

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9
телефон (8-35168) 2-38-66, факс (8-35168) 2-38-66,
e-mail: school-1-35168@mail.ru

Информационная справка по результатам диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в МБОУ «СОШ №1»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2022 г. №02/1869 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году» проведена диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающимися 5-х классов (по программе предыдущего года обучения), приказа Управления образования администрации Чебаркульского городского округа от 29.08.2022 г. №285-Д «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа в 2022 году».

С целью нормативного обеспечения организации и проведения регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов в МБОУ «СОШ №1» был подготовлен приказ от 09.09.2022г. №253-Д «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) в МБОУ «СОШ №1» в 2022 году».

Цель проведения комплексной работы была определена в спецификации комплексной работы по проверке метапредметных результатов: итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации» и функциональной грамотности.

Комплексная работа как форма диагностики уровня сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности пятиклассников (при освоении образовательных программ начального общего образования) в 2021 году была разработана по единой модели, проводимой в Челябинской области с 2016 года в штатном режиме.

В структуру комплексной работы был включен текст и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми. Не допускается использование предметного содержания школьных учебников и хрестоматий.

Распределение заданий комплексной работы по разделам междисциплинарной программы и по уровням сложности в 2022 году

№ п/п	Раздел программы	Кол-во заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	3	1
2.	Преобразование и интерпретация информации	2	2
3.	Оценка информации	4	-
	Всего	9	3

Таким образом, в работе 9 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 3 задания повышенного уровня (оцениваются в 2 балла). Все задания компетентностноориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: выбор правильного ответа из нескольких вариантов – 4 задания, со свободным кратким однозначным ответом – 2 задания, множественный выбор – 2 задания, установление последовательности – 2 задания, установление соответствия – 2 задания.

В работе приняло участие 95 человек (82,6 % от общего количества обучающихся 5-х классов), не принимали участие обучающиеся, отсутствовавшие в данный день на занятиях по уважительной причине.

Результаты тестирования (по метапредметным планируемым результатам)
по уровням выполнения работы представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Приняли участие	Выполнено на повышенном уровне	Выполнено на базовом уровне	Выполнено на недостаточном уровне
1.	5А	26	42%	46%	12%
2.	5Б	22	18%	50%	32%
3.	5В	23	35%	44%	21%
4.	5Г	24	29%	42%	29%
	Итого по МБОУ «СОШ №1»	95	32%	45%	23%

На повышенном уровне наибольшее количество детей выполнили задания в 5А – 42%, в 5Б 50% справились на базовом уровне, наибольшее количество детей, справившихся на недостаточном уровне в 5Б классе -32%.

Результаты тестирования (по метапредметным планируемым результатам)
по уровням выполнения работы в МБОУ «СОШ №1» (в процентах):



Оценивание работ осуществлялось по шкале перевода в соответствии со спецификацией:

Метапредметные планируемые результаты

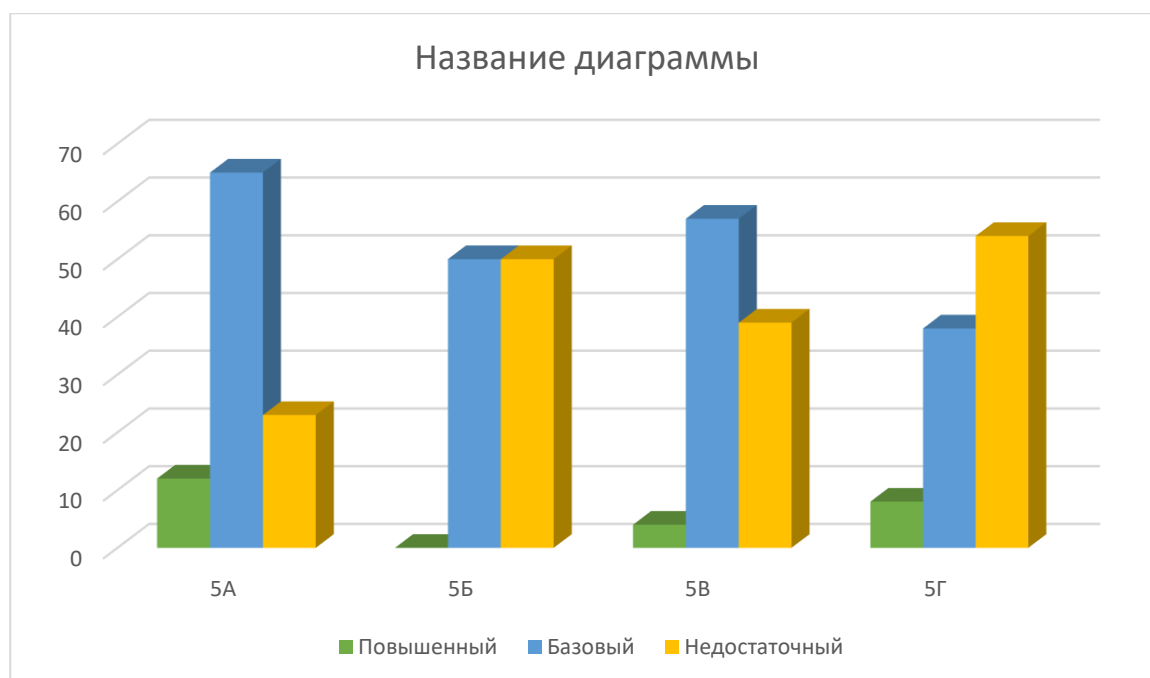
Количество баллов	Уровневая шкала
13-16	Повышенный
8 – 12	Базовый
7 и менее	Недостаточный

Результаты тестирования (по функциональной грамотности) по уровням выполнения работы представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Приняли участие	Выполнено на повышенном уровне	Выполнено на базовом уровне	Выполнено на недостаточном уровне
1.	5А	26	12%	65%	23%
2.	5Б	22	0%	50%	50%
3.	5В	23	4%	57%	39%
4.	5Г	24	8%	38%	54%
	Итого по МБОУ «СОШ №1»	95	6%	52%	42%

На повышенном уровне наибольшее количество детей выполнили задания в 5А классе – 12%, и на базовом уровне – 65%, на недостаточном уровне наибольшее количество детей в 5Г – 54%.

Результаты тестирования (по функциональной грамотности) по уровням выполнения работы по МБОУ «СОШ №1» (в процентах):



Оценивание работ осуществлялось по шкале перевода в соответствии со спецификацией:

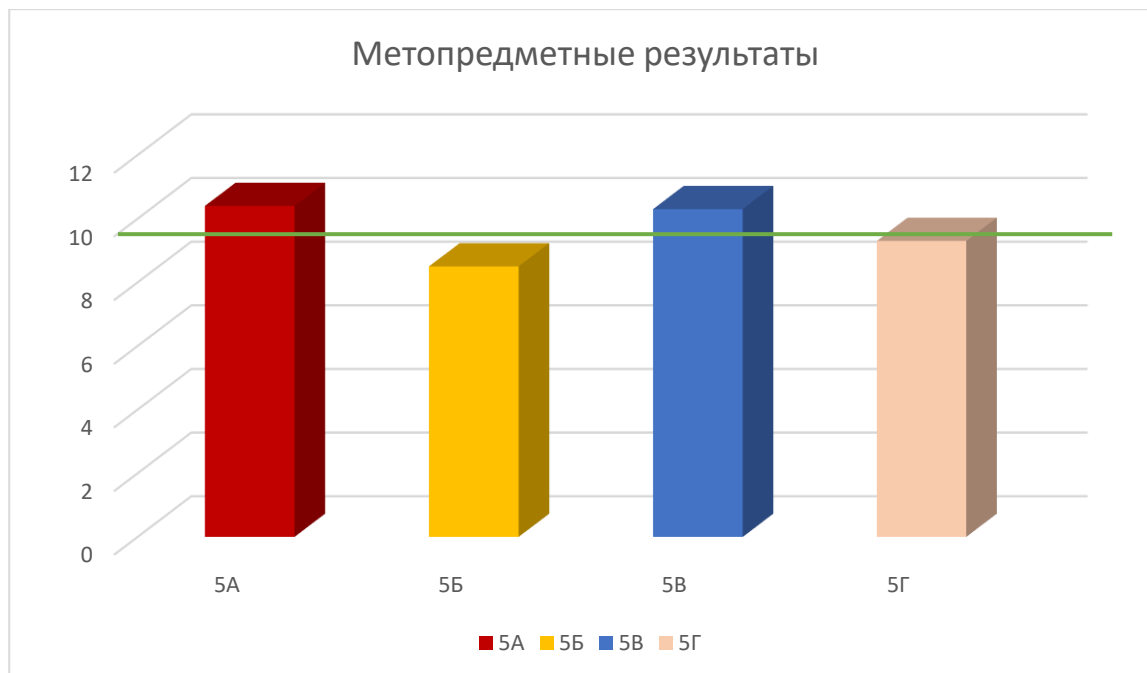
Функциональная грамотность

Количество баллов	Уровневая шкала
15-18	Повышенный
9 – 14	Базовый
8 и менее	Недостаточный

Обучающимися набран средний тестовый балл:

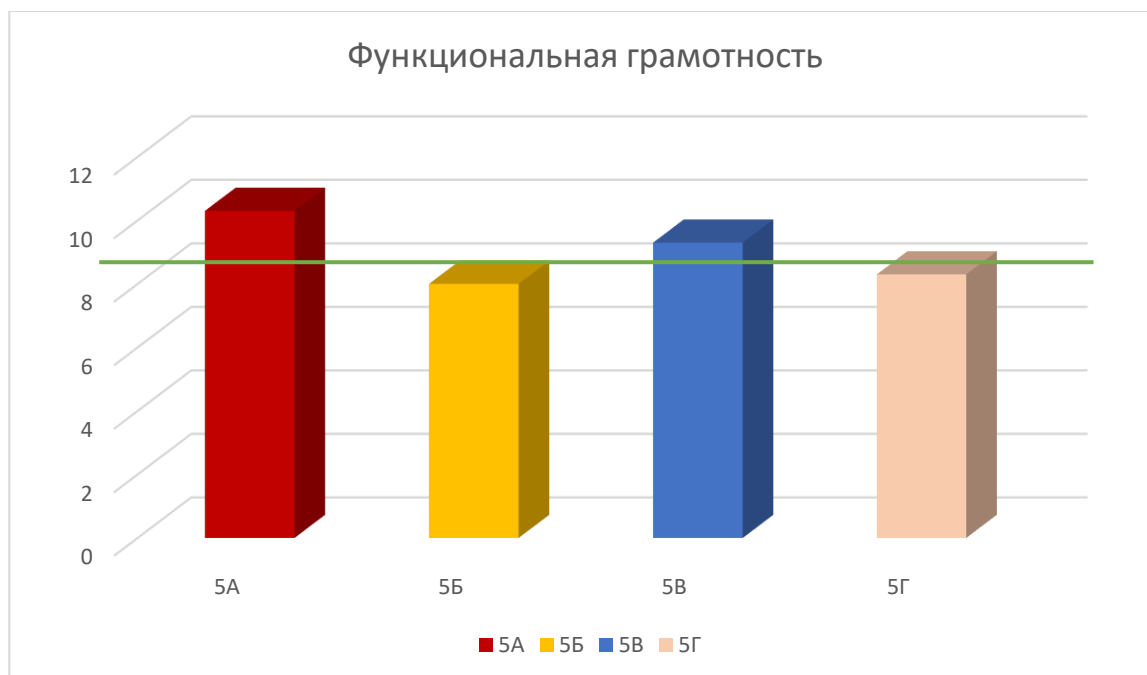
5А		5Б		5В		5Г		Итого по МБОУ «СОШ №1»	
МП	ФГ	МП	ФГ	МП	ФГ	МП	ФГ	МП	ФГ
10,4	10,3	8,5	8	10,3	9,3	9,3	8,3	9,8	9

Средний тестовый балл по метапредметным планируемым результатам:



Выше среднего тестового балла по муниципалитету показали обучающиеся в школах: 5А и 5В классов.

Средний тестовый балл по функциональной грамотности:



Выше среднего тестового балла по муниципалитету показали обучающиеся в школах: 5А и 5В классов.

Результаты выполнения комплексной работы по заданиям (метапредметные планируемые результаты):

№ п/п	Проверяемый результат	Доля успешности выполнения						
		Выполнено:	5А	5Б	5В	5Г	МБОУ «СОШ №1»	Итого по муниципалитету
1.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде		58%	36%	4%	33%	35%	64%
2.	соотносить позицию автора с собственной точкой зрения		73%	59%	78%	50%	65%	78%
3.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста		92%	86%	70%	79%	82%	87%
4.	понимать информацию, представленную в таблице, схеме		77%	82%	70%	79%	77%	81%
5.	соотносить факты с общей идеей текста	На 1 балл	4%	14%	4%	8%	7%	9%
		На 2 балла	69%	50%	78%	54%	63%	60%
6.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	На 1 балл	58%	27%	35%	21%	36%	33%
		На 2 балла	38%	41%	52%	71%	51%	54%
7.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию		77%	60%	78%	71%	72%	75%
8.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений	На 1 балл	65%	23%	48%	38%	44%	38%
		На 2 балла	15%	23%	30%	13%	20%	21%
9.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	На 1 балл	50%	45%	61%	50%	52%	42%
		На 2 балла	38%	23%	30%	29%	31%	29%
10.	определять место иллюстративного ряда в тексте		62%	45%	61%	54%	56%	60%
11.	сравнивать между собой объекты		85%	55%	78%	75%	74%	77%

12.	в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию		69%	50%	48%	42%	53%	64%
-----	---	--	-----	-----	-----	-----	-----	------------

Наиболее успешно (выше 80%) обучающиеся справились с заданиями базового уровня:

- 3 задание (делить тексты на смысловые части, составлять план текста) – **82%**.

Наибольшие затруднения вызвало задание 1 (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)- 35% успешности.

Следует выделить, что обучающиеся 5А класса справились с данным типом заданий лучше обучающихся других классов. Так, успешность выполнения данного задания составила **58%**.

Результаты выполнения комплексной работы по заданиям (**функциональная грамотность**):

№ п/п	Направление функциональной грамотности	Проверяемый результат	Доля успешности выполнения						
			Выполнено:	5А	5Б	5В	5Г	МБОУ «СОШ №1»	Итого по муниципалитету
1.1.	читательская грамотность	выявление подтверждающих доказательств		58%	69%	65%	63%	66%	76%
2.1.	читательская грамотность	сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	На 1 балл	50%	55%	83%	71%	64%	43%
			На 2 балла	42%	32%	18%	17%	27%	46%
3.1.	математическая грамотность	применять математические процедуры		58%	46%	61%	50%	54%	61%
4.1.	креативное мышление	оценка сильных и слабых сторон идей		50%	46%	52%	50%	49%	57%

5.1.	естественнонаучная грамотность	интерпретировать текстовые данные		81%	56%	87%	58%	71%	78%
6.1.	финансовая грамотность	анализ информации в финансовом контексте		88%	41%	74%	75%	71%	73%
7.1.	креативное мышление	отбор креативных идей	На 1 балл	77%	59%	57%	54%	62%	42%
			На 2 балла	12%	23%	13%	33%	20%	37%
8.1.	глобальные компетенции	оценивать информацию в аспекте культурных ценностей	На 1 балл	73%	46%	61%	46%	57%	40%
			На 2 балла	8%	18%	13%	13%	13%	35%
9.1.	финансовая грамотность	опыт решения жизненных задач	На 1 балл	15%	32%	52%	42%	35%	32%
			На 2 балла	62%	36%	26%	25%	38%	38%
10.1.	математическая грамотность	интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	На 1 балл	12%	9%	0%	8%	7%	10%
			На 2 балла	23%	9%	17%	21%	18%	15%
11.1	глобальные компетенции	понимать последствия в аспекте ответственного отношения к природе		38%	18%	26%	8%	23%	36%
12.1	естественнонаучная грамотность	интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	На 1 балл	27%	32%	39%	25%	31%	25%
			На 2 балла	58%	23%	48%	29%	40%	59%

В 2022 году задания на функциональную грамотность впервые включены в комплексную работу, в связи с этим сравнительный анализ с результатами предыдущего года провести невозможно. Рассмотрим текущую успешность по всем направлениям функциональной грамотности.

Наиболее успешно (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями базового уровня:

5.1. естественнонаучная грамотность – **71%**.

6.1. финансовая грамотность – 71%

Наибольшие затруднения вызвало задание повышенного уровня на глобальные компетенции (понимать последствия в аспекте ответственного отношения к природе). Процент выполняемости составил **23%**.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Рассмотреть результаты результатам диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) на методическом объединении учителей начальных классов МБОУ «№СОШ №1».

2. Учителям начальных классов пройти курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы».