

# Публичный отчёт директора МОУ СОШ № 1 Халиной Н.В. о результатах деятельности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году

## Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 расположена по адресу: г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

Лицензия №10060 от 19 октября 2012г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1531 от 21 декабря 2012г.

Учреждение имеет сайт [www.school1-74.ru](http://www.school1-74.ru)

### Контактная информация

E-mail: [school-1-35168@mail.ru](mailto:school-1-35168@mail.ru)

(35168) 2-38-66

Руководит образовательным учреждением Халина Наталья Владимировна. Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

- Хохлова Наталья Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе);
- Пестолова Надежда Владимировна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- Гурова Виктория Гариевна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- Верхорубова Елена Владимировна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- Сипина Светлана Александровна (заместитель директора по информатизации образовательного процесса)
- Демкина Людмила Николаевна (заместитель директора по АХЧ).

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

## Характеристика контингента

Школа является частью социальной системы микрорайона. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Ежегодно в первые классы поступает от 100 до 120 человек. Набор учащихся в школу на протяжении нескольких лет осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

По состоянию на 31 мая 2014 года в школе обучалось 999 учащихся (39 классов – комплектов), из них в начальной школе – 431 учащийся (16 классов-комплектов), в основной школе – 482 учащихся (19 классов-комплектов), в 10-11 классах – 86 учащихся (4 класса-комплекта). Средняя наполняемость классов в школе – 25,61

В 2013-2014 учебном году была следующая структура организации учебного процесса:

**Начальная школа:** все первые классы и 4а обучались по ФГОС

**Основная школа:** общеобразовательные классы,

**Старшая школа:** 10а – 3 группы: физико-математический, химико – биологический и социально – гуманитарный профиль; 11а – информационно – технологический и социально – гуманитарный профиль; 10б, 11б – общеобразовательные классы.

В МОУ СОШ № 1 на 2013-2014 учебный год разработан и утвержден учебный план. Учебный план сформирован в соответствии с законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», Постановлением Главного государственного врача РФ от 929.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004г. № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области», приказом МОиН Челябинской области от 24.02.2012г. № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.07.2013г. № 03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году».

Учебный план на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых в IV-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-х классов и 6-дневная для всех остальных классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся IV классов не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий I смены в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены. В 1-ой смене занимались 20 классов: 1а, 1б, 1в, 1г, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б, во второй смене – 19 классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г.

Элективные, индивидуальные, групповые занятия кружков и секций для учащихся первой смены организованы во второй смене, а для учащихся, обучающихся во вторую смену, внеурочные занятия проходят в первую смену.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

На конец 2013-2014 учебного года в школе работают 65 педагогов: администрация - 6 человек, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Высшее образование – 56

Среднее-специальное образование – 9

Высшая квалификационная категория – 25

Первая квалификационная категория – 30

Без квалификационной категории – 10

<b>Заслуженный учитель РФ</b>	Григорьева Н. П.
<b>Отличник народного просвещения</b>	Антропова Н. А., Григорьева Н. П., Лошкарёва С. А.
<b>Ветеран труда</b>	Анфилофьева Н. Н., Гайдукова А. П., Медведева Л. Ф., Федорова А. И., Васильева А. В.
<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	Демидова Н. И., Кузнецова Г. Ф., Медведева Л. Ф.
<b>Старший учитель</b>	Кожевникова Т. М.
<b>Победители конкурса лучших учителей России</b>	Халина Н. В., Лошкарёва С. А.
<b>Победители конкурса лучших учителей Челябинской области</b>	Григорьева Н. П., Долматова Е. А., Дзюба А. В., Додосова С. М., Занкина М. В.
<b>Лауреаты премии Законодательного собрания Челябинской области</b>	Долматова Е. А., Сагановская О. Е., Хохлова Н. В.
<b>Обладатели муниципальных грантов Главы ЧГО</b>	Башмакова О. М., Додосова С. М., Жиян А. И., Звездина Т. А., Загуменнова И. А., Кабанова И. В., Николаева О. В., Полев А. И., Ямалетдинова Л. А.

В 2013-2014 учебном году повышение квалификации педагогов школы проходило, как и в предыдущие годы, через внутришкольную методическую работу и с использованием ресурсов внешних организаций. Внешнее непрерывное профессиональное образование педагогов МОУ СОШ №1 было направлено на повышение компетенции в вопросах ФГОС.

Главным направлением внутришкольного повышения квалификации была работа по решению проблемы «ФГОС основной школы». В 2013 - 2014 учебном году в школе проводились педагогические советы по темам: «Анализ учебно-воспитательной работы МОУ СОШ №1 за 2012 - 2013 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год», «Формирование бесконфликтной среды - приоритетное направление развития образовательной организации», «Основные положения ФЗ «Об образовании в РФ»», педсоветы об окончании учебного года, а так же три методических совета и методический семинар по теме «Психофизические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы инклюзивного образования», основными целями которых являлось выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения проблем, подведение итогов работы педагогического коллектива.

В течение учебного года с учителями проводились индивидуальные консультации по ФГОС; по составлению, рабочих программ, консультации по

подготовке к урокам, по составлению тестов и заданий контрольных работ, других учебно-методических материалов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний специалистов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач педагогические работники школы проходили повышение квалификации на различных курсах (очных, заочных, очно-заочных, дистанционных, модульных) и семинарах.

В 2013 - 2014 учебном году оценка профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), проводилась соответствии с планом аттестации. Для успешного прохождения аттестации педагогическим работникам оказывалась организационно-методическая помощь, индивидуальные консультации.

Аттестованы / переаттестованы 14 педагогов:

- высшая квалификационная категория - 5 человек;
- первая квалификационная категория - 9 человек

В рамках работы Школы молодого учителя были проведены четыре занятия. Согласно плану работы, на занятиях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативной базы школы, школьной документации; подготовка к уроку (типы и формы урока, план урока, требования к анализу урока); психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний; индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования и др. Таким образом, повышение квалификации в школе – это работа, которая ведется систематически и целенаправленно. Однако не хватает личной мотивации педагогов, их запросов на пополнение своих знаний.

## **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

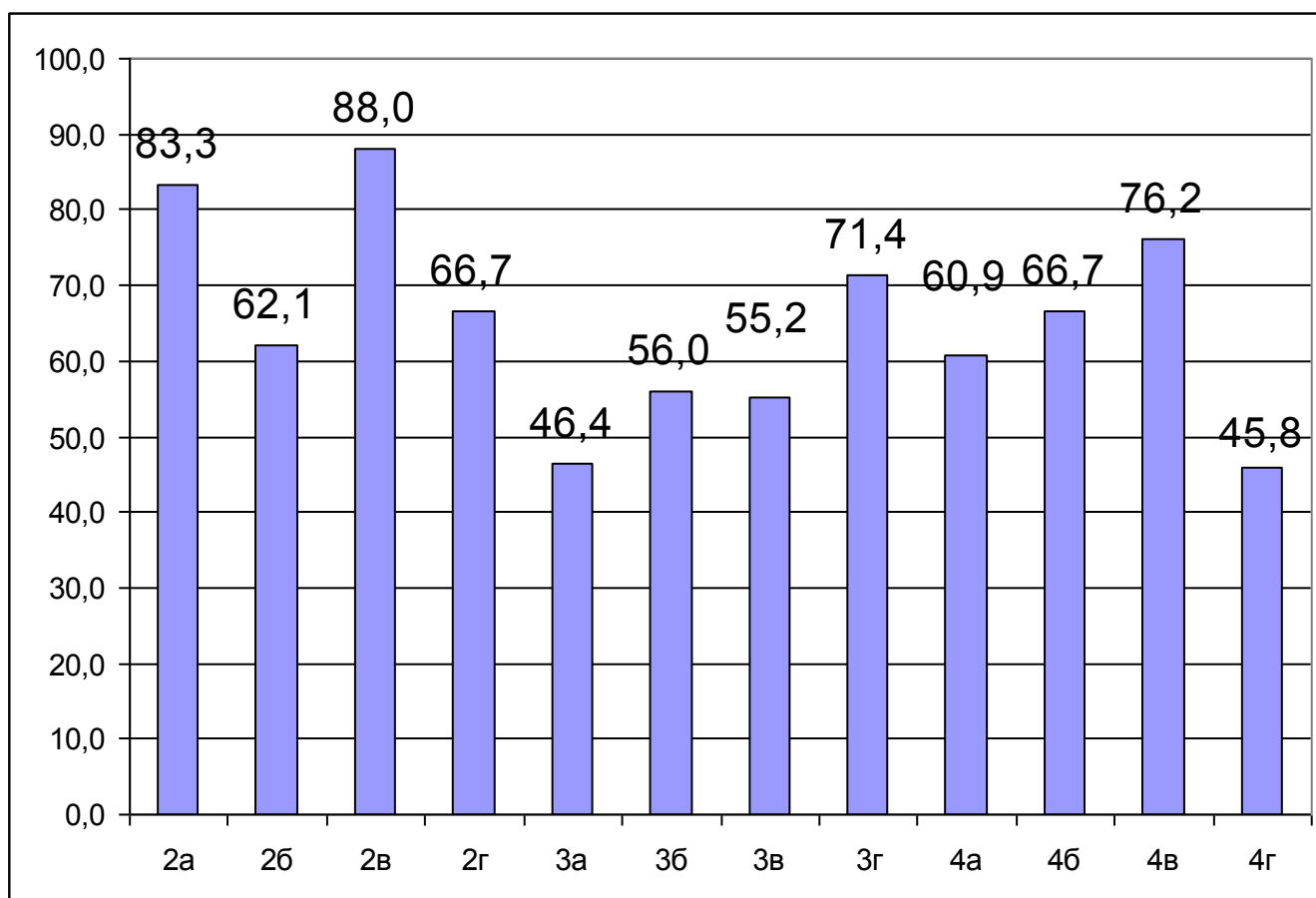
Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

### **1. Результаты обучения учащихся:**

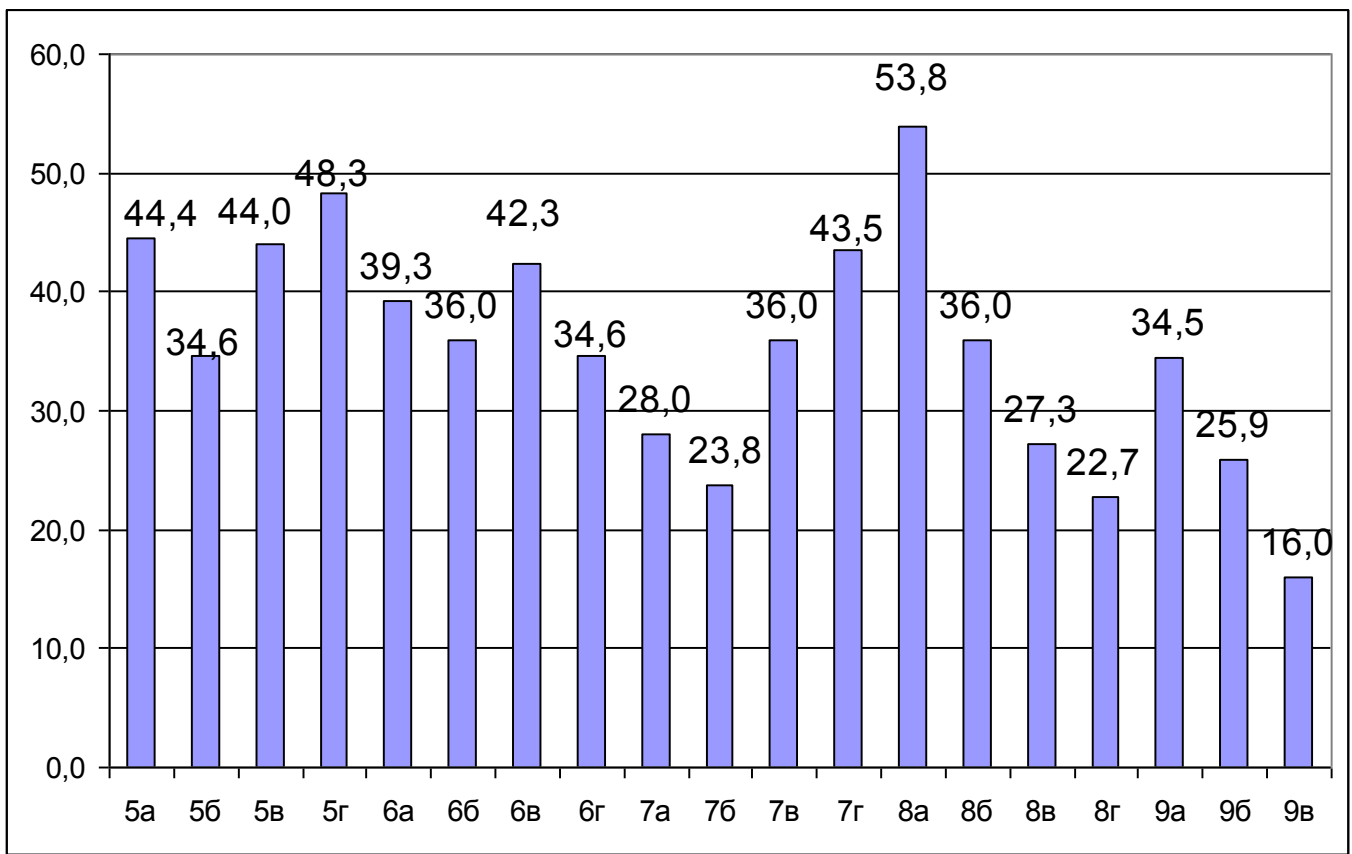
Ступень обучения	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1-4	431 (313 без 1-х классов)	25 7,99%	178 56,9%	110 35,1%	0 0%
5-9	482	26 5,39%	146 30,3%	306 63,5%	4 0,83%
10-11	86	4 5,39%	5 52,3%	36 41,8%	1 1,16%
итого	999 (881 – без 1-х классов)	55 4,65%	424 48,1%	452 51,3%	9 1,02

В 2013-2014 учебном году процент качественной успеваемости обучающихся увеличился на 2, 3% по сравнению с прошлым учебным годом (45,8%). Абсолютная успеваемость по школе составила 99,4 % и осталась на уровне прошлого учебного года.

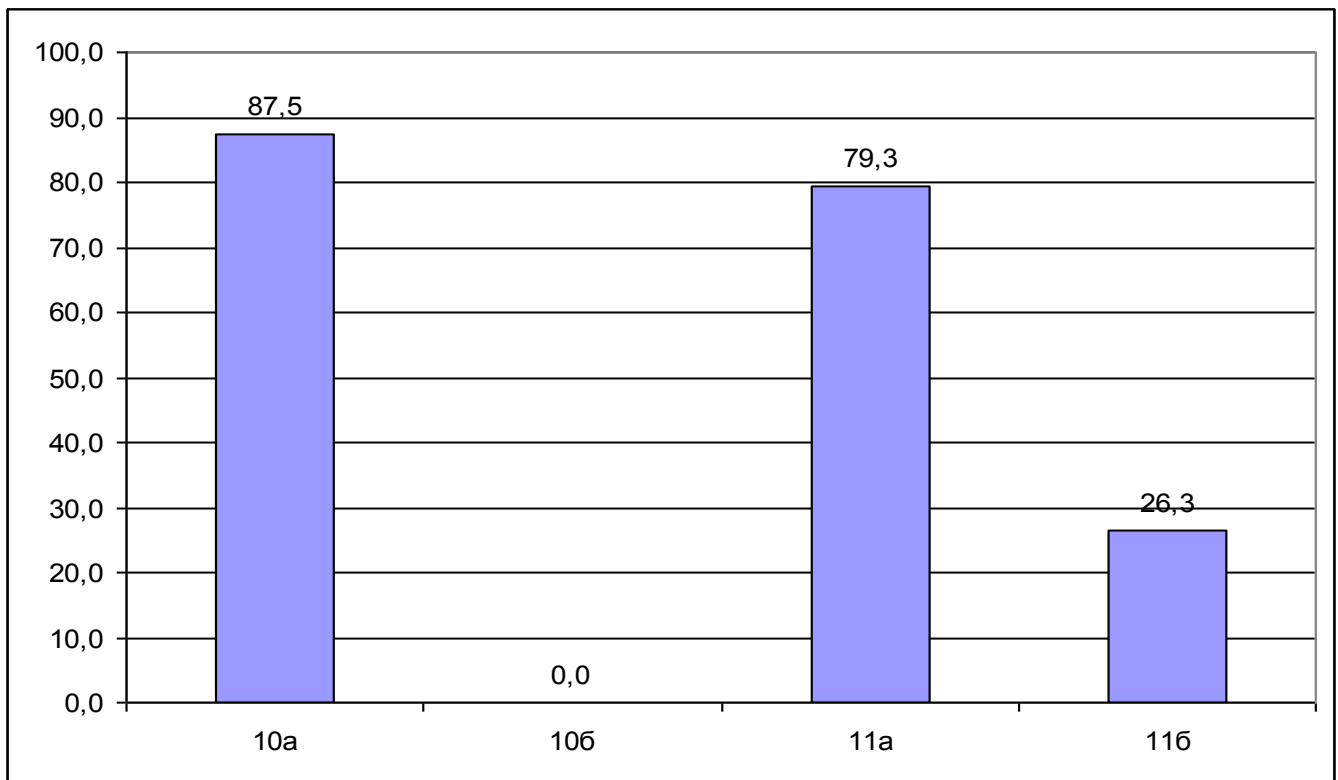
Сравнение качественной успеваемости классов начальной ступени обучения (%):



