

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МБОУ «СОШ №1»

от «22» марта 2022 г. № 70-Д

Директор

Н.В. Халина



Концепция программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»

(в соответствии с «рисковым профилем» edu743887)

г. Чебаркуль, 2022 год

## **Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «СОШ №1») свою образовательную деятельность осуществляет в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «СОШ №1», утвержденного постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 21.10.2015г. № 1095;
- Иными нормативными документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальными нормативными актами, принятыми МБОУ «СОШ №1».

Миссия МБОУ «СОШ №1» – создание условий для обеспечения повышения качества образования (в том числе и дополнительного), отвечающего требованиям современного высокотехнологичного социально-ориентированного общества, совершенствование формирования физически, психически, нравственно здоровых конкурентноспособных, компетентных граждан России.

Целью программы развития является повышение качества образования в школе как в образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося через цифровизацию образовательной деятельности, реализацию ФГОС-2021, совершенствование системы воспитания и безопасности.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «СОШ №1»**

### **Кадровый состав**

В МБОУ «СОШ №1» работает 47 педагогов. 52% из них имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую, 10% - соответствие занимаемой должности, 8% - без категории (молодые специалисты).

В 2021 году аттестацию прошли 15 человек. Первую квалификационную категорию впервые получили 2 педагога, 10 педагогов – высшую квалификационную категорию, 3 учителя аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 44 педагога обучались на курсах повышения квалификации как в очной, так в очно-заочной и дистанционной форме. 14 педагогов прошли переподготовку по программе дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Необходимо отметить, что в течение учебного года обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий. В своей деятельности педагоги использовали такие дистанционные инструменты как соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронные

школы (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom). Слаженная работа коллектива, взаимопомощь и грамотное использование цифровых технологий позволило сохранить высокий уровень качества образования в школе.

### Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                       |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа                                                  | 467                   | 471                   | 476                   | 487                |
|       | – основная школа                                                   | 529                   | 556                   | 586                   | 593                |
|       | – средняя школа                                                    | 106                   | 77                    | 81                    | 101                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа                                                  | –                     | –                     | –                     | –                  |
|       | – основная школа                                                   | –                     | –                     | 1                     |                    |
|       | – средняя школа                                                    | –                     | –                     | –                     | –                  |
| 3     | Не получили аттестат:                                              |                       |                       |                       |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | 1                     | –                     | 2                     | –                  |
|       | – о среднем общем образовании                                      | –                     | –                     | –                     | –                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|       | – в основной школе                                                 | 6                     | 10                    | 7                     | –                  |
|       | – средней школе                                                    | 7                     | 8                     | 3                     | –                  |

Приведенная статистика показывает, что происходит увеличение количества обучающихся в школе и увеличение обучающихся, не получивших аттестата об основном общем образовании, что говорит о снижении качества образования.

### Анализ рисков профилей

Для решения проблем, связанных с факторами риска снижения качества образования, намечены два рискованных профиля, которые требуют принятия мер от школы, начиная с 2022 года:

#### I. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

- доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения (54%);
- оценка обучающимися качества преподавания (63%);
- уровень дисциплины в школе (68%).

Для решения данного рискованного профиля поставлены следующие цель и задачи:

**Цель** – создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических работников школы, обеспечивающих повышение качества образования за счёт овладения и внедрения современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Провести анализ профессиональных затруднений педагогов.
2. Организовать взаимопосещение уроков педагогами школы.
3. Принять участие в курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных затруднений педагогов.
4. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение квалификации.

**II. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:**

- доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) (19%);
- уровень мотивации обучающихся (57%);
- системность профориентационной деятельности (21%).

Для решения рискового профиля «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» поставлены следующие цель и задачи:

**Цель** – создание условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды через совершенствование образовательной и воспитательной системы школы, создание комфортных условий для обучающихся.

**Задачи:**

1. Провести мониторинг уровня мотивации и школьного благополучия обучающихся.
2. Спланировать и реализовать мероприятия по профилактике и просвещению всех участников образовательного процесса в вопросах буллинга в школе.
3. Обобщить и распространить опыт педагогов школы в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Систематизировать работу по профориентации обучающихся.
5. Провести анализ реализации мероприятий программы.

### Меры и мероприятия по достижению целей

| Факторы риска                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <p>1. Диагностика предметных и метапредметных затруднений у педагогических работников учреждения, выявление имеющихся индивидуальных проблем, составление перечня педагогических затруднений МБОУ «СОШ №1».</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, посещение уроков опытных учителей, а также молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 5 лет.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>4. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации, курсов ПК.</p> | Заместители директора по УВР, педагоги, руководители ШМО |
| 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды      | <p>1. Анкетирование обучающихся 6,9 классов с целью определения уровня учебной мотивации. Проведение социометрии в 6,9 классах. Формирование банка данных обучающихся по уровню мотивации и школьного благополучия.</p> <p>2. Проведение классных часов по теме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профилактики буллинга в школе. Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике буллинга в школе, по повышению учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>Организация работы «Ящика доверия»: размещение информации для обучающихся в социальных сетях, работа психолога школы с информацией из «Ящика доверия», встреча с обучающимися 6-11 классов по вопросам психологической помощи и консультирования.</p> <p>3. Организация взаимопосещения уроков педагогами и администрацией школы.</p> <p>Проведение педсовета по теме «Современные образовательные Интернет-ресурсы для повышения учебной мотивации обучающихся».</p> <p>Создание «Методической копилки технологических карт уроков» с использованием разнообразных приемов и технологий, в т.ч. и для повышения мотивации обучающихся.</p> <p>4. Проведение тестирования обучающихся 8-9 классов по профориентации.</p> <p>«Классные встречи с РДШ»: встречи обучающихся школы с людьми интересных профессий.</p> <p>Проведение агитационных бесед представителями территориально доступных средне- профессиональных и высших учебных заведений.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Регулярное обновление информации на стенде по профориентации.<br/>Проведение экскурсий на предприятия города.</p> <p>5. Проведение анализа мероприятий по реализации программы</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Общее руководство управлением реализации программы развития осуществляет директор школы, основной функцией которого является координация деятельности образовательного процесса. Реализация программы рассчитана на 3 года.

Управление в ОУ осуществляется на основе принципов системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, коллегиальности, объективности и информационной открытости.