

ПРИНЯТА
Советом школы

Протокол № 1 от 10.11.2015г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования администрации
Чебаркульского городского округа


С.А. Виноградова

«30» декабря 2015 г.
приказ № 287-Д

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 56-Д от 10.11.2015г.

директор МБОУ «СОШ №1»


Н.В.Халина

Программа развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2016-2018 годы.**

Содержание:

I.	Паспорт Программы.....	3
II.	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	12
III.	Основные цели и задачи Программы.....	22
IV.	Сроки и этапы реализации.....	26
V.	Система программных мероприятий.....	27
VI.	Ресурсное обеспечение.....	44
VII.	Организация управления и механизм реализации Программы.....	45
VIII.	Ожидаемые результаты реализации Программы.....	46

I. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №1» города Чебаркуля Челябинской области.

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ №1» города Чебаркуля Челябинской области.
Основание	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
Заказчик Программы	Социум
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля Челябинской области.
Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебаркуля Челябинской области.
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития школы, включающие повышение качества образования через индивидуализацию обучения, социализацию личности и сохранение здоровья детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания и индивидуализация образовательного процесса на всех уровнях обучения.2. Оказание помощи школьникам в адаптации к современным условиям.3. Организация совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию физически, психически, нравственно здоровых, компетентных граждан России.4. Укрепление ресурсной базы для эффективного развития школы.
Сроки и этапы реализации Программы	2016 – 2018 годы: I. Подготовительный этап (январь – май 2016 г.) II. Основной этап (июнь 2016 – сентябрь 2018 г.) III. Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2018 г.)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации2. Конвенция о правах ребенка3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.5. Трудовой кодекс Российской Федерации6. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2009 г. (№124-ФЗ)8. Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2015 – 2017 г.г.9. Устав МБОУ «СОШ №1»10. Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №1»).

<p>Направления реализации программных мероприятий</p>	<p>Направления развития образовательной системы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательного пространства в рамках реализации государственных образовательных стандартов. 2. Индивидуализация обучения: дети с особыми образовательными потребностями. 3. Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда 4. Развитие воспитательно-образовательной среды. 5. Развитие информационно-образовательного пространства 6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 7. Развитие системы государственно-общественного управления. 8. Реализация концепции ТЕМП 9. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Территория успеха» (2016-2018 гг.) 2. «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся» (2016-2018 гг.) 3.«Сотрудничество» (2016-2018 гг.) 4.«Школа здоровья и безопасности» (2016-2018 гг.) 5. «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» (2016-2018 гг.)
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с законодательством РФ. 2. Повышение конкурентоспособности выпускников школы, формирование и укрепление положительного имиджа школы. 3. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности школы. 4. Соответствие кадровых условий требованиям к реализации государственных образовательных стандартов. 5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями 6. Сформированность качеств личности выпускника каждого уровня обучения в соответствии с образом выпускника МБОУ «СОШ №1» 7. Активизация работы органов общественно-государственного управления школой. 8. Повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью школы участников образовательных отношений.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Процент выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения после завершения школьного образования</p> <p>Процент учащихся с высоким качеством результатов обучения.</p> <p>Процент педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>Процент учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе и учреждениях дополнительного образования в городе.</p> <p>Процент одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных)</p>

	<p>различного уровня (от общего количества участников).</p> <p>Процент учащихся группы риска от общего количества обучающихся школы</p> <p>Процент семей, активно участвующих в жизни школы</p> <p>Процент учащихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>2016 год 35504,608 тыс. руб.</p> <p>2017 год 35504,608 тыс. руб.</p> <p>2018 год 35504,608 тыс. руб.</p>
Система организации контроля над исполнением Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ №1» города Чебаркуля Челябинской области.

Информационная справка о школе.

1. Паспорт образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Год основания	1939 год
Юридический адрес	456440, Россия, Челябинская область, город Чебаркуль, улица 9 Мая, 9
Телефон	8-(35168) 2-38-66
E-mail	school-1-35168@74.ru
Адрес сайта в Интернете	www.school1-74ru
Должность руководителя	директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Халина Наталья Владимировна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1027401141866 сер. 74 № 006415687 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Челябинской области 29.12.2012 г.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 74Л01 № 0000114 от 19 октября 2012 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 74А01 № 0000149 от 21 декабря 2012 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области
Формы общественно-государственного управления	Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Ученический совет.

2. Характеристика окружающего социума.

МБОУ «СОШ №1» основана в 1939 году, построена по типовому плану, является одной из самых больших школ в городе. Школа находится в центре г. Чебаркуля.

3. Общие сведения о режиме ОО.

В школе шестидневная рабочая неделя для учащихся с 5 по 11 классы, и пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов, 2 смены с продолжительностью уроков – 45 минут в 1 смену и 40 минут – во 2 смену.

4. Информация о контингенте учащихся

Количественный состав учащихся	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Общее количество учащихся	933	993	996	999	1021
учащиеся начальной школы (1-4 кл.)	413	421	432	431	451
учащиеся основной школы (5-9 кл.)	451	459	465	482	492
учащиеся средней школы (10-11 кл.)	69	118	99	86	78

5. Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам

Характеристика учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учащиеся из многодетных семей	77	70	85
Учащиеся из малообеспеченных семей	146	126	110
Учащиеся из неполных семей	44	218	231
Учащиеся из семей в трудной жизненной ситуации	15	11	11
Опекаемые	9	9	12
Инвалиды	9	12	8
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	16	20	16
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	7	5	3

6. Краткая характеристика состояния здоровья учащихся.

№	Заболевание	2012-2013 (995)		2013-2014 (999)		2014-2015 (1028)	
		Кол-во уч-ся	% от общ. числа	Кол-во уч-ся	% от общ. числа	Кол-во уч-ся	% от общ. числа
1.	Нарушение осанки (сколиоз, плоскостопие)	56	5,6 %	56	5,6 %	63	6,1 %
2.	Заболевания органов зрения	112	11,3 %	112	11,2 %	112	10,9 %
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	1,5 %	28	2,8 %	23	2,2 %
4.	Болезни ЖКТ (гастрит, ФРЖ)	52	5,2 %	57	5,7 %	74	7,2 %
5.	Заболевания ЦНС	135	13,6 %	126	12,6 %	118	11,5 %
6.	Часто болеющие	38	3,8 %	35	3,5 %	39	3,8%
7.	Заболевания почек	31	3,1 %	34	3,4 %	34	3,3 %
8.	Аномалия речи	11	1,1 %	21	2,1 %	32	3,1 %
9.	Болезни органов дыхания (астма)	19	1,9 %	19	1,9 %	19	1,8 %
10.	Аллергические заболевания	28	2,8 %	34	3,4 %	34	3,3 %
11.	Энурез	21	2,1 %	48	4,8 %	23	2,2 %
12.	Лор – патология	37	3,7 %	38	3,8 %	46	4,5 %
13.	Увеличение щитовидной железы	6	0,6 %	6	0,6 %	5	0,5 %
14.	Тубинфицирование	6	0,6 %	6	0,6 %	4	0,4 %

Группа по физкультуре

Группа	Учащихся
основная	864
подготовительная	137
специальная, освобождены	27

7. Информация о педагогических кадрах

Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав.

Всего педагогических работников	Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
67	27	40,3	29	43,3	4	6	7	10,4

Стаж педагогической работы (данные на начало 2015-2016 учебного года):

- менее 2 лет – 1 человек (1,3%)
- от 2 до 5 лет – 5 человек (7,5%),
- от 5 до 10 лет – 9 человек (13,5%)
- от 10 до 20 лет – 13 человек (19,5%)
- свыше 20 лет – 39 человек (58,2%)

Школа укомплектована полностью, коллектив стабильный.

8. Состояние учебно-методической базы

На 1 сентября 2015 года общий фонд школьной библиотеки составил 36989 единиц. Из них:

- фонд учебной литературы – 11348;
- фонд художественной и методической литературы – 25426;
- фонд медиаресурсов – 215.

Показатели информатизации школьного образования:

- количество персональных компьютеров – 91.
- количество компьютерных классов – 2.
- количество интерактивных досок – 7.
- наличие информационной системы «Армада», используемой в управлении деятельностью в общеобразовательной организации,
- сайт школы: www.school-74.ru.

9. Количество учебных кабинетов в школе

Кабинет	Количество
Кабинет для начальных классов	8
Кабинет для старшей школы. Из них:	20
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет информатики	2
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет музыки	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	2

10. Состояние материально-технической базы

Залы, мебель, оборудование.	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
стадион	1		+
спортивный зал	2		+
столовая	1	+	
компьютеры	91	+	
мультимедийный проектор	20	+	
телевизор	1	+	
МФУ	3	+	
ксерокс	6	+	
принтер	13	+	
интерактивная доска	5	+	
Кабинет технологии для мальчиков:	1	+	
Станок комбинированный	1		+
Станок токарный по дереву	1		+
Станок шлифовальный	1	+	
Стол фрезерный	1	+	
Электропила	1	+	
Шуруповерт Энкор	2	+	
Лобзик Makita	1	+	
Станок токарный WL1046	1	+	
Станок сверлильный ВД7050	1	+	
ПШМ Makita	3	+	
Ленточная пила	1	+	
Эл. рубанок P1015	1	+	
Кабинет технологии для девочек:	2	+	
швейная электрическая машина	10	+	
оверлок	1		+
утюг	1	+	
холодильник	1	+	
электроплита	3		+
Компьютерный класс:	2	+	
Компьютер учебный в сборе	18	+	
Компьютер учительский в сборе	2	+	

11. Конкурентные преимущества ОО (наиболее значимые достижения)

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

учебный год	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа
2010/11	55	3
2011/12	64	3
2012/13	31	0
2013/14	57	5
2014/15	61	0

Количество медалистов:

учебный год	всего
2011/12	4
2012/13	4

2013/14	1
2014/15	5

Результаты ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Средний балл			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обязательные предметы					
1.	Математика	49,55	43,92	49,2	38
2.	Русский язык	63,33	63,21	65	75
Предметы по выбору					
3.	Физика	48,44	54,13	55,5	67
4.	Химия	64,67	76,33	52	66
5.	География	51	-	-	-
6.	История	47,77	56,86	70,11	54
7.	Обществознание	53,59	61,51	59,51	57
8.	Биология	57	58,75	64	66
9.	Литература	58,3	53	60	56,6
10.	Информатика	74,5	53,67	63,33	70
11.	Английский язык	40,33	54	75,33	-

Творческие достижения учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2012-2013	Конкурс агитбригад по ППД «Давай дружить, дорога!» - 1 место Конкурсы по новогодней тематике «Новогодняя маска», «Новогодний костюм» - 10 человек стали победителями и призерами Конкурс чтецов – 5 человек стали победителями и призерами	Фестиваль черлидинга «Планета ЧИР» - дипломанты	
2013-2014	Конкурс эссе, фотографий, сочинений «Чебаркуль глазами детей» - 6 призеров КВН между командами школ города – 1 место Конкурс прикладного и литературного творчества «Рождественская сказка» - 5 работ-победителей Конкурс команд черлидинга «Планета ЧИР» - 1 место Конкурс творческих работ и фотографий «Разговор о правильном питании» 1 работа – победитель Конкурс чтецов «Творчество в стихах» - 3 призовых места Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - 1 общекомандное место, 12 грамот в личных соревнованиях	Областной фестиваль школьных команд КВН – участие Областной конкурс «Рождественская сказка» - 1 работа – дипломант «Разговор о правильном питании» - участие	

2014-2015	Конкурс эссе, сочинений, исследовательских работ к 70-летию Победы – 20 работ Творческий конкурс «Осенний джаз» - 1 место Конкурс команд КВН «На дорожной волне» - 1 место Конкурс прикладного и литературного творчества «Рождественская сказка» - 5 работ-победителей Конкурс агитбригад «Будь здоров!» - 1 место Городской конкурс «Ученик года» - 1 место Фестиваль герлидинга «Планета ЧИР» - 1 место	«Рождественская сказка» - 1 работа – дипломант Конкурс исследовательских работ патриотической направленности к 70-летию Победы – 1 место и участие Региональный этап «Ученик года» - участие	Всероссийский этап конкурса исследовательских работ патриотической направленности – 2 место Участие во все-российской акции «Бессмертный полк» - 38 участников
------------------	--	--	---

Спортивные достижения учащихся в соревнованиях различного уровня.

Учебные периоды	Общее кол-во мер-й	1 место		2 место		3 место		Итого приз. мест
2012 – 2013 уч. год	38	33	32,4%	37	36,3%	32	31,4%	102
2013 – 2014 уч. год	35	56	32,6%	72	41,8%	44	25,6%	172
2014 – 2015 уч. год	31	53	49 %	28	26 %	27	25 %	108

II. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

В 2010-2015 г.г. работа школы осуществлялась на основании Программы развития МОУ СОШ №1.

Цель Программы развития: Создание условий для развития социально успешной личности школьника на основе компетентностного подхода в образовательном процессе с целью дальнейшей социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Принятие участниками образовательного процесса сущности понятия «социально успешная личность» ученика;
2. Построение и апробирование модели социально успешной личности ученика на каждом возрастном этапе его развития: 1) начальная школа; 2) основная школа; 3) средняя школа;
3. Разработка и внедрение системы оздоровительных профилактических и развивающих мероприятий для создания условий формирования социально успешной личности учащегося на основе компетентностного подхода;
4. Формирование социально успешной личности ученика средствами учебных дисциплин и внеучебных мероприятий;
5. Осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга уровня формирования социально успешной личности ученика на каждом возрастном этапе его развития: 1) начальная школа; 2) основная школа; 3) средняя школа;
6. Соблюдение единых требований к процессу формирования социально успешной личности ученика участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами);
7. Укрепление материально-технической базы школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась по 12 направлениям работы:

1. Сохранение и развитие единого образовательного пространства.
2. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов.
3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
4. Организация профориентационной работы
5. Совершенствование духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся
6. Профилактическая работа.
7. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.
8. Повышение роли семьи в образовательном процессе.
9. Развитие системы государственно-общественного управления.
10. Расширение единого информационного образовательного пространства школы.
11. Работа с одаренными учащимися.
12. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.

Направление 1. Сохранение и развитие единого образовательного пространства.

Ожидаемый результат

1. Введение ФГОС через использование деятельностного подхода в обучении в начальном звене школы.
 2. Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с Законодательством РФ; обеспечение непрерывности системы образования.
 3. Улучшение качества образования на основе оптимизации учебного процесса, создание системы образовательного мониторинга и системы внутреннего контроля над состоянием подготовки учащихся.
 4. Повышение конкурентоспособности выпускников школы. Формирование и укрепление положительного имиджа школы.
 5. Рост познавательной мотивации учащихся. Расширение образовательных и социальных возможностей обучающихся путём формирования у них отдельных компетенций. Создание условий, согласно которым в обучении учитывается индивидуальность каждого ребенка. Формирование позитивного отношения к школе.
Индикативный показатель – 100 % выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и полного среднего образования.
Индикативный показатель – 40 % учащихся с высоким качеством результатов обучения

Достигнутый результат

Школа обеспечивает выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности.
 Данные о количестве выпускников, получивших аттестат об образовании, приведены в таблице:

Выпускники 9-х классов.

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников, получивших аттестат
2010-2011	97	96
2011-2012	91	90
2012-2013	79	79
2013-2014	81	81
2014-2015	96	96

Выпускники 11-х классов.

учебный год	кол-во выпускников	кол-во выпускников, получивших аттестат
2010-2011	Не было класса	
2011-2012	66	66
2012-2013	51	51
2013-2014	48	48
2014-2015	36	36

Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации.
 Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходит своевременно.
 Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в школу не поступали.
 Индикативные показатели достигнуты.

Направление 2. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов.

Ожидаемый результат

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы.
 2. Сохранение и увеличение числа молодых специалистов в школе

Достигнутый результат

Ежегодно составляется и выполняется (100%) график повышения квалификации учителей.
 В таблице представлены данные о повышении квалификации (курсы повышения квалификации (72 и более часов), профессиональная переподготовка) педагогическими ра-

3. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства и получивших награды за профессиональные достижения.

Индикативный показатель: процент педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 90 %

Закрепление молодых специалистов в школе.

Повышение престижа и статуса профессии педагога в школе.

Индикативный показатель: процент педагогов, получивших различные награды за профессиональные достижения – 60 %.

ботниками школы за последние 5 лет.

Учебный год	ГБОУ ЧИПКРО ДПО	Другие организации
2010/2011	8	7
2011/2012	9	8
2012/2013	15	14
2013/2014	17	2
2014/2015	15	7
Всего	64	38

На начало 2015-2016 учебного года процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 83,6%. Планируемый показатель (90%) не достигнут по объективным причинам (смена кадрового состава – увольнение специалистов с первой и высшей категорией (уход на пенсию, переезд в другие территории, смена образовательного учреждения), приход специалистов без категории).

Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. В течение пяти лет педагогический коллектив школы пополнился четырьмя молодыми специалистами. В школе продолжают работать два человека.

В течение пяти лет педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального, регионального, федерального уровней) и получали различные профессиональные награды.

учебный год	количество педагогов-участников конкурсов	количество награжденных педагогов (грамоты, благодарственные письма различных уровней)
2010/2011	4	9
2011/2012	1	4
2012/2013	2	5
2013/2014	2	12
2014/2015	1	48 (Юбилей школы)

Направление 3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Ожидаемый результат

1. Готовность педагогической системы школы к переходу на предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся.

1. Формирование положительной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.

2. Осознанный выбор выпускниками основной школы средне-

Достигнутый результат

Сформировалось понимание целей и конкретных задач профильного обучения, их значения и основных компонентов; разработаны планы действий по организации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения; созданы программы элективных курсов.

Создана система профориентационной работы с учащимися, начиная с 8 класса, которая включает в себя проведение тематических мероприятий, ознакомительных экскурсий на предприятия, составление индивидуальной профориентационной карты ученика (анкетирование, тестирова-

специального учебного заведения для получения дальнейшего образования и профессии
Индикативный показатель – 50 % учащихся III ступени, обучающихся в профильных классах

ние, опросники психолога с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении).

В течение реализации программы развития количество учащихся основного среднего образования в профильных классах составлял:

2010/11	25 чел.
2011/12	-
2012/13	30 чел.
2013/14	54 чел.
2014/15	53 чел.

Индикативный показатель был достигнут

Направление 4. Организация профориентационной работы.

Ожидаемый результат

1. Повышение количества выпускников, имеющих четкую профориентационную направленность, высокий уровень социализации.
 2. Наличие системы взаимодействия с территориально доступными учебными заведениями и предприятиями города
 3. Сформированность профессиональных потребностей выпускников в соответствии с личностными профессиональными склонностями и возможностями.

Индикативный показатель - 90 % выпускников с четко определенной профориентационной направленностью, высоким уровнем социализированности личности

Достигнутый результат

Для реализации работы в этом направлении с целью в период реализации программы ежегодно были организованы встречи с представителями учебных заведений г. Чебаркуля, Миасса, Златоуста, Челябинска. Следует отметить отдельно, что организовывались также и с представителями военных училищ и ВУЗов.

Показателем социализированности выпускников также можно считать их профессиональное определение и поступление в учебные заведения для продолжения обучения

Выпускники 9-х классов:

Период	В 10 классе	ССУЗ Миасс Челябинск	ССУЗ Чебаркуль	Пед. колледж
2012-2013	37-шк. №1 1-шк. №6	24	16	1
2013-2014	41-шк. №1 3-шк. №2,7 1-др. город	26	9	1
2014-2015	39-шк. №1 4-шк. №6 1-шк. №2 1-др. город	30	16	5

Выпускники 11-х классов:

Период	ВУЗ		ССУЗ	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
2012 – 2013	16	31	3	1
2013 – 2014	22	23	1	-
2014 – 2015	13	17	3	2

За время реализации программы уровень социализированности выпускников остался стабильно на среднем показателе – 2,95.

Направление 5. Совершенствование духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся

Ожидаемый результат	Достигнутый результат														
<p>1. Повышение уровня сформированности у учащихся ценностного отношения к семье, Отечеству, Земле (природе), миру, труду, культуре, знаниям, человеку, своему «Я».</p> <p>2. Повышение интереса учащихся к мероприятиям патриотической направленности, увеличение числа участников мероприятий.</p> <p>3. Завершение реставрации музея, увеличение числа мероприятий для учащихся, с использованием материалов музея.</p> <p><u>Индикативный показатель</u> - 80 % выпускников с высоким уровнем сформированности духовно-нравственных качеств личности.</p>	<p>Также, в течение пяти лет произошел незначительный рост количества учащихся, принимающих активное участие в воспитательных общешкольных мероприятиях (с 45 % до 47 %).</p> <p>Основными показателями эффективности функционирования воспитательной системы школы нами выбраны:</p> <p>1. Уровень сформированности ученических коллективов (методика «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкин)</p> <p>2. Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)</p> <p>3. Степень удовлетворенности учащихся, родителей, учителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова)</p> <p>4. Уровень социализированности личности выпускников («Методика М.И. Рожкова»)</p> <p>По вес выбранным показателям в течение учебного года проводились исследования и получены следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="663 860 1445 1126"> <thead> <tr> <th>2004/15 учебный год</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень развития коллектива</td> <td>2,4 (средний)</td> </tr> <tr> <td>Уровень воспитанности учащихся</td> <td>3,35 (средний)</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность учащихся</td> <td>2,91 (средний)</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность родителей</td> <td>4,30 (высокий)</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность учителей</td> <td>2,5 (средний)</td> </tr> <tr> <td>Социализированность выпускника</td> <td>2,95 (средний)</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам исследования сформированность духовно-нравственных качеств личности выпускников соответствует индикативному показателю и представляет высокий уровень у 80,2 % выпускников. Следует отметить, что уровень развития классных коллективов, степень удовлетворенности учащихся, учителей, а также уровень социализированности выпускников школы соответствует средним показателям.</p>	2004/15 учебный год	Уровень	Уровень развития коллектива	2,4 (средний)	Уровень воспитанности учащихся	3,35 (средний)	Удовлетворенность учащихся	2,91 (средний)	Удовлетворенность родителей	4,30 (высокий)	Удовлетворенность учителей	2,5 (средний)	Социализированность выпускника	2,95 (средний)
2004/15 учебный год	Уровень														
Уровень развития коллектива	2,4 (средний)														
Уровень воспитанности учащихся	3,35 (средний)														
Удовлетворенность учащихся	2,91 (средний)														
Удовлетворенность родителей	4,30 (высокий)														
Удовлетворенность учителей	2,5 (средний)														
Социализированность выпускника	2,95 (средний)														

Направление 6. Профилактическая работа.

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
<p>1. Повышение уровня правовых знаний учащихся и родителей</p> <p>2. Стабильное количество учащихся группы риска в школе.</p> <p>3. Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время разнообразными видами деятельности.</p> <p><u>Индикативный показатель</u> 1 % учащихся группы риска от количества учащихся школы</p>	<p>В рамках профилактической работы активно проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию. Социально-психологической службой школы активно проводится индивидуальная и групповая работа с родителями по различным направлениям работы. За период реализации программы развития произошло увеличение охвата родителями индивидуальными формами работы (с 10,2 % от общего числа учащихся до 17,8 %)</p> <p>В течение реализации программы развития произошло снижение процента учащихся, охваченным дополнительным образованием при школе с 40 % учащихся до 26 %. Это связано в первую очередь с переходом начальных клас-</p>

сов на реализацию ФГОС НОО и занятостью учащихся во внеурочной деятельности. Также произошло снижение процента учащихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования учащихся (с 60 % до 49 %). Это связано с тем, что произошло изменение подсчета занятости учащихся: теперь считается не количество кружков, которые посещают дети, а количество детей, фактически посещающих кружки и секции.

В течение реализации программы происходило снижение числа учащихся группы риска в школе. В 2014-2015 учебном году число учащихся группы риска составляет 19 человек (внутришкольный учет – 16 человек, учет в ПДН – 3 человека), что составляет 1,8 % от общего количества учащихся.

Направление 7. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.

Ожидаемый результат

1. Увеличение числа учащихся и родителей, охваченных просветительской работой
2. Высокие спортивные достижения учащихся и педагогов
3. Повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью школы учащихся, педагогов и родителей.

Индикативный показатель - 80 % учащихся, сохранивших уровень здоровья при переходе на следующую ступень обучения.

Достигнутый результат

Организация и проведение лекториев для родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья, воспитания здорового образа жизни проводятся регулярно в течение учебного года, также проводятся беседы на родительских собраниях и т.д. Опросы, проведенные среди родителей, показали повышение заинтересованности родителей в получении знаний по здоровьесбережению детей.

За период реализации программы произошло увеличение призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.

Учебные периоды	1 место		2 место		3 место		Итого
2010 – 2011	8	27,6 %	11	38 %	10	34,4 %	29
2011 – 2012	15	31,9 %	18	38,3%	14	29,8 %	47
2012 – 2013	33	32,4 %	37	36,3%	32	31,4 %	102
2013 – 2014	56	32,6 %	72	41,8%	44	25, %	172
2014 – 2015	53	49 %	28	26 %	27	25 %	108

За прошедший период произошло увеличение среднего балла удовлетворенности жизнедеятельностью школой у учащихся и родителей, уровень удовлетворенности учителей осталась неизменным.

	2011 г.	2015 г.
Удовлетворенность учащихся	2,84	2,91 (средний)
Удовлетворенность родителей	3,74	4,30 (высокий)
Удовлетворенность учителей	2,5	2,5 (средний)

Проведя анализ результатов ежегодного медицинского осмотра учащихся, можно сделать вывод, что индикативный показатель – 80 % учащихся, сохранивших уровень

здоровья при переходе на следующий уровень обучения – выполнен.

Направление 8. Повышение роли семьи в образовательном процессе

Ожидаемый результат

1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, корректировка стилей семейного воспитания
2. Снижение количества учащихся группы риска
3. Увеличение числа родителей, заинтересованных в сотрудничестве со школьной службой сопровождения
4. Активизация работы общешкольного Родительского комитета
5. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни классных коллективов и школы.

Индикативный показатель – 30 % семей, активно участвующих в жизни школы

Достигнутый результат

В период реализации Программы произошло увеличение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей:

	лекторий	собрания	Групповые консультации	Тренинги
2010-2011	4	4	16	3
2011-2012	5	9	11	2
2012-2013	5	7	8	2
2013-2014	6	7	7	5
2014-2015	9	8	9	6

В течение реализации программы произошло увеличение процента родителей, принимающих активное участие в жизни школы:

Учебные года	Количество участников мероприятий	Процент от общего числа семей школы
2010 – 2011	275 человек	29,6 %
2011– 2012	287 человек	29 %
2012 – 2013	308 человек	31 %
2013 – 2014	313 человек	31,3 %
2014 – 2015	318 человек	31,8 %

Это связано с повышением общей заинтересованности родителей в жизни школы и желанием принимать участие в различных мероприятиях.

Стабильно положительным остается образ школы в окружающем социуме. Это подтверждается увеличивающимся количеством учащихся в школе (с 933 до 1028 человек), ежегодным стабильным набором учащихся в первый и десятый классы.

Направление 9. Развитие системы государственно-общественного управления.

Ожидаемый результат

1. Повышение количества родителей, включенных в работу общешкольного Родительского комитета.
2. Создание программы, положений по организации работы ученического самоуправления для начальной школы, среднего и старшего звена.
3. Повышение активности учащихся в жизнедеятельности детской организации.

Достигнутый результат

В течение реализации Программы развития были обновлены локальные акты, регламентирующие работу Совета школы, Педагогического совета, Общешкольного родительского комитета, Ученического совета.

В рамках реализации Программы развития школы проводилась работа по активизации деятельности общешкольного Родительского комитета. За пять лет заседания комитета стали проводиться регулярно 2 раза в год, увеличился процент посещаемости заседаний с 75% до 90 % .

В период реализации Программы развития проводилась целенаправленная работа по развитию общешкольного ученического самоуправления: в школе создан лидерский актив, который входит в состав Ученического совета, ру-

	<p>ководит его разделами и является организатором и инициатором всех общешкольных дел.</p> <p>В связи с развитием ученического самоуправления активизировалась деятельность детской организации. За пять лет произошло увеличение процента участников общешкольных (с 45% до 47%) и городских мероприятий (с 16,4% до 16,7%)</p>
--	--

Направление 10. Расширение единого информационного образовательного пространства школы.

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
<p>1. Создание ИКТ-насыщенной среды для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Реализация творческих способностей педагогов и обучающихся школы.</p> <p>3. Повышение качества обучения и ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов</p> <p><u>Индикативный показатель</u>– 100 % учебных кабинетов школы, подключенных к сети Интернет.</p> <p><u>Индикативный показатель</u> – 100 % учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя.</p>	<p>Все педагогические работники школы освоили информационно - коммуникационные технологии. Педагоги используют ИКТ в преподавании своего предмета и воспитательном процессе. Для автоматизации процессов управления используется база данных «Армада».</p> <p>Школьная библиотека функционирует и как медиатека, в электронный каталог занесено более 2000 изданий.</p> <p>В течение 5 лет в школе работает кружок Лего-конструирования.</p> <p>Приобретен опыт участия в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, олимпиадах (приняли участие 85% школьников)</p> <p>Функционирует школьный сайт. Все участники образовательного процесса принимают участие в обновлении содержания сайта.</p> <p>Закончен процесс создания локальной сети школы.</p> <p>100% учебных кабинетов школы оснащены АРМ, подключенных к сети Интернет.</p>

Направление 11. Работа с одаренными учащимися.

Ожидаемый результат	Достигнутый результат																		
<p>1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях.</p> <p>2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>3. Увеличение к 2015г. количества одаренных детей, занявших призовые места на всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах.</p> <p><u>Индикативный показатель</u> - 30 % одаренных детей, занявших призовые места на всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (от общего количества участников)</p>	<p>В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное и спортивное. Ежегодно педагоги школы, участвуя в олимпиадном движении, получают сертификаты, грамоты и дипломы различного уровня. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в городском конкурсе НОУ. Ежегодно увеличивается количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч. период</th> <th>Кол-во работ</th> <th>Кол-во призовых мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010/11</td> <td>1516</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>2011/ 2</td> <td>2207</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2012/13</td> <td>1636</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2013/14</td> <td>2850</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>2014/15</td> <td>2978</td> <td>139</td> </tr> </tbody> </table>	Уч. период	Кол-во работ	Кол-во призовых мест	2010/11	1516	61	2011/ 2	2207	71	2012/13	1636	70	2013/14	2850	184	2014/15	2978	139
Уч. период	Кол-во работ	Кол-во призовых мест																	
2010/11	1516	61																	
2011/ 2	2207	71																	
2012/13	1636	70																	
2013/14	2850	184																	
2014/15	2978	139																	

Направление 12. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
1. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. 2. Оснащение программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы школы в условиях единого информационного образовательного пространства.	В период реализации Программы проведены следующие работы по совершенствованию материально-технической базы школы: 1. В учебных кабинетах 3 этажа, мастерской для мальчиков, кабинетах химии и физики, кабинете директора и приемной, библиотеке, медицинском кабинете демонтированы старые деревянные рамы и установлено 47 евро-окна; 2. Замена системы отопления на 1, 2 и 3 этажах южной части здания; 3. Замена сливных устройств в туалетах школы; 4. Ремонт канализации в туалетах и подвальном помещении; 5. Установлены камеры видеонаблюдения; 6. Ремонт кровли северной части здания. Проведен частичный ремонт кровли в южной части и переходе; 7. Ремонт большого спортивного зала, малого спортивного зала; 8. Замена входной группы центрального входа; 9. Установлены душевые комнаты в раздевалках мальчиков и девочек; 10. В фойе гардероба выложена напольная кафельная плитка; 11. Для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями установлен переносной пандус; 12. Ремонт системы отопления в подвальном помещении; 13. Установлено аварийное освещение; 14. Замена во всех учебных кабинетах ламп накаливания на люминесцентные лампы; 15. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт во всех учебных классах, коридорах, подсобных помещениях.

Проведя анализ реализации Программы развития на основе достижения индикативных показателей, можно сделать вывод об успешности реализации Программы развития на 2010-2015 годы по 10 показателям из 13.

Однако, в результате проведения психолого – педагогического мониторинга, анализа социокультурной ситуации, выявления социального запроса родительской общественности, обучающихся, педагогов, школа стала перед необходимостью решения ряда **общих проблем**:

1. Проблема отбора нового содержания образования и методического обеспечения образовательного процесса в школе. Данная проблема носит комплексный характер и может быть представлена в виде ряда подпроблем:

- отработка содержания программ исследовательской и проектной деятельности учащихся, индивидуальных образовательных маршрутов;
- отработка содержания воспитательной деятельности, форм детского самоуправления и коллективных творческих дел;
- отбор содержания и технологий, направленных на формирование культуры здоровья;
- формирование ИКТ-компетентности учащихся.

2. Проблема индивидуализации образования.

- построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, отработка системы диагностики индивидуальных особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети с повышенной учебной мотивацией).

3. Проблема кадрового обеспечения.

- развитие профессиональной компетентности педагогов в области индивидуализации образования, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Проблема открытости образовательного пространства. На этом уровне актуальным остается вопрос о доступности и своевременности предоставления информации обо всех сферах жизнедеятельности школы участникам образовательных отношений.

III. Основные цели и задачи Программы.

Приоритетные идеи и цели школы формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем школы, современного состояния и перспектив развития города Чебаркуля.

Правовой основой развития школьной системы образования является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, определяющий принципы государственной политики в области образования:

1. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
4. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
5. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
6. Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
7. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

В качестве другого основания Программы выступает «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года». В соответствии с этим документом система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;
- академическую мобильность обучающихся;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;

- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе.

В своей работе мы опираемся на положения Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497), Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.) и Муниципальной программы «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2015-2017 г.г. В соответствии с этими документами развитие системы образования МБОУ «СОШ №1» должно быть направлено, с одной стороны, на совершенствование формирования физически, психически, нравственно здоровых, компетентных граждан России, а с другой, на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития страны.

Направления развития образовательной системы школы:

1. Развитие образовательного пространства в рамках реализации государственных образовательных стандартов.

Это предполагает обеспечение на базе ФГОС и ФК ГОС вариативности, доступности и качества образовательных услуг, совершенствование преемственности на каждом уровне образования и возрастном этапе развития личности ребенка: 1) дошкольное учреждение – начальная школа; 2) начальная школа – основная школа; 3) основная школа – средняя школа.

2. Индивидуализация обучения: дети с особыми образовательными потребностями.

Организация работы по данному направлению предполагает создание условий для обеспечения каждому учащемуся с особыми образовательными потребностями индивидуального образовательного маршрута, создание благоприятных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития.

3. Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда.

Подразумевает создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового и безопасного образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания в обществе.

4. Развитие воспитательно-образовательной среды.

Должно быть направлено на достижение двух взаимосвязанных целей – воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, обеспечение процесса социализации гражданина в обществе и поддержку индивидуализации, успешности личности каждого ребенка.

5. Развитие информационно-образовательного пространства.

Подразумевает повышение ИКТ-компетентности педагогов школы, внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий с использованием средств ИКТ, создание материально-технических, кадровых условий для развития единого информационного пространства школы.

6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Повышение эффективности методических служб сопровождения. Разработка системы мер по повышению социального статуса педагога.

7. Развитие системы государственно-общественного управления

Включает в себя корректировку нормативной базы, совершенствование работы органов государственно-общественного управления школой (Совета школы, Педагогического совета, Общешкольного родительского комитета, Ученического совета)

8. Реализация концепции ТЕМП.

9. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.

Миссия школы.

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку качественное образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности, привлекательности учреждения в городе. Превращение школы навыков в *школу успешности личности* — это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к успешной социализации в быстро меняющемся современном обществе. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели *школы успеха*, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы определил миссию МБОУ «СОШ №1» в Программе развития школы на 2016 – 2018 годы: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития страны, совершенствование формирования физически, психически, нравственно здоровых конкурентоспособных, компетентных граждан России.

Цель программы:

Создание условий для эффективного развития школы, включающие повышение качества образования через индивидуализацию обучения, социализацию личности и сохранение здоровья детей.

Основные задачи программы:

1. Обновление содержания и индивидуализация образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
2. Оказание помощи школьникам в адаптации к современным условиям.
3. Организация совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию физически, психически, нравственно здоровых, компетентных граждан России.
4. Укрепление ресурсной базы для эффективного развития школы.

Модель выпускника.

Модель выпускника школы – это идеальный образ выпускника, который должен сформироваться в результате работы педагогического коллектива на всех трех уровнях обучения и соответствовать главной цели: формированию социально успешной личности школьника.

Социально успешный выпускник школы это: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа; способный быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся социокультурных условиях конкурентоспособный на рынке труда; умеющий анализировать, ставить цели и планировать результаты своей деятельности, осуществлять информационный поиск из различных источников, самообразовываться; ведущий здоровый образ жизни.

Показателем соответствия образа выпускника начальной, основной и средней школы реальной сформированности успешной личности школьника является уровень развития отношения учащегося к 13 ценностям: (Диагностический опросник «Личностный рост» П. Степанов, Д. Григорьев)

1. Отношение подростка к семье
2. Отношение подростка к Отечеству
3. Отношение подростка к Земле (природе)

4. Отношение подростка к миру
5. Отношение подростка к труду
6. Отношение подростка к культуре
7. Отношение подростка к знаниям
8. Отношение подростка к человеку как таковому (ценность человеческой жизни)
9. Отношение подростка к человеку как Другому (помощь, взаимовыручка)
10. Отношение подростка к человеку как Иному (толерантность)
11. Отношение подростка к своему телесному «Я» (физическое здоровье)
12. Отношение подростка к своему душевному «Я» (психологический, душевный комфорт)
13. Отношение подростка к своему духовному «Я» (свобода, личный выбор)

Выпускник начальной школы обладает ситуативно-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

Выпускник основной школы обладает ситуативно-позитивным и устойчиво-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

Выпускник средней школы обладает устойчиво-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

IV. Сроки и этапы реализации программы:

2016 – 2018 годы:

I. Подготовительный этап

II. Основной этап

III. Обобщающий этап

1. Подготовительный этап (январь – май 2016 г.)

Обоснование, принятие участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями) актуальности проблемы формирования социально успешной личности ученика, формирования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети одаренные и с высокой учебной мотивацией). Разработка Программы развития школы и ее утверждение на Педагогическом совете школы.

2. Основной этап (июнь 2016 – сентябрь 2018 г.)

Реализация цели и задач Программы развития школы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) по формированию социально успешной личности ученика, реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети одаренные и с высокой учебной мотивацией).

3. Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2018 г.)

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития школы. Определение перспективы дальнейшего развития школы. Обобщение опыта участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) по формированию социально успешной личности ученика, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

V. Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий предполагает реализацию 9 проектов по основным направлениям Программы:

Проект 1. Развитие образовательного пространства в рамках реализации государственных образовательных стандартов.

Цель: Получение обучающимися образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Реализация государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
2. Повысить качество образования в школе.
3. Рост познавательной мотивации учащихся
4. Оптимизация образовательного процесса.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
	1. Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений.	январь 2016-май 2016
	2. Мониторинг качества образования.	январь 2016-май 2016
Основной	1. Обеспечение преемственности образования на каждом уровне обучения.	постоянно 2016-2018
	2. Соблюдение государственных образовательных стандартов	постоянно 2016-2018
	3. Осуществление мероприятий по повышению качества образования.	постоянно 2016-2018
	4. Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность школы.	постоянно 2016-2018
Обобщающий	Анализ учебной-воспитательной деятельности, определение перспектив развития.	сентябрь 2018 – декабрь 2018

Ожидаемый результат:

1. Реализация государственных стандартов через использование деятельностного подхода.
2. Создание условий для введения ФГОС СОО.
3. Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с Законодательством РФ; обеспечение непрерывности системы образования.
4. Улучшение качества образования на основе оптимизации учебного процесса, создание системы образовательного мониторинга и системы внутреннего контроля над состоянием подготовки учащихся. Повышение конкурентоспособности выпускников школы. Формирование и укрепление положительного имиджа школы.
5. Рост познавательной мотивации учащихся. Расширение образовательных и социальных возможностей обучающихся путём формирования у них отдельных компетенций. Создание условий, согласно которых в обучении учитывается индивидуальность каждого ребенка. Формирование позитивного отношения к школе.

Проект 2. Индивидуализация обучения: дети с особыми образовательными потребностями.

Направления реализации проекта:

1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Реализация подпрограммы «Территория успеха» - работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.
3. Работа с учащимися с ОВЗ.

Направление 1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Цель: Создание вариативной образовательной среды, предоставляющей каждому учащемуся выбор способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, опираясь на свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию углубленного изучения отдельных предметов, через открытие профильных классов, и (или) ведение курсов по выбору;
2. Обеспечить равный доступ к получению образования всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями;
3. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Создание условий по обеспечению работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе.	январь 2016-май 2016
Основной	1. Совершенствование нормативно- правовой базы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в общеобразовательной организации.	в течение периода
	2. Разработка графика проведения мероприятий с учащимися и их родителями.	декабрь-апрель ежегодно
	3. Мониторинг образовательных потребностей учащихся через диагностику сфер интересов.	декабрь ежегодно
	4. Совершенствование информационно-разъяснительной работы с учащимися, их родителями.	декабрь-апрель ежегодно
	5. Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы.	в течение периода
	6. Осуществление предпрофильной и профильной подготовки.	В течение периода
Обобщающий	1. Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе.	сентябрь 2018 – декабрь 2018
	2. Определение перспектив развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе с учетом выявленных проблем.	сентябрь 2018 – декабрь 2018

Ожидаемый результат:

1. Формирование положительной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю.
2. Осознанный выбор выпускниками основной школы средне-специального учебного заведения для получения дальнейшего образования и профессии.

Направление 2. Реализация подпрограммы «Территория успеха» - работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Цель: создание условий, способствующих максимальному раскрытию умственного и творческого потенциала учащихся и педагогов, позволяющих адаптировать образовательную деятельность к индивидуальным особенностям учащихся.

Задачи:

1. Создать систему выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Развить умственный и творческий потенциал личности учащегося.

3. Оказать консультационную помощь родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Выявление творчески и интеллектуально одаренных детей и кадрового потенциала для работы с ними	январь 2016-май 2016
	2. Создание школьной подпрограммы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Территория успеха»	январь 2016-май 2016
	3. Ознакомление всех участников образовательных отношений с подпрограммой «Территория успеха»	январь 2016-май 2016
	4. Составление программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с современными нормативными требованиями	январь 2016-май 2016
Основной	1. Обновление и пополнение банка данных одаренных детей	постоянно 2016-2018
	2. Вовлечение учащихся в кружковую, секционную, внеурочную и проектную деятельность	постоянно 2016-2018
	3. Создание индивидуального образовательного маршрута для одаренных учащихся	постоянно 2016-2018
	4. Совершенствование форм общешкольных воспитательных мероприятий	постоянно 2016-2018
	5. Стимулирование талантливых учителей и учащихся	постоянно 2016-2018
Обобщающий	1. Анализ полученных результатов реализации подпрограммы «Территория успеха»	сентябрь 2018 – декабрь 2018
	2. Определение перспектив и направлений совершенствования работы с одаренными и высокомотивированными учащимися	сентябрь 2018 – декабрь 2018

Ожидаемый результат:

1. Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях.
2. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения.
3. Стабильное увеличение числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе и городе, включая внеурочную деятельность (в рамках реализации ФГОС).
4. Увеличение к 2018 г. количества одаренных детей, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня.

Направление 3. Работа с учащимися с ОВЗ.

Цель: построение образовательной деятельности для ребенка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Задачи:

1. Изучение образовательных потребностей и особенностей развития детей с ОВЗ.
2. Создание условий для адаптации, обучения, социализации ребенка с ОВЗ в школе.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основные мероприятия направления:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Анализ и оценка имеющихся ресурсов, определение необходимости привлечения дополнительных внутренних и внешних ресурсов для организации работы с учащимися с ОВЗ.	январь 2016-май 2016

	2.Ознакомление педагогического коллектива с особенностями организации и осуществления образования детей с ОВЗ	январь 2016-май 2016
	3.Выработка единых требований и подходов к детям с ОВЗ	январь 2016-май 2016
	4.Разработка и утверждение локальных нормативных актов по работе с детьми с ОВЗ	январь 2016-май 2016
Основной	1.Определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (по результатам оценки состояния ребенка специалистами ТМПК);	2016-2018
	2.Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ в рамках школы	2016-2018
	3.Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	2016-2018
	4.Оценка динамики развития и учебных достижений ребенка с ОВЗ, выявление наиболее эффективных форм и подходов в организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения.	2016-2018
	5.Организация совместной деятельности по включению детей с ОВЗ в школьное сообщество, развитию их творческих способностей, расширению контактов со сверстниками	2016-2018
Обобщающий	1.Анализ полученных результатов реализации мероприятий по работе с детьми с ОВЗ	сентябрь 2018 – декабрь 2018
	2.Определение перспектив и направлений совершенствования работы с детьми с ОВЗ	сентябрь 2018 – декабрь 2018

Ожидаемый результат:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
2. Организация активного участия в воспитательных мероприятиях школы и класса детей с ОВЗ.
3. Снижение количества детей с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Проект 3. Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда.

Подпрограмма «Школа здоровья и безопасности»

Цель: Формирование у всех участников образовательных отношений потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического и психического здоровья, навыков безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Совершенствовать просветительскую, консультационную, информационную работу по здоровьесбережению и безопасности среди учащихся, родителей, педагогов
2. Способствовать активному привлечению к физкультурно-массовым мероприятиям школы и города всех участников образовательных отношений.
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в школе для всех участников образовательных отношений

Основные мероприятия подпрограммы:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1.Определение уровня информированности учащихся, родителей и педагогов по вопросам сохранения здоровья и безопасности.	Январь – май 2016 г.
	Обновление и корректировка нормативной базы по организации безопасности и здоровьесбережения в школе.	Январь – май 2016 г.

	3.Создание школьной подпрограммы по здоровьесбережению «Школа здоровья»	Январь – май 2016 г.
	4. Ознакомление всех участников образовательных отношений с подпрограммой воспитательной работы «Школа здоровья»	Январь – май 2016 г.
Основной	1. Анализ состояния здоровья обучающихся	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	2. Организация вакцинации учащихся	
	3. Организация прохождения медицинского осмотра учащихся на базе ЧГБ	
	4. Реализация мероприятий подпрограммы «Школа здоровья»	2016 – 2018 уч.г.
	5. Осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	6. Применение в образовательной деятельности малых форм физического воспитания (физминутки, подвижные перемены)	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	7. Организация работы спортивных секций на базе школы	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	8. Реализация плана работы по привлечению учащихся и педагогов к участию в сдаче норм ГТО	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	9. Реализация плана работы школы по антитеррористической, противопожарной безопасности	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
Обобщающий	1. Анализ полученных результатов реализации подпрограммы «Школа здоровья»	Сентябрь-декабрь 2018 года
	Анализ реализации планов по антитеррористической, противопожарной безопасности	Сентябрь-декаб 2018 г.
	2. Определение перспектив и направлений совершенствования работы по здоровьесбережению и безопасности	Сентябрь-декаб 2018 г.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа учащихся и родителей, охваченных просветительской работой
2. Высокие спортивные достижения учащихся и педагогов
3. Повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью школы учащихся, педагогов и родителей.

Проект 4. Развитие воспитательно-образовательной среды.

Направления реализации проекта:

Направление 1. Профилактическая работа (Подпрограмма «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей»)

Направление 2. Организация работы с семьями учащихся (Подпрограмма «Сотрудничество»)

Направление 1. Профилактическая работа

Подпрограмма «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей»

Цель: Создание условий для формирования успешной личности, законопослушного поведения детей и подростков, осознания потребности ведения здорового образа жизни.

Задачи:

1. Повысить уровень правовых знаний учащихся и родителей

2. Обеспечить тесное взаимодействие школьной службы сопровождения с родителями и учащимися по вопросам профилактики зависимостей и правонарушений.
3. Совершенствовать систему работы по межведомственному сотрудничеству с органами и учреждениями системы профилактики в городе.
4. Совершенствовать работу по организации внеурочной занятости учащихся группы риска.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике негативных зависимостей, профилактике бродяжничества	Январь – май 2016 г.
	2. Ознакомление с подпрограммой воспитательной работы школы «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся» педагогов, учащихся, родителей	Январь – май 2016 г.
	3. Изучение современной практики работы по данной проблеме	Январь – май 2016 г.
	4. Организация системы сотрудничества по вопросам работы с родителями и учащимися с ЧГБ, УСЗН, ЦОРЗП, ПДН, ОПСиД, КДН.	Январь – май 2016 г.
Основной	1. Сбор информации, составление социального паспорта школы.	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	2. Проведение Дней правовых знаний для учащихся с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики	1 раз в три-местр 2016 – 2018 уч.г.
	3. Организация и проведение заседаний школьного Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно 2016 – 2018 уч.г.
	3. Организация работы родительского лектория по вопросам правового воспитания	Ежемесячно 2016 – 2018 уч.г.
	4. Проведение индивидуально-профилактической работы школьной службы сопровождения с учащимися и родителями	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	5. Обеспечение педагогического, социально-психологического сопровождения семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	6. Осуществление систематического контроля над внеурочной занятостью учащихся, оказание помощи в организации досуга учащимся группы риска	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	7. Активизация работы школьных кружков, секций, НОУ	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	8. Организация и проведение общешкольных и классных воспитательных мероприятий профилактической направленности в рамках городских акций «Защита детства», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и т.д.	В течение года 2016 – 2018 уч.г.
9. Организация и осуществление контроля над каникулярной занятостью учащихся группы риска	Во время каникул 2016 – 2018 уч.г.	
Обобщаю-	1. Анализ полученных результатов реализации программы	Сентябрь-

щий		декаб 2018 г.
	2. Определение перспективных направлений совершенствования профилактической работы.	Сентябрь-декаб 2018 г.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня правовых знаний учащихся и родителей
2. Стабильное количество учащихся группы риска в школе.
3. Увеличение числа учащихся группы риска, занятых во внеурочное время разнообразными видами деятельности.

Направление 2. Организация работы с семьями учащихся

Подпрограмма «Сотрудничество»

Цель: Оптимизация процесса взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему педагогического просвещения родителей.
2. Систематизировать профилактическую работу с родителями учащихся
3. Укрепить взаимодействие школьно службы сопровождения и семьи
4. Активизировать взаимодействие семьи и школы через использование разнообразных форм работы.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1.Изучение заказа родителей на воспитательную деятельность школы	Январь – май 2016 г.
	2. Ознакомление с подпрограммой воспитательной работы «Сотрудничество» педагогов, родителей, учащихся.	Январь – май 2016 г.
	3. Корректировка баз данных о семьях учащихся (социальный состав, образовательный уровень родителей, социальный и экономический статус семьи)	Январь – май 2016 г.
	4. Организация системы сотрудничества по вопросам работы с родителями с ЧГБ, УСЗН, ЦОРЗП, ПДН, ОПСиД.	Январь – май 2016 г.
Основной	1.Совершенствование системы информирования родителей по вопросам жизнедеятельности школы: оформление стендов для родителей, размещение информации на школьном сайте, сотрудничество со СМИ	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	2.Обновление базы данных о семьях учащихся через составление социального паспорта школы	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	3.Организация работы родительского лектория, проведение тренингов по вопросам педагогического и психологического просвещения родителей	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	4.Проведение индивидуальных и семейных консультаций для родителей службой сопровождения школы	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	5.Организация и проведение работы с родителями психологом школы по 4 направлениям: диагностика, консультирование, просвещение, коррекция	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	6.Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации совместно с ЧГБ, УСЗН, ЦОРЗП и др.	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	7.Оказание методической помощи классным руководителям в организации взаимодействия с родителями учащихся	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
	8.Активное привлечение родителей к участию в воспитательных	Постоянно

	мероприятиях класса и школы, к работе в органах родительского самоуправления.	2016 – 2018 уч.г.
Обобщающий	1. Анализ работы по реализации задач подпрограммы	Сентябрь-декаб 2018 г.
	2. Определение перспектив и направлений развития работы с родителями	Сентябрь-декаб 2018 г.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей.
2. Увеличение числа родителей, заинтересованных в сотрудничестве со школьной службой сопровождения.
3. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни классных коллективов и школы.

Проект 5. Развитие информационно-образовательного пространства.

Цель расширение открытости и доступности информационно-образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обновлять и предоставлять достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности школы на сайте образовательной организации
2. Формировать ИКТ-компетентность обучающихся посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов.
3. Способствовать участию обучающихся и педагогов в образовательных событиях разного уровня, через использование сетевых образовательных ресурсов.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Разработка подпрограммы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» в рамках реализации ФГОС	Январь – май 2016 г.
	Ознакомление с подпрограммой «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» педагогов, родителей и детей.	Январь – май 2016 г.
Основной	1. Формирование открытых и общедоступных образовательных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в Интернете, в том числе на официальном сайте образовательной организации.	Постоянно
	2. Совершенствование информационно-управленческой системы	Постоянно
	3. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся и педагогов в области современных информационных технологий	Постоянно
	4. Методическое сопровождение реализации подпрограммы	Постоянно
Обобщающий	Анализ работы по реализации задач подпрограммы	Сентябрь-декаб 2018 г.
	Определение перспектив и направлений развития работы с родителями	

Ожидаемый результат:

1. Соответствие структуры и наполняемости школьного сайта требованиям нормативных документов
2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
3. Увеличение количества участников сетевых проектов, сообществ, конкурсов, форумов и др. среди учащихся и педагогов.

Проект 6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников как условие повышения эффективности и качества образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогических работников.
2. Совершенствовать педагогическую деятельность в рамках реализации ФК ГОС ООО и СОО, ФГОС НОО и ООО, внедрении ФГОС СОО.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Проведение анализа методической работы по реализации программы развития за предыдущий период.	сентябрь - декабрь 2015 год
	2. Определение перспектив и направлений методической работы школы.	сентябрь - декабрь 2015 год
Основной	1. Организация аттестации педагогических и руководящих работников школы.	январь, 2016 год - декабрь, 2018 год
	2. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы.	январь, 2016 год - декабрь, 2018 год
	3. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	январь, 2016 год - декабрь, 2018 год
	4. Оказание методической помощи молодым учителям.	январь, 2016 год - декабрь, 2018 год
	5. Организация работы предметных методических объединений учителей.	январь, 2016 год - декабрь, 2018 год
Обобщающий	1. Анализ реализации программы развития, определение проблем и перспективных направлений методической работы школы	сентябрь – декабрь, 2018 год

Ожидаемый результат:

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы через процедуру аттестации.
2. Совершенствование педагогической деятельности в рамках реализации ФК ГОС ООО и СОО, ФГОС НОО и ООО, внедрении ФГОС СОО.

Проект 7. Развитие системы государственно-общественного управления

Цель: Создание условий для развития ученического и родительского самоуправления в школе.

Задачи:

1. Активизировать работу Совета школы, Общешкольного родительского комитета.
2. Создать нормативную базу для организации ученического самоуправления.
3. Провести реорганизацию школьной д/о «Настроение»

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	1. Проведение анализа работы родительского и ученического самоуправления, выявление проблем	Январь – май 2016 г.

	2. Разработка и корректировка нормативных локальных актов по школьному самоуправлению	Январь – май 2016 г.
	3. Ознакомление всех участников образовательных отношений с локальными актами по организации самоуправления	Январь – май 2016 г.
Основной	1. Организация и проведение выборов в классные родительские комитеты и в Общешкольный родительский комитет	Ежегодно 2016 – 2018 уч.г.
	2. Выборы представителей в Совет школы от учащихся, педагогов и родителей	Ежегодно
	3. Проведение заседаний Совета школы, Общешкольного родительского комитета	2 раза в год
	4. Привлечение Совета школы, представителей Общешкольного родительского комитета к решению финансовых, материальных, организационных, нормативных вопросов жизнедеятельности школы.	Постоянно 2016- 2018 уч.г.
	5. Создание нормативной базы для функционирования детской организации в школе	2016 – 2018 уч.г.
	6. Создание трех уровней школьной детской организации: «Солнечный город» (для начальной школы), «Настроение» (для учащихся 5-8 кл.), «Школа лидеров» (для учащихся 9-11 кл.)	2016 – 2018 уч.г.
	7. Организация работы Ученического совета школы, работы его подразделений.	2016 – 2018 уч.г.
	8. Отражение результатов деятельности общешкольного Родительского комитета и органов ученического самоуправления в школьных и городских СМИ, на школьном сайте.	Постоянно 2016 – 2018 уч.г.
Обобщающих	1. Проведение анализа результатов работы по совершенствованию системы государственно-общественного управления	Сентябрь-декаб 2018 г.
	2. Определение перспектив и направлений развития школьного самоуправления.	Сентябрь-декаб 2018 г.

Ожидаемый результат:

1. Повышение количества родителей, включенных в работу Общешкольного родительского комитета.
2. Создание программы, положений по организации работы ученического самоуправления для начальной школы, среднего и старшего звена.
3. Повышение активности учащихся в жизнедеятельности детской организации.

Проект 8. Реализация концепции развития естественно-математического и технологического образования ТЕМП.

Приоритетное внимание к естественно-математическому и технологическому образованию, последовательная политика в обеспечении его высокого качества является характерной особенностью многих промышленных регионов. Современное производство нашего региона нуждается в кадрах высокой квалификации, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, хорошей подготовкой в области компьютерных технологий, готовых обслуживать сложное электронное оборудование, автоматизированные системы и комплексы. Решение такого рода задач находится в русле обеспечения нового качества образования и отвечает потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах. Настоящая Концепция раскрывает пути и механизмы достижения современного качества естественно-математического и технологического образования с использованием ресурсов всех уровней образования.

Цели:

1. Создание мотивационных условий для выбора обучающимися актуальных для региона профессий и специальностей.
2. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического, естественно-математического образования, технического творчества детей и молодежи.

3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых кадров в систему образования.

Задачи:

1. Создание условий для развития технологического и естественно-математического образования («ТЕМП»).
2. Обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы («ТЕМП»).
3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих качество и рост профессиональной компетентности педагогов.

Основные мероприятия проекта:

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Показатели результативности выполнения мероприятий
Правовое обеспечение			
1.	Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»	Август 2015 года	Обсуждение на педагогическом совете комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Челябинской области в 2014-2017 годах.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».	Март 2015 года	План мероприятий.
3.	Создание на уровне образовательного учреждения нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»: 1. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Концепции. 2. Разработка и утверждение ежегодного плана работы по реализации Концепции. 3. Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов, направленных на углубленное изучение предметов естественно-математического и технологического образования. 4. Разработка и утверждение положений и массовых мероприятий среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на развитие есте-	Ежегодно	Ежегодный план работы и отчеты по реализации Концепции: - локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по реализации Концепции; - образовательные программы элективных курсов, направленных на углублённое изучение предметов естественно-математического цикла; - дополнительные образовательные программы (кружков, секций); - положения о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на развитие естественно-математического и технологического образования; - программы КПК учителей естественно-математического цикла

	ственно-математического и технологического образования. 5. Внесение коррективов в КПК учителей естественно-математического цикла и технологии с учетом Концепции.		
4.	Корректировка образовательной программы и программы развития образовательного учреждения с учетом специфики образовательного учреждения: Август 2015-2017 гг. 1. Включение в образовательную программу МБОУ "СОШ №1" (учебный план, планы внеурочной деятельности) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании.	Август 2015-2018гг.	<u>В учебный план добавлены часы для реализации ООП ООО:</u> <u>5 классы: Информатика по 1 часу в каждом классе;</u> <u>6 классы: Информатика по 1 часу и Биология по 1 часу в каждом классе;</u> <u>7 классы: Математика по 1 часу, Биология по 1 часу в каждом классе;</u> <u>8 классы: Математика по 1 часу, Технология по 1 часу в каждом классе;</u> <u>9 классы: Математика по 1 часу, Технология по 1 часу в каждом классе;</u> Элективные курсы: «Мир занимательной физики», «Физика вокруг нас», «Прикладная математика», «Решение текстовых задач», «Занимательное программирование», «Основы программирования на языке Паскаль». Внеурочная деятельность: «Комнатные растения» (5 класс), «Определение видов флоры и фауны г. Чебаркуля» (5 класс), «Новая биология» (6-9 классы), «Легоконструирование» (6-9 класса). Для реализации ОП ОО, ОП СОО добавлены часы: <u>10-11 классы:</u> <u>10 классы: по математике по 2 часа в каждом классе;</u> <u>11 класс: по математике по 2 часа в каждом классе;</u> <u>Элективные курсы: по математике, физике, химии, биологии.</u>
5.	Мониторинг эффективности реализации комплексных мер, направленных на реализацию Концепции.	Ежегодно	Отчет о результатах мониторинга на официальном сайте МБОУ "СОШ №1": 1. Представление в результатах самообследования информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием. 2. Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования.
Мероприятия для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в образовательных программах и планах работы МБОУ "СОШ № 1", способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования			
1.	Мероприятия для родителей.	В течение учебного го-	1. Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и техноло-

		да	<p>гического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации на официальном сайте.</p> <p>2.Проведение тематических родительских собраний;</p> <p>роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии;</p> <p>анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе;</p> <p>роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др.</p> <p>3.Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися профессий</p> <p>4.Сотрудничество с центром занятости населения по вопросу анализа рынка труда и востребованности профессий в регионе.</p>
2.	Мероприятия для учащихся.	В течение учебного года	<p>1.Организация и проведение массовых мероприятий естественно - математической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытых уроков, занятий элективных курсов по математике, биологии, химии, физике, информатике, технологии; - предметные недели по математике, биологии, химии, физике, информатике, технологии; - организация участия учащихся 9,11 классов в Днях открытых дверей территориально доступных учебных заведений <p>2.Конкурсы презентаций по номинациям: «Мир профессий», «Я выбираю профессию...» и др.</p> <p>3.Стенд по профориентации.</p> <p>4.Страничка на школьном сайте с информацией по образовательному проекту "ТЕМП".</p> <p>5.Организация участия обучающихся в олимпиадах по математике, физике, химии, биологии, информатике, технологии.</p> <p>6.Мотивация обучающихся 7-9 классов на выбор профильных предметов (физика, химия, биология, информатика)</p> <p>7.Организация занятий по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности по технической и естественно - научной направленности</p> <p>8.Проведение профессиональных проб для учащихся 8-9 классов (в рамках совместной профориентационной работы с ЧПТ)</p> <p>9.Проведение тестирования и анкетирования учащихся 8-10 классов с целью</p>

			выявления профессиональных склонностей и интересов
	Мероприятия для педагогов.	В течение учебного года	<p>1.Проектирование рабочих программ, программ отдельных учебных предметов и календарно - тематического планирования учителями математики, физики, биологии, химии, технологии в соответствии с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»</p> <p>2.Круглые столы по темам: «От школы до производства», «Потребность области и города в рабочих кадрах», «Теория и практика профориентационной работы с учащимися школы».</p> <p>3.Семинар по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».</p> <p>4.Заседания ШМО по темам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Профессия, с которой знакомит предмет».</p> <p>5.Семинары с классными руководителями по темам: -«Организация работы по изучению профессиональных намерений учащихся выпускных классов», -«Планирование работы классных руководителей с учетом возрастных особенностей учащихся».</p> <p>6.Открытые интегрированные уроки.</p> <p>7.Расширение школьного учебного плана элективными курсами естественно-научной и математической направленности,</p> <p>8.Разработка рабочих программ курсов (математика физика, химия, биология, информатика, технология).</p>
Общесистемные мероприятия			
1.	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и творческих конкурсов по предметам естественно-математического и технологического цикла, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования.	В течение учебного года	<p>Программы подготовки обучающихся. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:</p> <p>1. Городские мероприятия интеллектуально- познавательной, научно-исследовательской и научно-технической направленности: - школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; - Юные знатоки астрономии, физики, химии, биологии.</p> <p>2. Дистанционные олимпиады, конкурсы интеллектуально-познавательной научно-исследовательской и научно-</p>

			<p>технической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиада «Звезда»; - олимпиада по основам наук (УрФО); - Южно-Уральская олимпиада школьников по предметам; - международный математический конкурс- игра «Кенгуру - математика для всех»; - олимпиады по математике, физике, химии, биологии, информатике (сайт лица №31); - всероссийские конкурсы по информатике «КИТ», "Инфознайка" т.д.; - Уральская региональная конференция НОУ.
2.	Организация дополнительных занятий для выпускников 9-х и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ).	В течение учебного года	Образовательные программы
Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования			
1.	Обеспечить эффективное взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся и профориентационной работы.	2016-2018 гг.	<p>1. Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных ОО с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Уральская кузница»; - ОАО «Чебаркульский молочный завод» - ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»; - МБУДО «ЦДТ»; - ФГБУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»; - ОКУ Центр занятости населения г.Чебаркуля.
Кадровое обеспечение			
1.	Мероприятия по управлению профессиональным развитием педагогов предметов технологического и естественно-математического образования.	2016-2018 гг.	<p>1. Анализ кадровой ситуации, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.</p> <p>2. Стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, участие в инновационной деятельности.</p> <p>3. Обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>4. Разработка плана повышения квалификации педагогов.</p>
Информационно-методическое обеспечение			
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.	Август-сентябрь	аналитическая справка.
2.	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию Концепции развития естественно-математиче-	Ежегодно	отчёт по итогам мониторинга.

	ского и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла.
2. Расширение сотрудничества с территориально доступными учебными заведениями, предприятиями и организациями в рамках профориентационной работы.
3. Увеличение количества выпускников школы, поступивших для продолжения обучения на специальности технологического и естественно-математического направления.
4. Реализация индикативных показателей Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Проект 9. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.

Цель: Оснащение образовательной деятельности учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС для повышения качества, эффективности и информатизации образования.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования школы.
3. Обеспечение условий для введения ФГОС.
4. Использование ресурсосберегающих технологий.

Основные мероприятия проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки	Финансирование
Подготовительный	1. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с требованиями стандарта.	Январь – май 2016 г.	
	2. Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС.	Январь – май 2016 г.	
	3. Оформление заявки на укомплектование мастерских, лабораторного оборудования.	Январь – май 2016 г.	
	4. Составление плана ремонта здания и помещений МБОУ «СОШ №1».	Январь – май 2016 г.	
Основной	1. Составление паспорта на каждый учебный кабинет.	2016 – 2018 уч.г.	
	2. Приобретение учебно-лабораторного оборудования.	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	3. Приобретение учебно-производственного оборудования.	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	4. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, туристического снаряжения (для учебных занятий, внеурочной деятельности, детского оздоровительного лагеря).	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет, местный бюджет, внебюджетное финансирование
	5. Приобретение компьютерного оборудования.	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	6. Проведение ремонтных работ по горя-	2016 – 2018	

	чему водоснабжению	уч.г.	
	7. Приобретение оборудования для школьной столовой.	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	8. Пополнение фонда школьной библиотеки.	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	9. Ремонт здания и помещений МБОУ «СОШ №1» (в том числе текущий).	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
	10. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в МБОУ «СОШ №1».	2016 – 2018 уч.г.	федеральный бюджет
Обобщающий.	1. Определение проблем и перспективных направлений совершенствования финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.	Сентябрь-декабрь 2018 г.	

Ожидаемый результат:

1. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
2. Оснащение программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы школы.

VI. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: директор, два заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информатизации образовательного процесса, заместитель директора по административно-хозяйственной части, социальный педагог, педагог-психолог, два педагога-организатора, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, 55 учителей-предметников, из них – 39 классные руководители.

Материально-техническое обеспечение

В решении задач развития материально-технической базы приоритет будет отдан мероприятиям по оснащению учебного процесса современной компьютерной и другой техникой, обновлению мебели и оборудования в кабинетах школы, пополнению спортивной базы школы, школьного библиотечного фонда.

Финансово-экономическое обеспечение

Школа как муниципальное образовательное учреждение имеет лицевой счет в ФУ ЧГО, бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды школы по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон). Финансирование Программы развития школы осуществляется за счет федерального, областного и местного бюджета.

VII. Организация управления и механизм реализации Программы развития школы.

1. Заказчиком мероприятий, предусмотренных Программой, и главным распорядителем средств бюджета по Программе является администрация МБОУ «СОШ №1».
2. Координатором мероприятий, предусмотренных Программой, является администрация МБОУ «СОШ №1».
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществляет:
 - организацию выполнения мероприятий Программы, направленных на реализацию приоритетных направлений развития образования и финансируемых за счет средств городского бюджета и привлекаемых внебюджетных средств;
 - подготовку информации и отчетов Управлению образования администрации ЧГО и общественности о выполнении Программы;
 - совершенствование механизма реализации Программы;
 - подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
 - координацию Программы с другими городскими и областными целевыми программами;
 - контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы.
4. Общий контроль над исполнением Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ №1».
5. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.
6. Механизм реализации Программы включает:
 - выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;
 - подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
 - корректировку Программы;
 - уточнение объемов финансирования Программы.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» организует размещение в сети Интернет на своем сайте информации о ходе реализации Программы, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.
8. При необходимости внесения изменений в Программу администрация МБОУ «СОШ №1» организует соответствующую работу в установленном порядке.
9. Процесс и результаты реализации Программы подлежат размещению на школьном сайте в Интернете.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

9. Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с законодательством РФ.
10. Повышение конкурентоспособности выпускников школы, формирование и укрепление положительного имиджа школы.
11. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности школы.
12. Соответствие кадровых условий требованиям к реализации государственных образовательных стандартов.
13. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями
14. Сформированность качеств личности выпускника каждого уровня обучения в соответствии с образом выпускника МБОУ «СОШ №1»
15. Активизация работы органов общественно-государственного управления школой.
16. Повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью школы участников образовательных отношений.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Индикативные показатели:

Показатель 1 – 100 % выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Показатель 2 – 2 % выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием.

Показатель 3 – 75 % выпускников, поступивших в высшие учебные заведения после завершения школьного образования

Показатель 4 – 54 % учащихся с высоким качеством результатов обучения

Показатель 5 – 80 % педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Показатель 6 – 100 % учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Показатель 7 – 90 % охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе и учреждениях дополнительного образования в городе.

Показатель 8 – 5 % одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня (от общего количества участников).

Показатель 9 – 3 % учащихся группы риска от общего количества обучающихся школы

Показатель 10 – 40 % семей, активно участвующих в жизни школы.

Показатель 11 – 80 % учащихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.

Индикативные показатели по годам реализации мероприятий Программы развития представлены в таблице:

Показатель	2016	2017	2018
Процент выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	100 %	100 %	100 %
Процент выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием.	2 %	2 %	2 %
Процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения после завершения школьного образования	73 %	74 %	75 %
Процент учащихся с высоким качеством результатов обучения	46 %	50 %	54 %
Процент педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	80 %	80 %	80 %

Процент учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	40 %	70 %	100 %
Процент охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе и учреждениях дополнительного образования в городе.	80 %	85 %	90 %
Процент одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня (от общего количества участников).	3 %	4 %	5 %
Процент учащихся группы риска от общего количества обучающихся школы	4 %	3,5 %	3 %
Процент семей, активно участвующих в жизни школы.	34%	36 %	40 %
Процент учащихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.	75 %	78 %	80 %