

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,
факс (8-35168)2-38-66, e-mail: school-1-35168@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 133)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Н.В. Халина
18 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за
2021 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Порядком организации и проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля, утвержденным приказом №94-Д от 06.12.2017г.

Самообследование МБОУ «СОШ №1» проведено на основании приказа от 22.03.2022 года №70-Д «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №1» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №1».

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)
Директор	Халина Наталья Владимировна
Адрес организации	456440, Челябинская область, город Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9
Телефон, факс	8(35168)2-38-66
Адрес электронной почты	school-1-35168@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа
Дата создания	МБОУ «СОШ №1» зарегистрирована распоряжением главы города Чебаркуля от 28. 04. 1995г. № 237-р
Лицензия	от 16.12.2015г. № 12061, серия 74Л02 № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2016г. № 2557, серия 74 АО1 № 0001653; срок действия: до 21 декабря 2024 года

МБОУ «СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центральной части города Чебаркуля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. С целью соблюдения санитарных норм, перед учебными занятиями ответственные дежурные проводили термометрию обучающимся, педагогическим работникам, следили за тем, чтобы обучающиеся и педагогические работники обрабатывали руки антисептиком. В школе также были организованы:

- генеральные уборки кабинетов и помещений школы с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;

- уборка с применением дезинфицирующих средств – каждый день (пол, ручки, выключатели, поручни, перила, подоконники, столы, стулья т.д.);
- очистка вентиляционных решеток – один раз в неделю;
- кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок;
- вывешены в местах установки дозаторов инструкции по применению антисептика;
- обеззараживание воздуха в кабинетах и коридорах (во время уроков) рециркуляторами.

Было подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

На сайте школы разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Режим работы школы – 6-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание составляется отдельно для обязательных, внеурочных, элективных занятий, кружков, спортивных секций в соответствии с СанПин. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Российская электронная школа, платформа Zoom.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, между сменами 1 час.

В сентябре 2021 – 2022 учебного года за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в котором ученики обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, информатика, технология, физика, химия - лабораторные работы, вторые группы по иностранному языку). Также было организовано обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах, по отдельным учебным предметам.

Выводы:

1. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения соблюдаются и выполняются в полном объеме;
3. Необходимо продолжать работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация работы школьного НОУ

В течение трех лет происходит уменьшение количества работ школьного НОУ, но, несмотря на это, ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городской конференции НОУ.

Итоги участия в городской конференции Научного Общества Обучающихся

Учебный год	Кол-во работ	Итоги					Кол-во педагогов
		1 место	2 место	3 место	участие	% побед	
2019 год	14 работ	2	1	3	8	43 %	5 педагогов
2020 год	13 работ	1	3	2	7	46 %	6 педагогов
2021 год	6 работ	-	2	-	4	33 %	5 педагогов

Проанализировав данные таблицы, следует отметить, что в 2021 году произошло снижение количества победителей и призеров (в процентном и количественном соотношении) в связи с уменьшением количества работ школьного НОУ.

Олимпиады

В 2020-2021 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Интеллектуальные соревнования являются одной из самых распространенных и эффективных форм работы с одаренными детьми. В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие более чем в 10 олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня. Постоянно проводится обновление банка данных на «одаренных детей», рекламируются их достижения на родительских собраниях и школьном сайте и социальных сетях. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Традиционно наши обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, областной олимпиаде школьников, в Международной олимпиаде УрФО по основам наук, во Всероссийском игровом конкурсе «Инфознайка», «Спасатели», в мониторинговых конкурсах ЭМУ и в целом ряде других конкурсов. Ежегодно наблюдается положительная динамика в отношении увеличения количества участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Между тем, по результатам оценки количества победителей и призеров олимпиад различных уровней намечен спад численности. Причиной могли послужить различные факторы: переход

подготовки к олимпиадам в дистанционный режим, выбор обучающимися других олимпиад, с иными требованиями к выполнению работ.

Таким образом, интерес детей к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам год от года повышается, расширяется спектр предметных олимпиад, участие в олимпиадах становится престижным. Это, в свою очередь, требует от педагогов умения применять при подготовке детей к предметным олимпиадам современные педагогические технологии, искать нестандартные формы работы с одарёнными детьми.

Конкурсы

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов различной направленности как муниципального, так и регионального уровней.

