

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9
Мая, д. 9 телефон (8-35168) 2-38-66, факс (8-35168)
2-38-66,
e-mail: school-1-35168@mail.ru

**СПРАВКА
по итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах
МБОУ «СОШ №1»**

В соответствии с циклограммой ВСОКО, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 01.10 -30.11.2022 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Тема: «Адаптация обучающихся 10 класса к условиям обучения в старшем звене школы».

Цель: Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность УУД, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей, обучающихся;

В ходе контроля была проведена следующая работа:

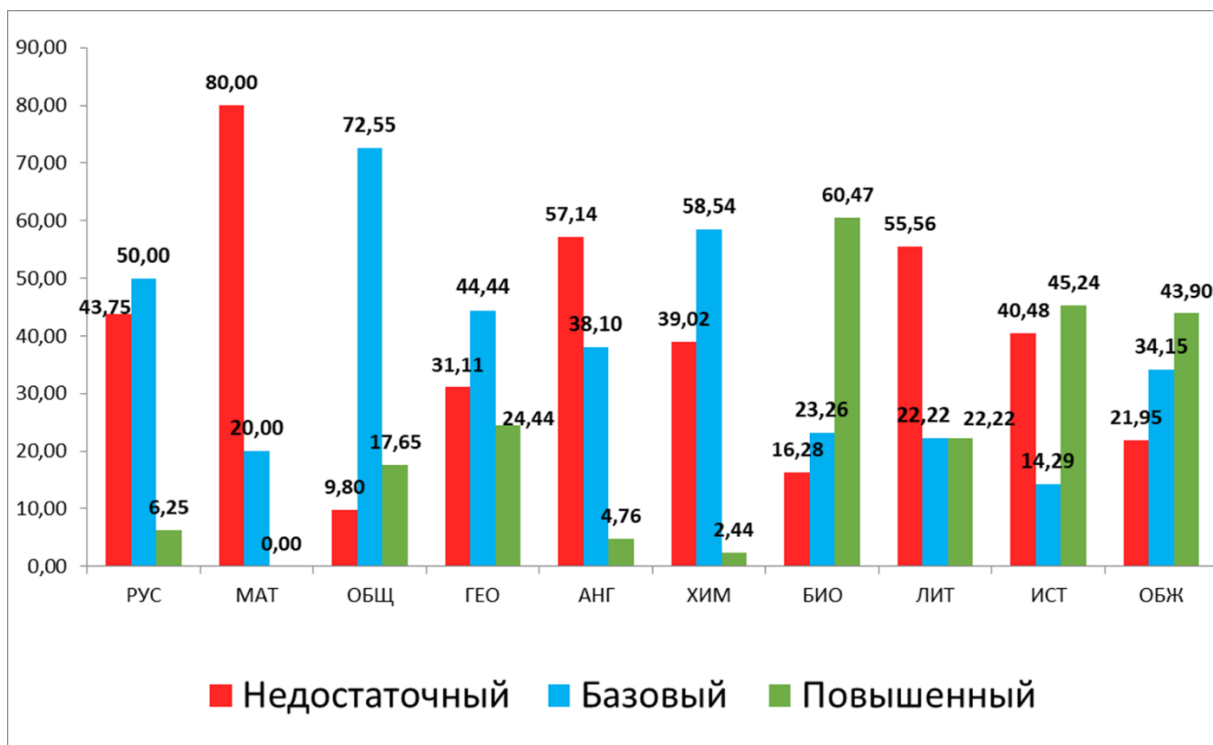
1. Проанализированы результаты стартовых диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, географии, английскому языку, химии, физике, биологии, литературе, истории и ОБЖ на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведена проверка тетрадей, обучающихся по всем предметам.

1. Анализ стартовых диагностических работ.

Анализ стартовых диагностических работ, проведенных на начало учебного года, по предметам показал, следующие результаты:

10 классы	РУС	МАТ	ОБЩ	ГЕО	АНГ	ХИМ	БИО	ЛИТ	ИСТ	ОБЖ
Недостаточный	43,75	80,00	9,80	31,11	57,14	39,02	16,28	55,56	40,48	21,95
Базовый	50,00	20,00	72,55	44,44	38,10	58,54	23,26	22,22	14,29	34,15
Повышенный	6,25	0,00	17,65	24,44	4,76	2,44	60,47	22,22	45,24	43,90

10А класс	РУС	МАТ	ОБЩ	ГЕО	АНГ	ХИМ	БИО	ЛИТ	ИСТ	ОБЖ
Недостаточный	36,00	60,87	12,00	26,09	19,05	5,00	12,50	30,43	4,17	0,00
Базовый	52,00	39,13	68,00	47,83	76,19	90,00	20,83	30,43	25,00	10,00
Повышенный	12,00	0,00	20,00	26,09	4,76	5,00	66,67	39,13	70,83	90,00
10Б класс	РУС	МАТ	ОБЩ	ГЕО	АНГ	ХИМ	БИО	ЛИТ	ИСТ	ОБЖ
Недостаточный	52,17	100,00	7,69	36,36	95,24	71,43	21,05	81,82	88,89	42,86
Базовый	47,83	0,00	76,92	40,91	0,00	28,57	26,32	13,64	0,00	57,14
Повышенный	0,00	0,00	15,38	22,73	4,76	0,00	52,63	4,55	11,11	0,00



Такие результаты связаны с тем, что набор обучающихся в 10-е классы был осуществлен по индивидуальному отбору, с учетом рейтинговой системы, так в 10а были набраны обучающиеся с высокими образовательными результатами по результатам индивидуального отбора.

Низкие результаты по математике связаны с тем, что в 10 классе данный предмет выбран как один из тех, которые преподаются на углубленном уровне, соответственно и задания были подобраны с учетом данного факта.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, литература, истории, обществознание, биологии, истории, английский язык).

2. Анализ уроков.

Преподавание русского языка.

Русский язык в 10 классе преподают 10 «а» Малахова Д.С. , 10 «б» Злобина Е.В.

Посещение уроков показало, что учителя в полной мере владеют методикой проведения занятий в рамках обновленного ФГОС по русскому языку, этапы урока прослеживаются. Педагоги используют разнообразные формы работы:

фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход; применяют частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке. Особое внимание на уроках читателя уделяет обучению написания сочинения. Учат правильно определять основную тему сочинения, приводить доводы и аргументы. На уроках наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление ранее изученного. На уроках русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

Преподавание математики.

Математику в 10-х классах преподает Нежданова О.Л. Обучение проходит на углубленном уровне. Ольга Леонидовна владеет методикой построения и ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках. Все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. В своей работе с классом она всегда использует дифференцированный подход, систему разноуровневых тестов. Проводятся срезы в форме КИМ ЕГЭ. Учитель делает все возможное, чтобы уроки были направлены не только на усвоение программного материала, но и на формирование таких мыслительных операций, как сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.

Овладение учениками универсальными учебными действиями происходит на каждом уроке. С первой минуты урока учитель включает десятиклассников в организацию своей учебной деятельности, дает им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителем учащиеся учатся составлять план действий по решению проблем. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Учитель успешно использует такую форму работы, как взаимооценивание письменных работ. Непременным условием организации такой работы стали оговоренные заранее нормы и критерии оценивания.

Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешает умело и профессионально, поддерживает доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации.

Преподавание английского языка.

Английский язык в 10-х классах преподает Бугрякова З.З.

Учитель использует на уроках различные виды и формы работы, недостаточное использование наглядных пособий. Учителями грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались

навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроке не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения. Части урока логически связаны друг с другом.

Преподавание Истории и Обществознания:

Историю и обществознание в 10-х классах ведет Васильева А.В.

Уроки методически грамотны. Учитель использует на уроках различные виды и формы работы, разнообразные пособия. Дети очень активно работают на уроках. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности. На уроках применяются дифференцированные задания.

Предмет обществознание ведется на углубленном уровне.

Преподавание Биологии:

Биологию в 10-х классах ведет Антипина М.А.

Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой преподавания биологии. Работа на уроках проходит в живой форме. Обучающиеся ведут себя очень активно. Учитель используют разные формы обучения. На уроках много наглядных пособий.

Преподавание Информатики:

Информатику в 10-х классах ведут Выдрина Ю.А. и Штыка С.Н.

Посещение уроков показало, что Выдрина Ю.А. хорошо владеет методикой преподавания информатики. Работа на уроках проходит в живой форме. Обучающиеся ведут себя очень активно. Учитель использует разные формы обучения.

Справка по итогам проверки тетрадей по всем предметам

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по всем предметам.

Анализ показал, что тетради обучающимися ведутся не всегда в соответствии с требованиями, у некоторых обучающихся конспекты по нескольким урокам ведутся в одной тетради. Не все ученики аккуратно оформляют работы. Не во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, соблюдается единый орфографический режим.

Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме.

В целом, состояние проверки тетрадей хорошее.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Чаще собирать тетради для проверки домашнего задания.
2. Требовательнее относиться к ведению тетради по предмету.

Рекомендации:

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии., используя при этом возможности подсистемы «Библиотека ЦОК»
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
5. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
6. Своевременно выставлять отметки в АИС «Сетевой город. Образование»
- 7.Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Исполнитель: заместитель директора по УВР
Е.С. Попова, т. 83516824963