

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам в МОУ СОШ №1**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2821-10, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МОУ СОШ №1 (далее - школа) и регламентирует порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2.1. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли и пр.) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеразвивающей программе различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- 2.5. Количество учащихся в объединении не должно превышать 15 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых, театральных).
- 2.6. Возрастные категории в объединении зависят от направленности и определяются дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.7. Продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором школы.
- 2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам, которые определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством российской Федерации.
- 2.9. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательной деятельности школы.
- 2.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.12. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей)
- 2.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.18. Школа должна создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.19. Школа может принимать и оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. Целью дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными интересами, запросами их родителей (законных представителей) и имеющимся ресурсным обеспечением школы.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в школе направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

4. Требования к разработке дополнительных общеразвивающих программ.

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) является документом, который детализирует и раскрывает содержание дополнительного образования, определяет стратегию воспитания и развития обучающегося.

4.2. Программа разрабатывается каждым педагогическим работником самостоятельно по каждому направлению на основе примерной или авторской программы.

4.3. Программы хранятся: один экземпляр у педагогического работника, второй экземпляр у заместителя директора по воспитательной работе.

4.4. Программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист.

2) Пояснительная записка:

- актуальность направления;

- цели программы;

- задачи программы;

- ожидаемые результаты.

3) Учебно-тематический план.

4) Содержание программы.

5) Календарно-тематическое планирование.

6) Учебно-методическое обеспечение программы (литература).

5. Порядок утверждения программы.

5.1. Педагогический работник предоставляет программу для согласования заместителю директора по воспитательной работе. На титульном листе ставится гриф: «Согласовано. Заместитель директора по ВР (подпись, Ф.И.О.)»

5.2. Директор школы утверждает программу. На титульном листе ставится гриф: «Утверждаю. Директор МОУ СОШ №1 (подпись, Ф.И.О.,) дата».

5.3. Программа ежегодно до начала учебного года должна быть утверждена.

6. Компетенция и ответственность школы.

6.1. К компетенции школы относятся:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ;

- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- отчетность о выполнении педагогами программ в соответствии с графиком учебного процесса (расписанием занятий).

6.2. Школа несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции.