориентационной работы с учащимися и родителями
2. Опробовать новые формы организации воспитательных дел в школе.
3. Продолжить работу по педагогическому просвещению и оказанию помощи учащимся группы риска и их родителям.

4. Продолжить работу по формированию навыков ведения ЗОЖ у учащихся.

В соответствии с Программой развития школы, воспитательная работа в течение года реализовалась в 4 проектах по 6 направлениям:

Проект 2 «Индивидуализация обучения: дети с особыми образовательными потребностями».

Направление №1. «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» - профориентационная работа

Направление №2. «Территория успеха» - работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Проект 3

Направление №3. «Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда» - работа по здоровьесбережению.

Проект 4 «Развитие воспитательно-образовательной среды».

Направление №4. «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей» - профилактическая работа

Направление №5. Программа «Сотрудничество» - организация работы с семьями учащихся.

Проект 7

Направление №6. «Развитие системы государственно-общественного управления»

В 2017-2018 учебном году на базе школы работало 15 кружков, 3 секции НОУ, 2 спортивные секции по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая – кружки «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Подросток и закон», «Умники и умницы», 1 секция НОУ.
2. Физкультурно-спортивная – секция волейбола, секция баскетбола, кружок «Танцевальный».
3. Художественная – кружки «Мастерица», «Мастерицы и рукодельницы», «Народные промыслы», «Художественное слово», 1 секция НОУ.

Все кружки являются традиционными и работают на базе школы уже несколько лет.

Выводы:

1. Секции НОУ работали по тематическому планированию; 1 кружок работал по дополнительной общеразвивающей программе, рассчитанной на 2 года; 1 кружок работал по дополнительной общеразвивающей программе, рассчитанной на 3 года; 11 кружков работали по программам, рассчитанным на 1 год; спортивные секции работали на основе адаптированных программ, рассчитанных на 3 года занятий.

2. Всего дополнительным образованием за год было охвачено 345 обучающихся 4-11 классов.

3. Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в сравнении с прошлым годом остался прежним. Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального и федерального уровней. Однако число призеров и победителей международного уровня дистанционных предметных олимпиад значительно уменьшилось. Это связано с тем, что для прохождения в 3 тур олимпиад и конкурсов необходимо было внести, по мнению родителей, большую плату, поэтому дети становились только участниками, и возможности состязаться за призы и победу у них не было.

5. Востребованность выпускников

Школа ежегодно отслеживает востребованность своих выпускников:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	108	48	54	6	51	40	7	3	1

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №1» ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (внутреннего мониторинга качества образования) в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 03.12.2015 №72-Д;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 31.08.2018 №420-Д;
- Организационная структура ВСОКО МБОУ «СОШ №1»;
- План-график внутришкольного контроля на учебный год.

В рамках ВСОКО в школе проводится мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ данных показывает **высокий уровень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг по параметрам: «Санитарно-гигиенические условия», «Доступность информации об учебном процессе», «Развитие самоуправления учащихся», «Успехи учащихся в конкурсах и олимпиадах».

Уровень удовлетворенности родительской общественности **выше среднего** по параметрам: «Безопасность учащихся в школе», «Качество подготовки по учебным предметам», «Возможности получения доп. образования», «Психологический климат в школе», «Поведение учащихся школы», «Качество питания учащихся в школе», «Медицинское сопровождение», «Работа классного руководителя», «Информатизация образовательного процесса», «Материально-техническая оснащенность школы», «Работа администрации школы», «Возможность участия родителей в управлении школой», «Достижения школы», «Педагогический коллектив школы».

Средний уровень удовлетворенности родительской общественности по параметрам: «Условия для развития способностей учеников», «Организация досуга учащихся в школе».

Таким образом, средний балл по школе составляет **3,11 балла** - уровень удовлетворенности родительской общественности качеством получаемой образовательной услуги в школе выше среднего.

Выводы:

1. В школе на недостаточном уровне выстроена внутренняя система оценки качества образования, поэтому необходимо продолжить работу по формированию ВСОКО:

- привести в соответствие с Положением о Внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1», утвержденное приказом директора 03.12.2015г. №72-Д, организационную структуру внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1»

- согласовать критерии, показатели и формы представления результатов внутренней системы оценки качества образования с текущей работой администрации ОО, соотнести понятия «внутришкольный контроль» «внутренняя система оценки качества образования»

- при осуществлении оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации необходимо рассматривать динамику результатов от одной процедуры к последующей, определять конкретные меры (управленческие решения) по итогам проведенных процедур (определять конкретные мероприятия по преодолению затруднений обучающихся и повышению компетенций педагогов).

2. В школе не учитывается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся.

3. В локальный акт, регламентирующий мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг участников образовательных отношений, необходимо внести изменения. Проводить процедуру мониторинга в соответствии с Положением.

7. Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4 человека.

Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составило 7 человек (12,3 %). Это объясняется тем, что в МБОУ «СОШ №1» пришел молодой педагог: учитель начальных классов.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов. 5 педагогам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, 3 - первая квалификационная категория, 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Учитель английского языка Азьмука А.Н. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Учитель года (2 место), учитель начальных классов Егорова А.Ф. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Выводы:

1. Численность педагогических работников снижается.
2. В школе имеются вакансии, которые закрыты за счёт перегрузки работающих педагогов: социального педагога, учителей иностранного языка, русского языка, математики, физики, музыки, изобразительного искусства.
3. В школе имеется потребность в молодых специалистах.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34897 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10417 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10043 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10043	10043
2	Педагогическая	125	
3	Художественная	23881	4811

4	Справочная	447	41
---	------------	-----	----

Списаны устаревшие учебники в количестве 1465 экземпляров. В 2018 году получили учебники в количестве 2503 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 161.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

Общая площадь библиотеки МБОУ «СОШ №1» - 52,9 квадратных метров. По нормам общая площадь принимается из расчета 0,6 кв.м. на 1 учащегося. Площадь хранения библиотечных фондов открытого доступа составляет не менее 4,5 кв.м. на 1 тысячу единиц хранения.

Рабочее место педагога-библиотекаря оснащено АРМ, сканером, принтером. В библиотеке имеются письменные столы для обучающихся.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года: педагог-библиотекарь советуется с администрацией школы и руководителями методических объединений, собирает и анализирует информацию о новых учебных изданиях и программах. И только согласовав конечные данные, оформляет заказ на учебники.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников. Фонд школьной библиотеки учебниками формируется в соответствии с образовательными программами и Федеральным перечнем учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки

Данный анализ позволил сделать **выводы**:

1. Школьная библиотека не соответствует современным стандартам, ее необходимо преобразовывать в информационно-библиотечный центр и оснастить техникой.

2. Фонд учебной литературы укомплектован на 100%.

3. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Общая площадь здания МБОУ «СОШ №1» составляет 4 976,4 м², учебная площадь - 2 166,1 м².

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией «ВЕРС-ПК», системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 20 огнетушителей порошковые ОП-4(3). Подтверждающее соответствие МБОУ «СОШ №1» установленным требованиям пожарной безопасности заключение № 9 ОНДиПР № 5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области от 27.02.2019г. Также имеется объектовая и локальные система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя «Рокот».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №1» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние РВ-Ф 5812 - 16 шт., наружные РВ – М 1640 – 9 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - договор № 01/01-19 от 01.01.2019 г.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧООООО ВДПО г. Чебаркуль - договор № 02/01-19 от 01.01.2019 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет ФГУП «Охрана» г. Миасс – договор № 10.Ю.102.146 от 01.01.2019 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец Мониторинг» осуществляет ООО «СпецМонтаж» г. Челябинск – договор № 7 от 01.12.2019 г.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,06 единиц. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом. По причине технических неисправностей произошло списание 25 планшетов.

В 2018 году завершен ремонт системы отопления: на 1 и 2 этажах поменяны батареи.

Выводы:

1. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.
2. Необходим капитальный ремонт системы канализации, ремонт отмостки здания, установка горячего водоснабжения, замена окон.
3. Школа нуждается в охране сотрудниками частной охранной организации или ФГУП «Охрана» Росгвардия.
4. Возможность пользоваться Интернетом имеют все учащиеся среднего и основного уровня образования.
5. Материально-техническая база для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования достаточная.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582 чел. 59,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 балла 3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балла 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,8 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16,9 балла 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. 15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 49%
1.19.1	Регионального уровня	16 1%
1.19.2	Федерального уровня	405 37%
1.19.3	Международного уровня	125 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. 0,09%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1106 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел. 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 7,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел. 85,2%
1.29.1	Высшая	27 чел. 50%
1.29.2	Первая	13 чел. 24%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	6 чел. 11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. 40,7%
1.30.1	До 5 лет	8 чел. 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. 25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. 93,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек 93,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 чел. 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м