



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

## ПРИКАЗ

« 13 » 07 2022 г.

№ 248-Д

г. Чебаркуль

Об итогах проведения оценки  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Чебаркульского городского  
округа в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.04.2022 г. № 01/784 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году», приказом Управления образования администрации от 18.04.2022 г. № 138-Д «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022 году» и в целях анализа эффективности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг, руководители образовательных организаций Чебаркульского городского округа приняли участие в оценке эффективности деятельности руководителей.

На основании вышеизложенного,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые информационно-аналитические материалы по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022 году.
2. Утвердить Дорожную карту по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей в 2022 году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ИО начальника Управления  
образования администрации

Т.М.Артамонова



Исполнитель  
Т.М. Артамонова  
т.23963

Информационно-аналитические материалы по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.04.2022 г. № 01/784 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году», приказом Управления образования администрации от 18.04.2022 г. № 138-Д «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022 году» и в целях анализа эффективности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг, руководители образовательных организаций Чебаркульского городского округа приняли участие в оценке эффективности деятельности руководителей.

Целью оценки являлась интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по направлениям:

- управление образовательной деятельностью;
- управление развитием образовательной организации;
- администрирование деятельности;
- управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Реализация вышеуказанных целей осуществлялась через совокупность следующих задач:

- определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;
- определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации; определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;
- сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

Оценка эффективности деятельности руководителя проводилась с использованием региональной информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя».

в период с 4 мая по 13 мая 2022 года. Согласование специалистами Управления образования в период с 16 мая по 20 мая 2022 года.

Количество руководителей образовательных организаций – участников оценки эффективности деятельности руководителя представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество руководителей образовательных организаций – участников оценки эффективности деятельности руководителя

Образовательные организации	2021 год			2022 год		
	Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности		Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности	
		кол-во	%		кол-во	%
Образовательные организации дошкольного образования (далее - ДОО)	15	15	100	15	15	100
Общеобразовательные организации (далее - ОО)	9	9	100	9	9	100
Образовательные организации дополнительного образования (далее – ОО ДОП)	1	1	100	1	1	100
Итого:	25	25	100	25	25	100

Участниками оценки эффективности деятельности руководителя стали 3 специалиста Управления образования администрации, выполняющие функции муниципальных координаторов.

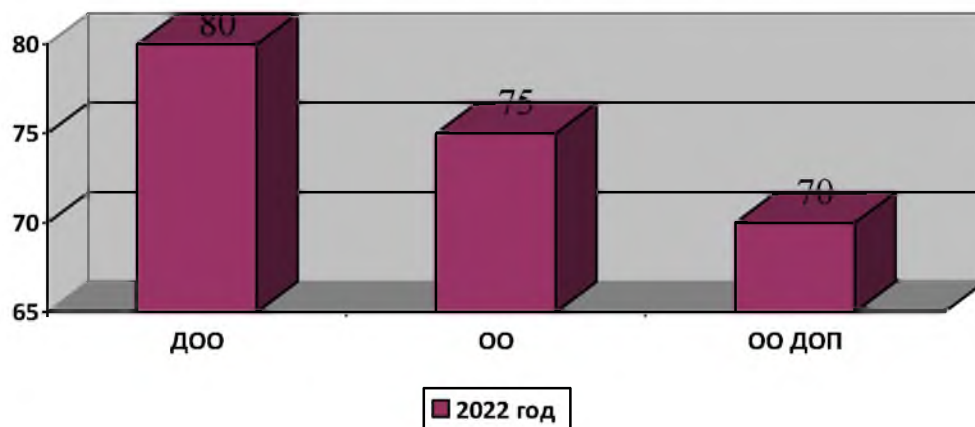
В рамках обновленной методики в 2022 году определены четыре уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации: низкий, средний, выше среднего, высокий (таблица 2).

Таблица 2. Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Категория руководителей образовательных организаций	Уровень оценки эффективности деятельности руководителя			
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
ДОО	0-20 баллов	21-32 баллов	33-49 баллов	50-55 баллов
ООО	0-24 баллов	25-48 баллов	49-72 баллов	73-81 баллов
ОО ДОП	0-19 баллов	20-32 баллов	33-48 баллов	49-54 баллов

Средние значения баллов по результатам оценки эффективности деятельности руководителей представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Средние значения баллов по результатам оценки эффективности деятельности руководителей



В 2022 году не выявлен низкий уровень оценки эффективности деятельности руководителя. Все 100% руководителей образовательных организаций имеют показатель выше среднего.

Оценка осуществлялась по четырем направлениям:

1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» включает в себя следующие критерии:

- результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации;
  - результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации;
  - результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;
- результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации.

2. «Управление развитием образовательной организации». Его характеризуют следующие критерии:

- руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления;
- управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение;
- координация деятельности участников образовательных отношений и результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.

3. «Администрирование деятельности образовательной организации». Данное направление раскрывается через следующие показатели деятельности:

- руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью;
- реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды;

- обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров; руководство деятельностью по созданию безопасных условий.

4. «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами». Ключевую роль в его раскрытии играют следующие критерии:

- результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения;
- результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения и обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации.

Для наглядности представления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации уровни представлены в цветовой гамме в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3. Соответствие достигнутого уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации цветовой гамме.

<i>Низкий 0–29 %</i>	<i>красный</i>
<i>Средний 30–59 %</i>	<i>оранжевый</i>
<i>Выше среднего 60–89 %</i>	<i>желтый</i>
<i>Высокий 90–100%</i>	<i>зеленый</i>

Сводная информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа представлена в таблице 4.

Таблица 4. Информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей.

Наименование образовательной организации	1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации		2. Управление развитием образовательной организации		3. Администрирование деятельности образовательной организации		4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами		Итоговое значение оценки деятельности руководителя	
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Итоговый балл	Итоговый процент
<b>Дошкольные образовательные организации</b>										
МБДОУ "ДС № 1"	23	92	3	100	17	81	2	33	45	82
МБДОУ "ДС № 2"	23	92	3	100	19	90	2	33	47	85
МБДОУ "Д/с № 3"	21	84	3	100	19	90	2	33	45	82
МБДОУ "Д/с № 4 "Ягодка"	22	88	3	100	18	86	2	33	45	82
МБДОУ "ДС № 5"	23	92	3	100	17	81	3	50	46	84
МБДОУ ЦРР Д/С №6	19	76	3	100	16	76	3	50	41	75
МБДОУ "Д/с № 7"	22	88	3	100	17	81	2	33	44	80
МБДОУ "Д/с № 8"	22	88	3	100	14	67	2	33	41	75
МБДОУ "ДС № 9"	19	76	2	67	14	67	2	33	37	67
МБДОУ "ДС № 14"	24	96	3	100	18	86	4	67	49	89
МБДОУ "ДС №23"	23	92	3	100	19	90	2	33	47	85
МБДОУ д/с №25	22	88	3	100	17	81	3	50	45	82
МБДОУ "ДС № 26"	23	92	3	100	16	76	2	33	44	80
МБДОУ "ДС № 35"	21	84	3	100	18	86	2	33	44	80
МБДОУ "ДС №42"	21	84	3	100	17	81	2	33	43	78
<b>Общеобразовательные организации</b>										
МБОУ «СОШ №1»	38	86	3	100	22	85	3	43	66	83
МБОУ "СОШ № 2"	35	80	3	100	21	81	4	57	63	79
МБОУ "СОШ № 4"	36	82	3	100	21	81	3	43	63	79
МБОУ «СОШ № 6»	32	73	3	100	22	85	3	43	60	75
МБОУ СОШ № 7	30	68	2	67	19	73	4	57	55	69
МБОУ ООШ № 9	32	73	3	100	17	65	3	43	55	69
МБОУ ООШ № 10	33	75	3	100	18	69	4	57	58	73
МБОУ «НОШ №11»	34	77	3	100	21	81	3	43	61	76
МБОУ ООШ №76	32	73	3	100	18	69	2	29	55	69
<b>Организация дополнительного образования детей</b>										
МБУДО "ЦДТ"	17	68	3	100	15	75	3	50	38	70

Анализируя результаты оценки эффективности деятельности руководителя, можно выделить критерии, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций при прохождении процедуры оценки эффективности своей деятельности в 2022 году, таблица 5.

Таблица 5. Критерии, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций при прохождении процедуры оценки эффективности своей деятельности в 2022 году

Наименование критерия	Доля руководителей, имеющих низкий и средний уровни об общего количества
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	100 %
3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	52 %
3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	20%
1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации	12 %
2.2 Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	8 %
4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	8 %
1.1.Результативность управления разработкой (корректировкой) основных образовательных программ образовательной организации	4 %

Дорожная карта по повышению качества управленческой деятельности  
руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга  
оценки эффективности деятельности руководителей в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1.	Анализ функциональных карт оценки эффективности руководителей образовательных организаций;	Июль-сентябрь 2022 г.	Руководители ОО
1.2.	Анализ результатов мониторинга на Совете управления «Оценка механизмов управления качеством образования в Чебаркульском городском округе»	Август 2022 г.	Заместитель начальника Артамонова Т.М.
2. Организационная деятельность			
2.1.	Формирование дорожных карты, направленных на устранение выявленных затруднений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей	Июль-сентябрь 2022 г.	Руководители ОО
2.2.	Использование результатов мониторинга для проведение аттестации руководителей образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2022 году	В течение года	Методист Шмулева У.И.
3. Методическая деятельность			
3.1.	Организация повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам, вызвавшим затруднения	В течение года	Руководители ОО
3.2.	Включение вопросов, вызвавших затруднения по итогам мониторинга в план методической работы управления образования администрации на 2023 год	Декабрь 2022 года	Методический кабинет