

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9
телефон (8-35168) 2-38-66, факс (8-35168) 2-38-66,

e-mail: school-1-35168@mail.ru

**Отчет за 2022 год о промежуточных результатах реализации
Программы развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2024 г.г**

Программа развития МБОУ «СОШ №1» г. Чебаркуля Челябинской области была принята на 3 года – на период с 2022 по 2024 годы.

Целью Программы развития школы является повышение качества образования в школе как в образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося через цифровизацию образовательной деятельности, реализацию ФГОС-2021, совершенствование системы воспитания и безопасности

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Начать реализацию ООП НОО, ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 года.
2. Продолжить цифровизацию образовательной деятельности, в т.ч. системы управления организации.
3. Совершенствовать систему использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности образования.
4. Расширить образовательные возможности обучающихся через привлечение в систему дополнительного образования школы и города с целью дальнейшей профориентации.
5. Совершенствовать воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышать эффективность системы безопасности и системы охраны труда в организации.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы были избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии оценки	план	факт
		2022	
1.Реализация ФГОС-2021: ООП НОО и ООО (ФГОС-2021)	1.Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Реализуется ООП СОО	да	да
	2.Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	да	да
	3.Доля выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	100%	95,8%
	4.Доля выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием.	2%	5,8%

	5.Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	38%	36%
	6.Доля педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории	82%	84%
2.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	7.Соответствие сайта школы требованиям к сайтам ОО, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802	да	да
	8.Количество использованных в образовательной деятельности верифицированных дистанционных ресурсов	2	2
	9. Доля педагогов, прошедших курсы ПК/переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	80%	84%
	10.Доля работников школы, пользующихся услугами АИС «Образование»	97%	100%
	11.Доля семей, пользующихся услугами АИС «Образование»	62%	80%
3.Совершенство системы воспитательной работы школы и дополнительного образования обучающихся	12.Доля программ дополнительного образования, содержащих мероприятия профориентационной направленности	20%	24%
	13.Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования в школе и городе (с учетом учреждений культуры и спорта)	60%	68%
	14.Доля выпускников, поступивших в ВУЗы после завершения школьного образования	77%	71%
	15.Доля одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня (от общего количества участников).	6%	18,8%
	16.Доля обучающихся группы риска от общего количества обучающихся школы	3%	2,1%
	17.Доля педагогов, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством	20%	26 %
	18.Доля обучающихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.	80%	65%
	19.Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	35%	38%
	20.Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества	35%	36%

Проанализировав данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Из 20 показателей не достигнуты 4, что составляет 20 %
2. Не достигнуты индикативные показатели по следующим направлениям Программы развития:
 - Доля выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
 - Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы после завершения школьного образования
- Доля обучающихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.

Таким образом, обобщив весь материал информационно-аналитической справки, ежегодный анализ работы школы, можно выделить основную проблему, требующую решения:

Снижение качества образования на фоне изменения контингента обучающихся и родителей, а также повышения требований к педагогам в области владения дистанционно-образовательными технологиями, электронным обучением.

Работа над данной проблемой будет продолжена в рамках реализации Программы развития на 2022-2024 годы.