Сравнение качественной успеваемости классов основной ступени обучения (%):



Сравнение качественной успеваемости классов средней ступени обучения (%)

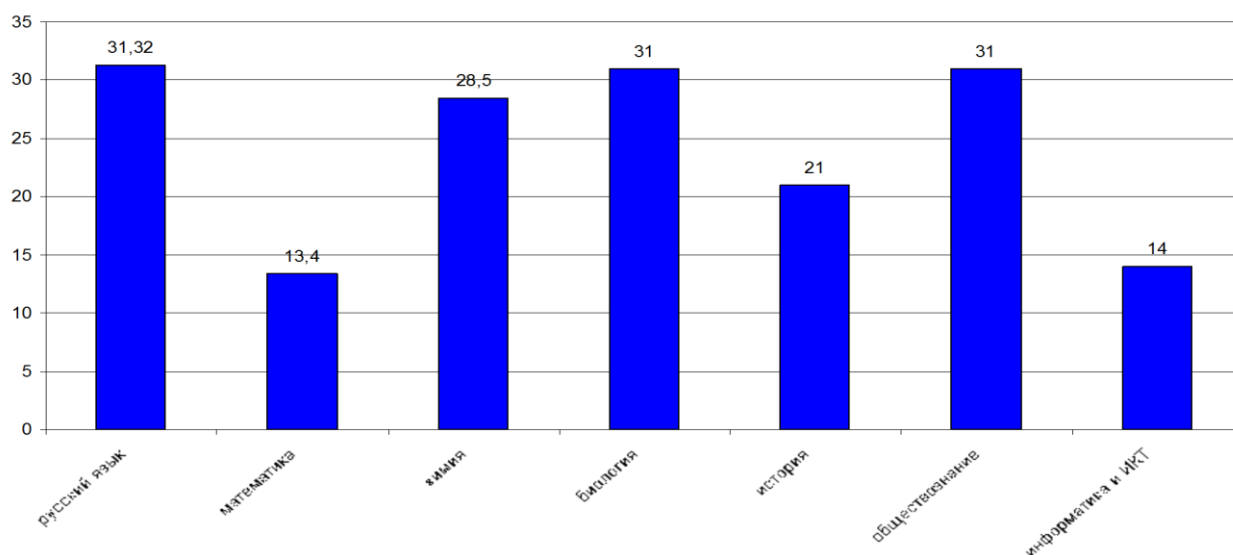


### Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2013-2014 уч. года в 9-х классах обучалось 81 учащийся, которые по решению педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Один обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ, 80 – в форме ОГЭ. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Две ученицы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике и могли сдавать неограниченное количество экзаменов по выбору из числа предметов, выносимых на сдачу ОГЭ. Таким образом биологию сдавали 3 человека, химию - 4 человека, информатику, историю и обществознание по 1 человеку.

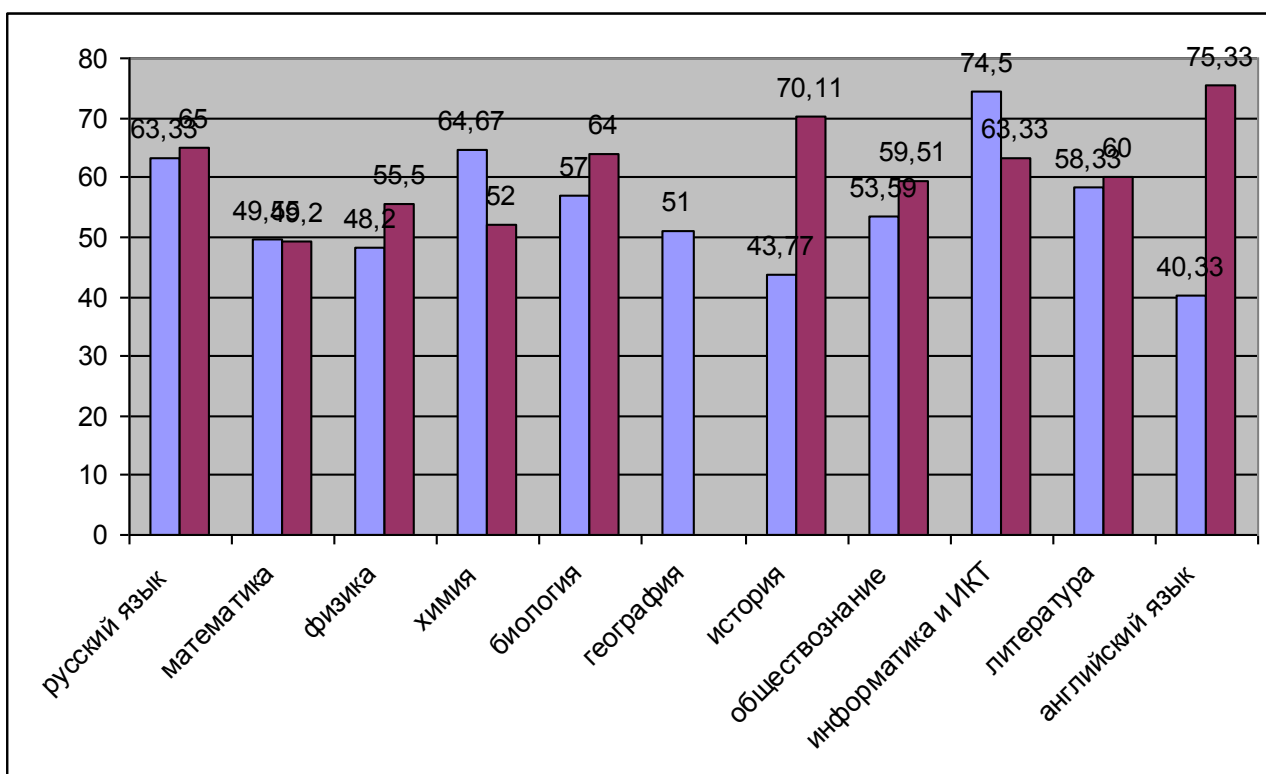
На диаграмме показан средний тестовый балл по школе.



В 2013-2014 учебном году в 11 классах обучалось 48 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, все преодолев минимальный порог, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся получил аттестат с отличием и получил медаль за успехи в обучении.

На диаграмме представлены средние баллы по школе в сравнении с прошлым учебным годом.





По сравнению с прошлым годом значительно улучшились результаты по истории, английскому языку. Вместе с тем произошло снижение по химии, информатике.

Из предложенных экзаменов, учащиеся выбрали для сдачи 8 предметов. Выпускники не сдавали экзамен по немецкому языку и по географии. Наиболее популярным предметом по выбору было и остается обществознание (29 человек), физика (12 человек) и в этом году пользовалась спросом история (9 чел.).

Свыше 80 баллов на ЕГЭ набрали по русскому языку 1 человек (учитель - Анфилофьева Н.Н.), по математике – 1 человек (учитель - Халина Н.В.), по истории – 2 человека (учитель – Лошкарёва С.А.), по физике – 1 человек (учитель – Кожевникова Т.М.), по английскому языку – 1 человек (учитель – Столярова С.В.), по обществознанию – 1 человек (учитель – Лошкарёва С.В.).

### Основные направления воспитательной деятельности.

Школа существует и развивается в рамках школьной образовательной программы и модели воспитательной системы школы «Шаги к успеху». Образовательная программа формирует модель школы, в которой внедряется профильное обучение, реализуется информатизация школы, развивается нравственное образование школьников. Цель воспитательной системы – создание условий для **личностного роста учащихся**, который будет способствовать формированию социально активной личности, способной к успешной адаптации в обществе, умеющей сделать нравственно правильный выбор в различных жизненных ситуациях, стремящейся к сохранению своего здоровья.

Воспитательная работа в 2013 – 2014 учебном году осуществлялась в рамках третьего года основного этапа реализации Программы развития школы на 2010 – 2015 годы.

В соответствии с моделью воспитательной системы школы, воспитательная работа в течение года реализуется по 6 направлениям.

### **Направление № 1 Организация профориентационной работы.**

Профориентационная работа в МОУ СОШ №1 в 2013 – 2014 учебном году была направлена на формирование личности учащихся, оказание помощи в преодолении кризисов возрастного развития. Работа проводилась по следующим направлениям:

- а) Организация элективных курсов
- б) Информационная работа с учащимися и их родителями
- в) Психолого-педагогическая поддержка

Ведение элективных курсов в 9-10-х классах направлено на решение таких задач, как формирование при их изучении умений и способов деятельности для решения практически важных задач, осознание возможностей и способов реализации выбираемого жизненного пути.

Организация информационной работы с девятиклассниками, одиннадцатиклассниками и их родителями – важное направление предпрофильной подготовки, которое начинается с информирования учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступных учебных заведений в муниципальном образовании. Информация необходима всем участникам образовательного процесса и каждому в полном объеме в соответствии с его потребностями. Для реализации работы в этом направлении с целью информирования об образовательных учреждениях, условиях приема, обучения, проживания, традициях в 2013 – 2014 учебном году были организованы встречи с представителями учебных заведений г. Чебаркуля, Миасса, Златоуста, Челябинска. Всего – 21 встреча. Следует отметить отдельно, что в этом учебном году было проведено более 10 встреч с представителями военных училищ и ВУЗов.

Психолого-педагогическая поддержка направлена на формирование социально-профессионального самоопределения учащихся (ознакомление учащихся с миром профессий, рынком труда, профессионально важными качествами будущего работника, процессом и условиями принятия профессионального решения). Для осуществления психолого-педагогической поддержки с учащимися 8-9-х классов были проведены беседы на темы: «Основные навыки поведения на рынке труда», «Виды общения», «Управление стрессами», «Уверенное поведение», «Составление резюме и сопроводительного письма», «Как успешно пройти собеседование» и др.

Классные руководители 9-11-х классов совместно со школьным психологом проводили классные часы и практикумы по профессиональной ориента-

ции учащихся на темы: «Мы выбираем», «Если хочешь стать боссом», «Образование и формирование жизненных планов», «Выбор профессии», «Роль самовоспитания при планировании карьеры».

Индивидуальная работа психолога школы по профориентации начинается с 8 класса. На каждого учащегося составляется индивидуальная карта профессиональной ориентации, которая заполняется результатами в течение двух лет. В 8 классе проводится методика «Карта интересов» для исследования направленности профессиональных интересов учащихся и «Анкета профессиональной ориентации» как подготовительный этап к выбору профиля обучения в старшем звене. В 9 классе проводится опросник «Тип мышления» для определения особенностей мышления как основы профессиональных возможностей и «Опросник профессиональных склонностей» для уточнения склонностей к определенным видам деятельности. По завершению исследований проводится индивидуальная консультация для ребенка, и карта выдается родителям после проведения родительского лектория по профориентации.

## **Направление № 2 Совершенствование духовно-нравственного патриотического воспитания учащихся.**

Организация воспитательной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Дополнительное образование учащихся
2. Работа по организации каникулярной занятости учащихся
3. Работа с классными руководителями

### **1. Дополнительное образование учащихся**

На базе школы работало 14 кружков, 6 НОУ, 2 спортивные секции:

- Звездин И.А. «Дружина юных пожарных»
- Звездин И.А. «Стрелковый»
- Звездин И.А. «Спортивная гимнастика УШУ»
- Исаева Т.Г. «Юные инспектора движения»
- Исаева Т.Г. «Танцевальный»
- Власова Т.Н. «Мастерица»
- Ладыгина Н.В. «Виды рукоделия для девочек»
- Кандаков О.Ю. «Мастерим из дерева»
- Выдрина Ю.А. «Легоконструирование»
- Кулешова Е.Н. «Компьютерная грамотность»
- Соловьева А.Н. «В мире книг»
- Иванова О.Б. «Мы познаем мир»
- Занкина М.В. «В мире математики»
- Федорова А.И. «Занимательный русский язык»
- Анфилофьева Н.Н. НОУ по МХК
- Кабанова И.В. НОУ по литературе

Телегина Е.Б. НОУ по краеведению  
 Белова О.Е. НОУ по психологии  
 Дзюба А.В. Штыка С.Н. НОУ по биологии, информатике  
 Долматова Е.А. Секция волейбола  
 Глухин А.А. Секция баскетбола

#### Занятость учащихся в кружках и секциях:

период	Общее число учащихся, охваченных доп. образованием	Число учащихся, посещающих:					Не посещают кружки и секции
		Кружки и секции при школе	Учреждения доп. образован.	1 кружок (секцию)	2 кружка (секции)	Более 2 кружков (секций)	
2013 – 2014 (1004 чел.)	<b>754 чел.</b>	<b>270</b>	<b>646</b>	<b>485</b>	<b>176</b>	<b>93</b>	<b>250</b>

## 2. Работа по организации каникулярной занятости учащихся

Организация каникулярной занятости учащихся в течение учебного года осуществлялась через реализацию следующих мероприятий:

- проведение общешкольных творческих мероприятий по параллелям,
- организация поездок, экскурсий праздников на базе клубов по планам классных руководителей
- контроль над посещением учащимися группы риска кружков и секций в каникулярное время при школе и на базе учреждений дополнительного образования.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей летом осуществлялась в соответствии с приоритетами, определенными в распоряжении Правительства РФ, постановлении губернатора Челябинской области и Главы городского округа.

По программе «Лето - 2014» при школе была организована работа 6 трудовых и досуговых объединений школьников: «Огородник», «Цветовод», «Чистодел», «Ремонтник», ЛДП «Орленок», вечерняя спортивная площадка.

Несмотря на то, что ежегодно в школе сохраняется практически постоянное количество трудовых объединений школьников, число детей, занятых в них летом, снижается: 2010 год – 216 человек, 2011 год – 188 человек, 2012 год – 165 человек, 2013 год – 212 человек. В 2014 году произошло увеличение числа детей в трудовых объединениях – 232 человека. Это на 20 человек больше, чем в прошлом году.

На базе МОУ СОШ №1 летом работали отряды городского лагеря с дневным пребыванием «Орленок». В июне на базе нашей школы было 7 отрядов, 205 человек: 2 отряда МОУ СОШ №1, 2 отряда ЦДТ, 2 отряда из ДЮСШ и профильный отряд «Лего» из учащихся нашей школы. В июле на базе школы было

также 7 отрядов, 210 человек: 2 отряда МОУ СОШ №1, 1 отряд МОУ СОШ №2, 2 отряда МОУ СОШ №7, 1 отряд ЦДТ, 1 отряд ДЮСШ.

Всего за два месяца в отрядах городского лагеря оздоровились и отдохнули 145 учащихся нашей школы.

Вечерняя спортивная площадка работала на базе школы ежедневно с 18-00 ч до 21-00 ч. Ежедневно ее посещали в среднем 15-20 человек, в основном, учащиеся начальных и 5-6 классов. В течение лета спортивную площадку посетили 135 человек.

В этом году была организована работа по трудоустройству учащихся: создан отряд Главы ЧГО. Для трудоустройства были внесены изменения в штатное расписание школы, добавлено 8 ставок с реальным трудоустройством 16 учащихся. Бригады работали по 11 дней с 17 по 31 июля и с 1 по 15 августа. Они осуществляли работы на пришкольном участке и были заняты в ремонте школы. Также раз в неделю проводили уборку мусора на территории города (пустырь между детскими садами № 5 и № 6, сквер по ул. Ленина 25). Руководителем трудового отряда была педагог-психолог Иванова О.С.

Количество учащихся, занятых в летних трудовых и досуговых объединениях.

	Общее количество детей	Трудовые объединения	ЛДП «Орленок»	Вечерняя спортивн. площадка	Трудоустройство	Посещено семей
2014 год	528	232	145	135	16	116

Итого за летний период в организации труда и отдыха приняло участие 528 учащихся МОУ СОШ №1 с 1 по 10 класс (52,8 % от общего числа учащихся) что на 1,8 % больше, чем в прошлом году. Это связано с увеличением числа учащихся, занятых в трудовых объединениях и посетивших ЛДП «Орленок».

### **3. Работа с классными руководителями.**

В МОУ СОШ №1 в 2013 – 2014 учебном году было 39 классных руководителей. Свою деятельность классные руководители осуществляли на основании Положения о классном руководстве, в соответствии с утвержденными планами и программами воспитательной работы с классом.

В течение учебного года проводилась работа МО классных руководителей по заранее утвержденному плану в форме деловых совещаний, педсовета, обмена опытом, семинаров классных руководителей. В течение года проведено 4 заседания МО. Общей темой методической работы классных руководителей была: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение профессионального мастерства классных руководителей»

Контроль над выполнением классными руководителями своих функциональных обязанностей осуществлялся через:

- ежемесячные отчеты о проделанной работе в классе,

- посещение воспитательных мероприятий класса,
- проверку ведения документации (классный журнал, планы, программы воспитательной работы)
- опросы, анкетирование учащихся и родителей класса
- отслеживания степени участия учащихся класса в общешкольных и городских мероприятиях, работе органов ученического самоуправления.

**Направление № 3 «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся».**

Профилактическая работа в школе планируется и осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних (план по профилактике правонарушений несовершеннолетних, совместный план работы с ПДН, план Совета профилактики)
- профилактика бродяжничества, пропусков уроков без уважительной причины (план по профилактике правонарушений несовершеннолетних)
- профилактика наркотизма и социально обусловленных болезней (совместный межведомственный план по профилактике наркотизма)

Профилактическая работа осуществляется в школе на основании межведомственного плана по профилактике, согласованного со всеми городскими органами системы профилактики: ПДН, ЦПС, УСЗН, ЦЗН, КДН, ЦРБ, ЦДиК, ОПСиД.

Работа по профилактике осуществляется школьной службой сопровождения совместно с администрацией школы, классными руководителями, школьным фельдшером, учителями биологии.

За 2013 – 2014 учебный год не произошло уменьшение числа учащихся, состоящих на учете в ПДН (4 человека на 01.09.2013 г. и 4 человека на 25.05.2014 г.)

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Учебный год	Общее кол-во	Хулиганство	Побои	Кража	Употребл. спиртного	Употр. токсич. вещ-в
2012 – 2013	5 чел.	-	-	2	1	2
2013 – 2014	4 чел.		1	1	1	1

Возрастной состав учащихся, состоящих на учете в ПДН

Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
2012 – 2013		1			1			3	
2013 – 2014			1	2					1

В 2013 – 2014 учебном году не было учащихся, не посещающих школу, однако были в течение года 3 учащихся, систематически пропускавшие уроки без уважительной причины. По сравнению с прошлым годом их количество не изменилось. С данными учащимися и их семьями проводилась систематическая работа.

#### **Направление № 4 Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.**

Для реализации поставленных задач по здоровьесбережению работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организационная работа
2. Физкультурно-массовая работа с учащимися.
3. Работа с учащимися по профилактике ДДТТ.

##### **1. Организационная работа.**

- работа с документацией проводилась в течение всего учебного года: издание приказов по технике безопасности, по обучению на дому, о сохранности здоровья учащихся во время проведения спортивных мероприятий, заполнение листка здоровья в классных журналах, ведение журнала инструктажа по ТБ с педагогами и учащимися, составление положений о проведении спортивных мероприятий, заполнение протоколов соревнований, составление отчетов о проделанной работе.

- внутришкольный контроль над организацией питания школьников в столовой, над соблюдением санитарно-гигиенического, светового и теплового режима в школе, за противопожарным состоянием школы, за прохождением учащимися ежегодного медицинского осмотра на базе ЦРБ осуществлялся в течение всего учебного года силами администрации школы, профсоюзного комитета, школьного фельдшера, школьной Дружины Юных Пожарных (руководитель Звездин И.А.)

Пока еще острой остается проблема здоровьесбережения учащихся: по сравнению с прошлым годом произошло увеличение числа учащихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, аномалиями речи, аллергическими заболеваниями и энурезом. Довольно высоким остается процент учащихся с заболеваниями ЦНС, органов зрения, нарушениями осанки, органов ЖКТ.

На основании результатов ежегодного медицинского осмотра, все учащиеся распределяются на 4 группы для занятий физкультурой.

Учебные периоды	Основная группа		Подготовит. группа		Спец. мед. группа		Освобожденные	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2012 – 2013 (995 ч.)	803	80,7 %	142	14,3 %	39	3,9 %	11	1,1 %
2013 – 2014 (999 ч.)	837	83,8 %	135	13,5 %	21	2,1 %	6	0,6 %

По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение числа учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, уменьшение процента учащихся, освобожденных от занятий физкультурой по состоянию здоровья, а также увеличение количества учащихся с основной группой здоровья.

### Охват учащихся питанием в школьной столовой

Учебные периоды	Горячее питание		Из них: льготное	Буфетная продукция		Итого	
	Числ.	Процент		Числ.	Процент	Числ.	Процент
2012 – 2013	556 чел.	55,8 %	162 ч	400чел.	40,2 %	956 чел.	95,6 %
2013 – 2014	691 чел.	69,1 %	143 ч	100чел.	10,0 %	934 чел.	93,4 %

Проанализировав данные таблицы, можно сказать следующее: по сравнению с прошлым годом, произошло уменьшение числа учащихся, охваченных льготным питанием. Увеличилось количество учащихся, получающих горячее питание за счет родительских средств и, соответственно, уменьшился процент учащихся, питающихся буфетной продукцией. Охват учащихся питанием в школьной столовой составляет 93,4 % учащихся школы. Это немного меньше, чем в прошлом году и связано с увеличением стоимости не только горячего питания, но и буфетной продукции.

## 2. Физкультурно-массовая работа с учащимися.

Осуществлялась по общешкольному плану и планам учителей физкультуры и ОБЖ.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День здоровья» - проводится для всей школы один раз в четверть,
- лекции для учащихся по профилактике простудных заболеваний проводятся осенью и зимой фельдшером школы, всего проведено – 38 бесед,
- классные часы о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек проводятся классными руководителями, учителями физкультуры и биологии, социальным педагогом, психологом, фельдшером с приглашением специалистов



ЦРБ, ЦПС в течение городских межведомственных акций «За здоровый образ жизни», «Дети улиц», «Защита» и др.

- подготовка к участию в городских «Президентских состязаниях» для учащихся 5-11 классов.

Городские мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название спортивного мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Участн.</b>	<b>Кл.</b>	<b>Место</b>
1.	Военизированная эстафете на приз памяти воина – интернационалиста Сергея Матвеева 20.09.13 г	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	16 чел.	Юн. 8-11 кл.	9 вторых, 8 третьих мест
2.	«Президентские состязания» муниципальный 1 этап С 25.09-27.09.13 г.	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	140 чел.	5-11 кл.	4 первых, 3 вторых ме- ста
	Челночный бег 3 * 10 метров	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	10 чел.	5-11 кл.	3 первых 1 второе, 7 третьих
	Бег 100 и 60 метров	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	15 чел.	5-11 кл.	5 первых, 6 вторых, 4 третьих
	Прыжки в длину с места	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	10 чел.	5-11 кл.	7 первых, 4 вторых ме- ста
3.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных учреждений	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	27 чел.	6-11 кл.	1 первое, 12 третьих мест
4.	«Кубок НОВАТЭК – Челябинск» - «Шаг к большому футболу»	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	10 чел.	4-9 кл.	Командное первое место
5.	«Президентские состязания» по программе спортивное многоборье 2 этап. (23 -28.12. 2013)	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	140 чел.	7-11 кл.	3 первых, 1 второе, 2 третьих
	Упражнение «гибкость»	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	9 чел.	5-10 кл.	1 первое, 4 вторых, 4 третьих
	Упражнение «подтягивание», «сгибание и разгибание рук в упоре лежа»	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	9 чел.	5-11 кл.	5 первых, 1 второе, 3 третьих
6.	Мини-хоккей среди детских команд 10-17.02.2014 г.	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	11 чел.	5-6 кл.	1 командное место
			9 чел.	3-4 кл.	2 командное
7.	Первенство города по биатлону среди допризывной молодежи 12.02.2014 г	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	4 чел.	7-11 кл.	4 вторых ме- ста

8.	«Лыжня румяных» 25.02.2014 г	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	66 чел.	1-2 кл. 3-4 кл. 5 кл.	2 место 1 место 1 место Личное: 2 первых, 5 вторых
9.	Стрельба «Президентские игры» Муниципальный этап. 26.02.2014	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	20 чел.	Дев. Юн.	1 место 2 место. Личное: 1 первое, 2 вторых
10.	Личные соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества (стрельба, ОФП) 22.02.2014 г	Долматова Е.А. Жукова А.Н.	11 чел.	7-8 кл.	1 место 3 место
11.	Лыжная гонка памяти М.Ф.Козловского 06.03.2014 г	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	100 чел.	3-11 кл.	1 командное, Личное: 4 первых, 3 вторых, 3 третьих
12.	Турнир по мини-хоккею, среди детских команд по месту жительства в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	5 чел.	5 кл.	1 командное
13.	Лыжная гонка памяти А.С.Шукшина 19,20.03.2014 Общеконандное – 1 место	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	46 чел.	6-11 кл. 7-6 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	1 командное 2 командное 2 командное 2 командное Личное: 3 первых, 2 вторых, 4 третьих
14.	Плавание «Президентские игры» Муниципальный этап.	Долматова Е.А.	20 чел.	7 кл. Дев. Мальч	1 место 2 место
15.	Волейбол «Президентские игры» Муниципальный этап.	Долматова Е.А.	7 чел.	7-8 кл.	2 командное место
16.	Первенство города по волейболу среди образовательных учреждений	Долматова Е.А.	17 чел.	8-11 кл. Дев. Юн.	1 командное, 1 командное
17.	Стритбол «Президентские игры» Муниципальный этап.	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	8 чел.	7-8 кл. Дев. Мальч	2 место 4 место
18.	Л/а эстафета 17.05.2014	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	58 чел.	1-2 к 3-4 к 5-6 к 5-9 к 7-11 к	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
19.	Л/а эстафета Семейные старты	Долматова Е.А. Жукова А.Н.	4 семьи	1-4 кл.	3 место

20.	Городские соревнования по полиатлону на сдачу норм ГТО Личное первенство: Метание гранаты Подтягивание Бег 100 м и 1000 м Плавание 100 м	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	12 чел.	7-10 кл.	2 командное Личные: 2 первых, 15 вторых, 3 третьих места
21.	«Президентские игры» по программе л/атлетика Муниципальный этап.	Долматова Е.А. Жукова А.Н. Глухин А.А.	20 чел.	7-8 кл. Дев. Маль	1 место 2 место
22.	Муниципальный этап по футболу «Локобол» 23-31.05.2014	Глухин А.А.	27 чел.	4 кл. 3 кл.	1 место 5 место

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 35 спортивных соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней, в которых заняли 31 призовое место в командном зачете (1 мест - 15, 2 мест - 12, 3 мест - 4) и 141 призовое место в личных зачетах (1 мест – 41, 2 мест – 60, 3 мест - 40).

В 2013 – 2014 учебном году число призовых мест в городских спортивных соревнованиях по сравнению с предыдущим годом увеличилось, появились новые соревнования муниципального уровня «Президентские состязания», в которых присутствует большое количество видов спорта, и в которых учащиеся нашей школы заняли большое количество призовых мест.

Спортивные достижения учащихся в городских соревнованиях.

Учебные периоды	Общее кол-во мер-й	1 место		2 место		3 место		Итого приз. мест
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
<b>2012 – 2013 уч. г</b>	38	33	32,4%	37	36,3%	32	31,4%	102
<b>2013 – 2014 уч. г</b>	35	56	32,6%	72	41,8%	44	25,6%	172

### 3. Работа с учащимися по профилактике ДДТТ.

Осуществлялась по плану профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение всего учебного года в сотрудничестве с инспекторами ГИБДД, руководителем городского штаба отрядов ЮИД.

Ежемесячно инспектором ГИБДД Елисейевой Е.В. сообщалась письменная информация об учащихся, нарушивших правила дорожного движения. Всего за 2013 – 2014 учебный год было 35 сообщений, из них: учащиеся начальных классов – 26 человек, учащиеся среднего звена – 9 человек.

Работа, проводимая с нарушителями: беседа с учащимся, сообщение родителям, проведение классных часов по ПДД, выпуск газеты по безопасности дорожного движения, проведение классного часа силами школьного отряда ЮИД.

Количество учащихся, нарушивших правила дорожного движения:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
<b>2012 – 2013</b> <b>уч.г. (995 чел)</b>	30	3 %	8	0,8 %	-		38	3,8 %
<b>2013 – 2014</b> <b>уч.г. (999 чел)</b>	26	2,6 %	9	0,9 %	-		35	3,5 %

Следует отметить, что за 2013 – 2014 учебный год снизилось количество нарушителей ПДД в начальных классах. Самое распространенное нарушение – переход дороги в неустановленном месте, что связано с недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах учащихся, отсутствием ответственного отношения к собственной безопасности.

### **Направление № 5 Повышение роли семьи в образовательном процессе.**

Задачи работы по данному направлению реализовывались через систему мероприятий по следующим направлениям:

1. Педагогическое просвещение родителей
2. Профилактическая работа с родителями
3. Оказание психолого-педагогической помощи семье

#### **1. Педагогическое просвещение родителей.**

Проводилось через организацию следующих мероприятий:

- работа родительского лектория в этом учебном году была организована по-другому: просветительская работа проводилась в рамках родительских собраний для параллели. Определялся день и время для собраний классов одной параллели. В течение этого времени специалисты школьной службы сопровождения посещали все классы по очереди, выступали с сообщениями, отвечали на вопросы родителей. Такие лектории прошли в параллелях 1 и 5 классов, всего проведено 6 выступлений. Такая форма работы является вынужденной для нашей школы из-за отсутствия актов зала и высокой загруженности школьных кабинетов во вторую смену.

- памятки для родителей, рекомендации по воспитанию детей выпускались в виде печатных материалов и раздавались родителям после каждого лектория в соответствии с темами, которые обсуждались на лектории.

- тематические классные родительские собрания проводились с привлечением специалистов здравоохранения и системы профилактики, а также школьной службы сопровождения по планам классных руководителей. Такие собрания чаще всего проводились в старших классах. Всего в течение года проведено 8 тематических родительских собраний. Социальным педагогом школы проведено 15 бесед по правовому просвещению родителей на родительских собраниях.

- групповые консультации родителей проводились школьным психологом с целью ознакомления с результатами диагностик, проведенных в классе, и выдачи рекомендаций. Проведено 11 консультаций в 1,5 классах.

