

## Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах проходило в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.01.2021 г. №01/152 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Челябинской области в 2021 году», приказами школы от 4.02.2021 г. №34-Д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020-2021 учебном году» и от 5.03.2021 г. №62-Д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020-2021 учебном году в дополнительные сроки».

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 108 (99,1%) обучающихся 9-х классов. В результате 106 участников получили «зачет» (98,1%). Одна обучающаяся 9в класса отсутствовала по уважительной причине. Испытание проходило в очном формате.

10 марта 2021 года было проведено повторное итоговое собеседование по русскому языку для отсутствующей обучающейся 9в класса и двух обучающихся, получивших «незачет» 10 февраля 2021 г. В результате 109 (100%) участников получили «зачет».

Для проведения итогового собеседования были определено 8 аудиторий на 3 этаже и две аудитории ожидания. В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались учителя начальных классов, имеющие опыт при проведении итогового собеседования по русскому языку. В качестве экспертов по оцениванию ответов обучающихся привлекались учителя русского языка и литературы. Присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся 8-х классов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) получили 8 человек (7,4%).

### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 1. Чтение текста вслух.

| ИЧ                                                        |      |                                                              |     |
|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста |      | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста |     |
| количество                                                | %    | количество                                                   | %   |
| 105                                                       | 96,3 | 4                                                            | 3,7 |
| ТЧ                                                        |      |                                                              |     |

|                                                  |      |                                                     |     |
|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----|
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче |      | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче |     |
| количество                                       | %    | количество                                          | %   |
| 104                                              | 95,4 | 5                                                   | 4,6 |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.**

|                                                                               |      |                                                                                                                                                            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| П1                                                                            |      |                                                                                                                                                            |      |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены                             |      | Упущена или добавлена одна микротема                                                                                                                       |      |
| Количество                                                                    | %    | количество                                                                                                                                                 | %    |
| 44                                                                            | 40,4 | 54                                                                                                                                                         | 49,5 |
| Упущены или добавлены две и более микротем                                    |      |                                                                                                                                                            |      |
| Количество                                                                    |      | %                                                                                                                                                          |      |
| 11                                                                            |      | 10,1                                                                                                                                                       |      |
| П2                                                                            |      |                                                                                                                                                            |      |
| Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                        |      | Допущены фактические ошибки (одна или более)                                                                                                               |      |
| Количество                                                                    | %    | количество                                                                                                                                                 | %    |
| 79                                                                            | 72,5 | 30                                                                                                                                                         | 27,5 |
| П3                                                                            |      |                                                                                                                                                            |      |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично |      | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа |      |
| количество                                                                    | %    | количество                                                                                                                                                 | %    |
| 73                                                                            | 67,0 | 36                                                                                                                                                         | 33,0 |
| П4                                                                            |      |                                                                                                                                                            |      |
| Ошибок при цитировании нет                                                    |      | Допущены ошибки при цитировании (одна или более)                                                                                                           |      |
| количество                                                                    | %    | количество                                                                                                                                                 | %    |
| 77                                                                            | 70,6 | 32                                                                                                                                                         | 29,4 |

**Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2.**

|                           |      |                                                 |      |
|---------------------------|------|-------------------------------------------------|------|
| <b>Г</b>                  |      |                                                 |      |
| Грамматических ошибок нет |      | Допущены грамматические ошибки (одна или более) |      |
| количество                | %    | количество                                      | %    |
| 59                        | 54,1 | 50                                              | 45,9 |

| <b>О</b>                                                                                                           |      |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|
| Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) |      | Допущены две орфоэпические ошибки или более |      |
| количество                                                                                                         | %    | количество                                  | %    |
| 66                                                                                                                 | 60,6 | 43                                          | 39,4 |
| <b>Р</b>                                                                                                           |      |                                             |      |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок                                                       |      | Допущены речевые ошибки (четыре или более)  |      |
| количество                                                                                                         | %    | количество                                  | %    |
| 94                                                                                                                 | 86,2 | 15                                          | 13,8 |
| <b>Искажения</b>                                                                                                   |      |                                             |      |
| Искажений слов нет                                                                                                 |      | Допущены искажения слов (одно или более)    |      |
| количество                                                                                                         | %    | количество                                  | %    |
| 66                                                                                                                 | 60,6 | 43                                          | 39,4 |

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

| <b>М1</b>                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют                          |      | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания |      |
| количество                                                                                                                                                                     | %    | количество                                                                                                                                         | %    |
| 99                                                                                                                                                                             | 90,8 | 10                                                                                                                                                 | 9,2  |
| <b>М2</b>                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                    |      |
| Учтены условия речевой ситуации                                                                                                                                                |      | Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                 |      |
| количество                                                                                                                                                                     | %    | количество                                                                                                                                         | %    |
| 107                                                                                                                                                                            | 98,2 | 2                                                                                                                                                  | 1,8  |
| <b>М3</b>                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                    |      |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена |      | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)                                               |      |
| количество                                                                                                                                                                     | %    | количество                                                                                                                                         | %    |
| 93                                                                                                                                                                             | 84,4 | 17                                                                                                                                                 | 15,6 |

**Задание 4. Диалог.**

| <b>Д1</b>                                                                                                  |      |                                                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|-----|
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге |      | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы |     |
| количество                                                                                                 | %    | количество                                            | %   |
| 104                                                                                                        | 95,4 | 5                                                     | 4,6 |
| <b>Д2</b>                                                                                                  |      |                                                       |     |
| Учтены условия речевой ситуации                                                                            |      | Условия речевой ситуации не учтены                    |     |
| количество                                                                                                 | %    | количество                                            | %   |
| 109                                                                                                        | 100  | 0                                                     | 0   |

**Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4.**

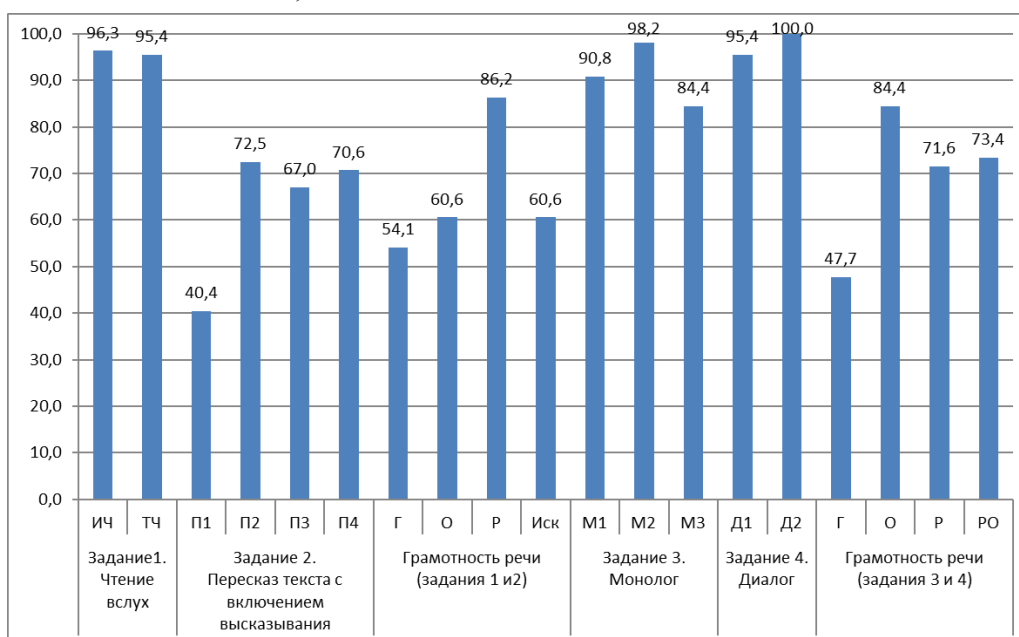
| <b>Г</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Грамматических ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                    |      | Допущены грамматические ошибки (одна или более)                                                              |      |
| количество                                                                                                                                                                                                                                                   | %    | количество                                                                                                   | %    |
| 52                                                                                                                                                                                                                                                           | 47,7 | 57                                                                                                           | 52,3 |
| <b>О</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                              |      |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок                                                                                                                                                                                     |      | Допущены орфоэпические ошибки (три или более)                                                                |      |
| количество                                                                                                                                                                                                                                                   | %    | количество                                                                                                   | %    |
| 92                                                                                                                                                                                                                                                           | 84,4 | 17                                                                                                           | 15,6 |
| <b>Р</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                              |      |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок                                                                                                                                                                                                 |      | Допущены речевые ошибки (четыре или более)                                                                   |      |
| количество                                                                                                                                                                                                                                                   | %    | количество                                                                                                   | %    |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                           | 71,6 | 31                                                                                                           | 28,4 |
| <b>РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                              |      |
| Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» |      | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции |      |
| количество                                                                                                                                                                                                                                                   | %    | количество                                                                                                   | %    |
| 80                                                                                                                                                                                                                                                           | 73,4 | 29                                                                                                           | 26,6 |

**Распределение выполнения критериев по классам видно из таблицы:**

**Результаты итогового собеседования  
2020-2021 учебный год**

| № п/п | Класс | Кол-во по списку | Кол-во участ | %   | НОМЕР КРИТЕРИЯ<br>краткое название критерия |      |      |      |                                                               |      |      |      |                                     |      |      |      |                       |      |                      |      |                                     |      |      |      | Зачёт |      | Незачёт |      | маж  |  |
|-------|-------|------------------|--------------|-----|---------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|-----------------------|------|----------------------|------|-------------------------------------|------|------|------|-------|------|---------|------|------|--|
|       |       |                  |              |     | Задание 1.<br>Чтение вслух                  |      |      |      | Задание 2.<br>Пересказ текста с<br>включением<br>высказывания |      |      |      | Грамотность речи<br>(задания 1 и 2) |      |      |      | Задание 3.<br>Монолог |      | Задание 4.<br>Диалог |      | Грамотность речи<br>(задания 3 и 4) |      |      |      |       |      |         |      |      |  |
|       |       |                  |              |     | ИЧ                                          | ТЧ   | П1   | П2   | П3                                                            | П4   | Г    | О    | Р                                   | Иск  | М1   | М2   | М3                    | Д1   | Д2                   | Г    | О                                   | Р    | РО   | чел. | %     | чел. | %       | чел. | %    |  |
| 1     | 9А    | 28               | 28           | 100 | 27                                          | 26   | 9    | 19   | 18                                                            | 24   | 18   | 12   | 23                                  | 17   | 27   | 28   | 26                    | 26   | 28                   | 17   | 22                                  | 20   | 19   | 28   | 100,0 | 0    | 0       | 2    | 7,1  |  |
| 2     | 9Б    | 26               | 26           | 100 | 26                                          | 25   | 10   | 21   | 15                                                            | 15   | 14   | 20   | 22                                  | 19   | 23   | 26   | 23                    | 24   | 26                   | 9    | 22                                  | 19   | 21   | 26   | 100,0 | 0    | 0       | 3    | 11,5 |  |
| 3     | 9В    | 29               | 29           | 100 | 27                                          | 27   | 16   | 22   | 25                                                            | 21   | 12   | 18   | 24                                  | 19   | 26   | 27   | 22                    | 29   | 29                   | 16   | 24                                  | 23   | 22   | 29   | 100,0 | 0    | 0,0     | 3    | 10,3 |  |
| 4     | 9Г    | 26               | 26           | 100 | 25                                          | 26   | 9    | 17   | 15                                                            | 17   | 15   | 16   | 25                                  | 11   | 23   | 26   | 21                    | 25   | 26                   | 10   | 24                                  | 16   | 18   | 26   | 100,0 | 0    | 0,0     | 0    | 0,0  |  |
|       |       | 109              | 109          | 100 | 105                                         | 104  | 44   | 79   | 73                                                            | 77   | 59   | 66   | 94                                  | 66   | 99   | 107  | 92                    | 104  | 109                  | 52   | 92                                  | 78   | 80   | 109  | 100,0 | 0    | 0,0     | 8    | 7,3  |  |
|       |       |                  |              |     | 96,3                                        | 95,4 | 40,4 | 72,5 | 67,0                                                          | 70,6 | 54,1 | 60,6 | 86,2                                | 60,6 | 90,8 | 98,2 | 84,4                  | 95,4 | 100,0                | 47,7 | 84,4                                | 71,6 | 73,4 |      |       |      |         |      |      |  |

**Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9 классов показывает, что**



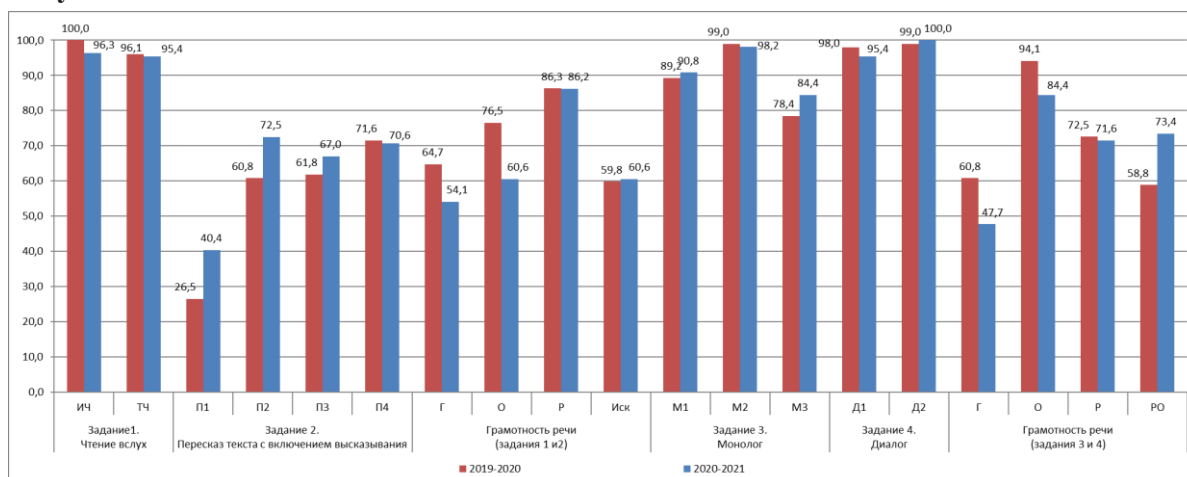
**1. Учащиеся успешно справились со следующими видами работ:**

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 96,3% учащихся;
- темп чтения текста соответствовал коммуникативной задаче у 95,4% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания 90,8% учащихся;
- учтены условия речевой ситуации у 98,2% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, даны ответы на все вопросы в диалоге 95,4% учащихся;
- учли условия речевой ситуации при построении монолога 100% учащихся;

**2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у учащихся:**

- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания только у 40,4% учащихся сохранены все микротемы исходного текста;
- допустили грамматические ошибки (одна или более) при пересказе текста 45,9% обучающихся;
- при монологическом высказывании и участии в диалоге допустили речевые ошибки 52,3% учащихся;

На диаграмме (ниже) приведено сравнение результатов ИС 2019-2020 уч. года с текущим.



Имеются незначительные изменения, но в целом результаты совпадают за два года.

**На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:**

Чтение и письмо – метаязыковые компетенции, обеспечивающие у учащихся на всех уровнях образования усвоение учебных дисциплин и влияющие на дальнейшую социализацию. Умение говорить – это умение мыслить. Уметь грамотно говорить и ясно излагать – признак развитого человека.

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим системный подход в развитии устной и письменной речи учащихся на всех предметах и уровнях образования.

1. Учащиеся в основной своей массе не читают, у них потерян вкус к слову, у большинства отсутствует навык чтения вслух, хотя именно эта форма учит человека слышать себя, слышать со всеми интонациями. Следовательно, особенно на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста, формулирование образовательных задач с последующей их аргументацией и т.д. Активно использовать на уроке работу в парах, группах. Учитывая достаточно большой процент учащихся, имеющих дефекты речи, проводить работу по использованию разных речевых упражнений (например, работа со скороговорками).

Кроме того, необходимо практиковать такие формы, как: устный смотр знаний, публичная защита, внеклассные мероприятия, предполагающие публичное выступление и т.д.

2. Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции (слушание, говорение, чтение и письмо) обуславливает необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на всех (!) предметах (различные формы работы с разными видами (по стилю, типу речи) текста, устный опрос, учебный диалог/монолог/полилог, развернутый монологический ответ (устное сочинение) и т.д.).

3. Необходимо ввести в практику оценивание/самооценивание/взаимооценивание устной спонтанной речи на основании критериев, ориентированных на правильность, четкость и лаконичность изложения. Возможно, как ориентир, использование отдельных пунктов критериев из итогового собеседования ОГЭ.

4. Острой остается следующая проблема: обучающиеся с раннего возраста имеют телефон, они в них говорят, т.е. постоянно разговаривают себе под нос, что приводит, по результатам исследований, к челюстному зажиму. Отсюда и невыразительность речи, слабое ее звучание, психологическая зажатость (ученики громче говорят на перемене при общении друг с другом, чем на уроке), несформированная осанка и т.д.. Необходимо проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей и учителей, где бы проходило публичное обсуждение каких-либо проблем.

5. Кроме пробных итоговых собеседований в 9-х классах, необходимо проводить во втором полугодии в 8 классах пробные итоговые собеседования по русскому языку.

**Общие выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах достаточный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку слабомотивированных детей к ОГЭ. Внести дополнения в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Продолжать проведение консультаций для слабомотивированных учеников по проблемным навыкам и умениям.
3. Учителям русского языка, преподающих в 8-х классах, спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2021-2022 учебный год с учетом типичных ошибок собеседования 2020-2021 учебного года.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Пестолова Н.В.