

Аналитическая информация за 2019-2020 учебный год

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *административных контрольных работ, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

В 2019-2020 году всего в школе обучались 1104 ученика (на конец года). Из них два обучающихся со второго полугодия обучались на домашнем обучении по состоянию здоровья. Одна обучающаяся проходила обучение в форме семейного образования за курс 9 класса.

Учебный год по результатам промежуточной и итоговой аттестации успешно завершили 1101 обучающийся. Условно в следующий класс с академической задолженностью переведено трое обучающихся: одна в 9 класс с академической задолженностью по математике и два человека в 11-й класс с академической задолженностью по математике.

Учебный год закончили без «троек» 559 обучающихся (56,9%), из них 79 – «отличники» (7% от всего числа обучающихся) – на 10 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся (9% от числа выпускников 9-х классов), аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 8 обучающихся (18% от числа выпускников 11-х классов).

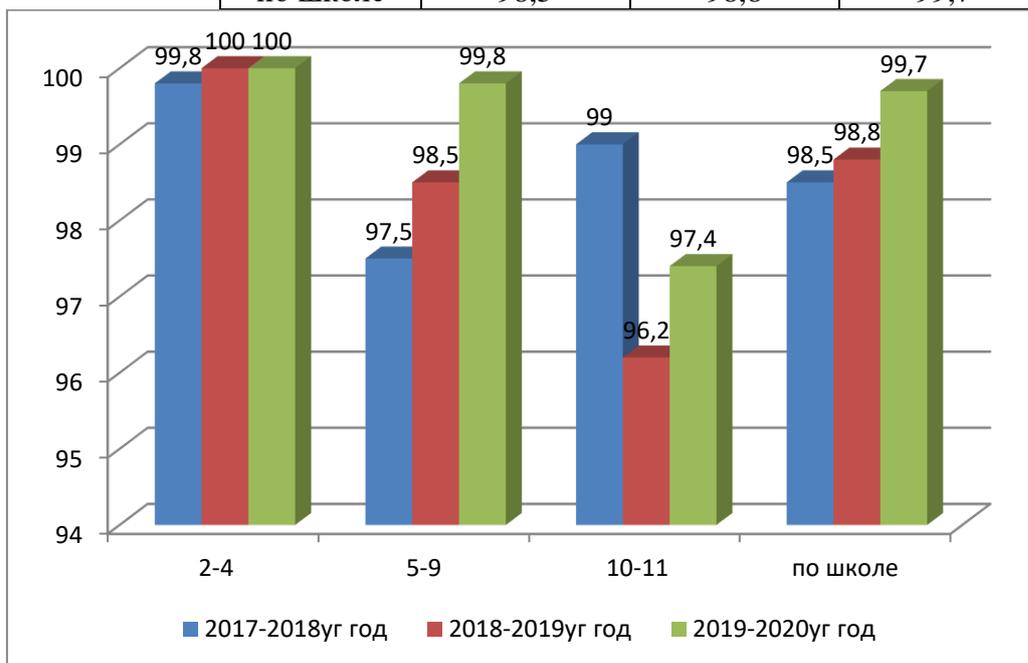
Качество образовательных результатов

Успеваемость и качество знаний в сравнении за 3 года.

Абсолютная успеваемость:

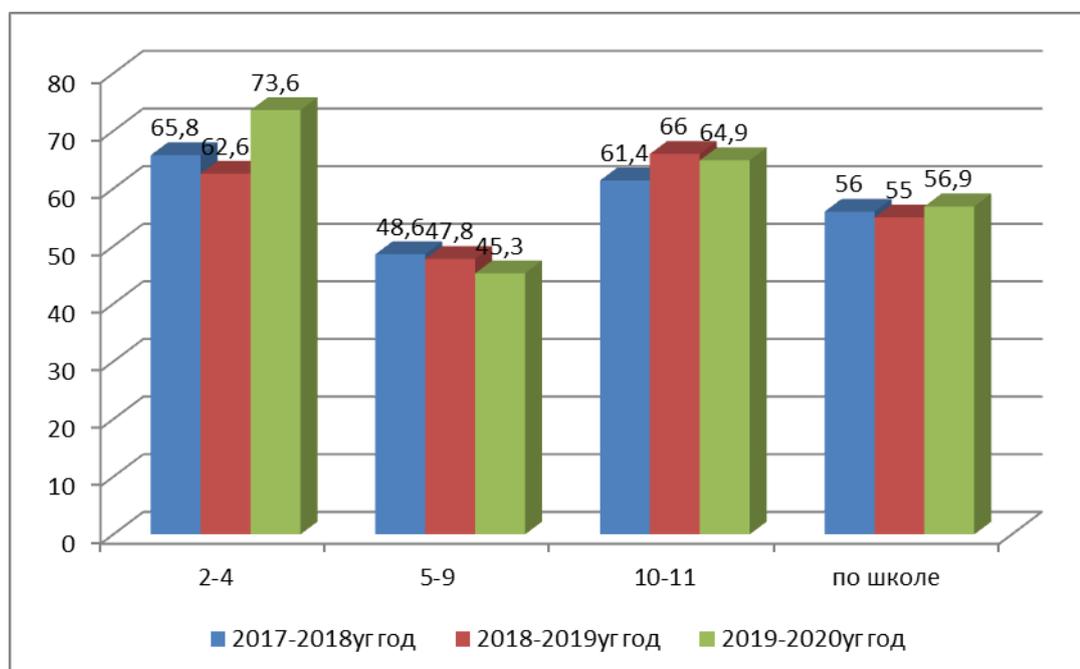
	2017-2018уг год	2018-2019уг год	2019-2020уг год
2-4	99,8	100	100
5-9	97,5	98,5	99,8

10-11	99	96,2	97,4
по школе	98,5	98,8	99,7



Качественная успеваемость:

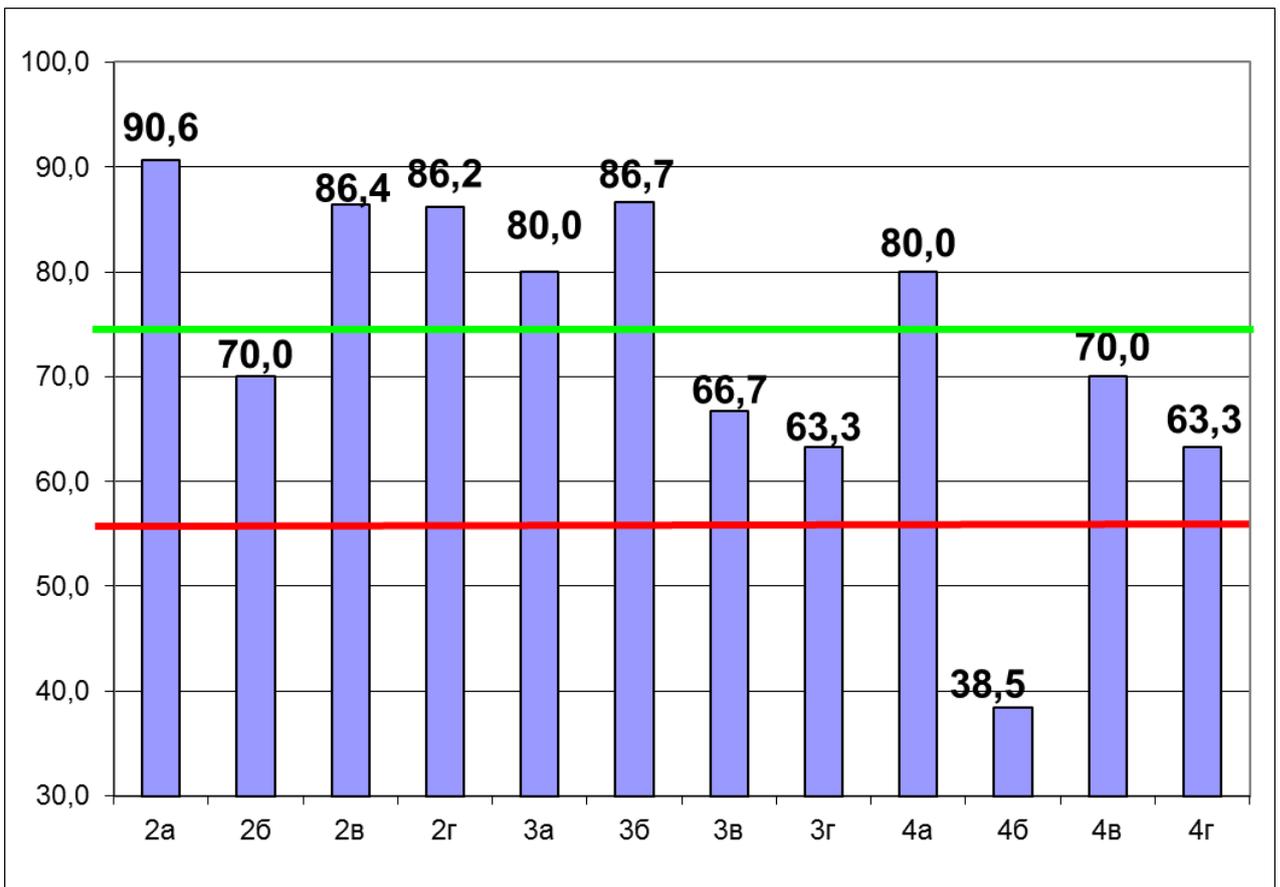
	2017-2018 уг год	2018-2019 уг год	2019-2020 уг год
2-4	65,8	62,6	73,6
5-9	48,6	47,8	45,3
10-11	61,4	66	64,9
по школе	56	55	56,9



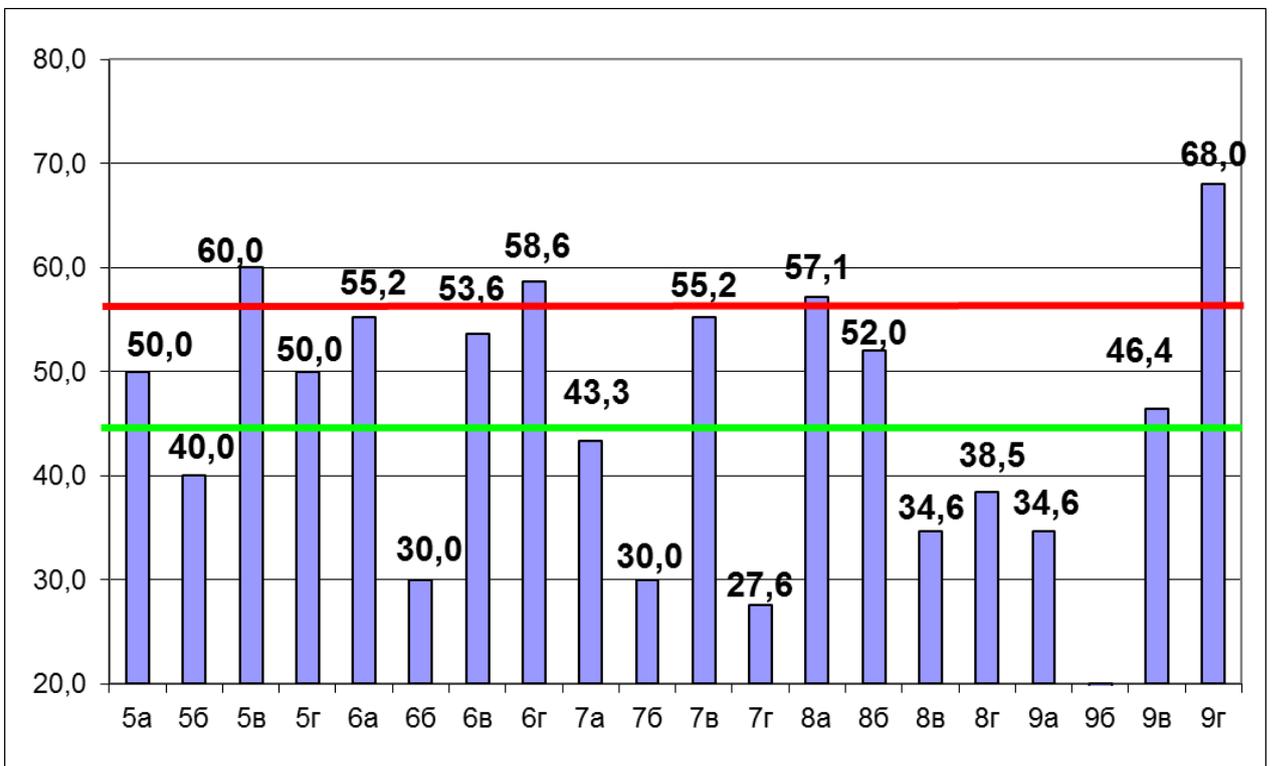
Абсолютная успеваемость на всех уровнях образования стала выше. В начальном звене качественная успеваемость значительно повысилась, а качество знаний на основном и среднем уровнях понизилось. В среднем по школе с 2018-2019 учебного года наблюдается повышение успеваемости.

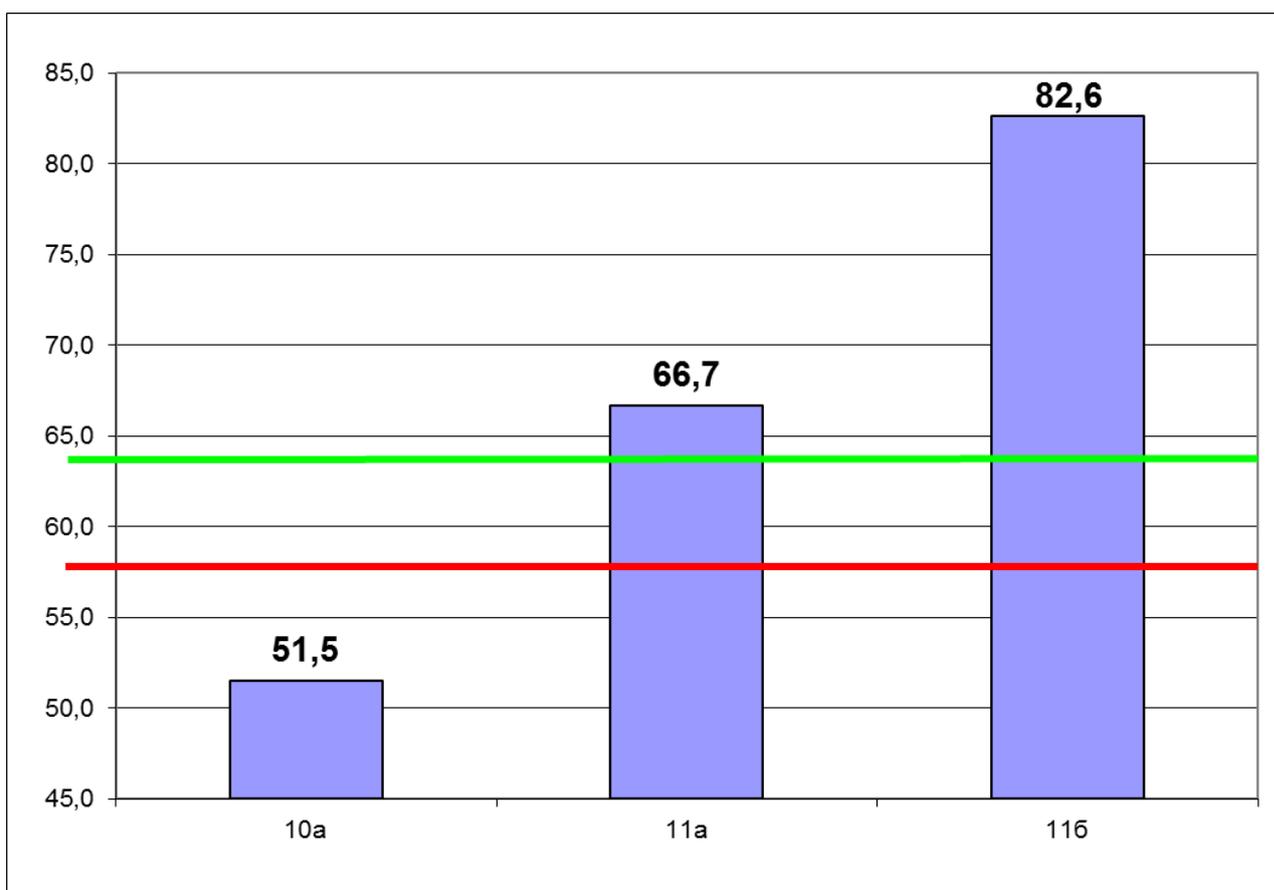
Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе 2019-2020 учебный год.

	Количество обучающихся				качество %	абс%
	на начало года	на конец года	качество	отличники из них		
2а	32	32	29	2	90,6	100,0
2б	29	30	21	6	70,0	100,0
2в	25	22	19	5	86,4	100,0
2г	30	29	25	4	86,2	100,0
3а	29	30	24	5	80,0	100,0
3б	30	30	26	3	86,7	100,0
3в	29	30	20	2	66,7	100,0
3г	29	30	19	2	63,3	100,0
4а	30	30	24	7	80,0	100,0
4б	27	26	10	3	38,5	100,0
4в	29	30	21	2	70,0	100,0
4г	30	30	19	3	63,3	100,0
средняя по 2-4	349	349	257	44	73,6	100,0
5а	30	30	15	1	50,0	100,0
5б	25	25	10	0	40,0	100,0
5в	30	30	18	2	60,0	100,0
5г	30	30	15	0	50,0	100,0
6а	29	29	16	1	55,2	100,0
6б	30	30	9	0	30,0	100,0
6в	28	28	15	0	53,6	100,0
6г	27	29	17	2	58,6	100,0
7а	30	30	13	2	43,3	100,0
7б	27	30	9	0	30,0	100,0
7в	29	29	16	0	55,2	100,0
7г	29	29	8	0	27,6	100,0
8а	29	28	16	3	57,1	100,0
8б	25	25	13	3	52,0	96,0
8в	26	26	9	0	34,6	100,0
8г	26	26	10	1	38,5	100,0
9а	26	26	9	0	34,6	100,0
9б	24	23	4	1	17,4	100,0
9в	28	28	13	3	46,4	100,0
9г	25	25	17	6	68,0	100,0
средняя по 5-9	553	556	252	25	45,3	99,8
10а	33	33	17	2	51,5	93,9
11а	21	21	14	4	66,7	100,0
11б	24	23	19	4	82,6	100,0
средняя по 10-11	78	77	50	10	64,9	97,4
по школе	980	982	559	79	56,9	99,7



Из диаграммы видно, что 4б класс имеет успеваемость ниже средней по уровню и школе.





Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации был допущено 44 выпускника 11-х классов. Государственная итоговая аттестация в выпускных 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 100% выпускников 11-х классов.

Год	Кол-во на конец года	Допущено к ГИА	Сдали успешно ГИА	Медаль «За успехи в обучении»
2018	51	51 - 100%	51 - 100%	8 – 15,7%
2019	57	57 - 100%	57 - 100%	7 – 12,3%
2020	44	44 – 100%	44 – 100%	8 – 18%

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах.

Предмет	Средний балл по школе

1	Русский язык	71
2	Литература	92
3	Математика (профильный уровень)	48,2
4	Математика (базовый уровень)	
5	Физика	48,8
6	Химия	48
7	Обществознание	48,5
8	История	70,8
9	Биология	44,4
10	Информатика и ИКТ	59,3

Сравнение среднего балла за ЕГЭ за три года представлено на диаграмме:

