

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 117
от « 8 » октября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5 ст.41, 66;
- Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверженные Минздравом России 17.10.2019 г., Минпросвещением России 14.10.2019 г.).

1.2. Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов (инвалидов), осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - школа).

1.3. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется основными образовательными программами соответствующего уровня, индивидуальным учебным планом обучающегося на дому и расписанием занятий.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому обучающихся является: медицинское заключение медицинской организации, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы. На основании представленных документов издаётся приказ директора об организации индивидуального обучения на дому.

2.2. Справка медицинской организации с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.3. Образовательное учреждение в трехдневный срок в письменном виде информирует Управление образования администрации Чебаркульского городского округа о переводе обучающегося на обучение на дому с указанием реквизитов заключения медицинской организации о необходимости обучения обучающегося на дому, о программе и сроках обучения.

2.4. Для разработки индивидуального учебного плана школа с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК). По результатам обследования обучающегося ТПМПК может быть рекомендовано обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе.

2.5. Отношения между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами школы, а также заключаемым между ними договором. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.7. Расписание учебных занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается приказом директора школы.

2.8. Обучение и воспитание на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по индивидуальному учебному плану.

2.9. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.10. Даты, темы уроков, домашнее задание и отметки текущей и промежуточной аттестации фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому. Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел школы.

2.11. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами школы.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучавшихся на дому, проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.14. Образовательное учреждение на период индивидуального обучения на дому обеспечивает обучающегося учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке школы, на безвозмездной основе.

2.15. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером индивидуальное обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора школы.

3.2. Оплата учителям за обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, может произвести замещение занятий другим учителем.

3.4. В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, директором школы издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- получать образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы, класса.

4.3. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости обучающегося;
- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в комиссию по урегулированию споров;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создать благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования;
- нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;

- поддерживать контакт с заместителем директора по УВР, курирующим вопросы организации обучения обучающихся на дому, классным руководителем по вопросам организации учебной деятельности;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.6. Учитель обязан:

- реализовывать образовательную программу с учётом индивидуального учебного плана;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий при необходимости;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- приглашать на внеклассные мероприятия и классные часы (по согласованию с родителями).

5. Документация

5.1. При организации индивидуального обучения обучающихся на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение медицинской организации;
- заключение ТПМПК (с согласия родителей);
- приказ об организации индивидуального обучения на дому по школе;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- договор с родителями (законными представителями);
- журнал учета проведенных занятий.