

Урок обществознания «Ответственность физических и юридических лиц за коррупционное правонарушение». 10 класс

Цели урока:

- 1.Вспомнить, что такое юридическая ответственность, её виды. Узнать какую ответственность несут физические и юридические лица за коррупционное правонарушение.
- 2.Развивать аналитическое и критическое мышление. Продолжить формирование умений анализировать источники и предложенные жизненные ситуации, сопоставлять факты, строить доказательства, интерпретировать статистический материал, интегрировать знания и применять их для объяснения явлений, происходящих в обществе и государстве.
- 3.Воспитывать гражданскую ответственность за социальную обстановку в своей местности и в государстве, уважение к правам и свободам другого человека, правопорядку.
- 4.Формировать навыки гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем, юридическую грамотность.

Оборудование: компьютер с мультимедийным проектором, электронное приложение к уроку.

Формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая.

Ход урока.

1.Орг. момент.

2.Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос.

Давайте вспомним: - что такое коррупция? – Из каких источников мы получаем информацию о коррупционных действиях?

Приведите примеры коррупционных правонарушений.

Уч-ся знакомятся и анализируют информацию о коррупции в здравоохранении и образовании на основе материалов СМИ.

- Какие основные принципы противодействия коррупции нам известны?

- Что такое юридическая ответственность? Какие виды ответственности нам известны?

3.Формирование новых знаний.

Вводное слово учителя.

Коррупция- это порча власти, ведущая к порче государства. По оценкам международных экспертов Россия входит в число наиболее коррумпированных государств мира, соседствуя в рейтингах с африканскими и азиатскими странами.

Самостоятельная работа уч-ся.

Проанализируйте следующие статистические данные:

год	Коррупционных правонарушений.
1999	5538
2000	5548
2002	7537
2004	6429
2008	12000
2010	14100

Какой можно сделать вывод о состоянии коррупции в РФ за последние 11 лет?

Беседа с уч-ся.

Общеизвестно, что коррупция на данный момент является системной проблемой в РФ, основным тормозом экономического развития страны, бичом национальной безопасности. Одни из последних примеров - заявления компаний IKEA и Siemens о сворачивании ряда проектов в России по причине откровенного вымогательства со стороны российских чиновников.

С коррупцией у нас боролись всегда. Или пытались бороться. Но практически всё безрезультатно. И это оттого что, в отличие от западных стран, в России не было системной борьбы с коррупцией.

Поэтому недавно, будучи Президентом страны, Д.А. Медведев предложил: « Напасть на коррупцию со всех сторон: юридической, правоприменительной, экономической и морально-этической».

В нашей стране функции по борьбе с коррупцией и организованной преступностью экономической направленности возложены на подразделения экономической безопасности. Их работа выстроена по следующей схеме:

1. Анализ и прогноз развития ситуации.
2. Адресная оперативно-розыскная работа.
3. Выработка механизмов профилактики и взаимодействия с министерствами, ведомствами, выборными органами и общественными организациями.
4. Создание единого информационного пространства
5. Совершенствование форм статистического учёта.

Только в 2009 году этим подразделением выявлено 31. тыс. преступлений против гос. власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления.

Президент призывает всех создать в нашей стране антикоррупционный стандарт поведения.

Да, действительно, необходимо внедрить в наше сознание неприятие к взяточничеству и коррупции вообще. Она живёт в наших головах. Именно поэтому необходимо начинать бороться с ней с сознания, с проведения мощной и комплексной информационной кампании, рассчитанной на несколько лет.

Вспомните, какое лицо является физическим, а какое юридическим?

Как Вы думаете, к какой ответственности эти лица привлекаются за совершённые коррупционные правонарушения?

Граждане РФ., иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Физическое лицо по решению суда может быть лишено права занимать определённые должности гос. и муниципальной службы.

В случае, если от имени или в интересах юр. лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений, к юр. лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством РФ.

4. Формирование умений и навыков.

Групповая форма работы.

Уч-ся делятся на 3 группы. Работают с Уголовным Кодексом Р.Ф и анализируют предложенный им материал.

1 группа -знакомится и анализирует ст.163 « Вымогательство», ст. 184 « Подкуп участников и организаторов спорт. соревнований...».

2 группа- ст.285 « Злоупотребление должностными полномочиями».

3 группа- ст.290 « Получение взятки», ст.291 « Дача взятки»

Показ уч-ся картинок и фотографий по материалу коррупционной деятельности. Дети определяют в какой сфере совершается коррупционное правонарушение и к какой юр. ответственности должны привлекаться физ. и юр.лица.

5. Итог урока. Сделайте вывод о роли коррупции в современном обществе и какими методами могут ей противостоять все граждане РФ?

Вывод: Коррупция- враг подлый и безжалостный, ведущий к деградации общества. Главным фактором борьбы с ней является создание в стране гражданского общества, основанного на Законе. **Главная наша с Вами задача отказываться потворствовать коррупционерам и решать проблемы законными методами. В том числе путём обращения в органы внутренних дел или в судебные инстанции.**

6.Домашнее задание:

Сформулировать тезисы: по видам наказания для физ. и юр. лиц за совершённые ими коррупционные правонарушения.