

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение № 1
к ОП СОО (ФК ГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
на уровень среднего общего образования
(10, 11 классы)

Срок реализации: 2 года

Разработчики: Винник Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы
высшей категории, руководитель ШМО
Кузнецова Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы
высшей категории

г.Чебаркуль

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык. 10-11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы для среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 2 часов в неделю, в год - 68 часов в соответствии с учебным планом, целями и задачами МБОУ «СОШ №1». В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных стандартов, а также накопленный опыт преподавания предмета в школе. Данная программа является расширенной.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011г.
- 3) А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2011г.
- 4) Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007.

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие

интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка:

в 10 классе на базовом уровне 33 часа (1 час в неделю). В связи с необходимостью качественной подготовки к ЕГЭ, курс расширен до 66 часов в год (2 часа в неделю);

в 11 классе на базовом уровне 33 часа (1 час в неделю). В связи с необходимостью качественной подготовки к ЕГЭ, курс расширен до 66 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание программы

10 класс

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. Русский язык как система средств разных уровней

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. Морфемика и словообразование

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. Морфология и орфография

Трудные вопросы правописания *н* и *nn* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

7. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

8. Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

11 класс

1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым.

Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.

Порядок слов в предложении.

2. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

3. Художественный стиль

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

4. Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5. Разговорный стиль

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

6. Повторение

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

Обобщение пройденного.

Тематическое планирование с определением знаний и умений 10 класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п/п	Дата проведения		Тема учебного занятия	Корректировка
	план	факт		
			Общие сведения о языке.	
1			Язык и общество. Язык и история народа.	
2			Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	
3			Р/Р Редактирование текстов.	
			Орфоэпия.	
4			Фонетический разбор слова.	

5			Орфоэпические нормы современного русского языка.	
			Морфемика, словообразование, орфография.	
6			Принципы русской орфографии.	
7			Употребление ь для обозначения грамматических форм.	
8			Употребление ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление разделительных ь и ъ.	
9			Состав слова. Морфемный анализ слова.	
10			Основные способы образования слов в русском языке.	
11			Р.Р. Текст. Тема текста. Идея текста.	
12-13			Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	
14			Правописание согласных после шипящих и ц.	
15			Правописание приставок. Гласные и – ы после приставок.	
16			Р.Р. Практикум написания сочинения-рассуждения.	
17			К.Р. №1. Контрольный тест по темам «Лексика и фразеология», «Орфоэпия», «Морфемика, словообразование и орфография»	
			Лексика и фразеология.	
18			Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова.	
19			Изобразительно-выразительные средства русского языка.	
20			Фигуры речи как выразительные средства языка.	
21			Р.Р. Стили речи.	
22			Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	
23			Заемствованные слова, устаревшие слова, неологизмы и их употребление в речи.	
24			Фразеология. Употребление фразеологизмов.	
25			Р.р. Анализ средств выразительности русской речи.	
			Морфология и орфография.	
26			Систематизация знаний о частях речи.	
			Имя существительное.	
27			Имя существительное как часть речи.	
28			Правописание окончаний имен существительных.	
29			Правописание суффиксов имен существительных.	
30			Правописание сложных имен существительных.	
31			Повторение изученного об имени существительном.	
32			Тест по теме «Имя существительное».	
			Имя прилагательное.	
33			Имя прилагательное как часть речи.	
34			Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.	

35			Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	
36			Правописание сложных имен прилагательных.	
37			Повторение изученного об имени прилагательном. Тест по теме «Имя прилагательное».	
			Имя числительное.	
38			Имя числительное как часть речи.	
39			Значение и употребление имен числительных.	
40			Правописание имен числительных.	
			Местоимение.	
41			Местоимение как лексико-грамматическая категория.	
42			Правописание местоимений.	
			Глагол.	
43			Глагол как часть речи.	
44			Правописание личных окончаний глагола.	
45			Правописание суффиксов глагола.	
46			Повторение изученного о глаголе. Тест по теме «Глагол».	
			Причастие.	
47			Значение, употребление и изменение причастий.	
48			Правописание суффиксов причастий.	
49			Краткие и полные страдательные причастия.	
50			Правописание и и ни в причастиях и прилагательных.	
51			Повторение изученного о причастии. Тест по теме «Причастие».	
			Деепричастие.	
52			Значение и употребление деепричастий, их правописание.	
			Наречие.	
53			Наречия и наречные сочетания. Правописание наречий.	
			Правописание не с разными частями речи.	
54			Повторение изученного по теме «Самостоятельные части речи».	
55			К.р.№2. Контрольный тест по теме «Самостоятельные части речи».	
			Служебные части речи.	
56			Предлог.	
57-58			Правописание предлогов.	
			Союз.	
59			Значения и употребление союзов. Правописание союзов.	
			Частицы.	
60			Значения и употребление частиц. Правописание	

			частиц.	
61-62			Повторение изученного по теме «Служебные части речи». Решение тестовых задач по теме «Служебные части речи».	
			Повторение и систематизация изученного в 10 классе.	
63-64			Итоговое повторение изученного в 10 классе.	
65-66			К.Р. №3. Итоговый тест.	

11 класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№ п/п	Дата проведения		Тема учебного занятия	Корректировка
	план	факт		
1			Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	
2			Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим	
3			Именительный и творительный падежи в сказуемом	
4			Тире между подлежащим и сказуемым	
5			Управление при словах, близких по значению	
6			Подготовка к тестовой работе	
7			Тестовая работа	
8			Однородные члены предложения и пунктуация при них	
9			Знаки препинания при однородных членах предложения.	
10			Знаки препинания при однородных членах предложения.	
11			Однородные и неоднородные определения	
12			Однородные и неоднородные определения	
13			Проверочная работа по теме «Знаки препинания в простом предложении».	
14			Обособленные определения	
15			Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	
16			Приложения и их обособление	
17			Обособление обстоятельств	
18			Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	
19			Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	
20			Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	
21			Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи	
22			Порядок слов в предложении.	

23-24			Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения».	
25			Особенности публицистического стиля.	
26			Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	
27			Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	
28-29			Сочинение по прочитанному тексту публицистического стиля.	
30			Анализ сочинения.	
31			Общая характеристика художественного стиля.	
32-33			Виды тропов и стилистических фигур.	
34-35			Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	
36			Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	
37			Пунктуация в ССП.	
38			Пунктуация в предложениях с союзом и.	
39-41			Проверочная работа и её анализ.	
40			Основные группы СПП.	
41			СПП с придаточными изъяснительными.	
42			СПП с придаточными определительными.	
43			СПП с придаточными обстоятельственными.	
44			Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	
45			Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	
46			Знаки препинания при сравнительных оборотах.	
47-48			Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	
49-50			Урок-семинар «Разговорный стиль речи»	
51-52			Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	
53-54			Повторение «Морфология. Орфография».	
55-56			Сочинение по прочитанному тексту.	
57			Анализ сочинения.	
58-59			Повторение. Словообразование и орфография.	
60-61			Повторение. Словообразование и орфография	
62-65			Итоговая тестовая работа	
66			Анализ итоговой работы.	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен

знать:

- ☐ функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- ☐ системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- ☐ понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- ☐ компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- ☐ основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- ☐ проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- ☐ разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- ☐ проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- ☐ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☐ объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- ☐ использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ☐ владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- ☐ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- ☐ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- ☐ применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

10 класс

Тема урока	Знания и умения
Общие сведения о языке	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация.

	Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
Русский язык как система средств разных уровней	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
Лексика и фразеология	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении
Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.

11 класс

Тема урока	Знания и умения
Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них. Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП
Публицистический стиль	Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры. Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля
Художественный стиль	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры. Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.
Сложное предложение	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
Разговорный стиль	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
Повторение	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка