

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9
Мая, д. 9 телефон (8-35168) 2-38-66, факс (8-35168)
2-38-66,
e-mail: school-1-35168@mail.ru

**СПРАВКА
по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах
МБОУ «СОШ №1»**

В соответствии с циклограммой ВСОКО, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 01.10 -30.11.2022 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

Тема: «Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы».

Цель: Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность УУД, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей, обучающихся;

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведена проверка тетрадей, обучающихся по всем предметам.

1. Анализ входных контрольных работ.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку достаточный.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, - правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний ЧН, ЧК, правописание предлогов.

Контрольная работа по математике показала, что уровень обученности достаточный.

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, решении уравнений, задач на движение.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, литература, истории, обществознание, биологии, истории, английский язык).

2. Анализ уроков.

Преподавание русского языка.

Посещение уроков показало, что учителя не в полной мере владеют методикой проведения занятий в рамках обновленного ФГОС по русскому языку, этапы урока прослеживаются. Учителя приучают детей к самостоятельной деятельности на уроке, учат делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы.

Учителю даны рекомендации посещать уроки коллег, для повышения уровня предметных компетенций.

Преподавание математики.

Посещенные уроки показали, что учителя в совершенстве владеют планированием и методикой проведения занятий. Они формируют необходимые планируемые результаты, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Педагоги четко объясняют учебный материал, рационально распределяют время на все этапы урока. Учителя, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводят в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Учителями во время уроков проводятся физкультминутки.

Преподавание английского языка.

Уроки методически грамотны. Учителя используют на уроках различные виды и формы работы, недостаточное использование наглядных пособий. Учителями грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроке не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения.

Части урока логически связаны друг с другом. Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением.

Учителю даны рекомендации для дальнейшего совершенствования методики преподавания. Предложено в свободное время посещать уроки более опытных коллег.

Преподавание Истории и Обществознания:

Уроки методически грамотны. Учитель использует на уроках различные виды и формы работы, разнообразные пособия. Дети очень активно работают на уроках. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности. На уроках применяются дифференцированные задания. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности. Уроки проходят в очень живой атмосфере.

Преподавание Биологии:

Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой преподавания биологии. Работа на уроках проходит в живой форме. Обучающиеся ведут себя очень активно. Учитель использует разные формы обучения. На уроках много наглядных пособий.

Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением.

Преподавание Информатики:

Посещение уроков показало, что учитель хорошо владеет методикой преподавания информатики. Работа на уроках проходит в живой форме. Обучающиеся ведут себя очень активно. Учитель использует разные формы обучения. Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением.

Справка по итогам проверки тетрадей по всем предметам

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по всем предметам.

Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителями, но не всегда своевременно, оценки выставляются объективно. Не все ученики аккуратно оформляют работы. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, соблюдается единый орфографический режим. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Прослеживается выполнение работы над ошибками, но не по всем предметам.

Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме.

В целом, состояние проверки тетрадей хорошее.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию обучающихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
2. Систематически проводить работу над ошибками.

Рекомендации:

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии.
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
6. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
7. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
8. Своевременно выставлять отметки в АИС «Сетевой город. Образование»
9. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Исполнитель: заместитель директора по УВР
Е.С. Попова, т. 83516824963