

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение № 2  
к ОП СОО

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по текущей аттестации предмет: Литература. 11 класс

составитель: Винник Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
высшей категории, руководитель ШМО  
Кузнецова Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы  
высшей категории

Чебаркуль

## Итоговая контрольная работа по литературе за курс 11 класса.

### ИНСТРУКЦИЯ

Задание Части 1 содержат вопросы, на которые вы должны самостоятельно дать ответ. Задание Части 2 содержит условие (вопрос) и 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

#### Часть 1.

Задание 1. Узнайте писателя по биографическим сведениям и запишите ответ.

9 февраля 1945 года этот писатель арестован за резкие антисталинские высказывания в письмах к другу детства Н. Виткевичу; содержался в Лубянской и Бутырской тюрьмах. 27 июля осужден на 8 лет исправительно-трудовых лагерей.

Ю. Никулин вспоминал: "Удивительное совпадение. За день до смерти Василий сидел в примерной, ожидая, когда мастер-гример начнет работать. Он взял булавку, опустил ее в баночку с красным гримом и стал рисовать что-то, чертить на обратной стороне пачки сигарет "Шипка". Сидевший рядом Бурков спросил:

- Что ты рисуешь?

- Да вот видишь, - ответил , показывая, - вот горы, небо, дождь, ну, в общем, похороны...

Бурков обругал его, вырвал пачку и спрятал в карман. До конца своих дней он хранил у себя эту пачку сигарет с рисунком писателя.

3. В январе 1916 года поэта призвали на военную службу и благодаря хлопотам друзей получил назначение санитаром в Царскосельский военно-санитарный поезд № 143 Её Императорского Величества Государыни Императрицы Александры Федоровны. В это время он сблизился с группой «новокрестьянских поэтов» и издал первые сборники («Радунца» — 1916), которые сделали его очень известным. Вместе с Николаем Клюевым часто выступал в том числе перед императрицей Александрой Фёдоровной и её дочерьми в Царском Селе.

4. С 11 лет дед отдал Алексея «в люди», чтобы он зарабатывал на жизнь сам. Он работал пекарем, «мальчиком» в магазине, учеником в мастерской по написанию икон, посудником в буфете на корабле. Жизнь была очень тяжёлой и, в конечном итоге будущий писатель не выдержал и сбежал «на улицу». Он много бродил по Руси, повидал неприкрытую правду жизни.

Задание 2. Соотнесите имя писателя с произведением. одному писателю может принадлежать несколько произведений.

Писатели: А. Солженицын, М. Шолохов, М. Булгаков, Б. Васильев, В. Маяковский

Произведения: «[Матренин](#) двор», «Флейта-позвоночник», «Нахаленок», «Крохотки», «Поднятая целина», «Мастер и Маргарита», «Офицеры», «Собачье сердце», «Завтра была война», «Архипелаг Гулаг», «Не стреляйте в белых лебедей», «Роковые яйца», «Облако в штанах»

Задание 3. Кому принадлежит следующая фраза? Назовите имя героя, автора и название произведения.

«Потому что это — он. Он уже стал теперь как тень. Он живет тысячи лет, солнце высушило его тело, кровь и кости, и ветер распылил их. Вот что может сделать бог с человеком за гордость! ».

«Упускать такого осетра нельзя. Царь-рыба попадается раз в жизни, да и то не всякому Якову. Дамке отродясь не попадала и не попадетя – он по реке-то не рыбачит, сорит удами».

«Подошла его очередь. Он купил конфет, пряников, три плитки шоколада. И отошел в сторонку, чтобы уложить все в чемодан. Раскрыл чемодан на полу, стал укладывать... Глянул на пол, а у прилавка, где очередь, лежит в ногах у людей пятидесятирублевая бумажка. Этакая зеленая дурочка, лежит себе, никто ее не видит».

«Что, взяли?.. Взяли, да?.. Пять девчат, пять девочек было всего, всего пятеро!.. А не прошли вы, никуда не прошли и сдохнете здесь, все сдохнете!.. Лично каждого убью, лично, даже если начальство помилует! А там пусть судят меня! Пусть судят! »

«О, гляньте на меня, я погибаю. Вьюга в подворотне ревет мне отходную, и я вою с ней. Пропал я, пропал. Негодяй в грязном колпаке — повар столовой нормального питания служащих центрального совета народного хозяйства — плеснул кипятком и обварил мне левый бок. Какая гадина, а еще пролетарий.

Господи, боже мой — как больно! До костей проело кипятком. Я теперь вою, вою, да разве воем поможешь».

Часть 2.

ТЕСТ.

1. Первое произведение, которое напечатал Максим Горький:

- а) «Макар Чудра»;                                  в) «Детство»;  
б) «Челкаш » ;                                      г) «Старуха Изергиль»

2. Для какого произведения М. Горького характерна композиция «рассказ в рассказе»:

- а) «Детство»;                                          в) «Челкаш»;  
б) «Старуха Изергиль»;                          г) «Мальва».

3. Какой художественный прием положен в основу композиции рассказа «Старуха Изергиль»:

- а) последовательное изложение событий;          в) антитеза;  
б) рассказ в рассказе;                                  г) чередование эпизодов.

4. В чем смысл слов мудреца: «Наказание ему в нем самом». Почему смерть - недостаточное наказание для Ларры:

- а) смертный приговор лишь убедил бы героя в его исключительности;  
б) смертный приговор показал бы, что «племя боится сына Орла ... »;  
в) самое страшное для человека - одиночество.

5. Перечислите имена 5 героинь повести Б.Васильева «А зори здесь тихие».

6. Томик чьих стихов носила с собой Соня? (повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие»)

7. Сколько на самом деле диверсантов двигалось к Синюхиной гряде? (повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие»)

8. Выделите среди произведений современных писателей те, которые принадлежат перу В. Г. Распутина.

- а) «Старик»

- б) «Деньги для Марии»
- в) «Последний срок»
- г) «Я пришел дать вам волю»
- д) «Прощание с Матёрой»
- е) «Пожар»

9. Назовите имена героев, встретившихся вам на страницах повести «Прощание с Матёрой»?

- а) Клавка Стригунова
- б) Алена
- в) Петруха

10. Антитеза-это... (назовите термин).