

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №1»
протокол № 121
от «25» сентября 2021 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ «СОШ №1»
№ 59 -Д от «25» 02 2021 г.

Директор  Н.В. Халина



ПРОГРАММА

«ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И НЕГАТИВНЫХ
ЗАВИСИМОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
на 2021-2025 г.г.

г. Чебаркуль, 2021 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	«Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся»
Разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ «СОШ №1» в составе заместителя директора по ВР Хохловой Н.В., социального педагога Поповой Е.С., педагога-психолога Стариковой Э.Ю.
Цель Программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условий успешной социализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень правовых знаний обучающихся и родителей2. Обеспечить тесное взаимодействие школьной службы сопровождения с родителями и обучающимися по вопросам профилактики зависимостей и правонарушений.3. Совершенствовать систему работы по межведомственному сотрудничеству с органами и учреждениями системы профилактики в городе.4. Совершенствовать работу по организации внеурочной занятости обучающихся группы риска.
Сроки и этапы реализации Программы	2021 – 2025 годы: I. Подготовительный этап (январь – май 2021 г.) II. Основной этап (июнь 2021 г. – сентябрь 2025 г.) III. Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации2. Конвенция о правах ребенка3. Трудовой кодекс Российской Федерации4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»6. Устав МБОУ «СОШ №1»7. Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №1»).

Введение.

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, суицидальное поведение). Образовательная организация является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе риска, и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, суицидальных наклонностей, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации, распространяющийся игровой бизнес, пропаганда способов «легкой наживы».

Необходимость создания и реализации программы «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся» обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательной организации, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди обучающихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями и опирается на следующие **идеи**:

- опора на базовые потребности ребенка;
- развитие гражданского потенциала личности в процессе воспитания;

- развитие социального партнерства общества, семьи, школы в процессе формирования культуры здорового образа жизни;
- формирование единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности ребенка;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей;

При этом важным является формирование у всех субъектов образовательных отношений установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий, психолого-педагогических методик и на основе единых **принципов**:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- акцентирования на преимущественное право и обязанность родителей на воспитание, охрану здоровья, образование и защиту прав своих детей;
- комплексного подхода образовательной организации, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих асоциальному поведению детей и подростков;
- принцип системности;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, стимулирование родителей для участия в воспитательной деятельности; повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.
- принцип правовой и психологической защиты ребенка;

Психолого-педагогические условия организации эффективного взаимодействия учителей, родителей и обучающихся в процессе учебной и внеклассной работы:

- обязательное включение родителей проблемных школьников в систему профилактики его асоциального поведения и социальной дезадаптации;
- психолого-педагогическая помощь родителям проблемных детей в построении позитивных коммуникаций и взаимодействия с детьми;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей и учителей при работе с безнадзорными детьми;
- включение детей в совместное с детьми и родителями социально значимое взаимодействие и эмоционально-насыщенное общение

Основные цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условий успешной социализации.

Задачи:

1. Повысить уровень правовых знаний учащихся и родителей
2. Обеспечить тесное взаимодействие школьной службы сопровождения с родителями и учащимися по вопросам профилактики зависимостей и правонарушений.
3. Совершенствовать систему работы по межведомственному сотрудничеству с органами и учреждениями системы профилактики в городе.
4. Совершенствовать работу по организации внеурочной занятости учащихся группы риска.

Сроки и этапы реализации программы

2021 – 2025 годы:

I. Подготовительный этап (январь – май 2021 г.)

Анализ деятельности по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей среди учащихся, изучение современной практики по данной проблеме.

II. Основной этап (июнь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)

Реализация основных мероприятий программы совместно с органами и учреждениями системы профилактики в городе, корректировка работы, проведение ежегодного анализа проделанной работы.

III. Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2025 г.)

Анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение перспективных направлений совершенствования данной деятельности.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательных отношений на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательной деятельности классов и школы.

Направления реализации программы

Профилактическая работа по данной программе представлена тремя основными направлениями:

1. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних (кражи, драки, агрессивное поведение)
2. Профилактика безнадзорности и беспризорности (профилактика пропусков уроков без уважительной причины)

3. Профилактика негативных зависимостей и социально обусловленных заболеваний (профилактика алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, заболеваний СПИДом, суицидального поведения и т.д.)

По каждому из перечисленных направлений работа проводится **в трех блоках**:

1. Работа с обучающимися, задачами которой являются:

- включение обучающихся в активную, социально значимую деятельность
- формирование адекватной самооценки
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков
- формирование навыков самопознания, самовоспитания

2. Работа с родителями, задачами которой являются:

- диагностика семьи и семейного воспитания
- повышение педагогической культуры и воспитательной активности родителей
- оказание социально-психологической, педагогической помощи в воспитании ребенка

3. Работа с учителями и классными руководителями, задачами которой являются:

- повышение профессионального мастерства в вопросах профилактической работы
- стимулирование личностного роста учителя и классного руководителя.

Основные формы работы:

С обучающимися:

конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, трудовая деятельность, телефон доверия; тренинг общения и ролевого поведения; тренинг личностного роста; коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы; индивидуальные и групповые консультации; совет профилактики; психолого-педагогический консилиум.

С родителями:

семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями учащихся группы риска, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, телефон доверия, индивидуальные и семейные консультации психолога, тренинги, родительские лектории с привлечением специалистов.

С учителями и классными руководителями:

семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом, тренинги ролевого поведения, общения; индивидуальное и групповое консультирование школьным психологом, оказание помощи в планировании индивидуальной работы с учащимися группы риска.

Управление, контроль.

Программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся» носит долгосрочный характер, реализуется в течение 5 лет. План мероприятий корректируется ежегодно.

Работа по реализации программных мероприятий осуществляется школьной службой сопровождения совместно с администрацией школы, классными руководителями, школьным фельдшером, учителями биологии.

Управление и контроль реализации программы осуществляется администрацией школы. Координатором программы является заместитель директора по воспитательной работе.

Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки их эффективности

Основные результаты реализации программы:

1. Повышение уровня правовых знаний обучающихся и родителей
2. Стабильное количество обучающихся группы риска в школе.
3. Увеличение числа обучающихся группы риска, занятых во внеурочное время разнообразными видами деятельности.

Результат	Критерий его оценки	Выход
1. Повышение уровня правовых знаний обучающихся и родителей	Количество родителей и обучающихся, охваченных просветительской деятельностью в школе	Анализ воспитательной работы школы за год
2. Стабильное количество обучающихся группы риска в школе.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (учет в ПДН, внутришкольный учет)	Аналитическая информация социального педагога
3. Увеличение числа обучающихся группы риска, занятых во внеурочное время разнообразными видами деятельности.	Количество обучающихся группы риска, охваченных дополнительным образованием в школе и учреждениях доп. образования города	Информация об организации дополнительного образования в ОО

Основные мероприятия программы:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике негативных зависимостей, профилактике бродяжничества	Январь – май 2021 г.
	2. Ознакомление с программой «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся» педагогов, учащихся, родителей	Январь – май 2021 г.
	3. Изучение современной практики работы по данной проблеме	Январь – май 2021 г.
	4. Организация системы сотрудничества по вопросам работы с родителями и учащимися с ГБУЗ «ОБ г. Чебаркуль», УСЗН, ЦОРЗП, ПДН, ОПСиД, КДН.	Январь – май 2021 г.
Основной	1. Сбор информации, составление социального паспорта школы.	Ежегодно 2021 – 2025 уч.г.
	2. Проведение Дней правовых знаний для обучающихся с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики	1 раз в триместр 2021 – 2025 уч.г.
	3. Организация и проведение заседаний школьного Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно 2021 – 2025 уч.г.
	3. Организация работы родительского лектория по вопросам правового воспитания	Постоянно 2021 – 2025 уч.г.
	4. Проведение индивидуально-профилактической работы школьной службы сопровождения с обучающимися и родителями	Постоянно 2021 – 2025 уч.г.
	5. Обеспечение педагогического, социально-психологического сопровождения семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Постоянно 2021 – 2025 уч.г.
	6. Осуществление систематического контроля внеурочной занятости обучающихся, оказание помощи в организации досуга обучающимся группы риска	Постоянно 2021 – 2025 уч.г.
	7. Активизация работы школьных объединений дополнительного образования, секций, НОУ	Ежегодно 2021 – 2025 уч.г.
8. Организация и проведение общешкольных и	В течение года	

	классных воспитательных мероприятий профилактической направленности в рамках городских акций «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон» и т.д.	2021 – 2025 уч.г.
	9. Организация и осуществление контроля каникулярной занятости обучающихся группы риска	Во время каникул 2021 – 2025 уч.г.
Обобщающ ий	1. Анализ полученных результатов реализации программы	Сентябрь-декаб 2025 г.
	2. Определение перспективных направлений совершенствования профилактической работы.	Сентябрь-декаб 2025 г.

Содержание программы:

Направление №1 Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа с учащимися.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Сбор и анализ данных соц. паспорта классов и школы	сентябрь	соц. педагог
2.	Определение группы риска, составление общих планов и индивидуальных маршрутов воспитательной работы с детьми (тестирование, диагностика, коррекция)	сентябрь	классн. рук., соц. пед., психолог
3.	Дни правовых знаний с привлечением работников ПДН и др. специалистов «Мой выбор», «Нет правонарушениям», «Как быть законопослушным» для обучающихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Зам по ВР, соц. педагог, инспектора ПДН
4.	Размещение в дневниках обучающихся информации о Детском телефоне доверия, информация о данной службе	сентябрь	классные руководители
5.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы работников ПДН с обучающимися группы риска и их родителями (по совместному плану)	По плану совместной работы	кл. руководители, соц. педагог
6.	Беседы на классных часах в рамках городских профилактических акций об Уставе школы, правилах поведения обучающихся, правах и обязанностях, ответственности за поступки (4-9 классы)	В течение года	инспектора ПДН, зам по ВР, социальный педагог
7.	Осуществление контроля обучающихся группы риска, состоящими на учете в ПДН: поведение обучающихся, посещение уроков, занятость во внеурочное время, взаимоотношения в классе (обучающиеся 6-10 классов)	ежемесячно	социальный педагог, психолог, зам по ВР
8.	Посещение семей опекаемых: выявление нужд семей и детей, изменений	ноябрь	социальный педагог

	обстановки в семье, рекомендации по воспитанию детей с учетом возрастных особенностей		
9.	Работа по вопросам становления личности: - отслеживание изменений степени тревожности, агрессивности, склонности к девиантному поведению, межличностные взаимоотношения в классе - определение типа характера: ведомый, лидер, адаптация подростковых изменений и т.д. Индивидуальные беседы, рекомендации учащимся по результатам диагностики. (5-9 классы) - правовые вопросы: «Я законопослушный член общества», «Я и моя семья», «Ответственность и самоконтроль»	январь	социальный педагог, психолог
10	Осуществление контроля над посещаемостью, успеваемостью, внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (по отчетам классных руководителей), посещение уроков, беседы с родителями (обучающиеся 4-10 кл)	ежемесячно	Зам по ВР, социальный педагог
11	Предварительное планирование летней занятости детей группы риска. Списки нуждающихся в организации отдыха (пришкольный лагерь)	апрель	кл. руководители, социальный педагог
12	Привлечение к работам по благоустройству школы в летний период подростков из категории малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, привлечение их на вечернюю спортивную площадку.	май	зам по ВР, социальный педагог
13	Привлечение обучающихся начальной и основной школы из категории социально незащищенных в летние трудовые объединения и оздоровительные лагеря, на вечернюю спортивную площадку через индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания.	май	классные руководители, соц. педагог
14	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ (5-7 классы), профилактике зависимостей «Я здоров» (8-10 классы)	в течение года	социальный педагог

Работа с родителями.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Беседы с родителями и детьми группы риска на начало учебного года о законопослушном поведении, соблюдении Устава школы	сентябрь	соц. педагог
2.	Посещение, составление актов обследования семей обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на учете в ПДН, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении	В течение 1 триместра	Соц. педагог, педагог-психолог
3.	Размещение информации для родителей и обучающихся на стендах и сайте школы с указанием Детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером 8-800-2000-122, контактных телефонов городских учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь	зам. директора по ВР
4.	Проведение бесед на родительских собраниях в 5-7 кл: - «Мой ребенок - подросток» - «Родитель – друг или диктатор» - «Роль взрослого в формировании учебной мотивации ребенка» - «Здоровый образ жизни семьи»	Сентябрь, октябрь	психолог, социальный педагог
5.	Проведение бесед на родительских собраниях в 8 –10 кл: - «Характер – поступок – судьба» - «Родители – пример во всем» - «Роль друзей в жизни подростка»	Ноябрь, декабрь	соц. педагог, психолог, инспектора ПДН, зам по ВР, психолог ЦПС
6.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к нарушению поведения (консультации), рекомендации по профилактике конфликтных ситуаций, правонарушений (для родителей обучающихся 5-9 классов)	В течение года	социальный педагог, психолог
7.	Профилактические правовые беседы с привлечением инспекторов ПДН «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Сила воли и вседозволенность» (4-9 классы)	В течение городских акций	социальный педагог, зам по ВР
8.	Профилактическая работа администрации с родителями детей, не посещающих или	март	соц. педагог, классные

	систематически пропускающих занятия без уважительной причины, а также неуспевающих по двум и более предметам (5-9 кл.)		руководители, администрация
9.	Консультации для родителей по итогам индивидуальной работы с обучающимися группы риска, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, к злоупотреблению ПАВ (7-9 классы)	март	психолог, социальный педагог, психолог ЦПС
10	Предварительная работа с семьями по организации летнего досуга обучающихся группы риска, малообеспеченных семей (городской лагерь, трудовая практика, трудоустройство) (1-8 кл)	май	социальный педагог

