

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата _____

Учитель _____ Предмет _____

Класс _____ Количество обучающихся по факту _____

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Причина посещения урока

- Плановое посещение
- Внеплановое посещение (указать причину) _____

2. Цель посещения урока

- | | |
|---|---|
| ➤ Знакомство с учителем | ➤ Комплексное наблюдение за работой учителя |
| ➤ Наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать) _____ | ➤ Подготовка к аттестации |
| _____ | ➤ Аттестация |
| ➤ Наблюдение за работой класса, отдельных учеников | ➤ Психолого-педагогическое наблюдение |
| ➤ Диагностика затруднений учителя | ➤ Другое (указать цель посещения) _____ |
| ➤ Диагностика затруднений класса | _____ |
| ➤ Контроль (указать форму контроля) | |

Данные об уроке:

Тема урока:

Тип урока по ФГОС:

- | | |
|--|------------------------------|
| ➤ урок открытия нового знания | ➤ урок рефлексии |
| ➤ урок общеметодологической направленности | ➤ урок развивающего контроля |

Ресурсное обеспечение урока:

- | | | | | |
|---------|-------|---------------|-------------|--------------------|
| ➤ Не | ➤ ИКТ | ➤ Раздаточный | ➤ Наглядные | ➤ Другое (указать) |
| имеется | | материал | пособия | _____ |

Наличие технологической карты урока:

- имеется
- не имеется

Соответствие темы урока поурочно-тематическому планированию:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ➤ Соответствует | ➤ Не соответствует |
|-----------------|--------------------|

АНАЛИЗ УРОКА

Параметры	Критерии	✓
Мотивация	отсутствует	
	эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	
Проверка домашнего задания	отсутствует	
	недостаточная полнота и глубина проверки	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем совместно с обучающимися	
Целеполагание	отсутствует	
	цель урока определяется учителем	
	цель урока согласуется в обсуждении с обучающимися	
Характер учебных заданий	репродуктивный (выполнение по образцу)	
	поисковый, творческий	
Содержание урока	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	
	научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	
	целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	
Характеристика деятельности обучающихся на уроке	обучающийся принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, принимает цели и задачи, поставленные учителем, использует предложенный алгоритм действий	
	обучающийся принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, ставит цель, формулирует задачи по достижению заданной цели, выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов	
	обучающийся самостоятельно выявляет и формулирует проблему, ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты	
Формы освоения урока	индивидуальная	
	работа в группах, парах	
	фронтальная	
Применение современных технологий	отсутствует	
	ИКТ, развивающее обучение, деятельностное обучение, обучение в сотрудничестве, модульная, критического мышления, активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие, другие (указать)	
Коммуникация учащихся	соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание	
	используют средства устной и письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	
Организация обратной связи на уроке	обратная связь на уровне контроля (учитель спрашивает - ученик отвечает), отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)	
	постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников, обратная связь как особая образовательная среда	

Оценивание достижений обучающихся	отсутствует	
	констатация	
	объективное педагогическое оценивание с аргументацией	
	самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	
Рефлексия	ученики высказываются по поводу результата урока	
	ученики оценивают результат и процесс деятельности	
Результативность урока	результат не достигнут	
	результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	
	результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками	
Домашнее задание	отсутствует	
	задания дифференцированного характера	
Психологическая комфортность	отсутствует	
	благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися	

Формируемые УУД (согласно программе формирования УУД):

- Познавательные (базовые логические действия)
- Познавательные (базовые исследовательские действия)
- Познавательные (работа с информацией)
- Регулятивные (самоорганизация)
- Регулятивные (самоконтроль)
- Регулятивные (эмоциональный интеллект)
- Коммуникативные (общение)
- Коммуникативные (совместная деятельность)

Реализация программы воспитания в урочной деятельности

- Реализуется
- Не реализуется

ОЦЕНКА УРОКА

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положительная, с рекомендацией опыта ➤ Положительная | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворительная ➤ Отрицательная |
|---|---|

ФИО, должность присутствующего: _____