2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Зеленая волна» – 2 работы: видеоролик – 1 место, проект по ПДД – 1 м.	Лидерская смена в з/л «Чайка» (классы)	Участие в конкурсах, семинарах, акциях РДШ
Городской форум активной молодежи (разработка проектов) – 2 место	Кастинг талантов (2 раза в год)	Городской форум активной молодежи «Наше время» – 2 место
Городская игра «Господин октябрь» (ЦДТ) -1 место.	Форум лидерского самоуправления «Поколение Z» (5-11 классы) с проведением мастер-классов	Участие в городских акциях по ПДД, пожарной безопасности
Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» 2 человека – победители, участники регионального этапа	Единый день Юнармии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 человек (Маркварт Илья), призер; региональный этап – участие
Городская конференция НОУ: 14 работ, 6 призовых мест	Городская конференция НОУ: 14 работ, 6 призовых мест	Городская конференция НОУ: 6 работ, 2 призовых места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» – 1 место. Региональный этап конкурса - призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Степанова Мария) – 1 место. Региональный этап конкурса – призер (2 место)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Ковалева Вера) – 1 место. Региональный этап конкурса – номинант
«Городская школа вожатых» – 1 место. Помощь в организации и проведении.	Виртуальный «Бессмертный полк» - создание общешкольного видеоролика	Муниципальный этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» - участие

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, являющимся частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО и осуществляется в рамках разработанных и утвержденных программ внеурочной деятельности по пяти направлениям.

	2019 год	2020 год	2021 год
1.Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
	«Основы проектной	«Основы проектной	«Основы проектной

	деятельности»	деятельности»	деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
2.Общекультурное	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
			«Поговорим о жизни»
			«Я хочу общаться!»
			«Я хочу общаться!»
	«Искусство письма»	«Искусство письма»	«Искусство письма»
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
3.Духовно-нравственное	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
			«Поговорим о жизни»
			«Я хочу общаться!»
			«Я хочу общаться!»
	«Школа нравственности»	«Школа нравственности»	«Школа нравственности»
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
4.Спортивно-оздоровительное	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
5.Социальное	«БЛАГОтворители»	«БЛАГОтворители»	«Поговорим о жизни»
			«Я хочу общаться!»
			«Я хочу общаться!»
			«БЛАГОтворители»
4.Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	«ГТО»	«ГТО»
	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»
	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»
5.Социальное	«Лестница к успеху»	«Лестница к успеху»	«Лестница к успеху»
	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»	«Основы проектной деятельности»
	«Я человек»	«Я человек»	«Я человек»
	«Моя безопасность»	«Моя безопасность»	«Моя безопасность»
	«Основы медиабезопасности»	«Основы медиабезопасности»	«Основы медиабезопасности»
	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»	«Основы финансовой грамотности»
	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»
	«ПроСвет»	«ПроСвет»	«ПроСвет»
	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»	«Я и интересные люди Южного Урала»
	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»
			«Поговорим о жизни»
			«Я хочу общаться!»
ИТОГО:	16 курсов	17 курсов	«БЛАГОтворители»
			«БЛАГОтворители»
			«БЛАГОтворители»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города:

- Центр детского творчества;
- Центр кинопоказа «Волна»;
- Муниципальное учреждение «Физкультура и спорт»;
- Городской центр досуга им. Горького.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения:

- малый и большой спортивные залы,
- музей,
- библиотека.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

Дополнительное образование в школе организовывается в соответствии с шестью направлениями, представленными в нормативных документах, и осуществляется на основании разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направления ДО	2019 год		2020 год		2021 год	
	Название объединения	Кол-во	Название объединения	Кол-во	Название объединения	Кол-во
Социально-педагогическое	«ЮИД»	15	«ЮИД»	20	«ЮИД»	15
	«ДЮП»	15	«ДЮП»	20	«ДЮП»	15
	«Умники и умницы»	60	«Умники и умницы»	80	«Умники и умницы»	64
	«Школа развития»	120	«Школа развития»	123	«Школа развития»	126
	«Школьное телевидение»	18	«Школьное телевидение»	20	«Школьное телевидение»	22
	«Школа лидера»	23	«Школа лидера»	30	«Школа лидера»	22
			«Подросток и закон»	15	«Подросток и закон»	24
Физкультурно-спортивное	«Танцевальный»	17	«Танцевальный»	20	«Танцевальный»	16
	Секция баскетбола	20	Секция баскетбола	20	Секция баскетбола	20
	Секция волейбола	20	Секция волейбола	20	Секция волейбола	18
			«Цигун»	15		
			«Стрелковый»	15		
			«Шахматы»	15		
Художественное	«Мастерица»	15	«Мастерица»	15	«Мастерица»	16
	«Мастерицы и рукодельницы»	30	«Мастерицы и рукодельницы»	30	«Мастерицы и рукодельницы»	15
	«Народные промыслы»	15	«Народные промыслы»	15	«Народные промыслы»	14
	«Сказка своими руками»	60	«Сказка своими руками»	80	«Сказка своими руками»	60

Естественнонаучное	-		-		«Практическая биология»	15
					«Биошкола»	15
Техническое	-		-		«3D-моделирование»	15
					«Цифровое искусство VR»	30
					«Квадрокоптеры»	16
					«Легоконструирование»	15
Туристско-краеведческое	-		-			
Итого	13 объединений	428	17 объединений	548	20 объединений	553

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №1» реализует образовательные программы согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям развития личности обучающегося. Среди них 6 курсов, реализующих только одно направление развития личности и 14 курсов, реализующих несколько направлений развития личности (в рамках комплексных программ).

3. В 2021 году увеличилось количество объединений дополнительного образования, а также количества обучающихся в них за счет функционирования в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в различных направлениях, охватывая достаточно большое количество обучающихся с различным кругом интересов.

5. Необходимо уделять внимание качеству предоставляемых на городскую конференцию работ обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» создано девять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, физики, химии;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- классных руководителей.

Работа ШМО регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «СОШ №1», утвержденным приказом директора от 18.12.2015г. №84-Д.

Координация работы педагогического коллектива школы, направленная на повышение качества образования, развитие методического обеспечения образовательного процесса осуществляет методический совет. Членами методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники молодых специалистов. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Работа методического совета и школьных методических объединений проходит по отдельным планам, утвержденным директором.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой заседаний Общешкольного родительского комитета не было.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБОУ «СОШ №1» в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля, утвержденного приказом № 75-Д от 07.12.2015 г. действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2021 году обращений участников образовательных отношений Комиссией не зарегистрировано.

Выводы:

1. Отмеченные в локальных актах формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Учреждения;

2. Коллегиальные органы управления школы: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет Учреждения выполняют свой функционал в рамках компетенций.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

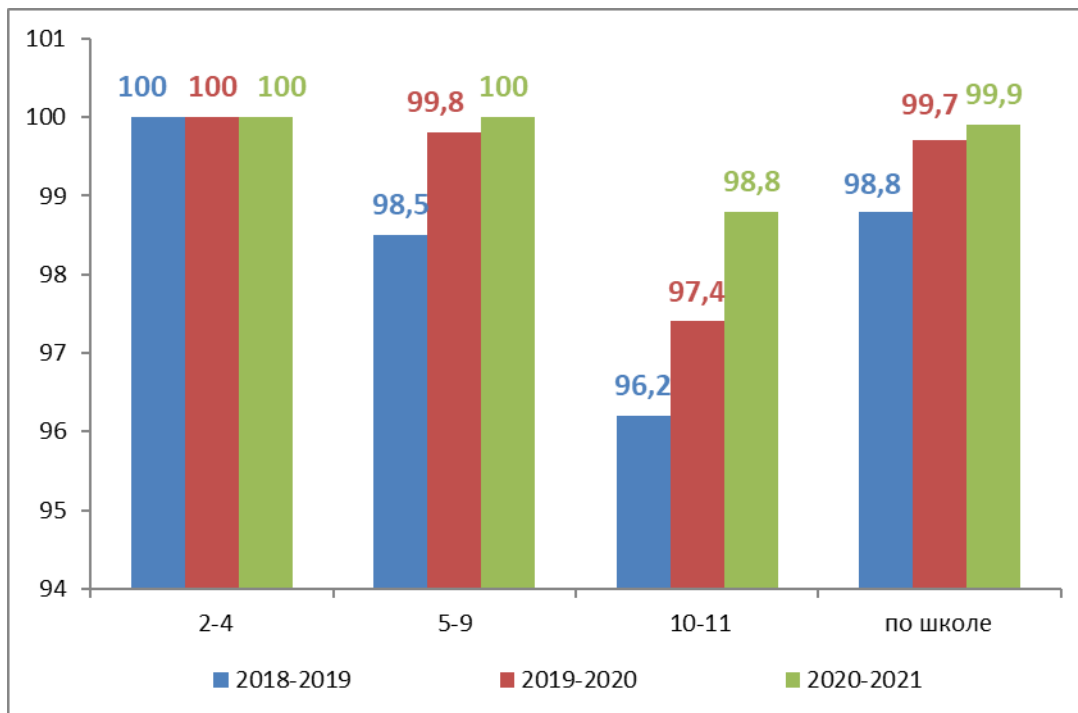
Учебная деятельность.

Общая численность обучающихся, получающих образование в Школе, ежегодно увеличивается. На уровне начального общего образования численность обучающихся увеличилась на 10 человек, основного общего образования - на 11 человек; по образовательной программе среднего общего образования - на 20 обучающихся. Средняя наполняемость классов увеличилась с 29,3 до 29,6. Количество классов также увеличилось и составляет 40. По результатам промежуточной аттестации и повторной промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году все обучающиеся переведены в следующий класс или допущены к государственной итоговой аттестации.

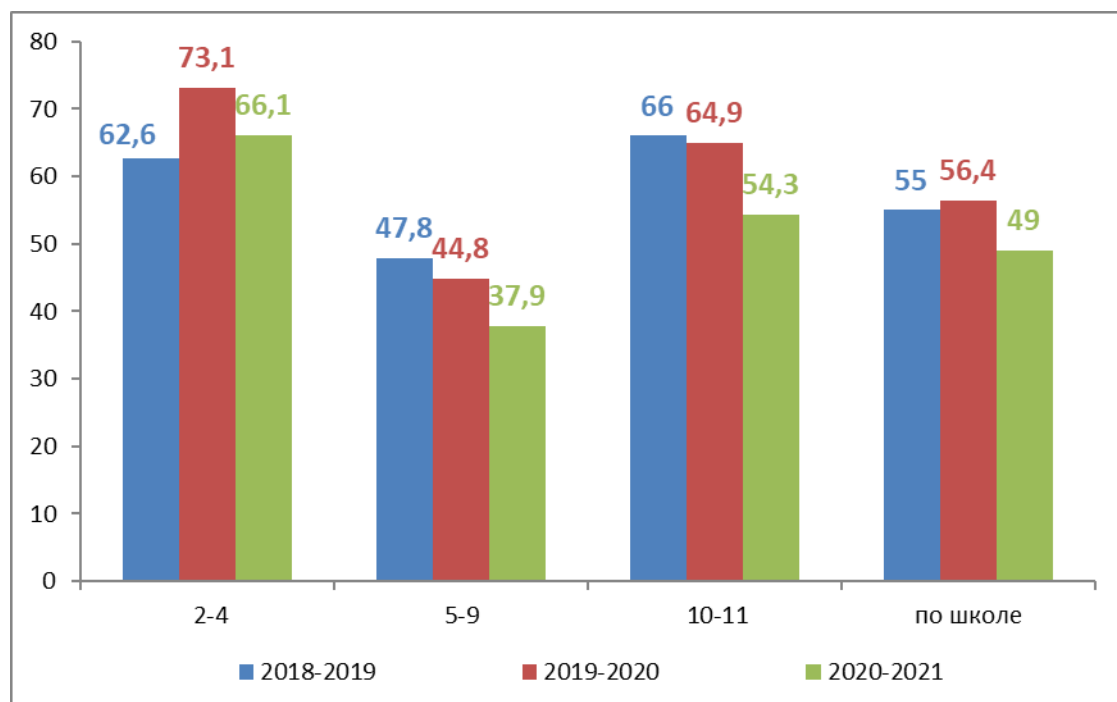
Результаты успеваемости представлены в таблицах:

Количество обучающихся	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год			
	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе
Всего	350	529	106	985	471	556	77	1142	357	586	81	1024
Абсолютная успеваемость	350	529	106	985	471	556	75	1140	357	586	79	1022
Качественная успеваемость	219	253	78	550	255	249	50	554	236	222	44	502
Из них "отличники"	22	34	12	68	44	25	10	79	22	18	8	48

	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год			
	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе	2- 4 кл.	5- 9 кл.	10-11 кл.	по школе
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	97	99,9	100	100	97,5	99,8
Качественная успеваемость (%)	62,6	47,8	73,6	55,8	73,1	44,8	64,9	56,4	66,1	37,9	54,3	49



На представленной диаграмме видно, что абсолютная успеваемость на 0,2% выше предыдущего учебного года. Один обучающийся 10б класса перешел в 11 класс с академической задолженностью по математике, не ликвидировал ее, т.к. выбыл из школы – продолжил обучение по программам СПО.



Качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. В 2019-2020 учебном году, когда достаточно большой период обучения проходил с использованием дистанционных образовательных технологий из-за сложной эпидемической обстановки, учителя не готовы были объективно оценивать результаты освоения программ по предметам и качество образования было выше за счёт дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году на ГИА по образовательным программам среднего общего образования все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 109 обучающихся (100% обучающихся 9-х классов).

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 класс)**

Показатель	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	88	100	104	100	109	100
получивших аттестат об основном общем образовании.	87	98,9	104	104	107	98,2
Из них: получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	6	6,8	10	9,6	7	6,4
не получивших аттестат об основном общем образовании	1	1,1	0	-	2	1,8

В 2020 году ГИА проходила в особом режиме, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией и на уровне основного общего образования основного государственного экзамена не было. В 2021 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была только по двум предметам: русский язык и математика. Показатели ГИА-9 2021 года сопоставимы с результатами ГИА-9 в 2019 году:

Русский язык	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная усп-ть
2019 год	1,1	34,1	39,8	25	64,8	98,9
2021 год	1,83	27,52	44,95	25,69	70,6	98,2
Математика	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	качественная успеваемость	абсолютная усп-ть
2019 год	1,1	46,6	40,9	11,4	52,3	98,9
2021 год	1,83	56,6	38,9	3,7	42,6	98,2

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

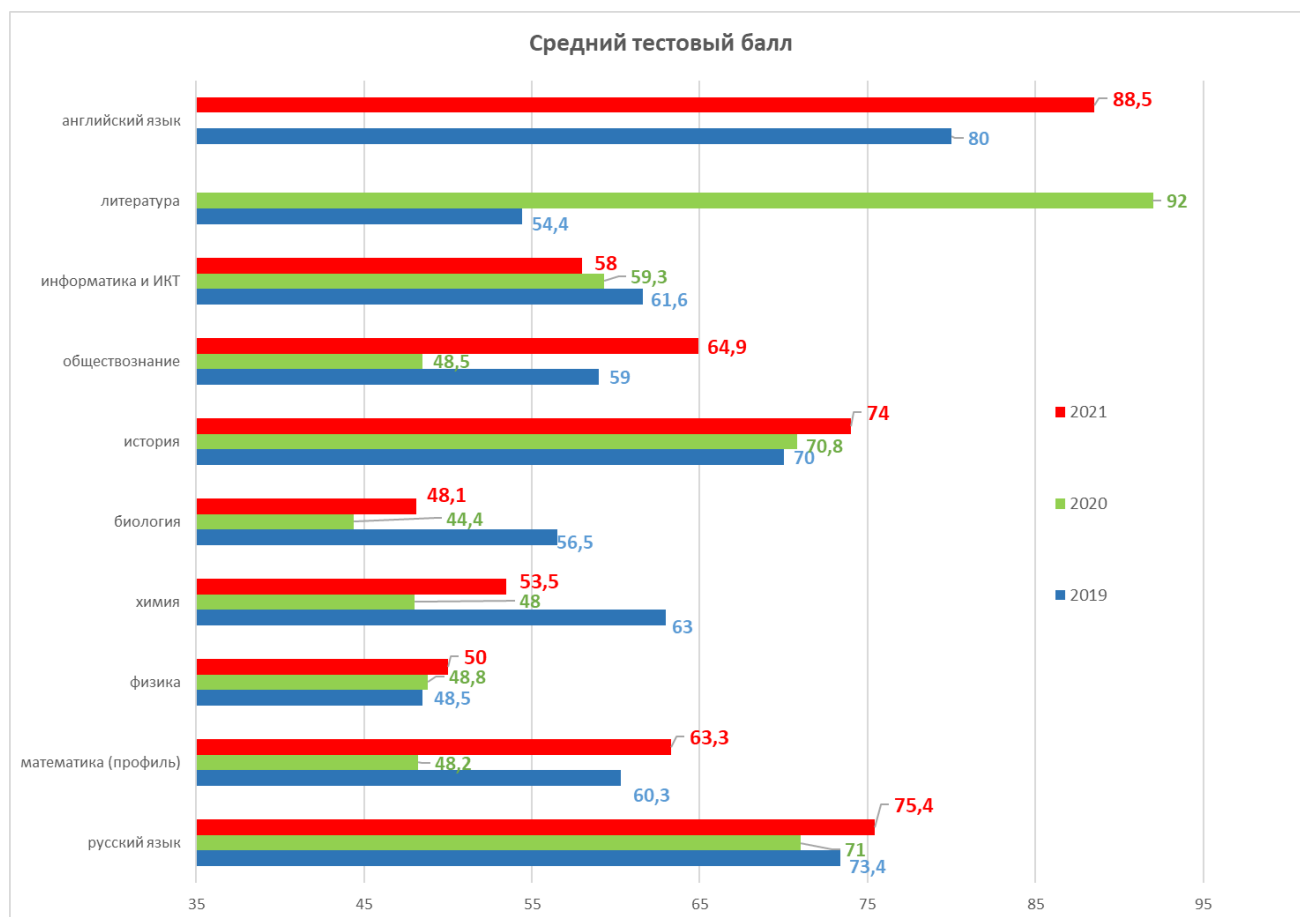
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

Показатель	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	57	100	44	100	27	100
получивших аттестат о среднем общем образовании,	57	100	44	100	27	100
из них:						
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	7	12,3	8	18,2	3	11,1
не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

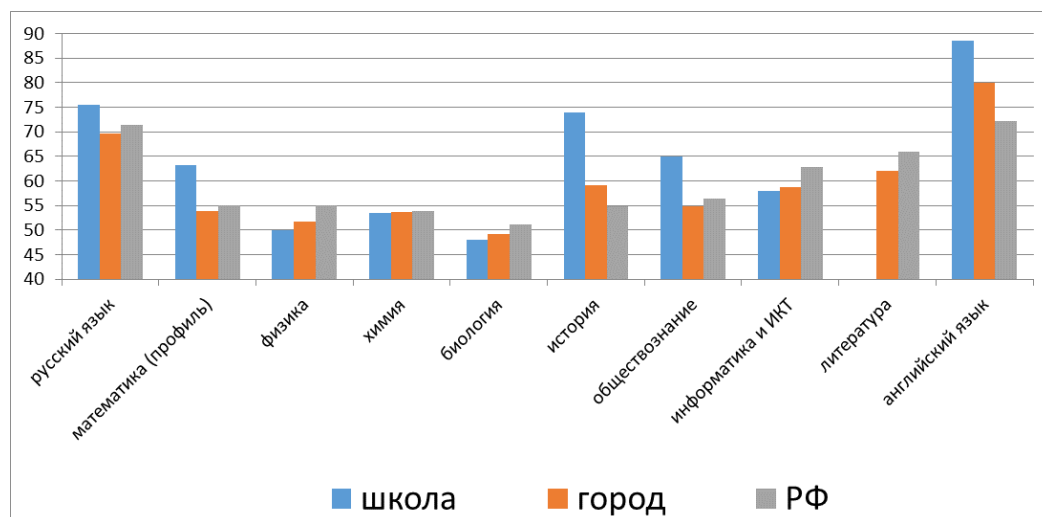
Учебный предмет	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.		
	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)	Кол-во вып-в, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля вып-в, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля вып-в, получивших результаты ниже уровня минимального кол-ва баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдававших)
русский язык	57	100	0	42	95	0	27	27	0
математика	57	100	0						
математика (проф.)				21	48	0	13	48	0
литература	7	12,3	4,3	2	5	0	0	-	-
физика	11	19,3	0,9	12	27	0	3	11,1	0
химия	10	17,5	0	9	20	44	2	7,4	0
биология	11	19,3	1,8	17	39	23	8	29,6	37,5
география	0	0	-	0	0	-	0	0	-
история	4	7	0	4	9	0	7	25,9	0
обществознание	30	52,6	20	17	39	29	19	70,4	0
иностранный язык	7	12	0	0	0	-	2	7,4	0
информатика и ИКТ	8	14	0	4	9	0	1	3,7	0

Результаты ЕГЭ и сравнение с прошлыми годами представлены на диаграмме:



По всем предметам средний тестовый балл выше предыдущего учебного года. Ниже предыдущего результаты по информатике, в 2021 году данный предмет впервые сдавался в форме КЕГЭ.

Также средние показатели тестовых баллов выше среднегородских по таким предметам как: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык.



Выводы:

1. Продолжается процесс увеличения количества обучающихся, связанный с общей тенденцией увеличения количества детей школьного возраста. Средняя наполняемость классов превышает санитарные нормы.
2. Качество образования по школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7,4%.
3. Показатель абсолютной успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился.

4. Результаты ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования удовлетворительные.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В 2020-2021 учебном году учебное заведение реализовывало по ФГОС (1-11 классы) основную образовательную программу начального общего образования (http://school1-74.ru/1/rab_prog/ooop_noo.pdf), основного общего образования (http://school1-74.ru/1/rab_prog/ooop_ooo.pdf), среднего общего образования http://school1-74.ru/1/rab_prog/ooop_soo.pdf, адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 1) и с тяжелыми нарушениями речи (вариант1) (http://school1-74.ru/1/adaptir_prog/aooop_noo_s_zpr.pdf, http://school1-74.ru/1/adaptir_prog/aooop_noo_s_tnr.pdf).

V. Оценка востребованности выпускников

Школа ежегодно отслеживает востребованность своих выпускников:

Основная школа:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроились
2019	88	35 (40%)	48 (56%)	5
2020	104	53 (51%)	51 (49%)	0
2021	109	51 (47%)	56 (51%)	0

Средняя школа:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	45 (79%)	12 (21%)	-	-
2020	44	30 (68%)	11(25%)	3 (7%)	-
2021	27	22 (81%)	5 (19%)	0	-

В 2021 году примерно половина всех выпускников основной школы перешли в 10 класс, а также на 13% увеличилось количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №1» работает 47 педагогов. 52% из них имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую, 10% - соответствие занимаемой должности, 8% - без категории (молодые специалисты). В 2021 году аттестацию прошли 15 человек. Первую квалификационную категорию впервые получили 2 педагога, 10 педагогов – высшую квалификационную категорию, 3 учителя аттестовались на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 44 педагога обучались на курсах повышения квалификации как в очной, так в очно-заочной и дистанционной форме. 14 педагогов прошли переподготовку по программе дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо отметить, что в течение учебного года обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий. В своей деятельности педагоги использовали такие дистанционные инструменты как соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom). Слаженная работа коллектива, взаимопомощь и грамотное использование цифровых технологий позволило сохранить высокий уровень качества образования в школе.

Выводы:

1. Численность педагогических работников снижается;
2. В школе имеются вакансии, которые закрыты за счет внутреннего совмещения должностей: социального педагога, учителей русского языка и литературы, математики, астрономии, учителей английского языка, ИЗО, учителя музыки;
3. В школе имеется потребность в молодых педагогах;
4. Педагогический коллектив готов проходить аттестацию в новой форме в системе АИС аттестация педагогических работников в ГБУ ДПО Региональный центр оценки качества и информатизации образования
5. Педагоги школы владеют ИКТ- компетенциями, но, тем не менее, необходимо повышать уровень знаний, умений и навыков в данной сфере.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40599 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18294 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15012 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15012	15012
2	Педагогическая	125	
3	Художественная	24854	8934
4	Справочная	447	447

Списание устаревших учебников за отчетный год не осуществлялось. В 2021 году получили учебники в количестве 1116 экземпляров.

По сравнению с прошлым годом на 0,9 единицы увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 161. Электронных версий учебников в библиотеке нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человека в день.

Общая площадь библиотеки МБОУ «СОШ №1» - 52,9 квадратных метров. По нормам общая площадь принимается из расчета 0,6 кв.м. на 1 учащегося. Площадь хранения библиотечных фондов открытого доступа составляет не менее 4,5 кв.м. на 1 тысячу единиц хранения.

Рабочее место педагога-библиотекаря оснащено АРМ, сканером. В библиотеке имеются письменные столы для обучающихся, а также настольные игры: шашки и шахматы.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года: педагог-библиотекарь советуется с администрацией школы и руководителями методических объединений, собирает и анализирует информацию о новых учебных изданиях и программах. И только согласовав конечные данные, оформляет заказ на учебники.

Приоритетными направлениями работы школьной библиотеки являются информационное обслуживание пользователей библиотеки и комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки учебниками формируется в соответствии с образовательными программами и Федеральным перечнем учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки

Данный анализ позволил сделать **выводы**:

1. Школьная библиотека не соответствует современным стандартам, ее необходимо преобразовывать в информационно-библиотечный центр и оснастить техникой.

2. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3. Фонд учебной литературы укомплектован на 100%.

4. В целях создания цифровой образовательной среды необходимо рассмотреть возможность приобретения электронных версий учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБОУ «СОШ №1» составляет 4 976,4 м².

Медицинский кабинет. Услуги оказывает по договору Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница г.Чебаркуль» (ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»), но медицинский работник отсутствует, договор не исполнен.

Спортивный зал. Малый и большой спортзал. Малый спортзал площадь 73,6м², большой – 299,4м². Оборудованные раздевалки, туалеты.

