

Справка по результатам стартовой диагностики обучающихся 1-х классов 2023-2024 учебный год

Сроки проведения контроля: с 11.09.2023 по 23.09.2023.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов.

Таблица 1. Результаты фронтальной диагностики стартового уровня первоклассников

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писали	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Пониженный уровень
1а	30	28	3	7	5	3
1б	30	29	22	7	0	0
1в	30	30	15	10	5	0
1г	30	30	5	15	10	0
Всего	120	117	45	39	20	3
%		97,5	38,5	33,3	17,1	2,6

Анализ работ показал, что большинство обучающихся (114 обучающихся из 117) справились с заданиями диагностик, причём 45 первоклассников продемонстрировали высокий уровень подготовки к школе, 39 - базовый уровень, 20 - низкий уровень, 3 обучающихся с пониженным уровнем подготовки.

Лучше всего первоклассники выполнили задания:

№3, на определение сформированности уровня представлений, лежащих в основе счета, представлений об операциях сложения и вычитания;

№4, на определение сформированности умения сравнивать два множества по числу элементов;

№6, на определение сформированности фонематического слуха и восприятия;

№2, на определение сформированности пространственного восприятия.

Однако следует отметить, что среди справившихся со всеми заданиями работы, никто из первоклассников не набрал максимальный балл.

Всего 64% обучающихся справились с заданиями, основанными на звуковом анализе на уровне определения количества звуков в слове, 91% - на выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; при правильном понимании текста задачи перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов.

Таблица 2. Результаты выполнения первоклассниками диагностических заданий

Класс	Результаты выполнения диагностических заданий (в %)						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
1 "А"	93	82	82	79	93	89	25
1 "Б"	97	97	100	100	100	100	100
1 "В"	100	100	100	100	100	100	100
1 "Г"	97	87	83	100	100	97	30
ИТОГО	97	91	91	95	98	96	64

Вывод: большинство первоклассников имеют хороший уровень готовности к обучению.

Рекомендации учителям первых классов:

Результаты данной диагностики учитывать при планировании дифференцированной работы на уроках и внеурочной деятельности.

Включить в содержание урока задания на развитие мелкой моторики руки, умение ориентироваться на листе бумаги, развитие пространственных представлений.

Проинформировать родителей об уровне выполнения ребенком заданий, при необходимости дать педагогические рекомендации.

Если результаты низкие по нескольким методикам, то желательно направить родителей на консультацию к психологу, чтобы он провел детальное индивидуальное обследование ребенка и дал рекомендации учителю.

Заместитель директора по УВР

Е.В. Верхорубова