Карта посещения урока

Дата _____ Учитель _____ Класс _____ Предмет _____

1. Общая информация об уроке

1.1 Цель посещения урока

___ комплексное наблюдение за работой учителя

___ комплексное наблюдение за работой класса

___ другое (_____)

2. Общая характеристика урока

2.1 Тема урока _____

2.2 Цель урока: _____ сформулирована учителем _____ сформулирована обучающимися
_____ отсутствует

2.3 Тип урока: _____ урок открытия новых знаний ; _____ урок закрепления ; _____ урок повторения
_____ урок контроля; _____ комбинированный урок; _____ (другое) _____

2.4 Оборудование и наглядные пособия, используемые на уроке:

3. Анализ урока

3.1 Формы организации деятельности обучающихся

_____ преобладание продуктивной деятельности обучающихся (проектная, исследовательская, выполнение заданий развивающего характера, проблемного характера) (**нужное подчеркнуть**)

_____ преобладание репродуктивной деятельности

3.2 Формы учебного сотрудничества

_____ фронтальная _____ групповая _____ парная _____ индивидуальная

3.3. Учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся

_____ реализуется _____ не реализуется

3.4 Содержание учебного материала

_____ научность, теоретическая значимость; _____ практическая значимость; _____ логичность;

_____ доступность; _____ наглядность; _____ дифференцированность; _____ учет НРЭО на уроке

3.5 Используемые технологии

_____ коллективный способ обучения (методы, учитывающие динамику работоспособности об-ся, сотрудничество и взаимопомощь, разделение труда)

_____ модульное обучение (проблемный подход, индивидуальный темп)

_____ проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач)

_____ развивающее обучение (вовлечение обучающихся в различные виды деятельности)

_____ дифференцированное обучение (методы индивидуального обучения)

_____ активное обучение (методы активного обучения)

_____ игровое обучение (игровые методы вовлечения обучающихся в творческую деятельность)

_____ обучение развитию критического мышления (интерактивные методы, соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов, осмысление, рефлексия)

4 Психологическая характеристика урока

_____ педагогический такт учителя _____ активность обучающихся _____ создание «ситуации успеха»