Столовая. Услуги оказывает по контракту Общество с ограниченной ответственностью «Весна» (ООО «Весна»), услуги по обеспечению питанием осуществляют 7 работников на пищеблоке и столовой площадью 269,5 кв.м, расположенных на первом, втором этаже и подвальном помещении, с 6.00 до 17.00. Руководитель - Колосова Татьяна Дмитриевна тел: 8 (3513)24-16-91 Срок действия аренды до 25.05.2022 г.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией «ВЕРС-ПК», системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 20 огнетушителей порошковые ОП-4(3). Имеется заключение, № 9 ОНДиПР № 5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области от 22.03.2021 г., подтверждающее соответствие МБОУ «СОШ №1» установленным требованиям пожарной безопасности заключение. Также имеется объектовая и локальная система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя «Рокот».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №1» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние РВ-Ф 5812 - 16 шт., наружные РВ – М 1640 – 9 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧОЮЮЮЮ ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 07/01-22 от 13.01.2022 г. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧОЮЮЮЮ ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 08/01-22 от 13.01.2022 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет ФГУП «Охрана» г. Миасс – контракт № 10.1.Ю.102.146 от 13.01.2022 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец Мониторинг» осуществляет ЧОЮЮЮЮ ВДПО г. Чебаркуль - контракт № 10/01-22 от 13.01.2022 г.

В 2020 году осуществлена замена старых оконных блоков на пластиковые окна в количестве 22-х штук в коридорах и учебных кабинетах, 10 штук в спортивном зале, проведены работы по устройству горячего водоснабжения, производился косметический ремонт всех помещений внутри здания школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, из них 28 оснащены компьютерной техникой: 60 компьютеров и 21 ноутбуков (из них 35 учебных ПК и 15 учебных ноутбуков), 19 проекторов, 7 интерактивных досок, 15 принтеров, 3 сканера, 10 multifunctional устройств. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,06 единиц.

На базе школы организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Где оборудованы кабинеты ОБЖ, технологии и зона коворкинга.

Выводы:

1. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.
2. Необходим капитальный ремонт системы канализации, столовой, спортивного зала, замена окон на 2 и 3 этажах.

3. Школа нуждается в охране сотрудниками частной охранной организации или ФГУП «Охрана» Росгвардии.
4. Возможность пользоваться Интернетом имеют все учащиеся среднего и основного уровня образования.
5. Крайне необходима замена устаревшей и неисправной компьютерной техники в учебных кабинетах.
6. Оснащение учебных кабинетов оборудованием достаточное для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
7. Необходим ремонт (асфальтирование) беговой дорожки школьного стадиона.
8. Требуется модернизация столовой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №1» ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (внутреннего мониторинга качества образования) в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 03.12.2015 №72-Д;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ "СОШ №1", утвержденное приказом директора от 31.08.2018 №420-Д;
- Организационная структура ВСОКО МБОУ «СОШ №1»;
- План-график внутришкольного контроля на учебный год.

В рамках ВСОКО в школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ данных показывает **высокий уровень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг по параметрам: «Санитарно-гигиенические условия», «Доступность информации об учебном процессе», «Развитие самоуправления учащихся», «Успехи учащихся в конкурсах и олимпиадах».

Уровень удовлетворенности родительской общественности **выше среднего** по параметрам: «Безопасность учащихся в школе», «Качество подготовки по учебным предметам», «Возможности получения доп. образования», «Психологический климат в школе», «Поведение учащихся школы», «Качество питания учащихся в школе», «Работа классного руководителя», «Информатизация образовательного процесса», «Работа администрации школы», «Возможность участия родителей в управлении школой», «Достижения школы», «Педагогический коллектив школы».

Средний уровень удовлетворенности родительской общественности по параметрам: «Условия для развития способностей учеников», «Организация досуга учащихся в школе».

Низкий уровень удовлетворенности предметной и методической компетентностью педагогических работников, а также качества школьной образовательной и воспитательной среды, материально-технической оснащенности школы, поэтому в 2021 году школа попала в проект 500+, а значит школе необходимо провести ряд мероприятий по рисковому профилю и минимизировать риски.

Средний балл по школе составляет 3,11 балла - уровень удовлетворенности родительской общественности качеством получаемой образовательной услуги в школе выше среднего.

Выводы:

1. При осуществлении оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации рассматриваются результаты и динамика результатов, определяются конкретные меры (управленческие решения) по итогам проведенных процедур.
2. Для минимизации рисков профиля в школе разработана программа развития с указанием конкретных мер для наступления позитивных изменений.
3. Разработаны антирисковые программы для повышения качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (1,83%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (1,83%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (1,83%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 человек (6,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (73 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	258 (21%)
— регионального уровня		251 (21%)
— федерального уровня		4 (0,003%)
— международного уровня		3 (0,002%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (60%)
— первой		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (14%)

— от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (70 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,066
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	696 (58,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.