Работа с классными руководителями.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Сбор и обновление информации о ситуации в семьях обучающихся группы риска. Организация льготного питания.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседования с классными руководителями по разработке программы индивидуальной работы с обучающимися группы риска на учебный год (6-9 кл)	сентябрь	социальный педагог, зам по ВР
3.	Отчет классных руководителей по работе с обучающимися группы риска	ежемесячно	Зам. директора по ВР
4.	Отчет классных руководителей по работе с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины	ежемесячно	зам директора по УВР
5.	Отчет классных руководителей по организации досуговой деятельности детей группы риска (посещение кружков, секций, факультативов, элективных курсов)	октябрь, февраль	социальный педагог, зам по ВР
6.	Совместное посещение семей детей из группы риска во время проведения профилактических рейдов в рамках городских акций (УСЗН, ПДН, ОПСиД)	1 раз в триместр	Кл. рук., социальный педагог, зам по ВР
7.	Семинар-практикум для классных руководителей по оформлению документов (характеристик, ходатайств, информации и пр.) на обучающихся	октябрь	социальный педагог
8.	Участие в классных часах по формированию ЗОЖ, рекомендации классным руководителям	ноябрь	социальный педагог, зам по ВР

9.	Выступление на педсовете, посвященном воспитательной работе, классных руководителей, работающих с обучающимися, склонными к отклонениям в поведении, успеваемости, посещаемости	ноябрь	зам по ВР, социальный педагог, психолог
10	Собеседование с классными руководителями: - анализ работы с обучающимися группы риска за каждый триместр - снятие с педучета, либо постановка на педучет вновь выявленных обучающихся, анализ поведения, составление характеристик, приглашение на Совет Профилактики	По окончании триместров	социальный педагог, классные руководители
11	Заседание МО классных руководителей: «Профилактика неуспеваемости по итогам триместра: пути коррекции с положительной динамикой. Роль организации досуга обучающихся в профилактике неуспеваемости» (5-10 классы)	ноябрь	соц. педагог, классные руководители
12	Обобщение опыта работы классных руководителей, работающих в классах низкой учебной мотивации и группами риска на заседании МО	январь	соц. педагог, зам по ВР
13	Заседание ПМПК с учителями 1-х, 5-х классов «Анализ адаптации школьников»: - выявление поведенческих проблем у обучающихся 1-х, 5-х классов, анализ состояния здоровья	февраль	психолог, социальный педагог
14	Собеседование с учителями будущих первоклассников: предварительная информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, определение обучающихся группы риска, предварительное планирование работы с семьями.	май	социальный педагог

Направление №2. Профилактика безнадзорности и беспризорности

Алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине

Направление деятельности	Ответственные лица
1. Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе (через группу в Viber) Внесение записи в общешкольную ведомость контроля посещаемости (в 219 каб.)	Классные руководители после каждой смены Дежурный администратор
2. Установление причины неявки ученика на занятия: <ul style="list-style-type: none">• беседа с одноклассниками;• разговор с родителями, посещение семьи	Классный руководитель (в конце дня) Социальный педагог
3. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none">• беседа;• тестирование;• классификация проблем;• рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, самому учащемуся и его родителям	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР
4. Организация деятельности по решению проблем ребенка: <ul style="list-style-type: none">• установление доверительных отношений с родителями, ознакомление их с Уставом школы;• индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования);• постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет класса и школы, Совет профилактики, КДН и др.)	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагоги дополнительного образования Социальный педагог, классный руководитель
5. Отслеживание результатов работы:	Согласно функциональным

<ul style="list-style-type: none"> • ведение документации (списки учащихся, индивидуальные программы сопровождения, социальный паспорт школы, ведомость контроля посещаемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины); • разработка локальных актов (правила поведения учащихся и др.); • отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах 	<p>обязанностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классный руководитель; • заместители директора по ВР, УВР; • социальный педагог
<p>6. Система материального и морального стимулирования деятельности педагогических кадров</p>	<p>Директор образовательного учреждения</p>
<p>7. Изучение, обобщение, трансляция результативного опыта воспитательной и профилактической работы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>
<p>8. Корректировка деятельности по результатам итогов диагностики</p>	<p>Администрация образовательного учреждения</p>

Направление №3. Профилактика негативных зависимостей и социально обусловленных заболеваний (в т.ч. суицидальных наклонностей)

Совместный план межведомственного взаимодействия по профилактике зависимостей обучающихся

№	Цель	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)				
1.	Сбор развернутых данных и сведений о семье и детях, нуждающихся в дополнительном контроле	Ведение совместной документации (ходатайства, характеристики, информации, сверки)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Выявление правовых и юридических сторон проблем и трудностей семей	Совместные рейды	По графику, по запросу, экстренно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Профилактика противоправного поведения обучающихся	Совет профилактики. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями. Родительские собрания, лектории для родителей	1 раз в месяц, по запросу, ноябрь-декабрь, январь-февраль, март-апрель (акции)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Повышение правовых знаний обучающихся и родителей	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях	В рамках акций, по запросу	Зам. директора по ВР
ГБУЗ «ОБ г. Чебаркуль»				
4.	Контроль состояния здоровья обучающихся	Медицинский осмотр обучающихся	Ежегодно	Медицинский работник школы
5.	Профилактика наркотизма, суицидального поведения	Классные часы	Март-апрель (акция), по запросу	Социальный педагог, классные руководители
6.	Содействие повышению	Родительские собрания, лектории для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР,

	уровня медицинской компетентности родителей			социальный педагог, классные руководители
Центр диагностики и консультирования (ЦДиК)				
10	Определение уровня психологического развития ребенка	Психолого-медико- педагогическая комиссия	В течение года	Председатель ПМПк
11	Оказание психолого- педагогической помощи (по запросу)	Психолого- педагогические консультации	В течение года	Педагог- психолог
12	Психолого- педагогическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов	Классные часы, родительские собрания, лектории для родителей, педагогические советы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Управление социальной защиты населения (УСЗН)				
13	Обмен сведениями	Ведение документации (социальный паспорт, списки льготного питания, списки детей в лагерь, на выдачу костюмов, новогодних подарков, информация на семью и детей)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14	Выявление социально- психологических проблем и трудностей в семьях	Совместные рейды	По графику, по запросу, экстренно	Социальный педагог, классные руководители
15	Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	Постановка детей на бесплатное питание. Предоставление бесплатных новогодних подарков. Выделение костюмов и школьных принадлежностей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

16	Организация досуга детей группы риска	Спортивные соревнования (плавание, шашки, футбол, «веселые старты»). Встречи с интересными людьми. Профилактические беседы с работниками органов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
17	Оказание социально-психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (сотрудничество с ОПСиД)	Консультации с родителями и детьми, Выявление психологических причин неблагополучия. Коррекционная работа. Организация пребывания детей с острыми психологическими проблемами в ре-адаптационном центре «Семья» (г. Челябинск)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Центр занятости населения (ЦЗН)				
18	Занятость подростков в летний период и внеурочное время	Беседы по профориентации, о возможностях трудоустройства	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
19	Профессиональная ориентация обучающихся	Классные часы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Досуговые центры и объединения				
20	Организация внеурочной занятости подростков	Привлечение в кружки, секции, клубы по месту жительства	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

План воспитательных и спортивных мероприятий по формированию ЗОЖ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольный День Здоровья - Комплексная игра «Веселые туристические старты» 1-4 классы - Туристическая полоса для учащихся 5-11 классов - Походы на природу (по индивидуальным планам классных руководителей).	сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
2.	Всемирный день НЕкурения: беседы о вреде курения и алкоголизма с обучающимися 7 – 11 кл.	ноябрь	кл. рук, учителя биологии
3.	Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Администрация учителя ФК
4.	Всемирный день борьбы со СПИДом: - выставка книг, выпуск листовок «stop, AIDS» 10 – 11 кл.	декабрь	библиотекарь учит. биологии
5.	Всероссийский День Здоровья	7 апреля	Зам. дир. по ВР
6.	12. Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Кл. руководители учителя ФК
7.	Участие в спортивных состязаниях и соревнованиях различного уровня 1-11 классы	В течение года	Учителя физкультуры
8.	Профилактические беседы «Скажи наркотикам нет!» 9 -11 кл.	В течение года	Учителя биологии, специалисты

Список литературы:

1. Бойко В.В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Союз», 2012.
2. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. – М.: АПК ПРО, 2003.
3. Буларчук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
4. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бакушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. – М.: Интеллект-центр, 2003.
5. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
6. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. – М.: АПН РСФСР, 1950. Т.4.
7. Как помочь подростку с «трудным» характером. – Киев: НПЦ «Перспектива», 1996.
8. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
9. А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович. Модульный курс профилактики курения «Школа без табака». 511 классы. М.:Вако,2004.
10. Модно быть здоровым. Из опыта проведения Всероссийского урока здоровья. - Йошкар-Ола: Педагогическая инициатива, 2004.