

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по текущей аттестации предмет: География. 10 класс

составитель: Путилова Наталья Николаевна,  
учитель географии  
первой квалификационной категории

# Демонстрационный материал

## к проведению промежуточной аттестации по географии

### 10 класс

**Спецификация контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе** 1. Назначение КИМ контрольной работы по географии в 10 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 10-х классов

#### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

#### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта видов деятельности.

Цель контрольной работы по географии – контроль качества результатов обучения и выполнения стандартов содержания образования, определение степени готовности учащихся 10-х классов к итоговой аттестации (ЕГЭ), получение представления о структуре будущих вариантов КИМ, об их форме и уровне сложности, о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволят десятиклассникам выработать дальнейшую стратегию подготовки к ЕГЭ.

#### 4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ содержит 26 заданий, различающихся уровнем сложности, контрольная работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

Часть 2 включает 3 задания: 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова, 1 задание с развернутым ответом.

Текст контрольной работы для 10-го класса составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по географии и в соответствии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ.

#### 5. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1. Таблица 1.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл
Многообразие стран на политической карте мира	5	5
Природа и человек в современном мире	7	8
Население мира	3	3

НТР и география мирового хозяйства	11	13
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>29</b>

6. Условия проведения работы.

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

7. Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

8. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-20	21-27	28-29

9. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут (инструктаж 2 мин.)

10. Дополнительные материалы и оборудование. При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

11.Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 10 классе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы	№ задания
<b>1</b>		<b>Многообразие стран на политической карте мира</b>	
	1.1	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	2, 22
	1.2	Государственный строй стран мира	1
	1.3	Типы стран	3, 23
<b>2</b>		<b>Природа и человек в современном мире</b>	
	2.1	Природные ресурсы Земли, их виды	4, 6
	2.2	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	5, 17, 24
	2.3	География природных ресурсов	7, 8
<b>3</b>		<b>Население мира</b>	
	3.1	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран	10
	3.2	Воспроизводство населения	9
	3.3	Демографическая политика	11
<b>4</b>		<b>НТР и география мирового хозяйства</b>	

4.1	Научно-техническая революция	12
4.2	Международное географическое разделение труда	14
4.3	Международная экономическая интеграция	13, 16
4.4	География отраслей мирового хозяйства	20, 21, 25,
		26
4.5	География сельского хозяйства и рыболовства	18
4.6	География транспорта	15
4.7	Международные экономические отношения	19

Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-20	21-27	28-29

### Таблица правильных ответов

Вариант 1																							
ЧАСТЬ 1																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А							+		+						+					+		+	
Б		+				+		+									+						
В	+		+		+						+	+	+			+			+	+	+		+
Г				+						+				+				+					
Д																					+		
Е																							
ЧАСТЬ 2																							
вопрос 24	МОНГОЛИЯ																						
25	А 2,3,5 Б 1, 4																						
26	1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). 2: Производство алюминия является энергоёмким.																						

### Инструкция по выполнению итоговой работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей.

**Часть 1** включает 23 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

**Часть 2** включает три задания (24; 25; 26) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Выполняя задание 26, следует дать полный развернутый ответ. Ответ на это задание записывается в контрольной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успехов!**

### **Демоверсия по промежуточной аттестации по географии в 10 классе.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.**

**1. Что такое республика?**

- А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;
- Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;
- В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:**

- А) Аргентина;      Б) Бразилия;      В) Колумбия;      Г) Венесуэла.

**3. Ключевые развивающиеся страны:**

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;
- Б) Индия, Италия, Бразилия;
- В) Бразилия, Мексика, Индия

**4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

- А) различиями в климатических процессах;
- Б) различиями в тектонических процессах;
- В) различиями в тектонических, климатических процессах;
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**6. В структуре земельного фонда преобладают:**

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;
- Б) Леса и кустарники;
- В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;
- Г) Луга и пастбища;
- Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**7. Больше всего нефти добывается в?**

- А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

**8. Страны-лидеры по добыче каменного угля: А).**

- Великобритания, Швеция, Австралия, Япония; Б).
- Китай, Австралия, Польша, Россия; В).
- Россия, Китай, Украина, Египет.

**9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

- А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

**10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения? А) Стамбул;**

- Б) Лондон;
- В) Пекин;
- Г) Мехико.

**11. «Демографический взрыв» свойствен:**

- А) Всем странам мира;
- Б) В основном развитым; В) В основном развивающимся.

**12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

- А) Электроэнергетика и текстильная промышленность; Б)
- Текстильная промышленность и машиностроение; В)
- Машиностроение и электроэнергетика.

**13. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А) Зона беспошлинной торговли;
- Б) Зона свободного движения населения;
- В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

- А) Отрасли ТЭК;
- Б) Отрасли добывающей промышленности;
- В) Отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей; Г) Отрасли международной специализации.

**15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

- А) Грузооборот;
- Б) Общая протяженность транспортных путей;
- В) Густота транспортной сети;
- Г) Разнообразие видов транспорта;
- Д) Пассажирооборот

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А) Экспорта нефти;
- Б) Развития черной металлургии;
- В) Атомной энергетики;
- Г) Угольной промышленности.

**17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

- А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

**18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства :** А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

**19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

- А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

**20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

- А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

**21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

- А) Машиностроение;
- Б) Деревообработка;
- В) Химическая промышленность;
- Г) Текстильная промышленность.

**22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

- А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

**23. Страны большой семерки:**

- А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;
- Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;
- В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;
- Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

**Часть 2.**

**24. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.**

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

---

**25. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

- А) Машиностроение;
- Б) Текстильная.
  
- 1) Восточная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Северная Америка; 4) Южная Америка; 5) Япония.

Впишите ваш ответ	
<b>А</b>	
<b>Б</b>	

**26. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?**

Укажите не менее двух причин.

---



---



---



---