- родительские собрания с элементами тренинга проводились школьным психологом с целью выработки практических навыков по решению проблем, возникающих во взаимоотношениях. В течение года проведено 5 тренинговых занятий в 7г, 4в, 3а, 8б, 2г классах.

## **2. Профилактическая работа с родителями.**

- индивидуальная работа с родителями учащихся группы риска специалистами школьной службы сопровождения проводилась регулярно в течение учебного года. Педагогом-психологом, социальным педагогом проведены 63 индивидуальных консультаций родителей, 92 индивидуальных и 65 групповых бесед с учащимися группы риска по проблемам, возникающим в обучении и поведении.

- беседы при администрации школы с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины проводились регулярно в течение учебного года. Результатом этой работы можно считать то, что в течение года не было учащихся, совсем не посещающих школу. Ежемесячно с родителями учащимися, склонных к пропускам уроков без уважительной причины или не успевающих по одному или нескольким предметам проводилось 8-11 бесед

- вызов на Совет профилактики, КДН проводится в том случае, когда беседы и индивидуальная работа не дают желаемых результатов или если родители отказываются сотрудничать со школой в вопросах воспитания и обучения своего ребенка, а также в случае совершения правонарушения несовершеннолетними. Заседание Совета профилактики проводится один раз в месяц по заранее составленному плану. В течение учебного года на заседания приглашались 92 учащихся с родителями. Поведение и успеваемость учащихся после Совета профилактики, как правило, улучшается, и повторный вызов проводится с целью закрепления положительной динамики поведения и успеваемости. В этом году наиболее часто рассматривались вопросы, связанные с профилактикой пропусков уроков без уважительной причины учащимися школы.

## **3. Оказание социально-психологической помощи семье.**

- оказание помощи детям из малообеспеченных, неблагополучных семей. В течение года проводилась следующая работа: постановка на льготное питание – 143 человека, выдача новогодних подарков – 43 человека, отдых в городском лагере «Орленок» летом 2014 года – 120 человек, направление в реабилитационный центр «Семья» г. Челябинск – 2 человека.

- оказание психологической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании и обучении учащихся. Психологом школы осуществлялись индивидуальные консультации родителей, детей и педагогов (61 чел.). Проводилась диагностика учащихся, стоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН с целью изучения

актуального эмоционального состояния и определения акцентуации характера (17 чел.).

Работа с родителями школьной службы сопровождения.

	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2012 – 2013 уч.г. (995 ч)	148 чел.-век	14,9 %	880 человек	88,4 %
2013 – 2014 уч.г (999 ч)	124 чел.	12,4 %	403 человека	40,3 %

В 2013 – 2014 учебном году социально-психологической службой делался акцент на проведение индивидуальной профилактической, коррекционной и консультационной работы с родителями, поэтому произошло количественное снижение показателей по сравнению с прошлым годом.

### **Направление № 6 Развитие системы государственно-общественного управления.**

#### **1. Работа с творчески одаренными учащимися.**

Задачи воспитательной работы, поставленные на учебный год, реализовывались через систему традиционных мероприятий:

«Праздник первого звонка», школьный туристический слет, «День Учителя», День самоуправления, «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники», акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», операция «С новым годом!», месячник Военно-патриотического воспитания, «Вахта памяти», «Последний звонок», операция «Чистюля».

В течение двух лет развитие ученического самоуправления является приоритетным направлением воспитательной работы школы. За это время мы достигли определенных результатов. В школе сформирован постоянно действующий актив из учащихся 8-11 классов. Ребята являются не только участниками, но и инициаторами идей, организаторами и исполнителями всех общешкольных творческих дел в школе. Активное участие мы принимаем и в городских мероприятиях. В этом учебном году ученики школы приняли участие в 26 городских мероприятиях различной направленности, это значительно больше, чем в предыдущие годы, и организовали и провели более 30 внутришкольных творческих дел.

Самыми яркими событиями в этом году стали:

- КТД «Лидер-старт» для учащихся 5-11 классов (5 ноября).

-Новогодние утренники, которые Ученический совет во главе с педагогами-организаторами подготовили и провели для учеников начальной школы 28 декабря.

- Игра-квест «Средневековье» для учеников 5-11 классов (24 января). Игра такого формата проводилась впервые. Все желающие принять участие были

за день до начала в произвольном порядке разбиты на команды. Задача каждой команды состояла в том, чтобы за 2 часа составить общую историю героев, которых они встречали на своем пути. Трудность задачи состояла в том, что героев нужно было разговорить и найти нужную для них вещь, а также не предлагалось никакого маршрута и отправной точки путешествия. Все это нужно было узнать самим. Эта игра помогла ребятам разных возрастов научиться слушать и слышать друг друга, работать сообща в команде, принимать коллективные решения, быстро соображать и сопоставлять факты.

- Творческие конкурсы «Классный парень» для 5-8 классов и конкурс «Мистер и Мисс школы» для 9-11 классов (февраль-март).

- КТД «СТРАНый фестиваль» для учащихся 5-11 классов (2-3 апреля). Прошел в форме мини-сборов в два дня. В первый день все желающие были разделены на разновозрастные отряды, был выбран командир и его помощник, прошли игры-знакомства и выбраны страны, которые каждый отряд представлял на фестивале на следующий день. Целью данного дела было знакомство с культурой народов мира в рамках года культуры, объявленного в нашей стране, а также продолжение работы по развитию самоуправления в школе, сплочению коллектива учащихся (одной из задач было развитие толерантности в связи с событиями на Украине).

- День Детства – это праздник прощания со школой для учеников 11-х классов – состоялся 23 мая, накануне линейки Последнего звонка. В этот день выпускникам предложили вернуться в свое еще не очень далекое детство, принести в школу любимые игрушки, нарядиться в детскую одежду. Ученики 4-х классов подготовили и провели 4 урока для выпускников. В конце дня ребята совершили путешествие в свое прошлое: вспомнили, какими они были в детстве и по фотографиям попытались угадать своих одноклассников и друзей. Затем, каждый класс оставил свое прощальное пожелание школе на асфальте школьного двора. День прошел эмоционально и очень трогательно.

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах, акциях, фестивалях и смотрах:

- Конкурс эссе, сочинений, фотографий «Чебаркуль глазами гостей» - 6 призеров
- Концерт ко дню Пожилого человека – 2г класс подготовили поздравление
- КВН между командами школ города – 1 место
- Областной фестиваль школьных команд КВН (г. Миасс) - участие
- Слет школьных активов города на б/о «Металлург»
- Конкурс рисунков и плакатов к 20-летию Конституции РФ в ЦДТ – 9 работ
- Конкурс прикладного и литературного творчества «Рождественская сказка» совместно с ЦДТ: 5 работ – победителей, 1 работа – участие в областном конкурсе (отмечена грамотой)
- Конкурс рисунков и сочинений «Герои Отечества – наши земляки»
- Конкурс команд черлидинга «Планета ЧИР» - школьная команда «Адреналин» - 1 место

- Социальный проект «Подари сказку городу» - участвовали 9 человек
- Творческий литературный вечер в городской библиотеке – 8 учеников 9-11 классов
- Акция в поддержку Олимпиады в г. Сочи совместно с управлением культуры и спорта
- Мероприятие, посвященное падению метеорита
- Конкурс рисунков для 1-4 классов «Сегодня мальчишка, завтра - солдат»
- Концерт группы «Зеленые береты»
- Конкурс строя и песни для 4 кл. в рамках месячника по ВПВ (4в кл.)
- Конкурс творческих работ и фотографий «Разговор о правильном питании» (4а класс), 1 работа отправлена на областной конкурс
- Социальный проект «Чайная церемония» совместно с ЦДТ
- Смотр-конкурс школьных активов
- Конкурс агитбригад «Будь здоров!» для 7-8 классов – команда школы 1 место
- Конкурс чтецов «Творчество в стихах», в старшей гр. – 1,1 место, в средней гр. – 2 место
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 38 участников
- Участие учеников 7-х классов в митинге, посвященном дню Победы
- Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»: командное 1 место, 12 грамот за победу в личных соревнованиях (4в класс, отряд ЮИД)
- Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся – более 250 работ

По результатам участия школьников в общественной и творческой жизни города, 12 активистов нашей школы были награждены бесплатными путевками в ДОЛ «Чайка» на пятую, лидерскую, смену.

Таблица участия школьников в воспитательных мероприятиях.

Учебные го- да	Количество участников школьных мероприятий	Процент от общего числа учащихся школы	Количество участников городских мероприятий	Процент от общего числа учащихся школы
<b>2012 – 2013</b>	460 человек	46,2 %	151 человек	15,2 %
<b>2013 – 2014</b>	465 человек	46,5 %	163 человека	16,3 %

Из таблицы видно, что в 2013 – 2014 учебном году произошло незначительное увеличение процента учащихся, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях. По сравнению с прошлым годом на 1,1 % увеличилось количество учащихся, принимающих активное участие в городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

## **2. Привлечение родителей к активному участию в жизни школы.**

- работа Общешкольного родительского комитета организовывалась в соответствии с Положением и проводилась в виде заседаний председателей родитель-



ских комитетов классов, из которых был избран председатель Общешкольного родительского комитета, казначей, секретарь. Вопросы, которые решались на заседаниях, касались организации питания школьников, организации работы школьной охраны, финансовых сторон жизнедеятельности школы, организации воспитательных мероприятий. Всего проведено 2 заседания.

- участие родителей в мероприятиях школы и классов организовывалось через классных руководителей. При проведении различных воспитательных мероприятий, классные руководители фиксируют участие родителей и учащихся в этих мероприятиях, в конце года подводятся итоги и высчитывается процент участия родителей в жизни школы и класса.

Таблица участия родителей в воспитательных мероприятиях школы и класса.

Учебные года	Количество участников мероприятий	Процент от общего числа семей школы
2012 – 2013 учебн. год	308 человек	31 %
2013 – 2014 учебн. год	313 человек	31,3 %

За 2013 – 2014 учебный год произошло незначительное увеличение процента родителей, принимающих активное участие в жизни классов и школы.

- привлечение к ремонту школы осуществляется через классных руководителей и проводится в летний период в классах (побелка, покраска парт и панелей, мытье окон, ремонт наглядных пособий и пр.)

- изучение степени удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности ОУ. Можно сказать, что степень удовлетворенности школой среди родителей остается стабильно высокой.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Для организации образовательной деятельности в школе 26 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 компьютерных класса, мастерские по деревообработке, обработке металла, швейная мастерская, кабинет кулинарии, музей, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет социально – психологической помощи, открытый стадион на территории школы.

В библиотеке общий фонд – 30206, из них фонд учебников составляет 7813 экземпляров, фонд художественной литературы - 22393 экземпляра. Количество читателей - 903.

Материально – техническое оснащение образовательного и воспитательного процессов:

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

Количество компьютеров (всего)	99
Количество ПК, используемых в учебном процессе	83
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/18
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	26
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да / <a href="http://www.school1-74.ru/">www.school1-74.ru/</a> еженедельно
Количество видеотехнических устройств	
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	1
Количество аудиотехнических устройств	
Музыкальный центр	1
Магнитола	1
Акустическая система	2
Школьный радиоузел	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	
Физика	Кабинет физики оснащён полностью
Химия	Комплект лабораторного оборудования по органической и неорганической химии.
Биология	Цифровая лаборатория «Архимед», цифровой микроскоп, набор готовых микропрепаратов по ботанике, зоологии, общей биологии, модели цветков по теме: «Семейства покрытосеменных растений», муляжи.
Технология	Станки: токарный, по металлу, сверлильный, точильный, шуруповерт, циркулярно-фугальный.
Физическая культура	Заточник, столярные и слесарные верстаки. Швейные машинки. 1 тренажер, инвентарь для занятий спортивной гимнастикой, лыжной подготовкой, комплект туристического снаряжения, инвентарь для игровых видов спорта

Не оборудован компьютерной техникой единственный кабинет №14 (музыка). В настоящее время локальная компьютерная сеть школы объединяет все компьютеры и имеет канал доступа в Internet.

### Достижения обучающихся в олимпиадах.

Проведение олимпиад позволяет выявлять предметную эрудицию детей, способность оперировать приобретенной информацией. Именно олимпиады открывают многим выпускникам новые перспективы для их карьерного роста. Школьники, проявившие высокий уровень этих качеств, после окончания школы, как правило, пополняют ряды челябинских и столичных вузов. Результаты муниципальных и областных олимпиад остаются стабильными на протяжении многих лет.

В 2013-2014 уч.году обучающиеся школы заняли 57 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за курс основной и средней школы, из них победителей - 16, призеров – 41. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 20 обучающихся, 4 стали призерами и 1 победителем. На муниципальном этапе областной олимпиады школьников обучающиеся заняли 2 призовых места, на областном этапе призеров нет.

Увеличилось число школьников, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Уровень	Олимпиада или конкурс	Кол-во участников	Результат
Региональный	Отборочный тур Южно-Уральской олимпиады школьников «Звезда»-talанты на службе обороны и безопасности	313	Диплом 2 степени - 1
Федеральный	Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	53	Диплом победителей-7, сертификаты участников
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	10	Диплом победителей-8, сертификаты участников
	Общероссийская олимпиада Олимпус. Осенняя сессия	568	Диплом лауреатов-21, сертификаты участников
	Мультитест. ИРШО	18	Диплом лауреатов-7, сертификаты участников
	Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок-весенний - 2014»	50	Диплом лауреатов-6, сертификаты участников
	Молодежные предметные чемпионаты, г.Пермь	257	Диплом победителей- 22 , сертификаты участников
	Конкурс по всемирной истории Рубикон	9	Сертификаты участников
	Всероссийская олимпиада учащихся по истории	16	Сертификаты участников
Международный дистанционный конкурс «Грамотей»	184	Сертификаты участников	

Международный конкурс «BRITISH BULDOG» - языкознание для всех		88	Диплом победителей-9, сертификаты участников
Международный дистанционный проект для начальной школы «Эрудит-марафон учащихся». Конкурс Эрудитов		533	Сертификаты участников
Международный дистанционный проект для начальной школы «Эрудит-марафон учащихся». Конкурс Специалистов		160	Диплом победителей-33, сертификаты участников
Международный дистанционный конкурс «Грамотей-2013»		43	Сертификаты участников
Международный дистанционный конкурс «Грамотей-2014»		141	Сертификаты участников
Международный интерактивный конкурс по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ»		112	Диплом победителей-14, сертификаты участников
Международная Олимпиада по основам наук УрФО для начальных классов	1 тур	118	Сертификаты участников
	2 тур	54	Дипломы - 49
IX Международная Олимпиада по основам наук УрФО	1 тур	74	Сертификаты участников
	2 тур	42	Дипломы участников
	3 тур		Диплом победителей-7
		20	

Среди учащихся выделилась большая группа ребят, которые смогли проявить свои знания и способности именно при участии в дистанционных олимпиадах. Увеличилось и число педагогов, которые не только активно пропагандируют такую деятельность, но и помогают детям и их родителям грамотно готовиться к олимпиадам. Такая ситуация позволяет стимулировать личностное развитие учащихся и поддерживать образовательную развивающую среду в течение всего года.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает двумя спортивными залами, стадионом. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерные классы и спортивные залы.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

В учебное время проводились школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

### **Обеспечение безопасности.**

В школе имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Для обеспечения функционирования и развития школы на 2013-2014 год было выделено 32 534,0 тыс.руб. Главным образом деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, в том числе: оплату теплоэнергии, электроэнергии и водоснабжения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Итоги работы показали не только положительные стороны, но и ряд проблем: недостаточная взаимосвязь семьи и школы в отдельно взятом классном коллективе; недостаточно эффективная деятельность педагогического коллектива по формированию сознания родителей о необходимости сбалансированного питания школьников, нет системы в изучении мнения общественности о работе школы.

Методическая тема школы, цели и задачи ориентированы на решение вопросов, поставленных перед школой: введение ФГОС в основной школе, повышение качества образования школьников.