

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
*Н.В. Халина*  
Н.В. Халина  
Приказ №354-Д от 29.08.2017 г.

**Отчет о результатах самообследования  
на 1.08.2017 год**

Количество учащихся на конец 2015-2016 учебного года составило 1033 человека, на конец 2016-2017 учебного года - 1061 человек.

Абсолютная успеваемость в 2016-2017 учебном году составляет 99,8%. Показатели качественной успеваемости возросли с 56,3% в 2015-2016 учебном году до 57,8% в 2016 - 2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году, как и в 2015-2016 учебном году на ГИА по образовательным программам среднего общего образования все учащиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» составила 8 человек (22,2% от общего числа выпускников школы).

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом улучшились по английскому языку, математике базового уровня, истории, русскому языку, химии. В тоже время снизился средний тестовый балл по математике профильного уровня (с 50,17 до 46,56), литературе (с 53,52 до 49), обществознанию (с 63,04 до 60,59), физике (с 64,5 до 46,8), биологии (с 59,5 до 56,46). Несмотря на снижение средних тестовых баллов, качество сдачи ЕГЭ остается на достаточно высоком уровне.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 100 обучающихся (99% обучающихся 9-х классов). Прошли ГИА в 2017 году 91 обучающийся (91%). Девять обучающихся не преодолели минимальный порог по двум и более учебным предметам и допущены к повторной ГИА в сентябре 2017 года. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 человек (7% от общего числа выпускников).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в 2015-2016 учебном году составил 30,65 баллов, в 2016 - 2017 учебном году 28,51 балла. Также уменьшился средний тестовый балл по математике в 9-х классах с 15,97 балла в 2015-2016 учебном году до 14,97 балла в 2016-2017 учебном году. Несмотря на снижение средних тестовых баллов, количество обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» по русскому языку составляет 65%, по математике – 51%.

Ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня.

Состав педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменился. Увеличилось количество работников с высшей квалификационной категорией на три человека и составило 50%.

Возможность пользоваться Интернетом осталась на уровне прошлого года.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 9,8 единиц на человека. Приобретены учебники для учащихся старших классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 1.08.2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	546 чел. 57,8/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,51 балла 3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,97 балла 3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,56 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17,94 балла 4,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	нет

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел. 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860 81,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345 2,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	148 16%
1.19.3	Международного уровня	192 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. 0,09%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1061 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. 86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 чел. 1,7%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел. 86,7%
1.29.1	Высшая	31 чел. 51,7%
1.29.2	Первая	19 чел. 31,7%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	2 чел. 3,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел. 40%
1.30.1	До 5 лет	5 чел. 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. 31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. 98,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 91,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	571 чел. 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м