

План работы методического объединения учителей английского языка на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Состав учителей МО русского языка и литературы:

Николаева О.В.

Бугрякова З.З.

Керимова Д.Г.

Олькова М.В.

План-график работы МО на 2024-2025 уч. год

Дата	Мероприятие	Направление деятельности	Содержание	Ответственный
Август	<i>Заседание методического совета №1</i>	Диагностическая, организационная, коррекционная	<p>1. Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования.</p> <p>2. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, разработанных по ФОП НОО и ООС, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.</p> <p>3. Распределить учебную нагрузку педагогов ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>4. Обсудить проведение стартовой диагностики в 1х, 5-х и 10-х классах.</p> <p>6. Организовать работу по формированию Графика контрольных мероприятий на 2024-2025 уч. г.</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	<i>Консультирование педагогов</i>	Развивающая	<p>1. Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации.</p> <p>2. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания.</p>	Руководитель ШМО
Сентябрь	<i>Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25 уч.г.</i>	Коррекционная, развивающая	1. Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.	Руководитель ШМО
	<i>Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель ШМО
	<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО

Октябрь	Заседания методических объединений №2	Коррекционная , развивающая	1. Составление планов открытых уроков, обсуждение результатов стартовых диагностических работ для 1-х, 5-х и 10-х классов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Коррекционная , развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Контроль реализации федеральных рабочих программ	Коррекционная , развивающая	Посетить уроки. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы, в том числе адаптированные.	Руководитель ШМО
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, области	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Трансляция актуального опыта работы	Развивающая	1. Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы/группу в ВК и публикации в педагогических изданиях.	Замдиректора по УВР, ИОП
	Заседания методических объединений №3	Коррекционная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить результаты стартовых диагностик. 2. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. 3. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся. 4. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах, особенности ГИА по русскому языку и литературе в 2025 г. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	Коррекционная , развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Декабрь	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города и области	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	Коррекционная , развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Январь	<i>Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города</i>	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	<i>Предметная неделя учителей русского языка и литературы</i>	Развивающая	1. Организовать предметную неделю. 2. Подготовить отчет об участии педагогов ШМО в предметной неделе.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Февраль	<i>Заседание методического совета №4 «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»</i>	Организационная	1. Проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; 2. Обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; 3. Обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; 4. Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	<i>Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ</i>	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь.	Руководитель ШМО
	<i>Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками</i>	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	<i>Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями предметниками</i>	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Перенять опыт коллег по работе с детьми с ОВЗ.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Апрель	<i>Заседание методического совета №5</i>	Коррекционная	1. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из	Руководитель ШМО, учителя-предметники

			<p>ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>2. Промежуточная аттестация для 10-х классов. Обновление заданий диагностических работ.</p> <p>3. Подведение итогов предметных недель;</p> <p>4. Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации программы наставничества; – реализации ИОМ педагогов; – аттестации педагогов в 2024/25 учебном году. <p>5. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.</p>	
	<i>Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями предметниками</i>	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО. Перенять опыт коллег по работе с детьми с ОВЗ.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Май	<i>Подведение итогов методической работы за учебный год</i>	Коррекционная	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Руководитель ШМО, учителя-предметники