

## **План работы по профориентации.**

**Цель** профориентационной работы: организация целенаправленных действий по ориентации учащихся на профессии, востребованные в Челябинской области, и создание условий для более успешной социализации выпускников.

### **Задачи:**

1. Создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения
2. Создание вариативной образовательной среды, которая предоставляет возможность каждому ребенку, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении.

### **Структура профориентационной работы в школе**

#### **Функции координатора профориентационной работы:**

- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы
- проведение педагогических советов, производственных совещаний старшеклассников по вопросам профильного и профессионального самоопределения
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей по вопросам профильного и профессионального самоопределения учащихся
- организация тематических и комплексных экскурсий учащихся на предприятия
- организация посещения учащимися Дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях.

#### **Выполняющие рекомендации координатора:**

##### **Функции классного руководителя:**

- организация профориентационных классных часов
- ведение психолого-педагогических наблюдений склонностей учащихся
- помощь обучающимся в проектировании образовательной траектории, моделировании вариантов профильного обучения, профессионального становления, осуществлении анализа собственных достижений, составлении портфолио учащегося
- проведение родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению

##### **Функции педагога-психолога:**

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся
- осуществление мониторинга готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей
- проведение бесед, психологическое просвещение родителей и педагогов в вопросах выбора
- осуществление психологических консультаций с учетом возрастных особенностей учащихся
- оказание помощи классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся

##### **Функции социального педагога:**

- содействие в формировании у школьников группы риска адекватной самооценки, как условия успешной профориентации и социализации

- оказание педагогической поддержки учащимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения
- осуществление консультаций учащихся по социальным вопросам
- оказание помощи классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

### Календарный план мероприятий по профориентации.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Сбор информации о дальнейшем обучении выпускников 9-х и 11-х классов	Сентябрь	Зам дир. по УВР
2.	Анализ профориентационной работы за прошедший учебный год, планирование работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам дир. по ВР
3.	Составление списков, организация работы элективных курсов	Сентябрь	Зам дир. по УВР
4.	Составление совместного плана работы на учебный год с ЧПТ, учреждениями близлежащих городов.	Сентябрь	Ответственный за ПР
5.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора профессионального маршрута и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители
6.	Изучение интересов, потребностей и склонностей учащихся (диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Обработка и анализ результатов диагностики	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Проведение групповых консультаций на классных часах по результатам диагностики	2 полугодие	Педагог-психолог
9.	Проведение бесед на родительских собраниях с вопросами профориентации для родителей учащихся	Февраль	Педагог-психолог
10.	Сбор информации об обучении и профессиональном самоопределении выпускников школы	Февраль (Вечер встречи выпускников)	Педагог-организатор
11.	Проведение тренинговых занятий по профессиональному самоопределению для учащихся 8-9 классов	Февраль-май	Педагог-психолог
12.	Проведение тренинговых занятий по формированию мотивации на осмысленный и ответственный подход к выбору профессии для учащихся 10-11 классов	Февраль-май	Педагог-психолог
13.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профессионального самоопределения для учащихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог
14.	Оформление стенда по профориентации	Март	Ответственный за ПР
16.	Информирование родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута	Март	Зам дир. по УВР
17.	Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута	Апрель	Классные руководители

	после окончания 9 класса		
18.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и учреждения города (8-11 классы)	В течение года	Ответственный за ПР
19.	Организация и проведение посещений Чебаркульского профессионального техникума (9 классы)	В течение года	Ответственный за ПР
20.	Организация встреч учащихся 9,11 классов с представителями территориально доступных учебных заведений (Челябинск, Миасс, Златоуст, Чебаркуль)	В течение года	Ответственный за ПР
21.	Проведение классных часов, бесед по профориентации: «Все работы хороши», «Кем быть», «Подвохи престижа», «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером возвращаться домой», «Управление стрессами», «Уверенное поведение», «Составление резюме и сопроводительного письма» (с привлечением специалистов ЦЗН и др.)	В течение года	Классные руководители, ответственный за ПР
22.	Проведение уроков-презентаций по представлению и защите профессий по выбранному профилю обучения и личным предпочтениям (10 классы)	В течение года	Ответственный за ПР, учителя - предметники
23.	ПЕДКАДРЫ: День самоуправления, классные часы, которые готовят и проводят сами учащиеся, общешкольные КТД	В течение года	Зам дир. по ВР