Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

П Р И К А З

« 06 » декабря 2017 г. № 94-Д

г. Чебаркуль

Об утверждении Порядка организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ №1»

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3), Федеральным законом от 217 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", уставом МБОУ «СОШ №1». на основании педагогического совета от 22 ноября 2017г., протокол №79,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ №1» (Приложение).
2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения.
3. Заместителю директора по ИОП Николаевой О.В. разместить на официальном сайте школы Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ №1» в срок до 08.12. 2017 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Халина

С приказом ознакомлены: Николаева О.В

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от «22» ноября 2017г. № 79

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «06» декабря 2017 г. № 94 -Д

Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля

1. Настоящий Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «СОШ №1») разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 217 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Устава МБОУ «СОШ №1» г. Чебаркуля.

2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Порядок самообследования

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета.

III. Отчет о самообследовании образовательной организации

6. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

7. Результат самообследования оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 1 к настоящему Положению).

8. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяется приказом директора.

9. Структура отчета о самообследовании состоит из следующих разделов:

- общая характеристика образовательной организации;
- особенности образовательной деятельности;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты деятельности образовательной организации, качество образования;
- социальная активность и внешние связи образовательной организации;
- финансово-экономическая деятельность;

- перспективы, основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива образовательной организации на следующий учебный год.

10. В отчете содержится оценка образовательной деятельности, качества кадрового состава, организации учебного процесса, качества учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения и материально-технической базы, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, системы управления образовательной организации.

11. Отчет о самообследовании составляется по состоянию на 31 декабря предыдущего года.

12. Отчет о самообследовании подписывается директором образовательной организации и заверяется печатью.

13. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Внесение дополнений и изменений

14. В настоящий порядок могут вноситься изменений и дополнений, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Порядка.

Приложение № 1
к Порядку организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ №1»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №1» г.Чебаркуля

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м