

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МБОУ «СОШ № 1»

от «22» марта 2022 г. № 70-Д

Директор



Н.В. Халина

Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

(в соответствии с «рисковым профилем» edu743887)

г. Чебаркуль, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 1»
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников 2. Принять эффективные меры для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 3. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества 4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение квалификации
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля профессиональных затруднений педагогов • Анализ взаимопосещения уроков педагогами • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов • Повышение предметной и методической компетентности педагогов • Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе • Уровень мотивации обучающихся • Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями
Методы сбора и обработки информации	<p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся: результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.</p> <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников: экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Март 2022г. -декабрь 2022г.</p> <p>Первый этап – диагностика ситуации</p> <p>Второй этап – генерирование решений, принятие управленческого решения</p> <p>Третий этап -реализация, контроль, анализ результата</p>

<p>Основные мероприятия или проекты программы</p>	<p>Программы антирисковых мер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «По повышению предметной и методической компетентности педагогических работников» 2. «По повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов 3. Снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе 4. Повышение уровня мотивации обучающихся 5. Увеличение доли обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

I. Основное содержание

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, уровня профессионального мастерства
2. Обеспечить стабильность функционирования школьной системы оценки качества образования
3. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества
4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности

Данные задачи должны быть решены в период с марта 2022г. по декабрь 2022г.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Доля профессиональных затруднений педагогов
- Анализ взаимопосещения уроков педагогами
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов
- Повышение предметной и методической компетентности педагогов
- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе
- Уровень мотивации обучающихся
- Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями

II. Мероприятия среднесрочной программы развития и направления ее реализации

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1. Провести анализ профессиональных затруднений педагогов.	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения, выявление имеющихся индивидуальных проблем, составление перечня педагогических затруднений в МБОУ «СОШ №1»	Март-апрель 2022	Анализ профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора по УВР	руководители ШМО
	2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в т.ч. через взаимопосещение уроков педагогами школы	Взаимопосещение уроков, посещение уроков опытных учителей, а также молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет	Март-декабрь 2022	Анализ взаимопосещения уроков педагогами.	Заместитель директора по УВР	руководители ШМО
	3. Принять участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Март-ноябрь 2022	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР	педагогический коллектив
	4. Провести анализ мероприятий по реализации программы	Мониторинг результативности и прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации,	Ноябрь-декабрь 2022	Повышение предметной и методической компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»		курсов ПК				
	1. Провести мониторинг уровня мотивации и школьного благополучия обучающихся	Анкетирование обучающихся 6,9 классов с целью определения уровня учебной мотивации. Проведение социометрии в 6,9 классах. Формирование банка данных обучающихся по уровню мотивации и школьного благополучия.	Март 2022	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог
	2. Спланировать и реализовать мероприятия по профилактике и просвещению всех участников образовательного процесса в вопросах буллинга в школе, в вопросах повышения учебной мотивации	Проведение классных часов по теме профилактики буллинга в школе. Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике буллинга в школе, по повышению учебной мотивации у обучающихся. Организация работы «Ящика доверия»: размещение информации для обучающихся в социальных сетях, работа психолога школы с информацией из «Ящика доверия», встреча с обучающимися 6-11 классов по вопросам психологической помощи и консультирования	Март-декабрь 2022	Доля реализации запланированных мероприятий	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
3. Обобщить и распространить опыт педагогов школы в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся	Организация взаимопосещения уроков педагогами и администрацией школы. Проведение педсовета по теме «Современные образовательные Интернет-ресурсы для повышения учебной мотивации обучающихся». Создание «Методической копилки	Март-декабрь 2022	Уровень мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	

		технологических карт уроков» с использованием разнообразных приемов и технологий, в т.ч. и для повышения мотивации обучающихся.				
	4. Систематизировать работу по профориентации обучающихся	Проведение тестирования обучающихся 8-9 классов по профориентации. «Классные встречи с РДШ»: встречи обучающихся школы с людьми интересных профессий. Проведение агитационных бесед представителями территориально доступных средне-профессиональных и высших учебных заведений. Регулярное обновление информации на стенде по профориентации. Проведение экскурсий на предприятия города.	Март-декабрь 2022	Доля обучающихся, охваченными профориентационными мероприятиями	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	5. Провести анализ реализации мероприятий программы	Проведение анализа мероприятий по реализации программы	Ноябрь-декабрь 2022	Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

III Механизм реализации программы

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников, осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместители директора организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывают методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, определяет совместно с учителями-предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников.

Педагог-психолог осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.