

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,
факс (8-35168) 2-38-66, e-mail: school-1-35168@mail.ru

**Справка по итогам контроля реализации предметной области «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО – 2021 в 5–6-х классах.

Цель: изучение соответствия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах нормативно-правовым актам.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

Сроки проведения контроля: с 09.10.2023 по 27.10.2023.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Попова Е.С.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и концепции преподавания ОДНКНР.
3. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
4. Ведение журнала учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков по учебному предмету ОДНКНР.
6. Ведение рабочих тетрадей.
7. Оценивание образовательных результатов обучающихся.
8. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы по предмету.
9. Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса по предмету

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО – 2021 предметная область ОДНКНР включена в перечень обязательных предметных областей на уровне ООО. Приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 в перечень обязательных учебных предметов включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021 и концепции преподавания ОДНКНР

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа учебного курса составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- с учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- с учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
- в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;
- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Рабочая программа учебного курса согласована и утверждена в составе ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Титульный лист рабочей программы содержит полную информацию:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- наименование предмета;
- указание классов;
- сроки освоения;
- указание Ф. И. О. разработчика программы;
- год составления программы.

Рабочая программа включает:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы и описание форм контроля за курс 5 класса

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса. Тематическим планированием предусмотрено использование на уроках ЭОР и ЦОР. На уроках используются материалы библиотеки ФГИС «Моя школа».

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 1».

Для реализации программы в 2023/24 учебном году используются учебники по ОДНКНР под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. – номер в ФПУ 2.1.2.2.1.1.1. Срок действия учебников продлен до 31 августа 2024 года приказом от 21.07.2023 № 556.

Также используются пособия для педагога и обучающихся, выпущенные организациями из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для педагога:

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 5–6 класс;
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник;

- Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов ОДНКНР. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподают Филиппова Г.Н. и Айткулова А.Ф., учителя начальной школы высшей и первой квалификационных категорий соответственно. Сведения об учителях представлены в таблице:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория	Пед. стаж	Классы	Год прохождения курсов ПК по ОДНКНР	Год предстоящей аттестации
1	Филиппова Галина Николаевна	Высшая	32 года	5	2023	2026
2	Айткулова Анастасия Федоровна	Без категории	4	6	2023	2024

В 2023 году учителя прошли повышение квалификации и освоила дополнительную профессиональную программу «Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО» на образовательной платформе «Инфоурок», 72 часа.

Ведение журналов учета успеваемости. Проверка журналов учета успеваемости (Сетевой город.Образование) в 5-х и 6-х классах показала, что учитель своевременно:

- выбирают темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
- выставляет в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учитель учитывает требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по ОДНКНР.

Анализ посещенных уроков учебного курса ОДНКНР. Посещено 6 уроков в 5-х и 6-х классах.

В ходе посещения занятий выявлено следующее:

1. Филиппова Г.Н. и Айткулова А.Ф., преподающие учебный предмет, работают в соответствии с разработанной рабочей программой и КТП.
2. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям рабочей программы. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
3. Учителя умело организуют диалог со школьниками. Задания учителя формулируют четко и понятно учащимся. Ученики демонстрируют высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока.
4. Учителя создают мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
5. Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Он соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителем учитываются индивидуальные психолого-

- педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т. д.).
6. Темп урока выбирается в соответствии с особенностями школьников.
 7. Учителя максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
 8. Учителя применяют методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.
 9. Учителя привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирует обсуждение, высказывание своего мнения, способствует выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
 10. Педагоги применяют интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; включает учеников в групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
 11. С учащимися у учителей налажено взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей. На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими темами курса.
 12. На уроках в системе использовались ЭОР и ЦОР, мультимедийные средства обучения. Использование ЭОР и ЦОР было целесообразно.

Ведение рабочих тетрадей. Проверка рабочих тетрадей обучающихся по ОДНКНР показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий. По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.

Оценивание образовательных результатов обучающихся

1. Образовательные результаты обучающихся по ОДНКНР оцениваются по пятибалльной системе.
2. Применяются формы текущего, тематического и промежуточного контроля.
3. Текущий контроль осуществляется в ходе педагогического наблюдения, межпредметных заданий, оценки индивидуальной работы на уроках и работы в группах. На уроках применяются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида. Активно применяется рефлексия и самопроверка знаний.
4. Тематический контроль осуществляется в виде письменных работ.

ВЫВОДЫ

1. Образовательный процесс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организован с учетом требований ФГОС ООО–2021, ФОП ООО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.

2. Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обоснованно и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.
3. Учебный предмет находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами на уровне основного общего образования, способствует решению воспитательных задач.
4. Учителя ответственно относятся к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение журнала учета успеваемости).
5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению ОДНКНР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям ОДНКНР Филипповой Г.Н. и Айткуловой А.Ф.:

- разнообразить формы и виды деятельности обучающихся на уроке;
- освоить и применять на уроках активные методы обучения: частично поисковый, проблемный, исследовательский – и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах по данному направлению на различных уровнях.

Исполнитель: заместитель директора
по УВР Попова Е.С. 8(35168)2-49-63