

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: Математика. 6 класс

Составители: Нежданова Ольга Леонидовна
учитель математики первой категории,
руководитель ШМО
Жиян Анна Ивановна
учитель математики первой категории

г.Чебаркуль

Спецификация

контрольно-измерительных материалов по математике для 6 классов.

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 6 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий. Задания 1-6 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий 7-9 осуществляется проверка владения материалом на повышенном уровне.

Время выполнения: 40 минут

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби.	Б	РО	2
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	РО	3
3.	Уметь решать задачи на проценты.	Б	РО	1
4.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить исследовать простейшие математические модели.	Б	РО	1
5.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	КО	1
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	РО	1
7.	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби	П	РО	1
8.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить исследовать простейшие математические модели.	П	РО	1
9.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	П	РО	1

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 6 классов.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	1.2.1 1.2.4 1.2.6	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
2	1.2.2 1.2.5 1.3.1 1.3.2 1.3.4 1.3.6	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Арифметические действия с десятичными дробями. Целые числа Модуль (абсолютная величина) числа Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.
3	1.5.4 3.3.1	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту Решение текстовых задач арифметическим способом
4	1.5.1 3.3.1 1.5.3 1.2.5	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Решение текстовых задач арифметическим способом Представление зависимости между величинами в виде формул Арифметические действия с десятичными дробями.
5	1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.5.7 7.5.4 3.3.1	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Размеры объектов окружающего мира (от элементов частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире Представление зависимости между величинами в виде формул Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа Решение текстовых задач арифметическим способом
6	7.1.1 7.3.1	Начальные понятия геометрии Параллелограмм, его свойства и признаки
7	1.2.1 1.2.4 1.2.6	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной
8	1.2.3 1.2.5 3.3.2	Нахождение части от целого и целого по его части Арифметические действия с десятичными дробями Решение текстовых задач алгебраическим способом
9	7.5.9 1.1.2 1.5.1 1.5.3	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара Арифметические действия над натуральными числами Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости Представление зависимости между величинами в виде формул

6 класс
Демонстрационный вариант
6 класс
Демонстрационный вариант

Часть 1.

1. Сравните числа:
 - а) 0,48503 и 0,46987;
 - б) $-\frac{5}{6}$ и $-0,8$.

2. Найдите значение выражения:
 - а) $\frac{2}{9} : \frac{1}{5} - \frac{1}{6}$;
 - б) $-7 + 15 - 40$;
 - в) $-4 \cdot 0,3 - 5,82$.

3. Для посадки цветов на клумбах заготовили 8- луковиц тюльпанов. Луковицы белых тюльпанов составили 30 % всех луковиц. Сколько луковиц тюльпанов другого цвета?

4. От школы в одном направлении одновременно вышли два ученика. Скорость одного ученика 3,2 км/ч, скорость другого 4,5 км/ч. Какое расстояние будет между учениками через 0,4 ч?

5. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 11,5 м. и 8.1 м. Найдите ее площадь. (Ответ округлите до единиц).

6. Постройте какой-нибудь параллелограмм, стороны которого равны 4 см. и 2 см.

7. Расположите в порядке возрастания числа:
$$\frac{2}{5}; 0,8; 0,37.$$

8. Яблонями занято 0,4 всего сада. Оставшиеся 9 соток заняты грушевыми деревьями. Сколько соток занято яблонями?

9. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 12 баллов.

Если задание содержит пункты а), б), то каждый пункт считается отдельным заданием.

Кол-во баллов	7-8	9-10	11-12
Оценка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)