

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: История. 8 класс

составитель: Лошкарева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания
высшей категории, руководитель ШМО.

Фонд оценочных средств
Итоговая контрольная работа № 3

Предмет: История.
Вид контроля: текущий
Класс: 8

Спецификация контрольной работы по курсу «Всеобщая история»

Цель проведения контрольной работы:

Контрольная работа проводится для контроля освоения крупных содержательных разделов курса новой истории и оценки уровня общеобразовательной подготовки по новой истории обучающихся 8 классов.

Характеристика структуры и содержания работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся задания 1-10, где обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания 11-15, в которых требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях, в т.ч. при работе с контурной картой. К высокому уровню сложности относится задание 16, в котором обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-10 с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется 1 балл. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание 11-15 с кратким ответом в виде последовательности цифр, слова (словосочетания) считается выполненным верно, если верно указаны последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За полные правильные ответы на задания, предполагающие установление соответствия между двумя рядами информации ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания по работе с контурной картой оцениваются в соответствии с критериями оценивания (для их оценивания используются соответствующие карты атласа по истории). Максимальный балл за полное и правильное выполнение одного из заданий по работе с контурной картой также составляет 2 балла.

За верный ответ на каждое из остальных заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр, слова (словосочетания) выставляется 1 балл.

Задания 16 с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

За верное выполнение всех заданий можно получить максимально 24 балла.

«5» - 22 - 24 (90-100%)

«4» - 17 - 21 (70 -89%)

«3» - 12- 16 (50-69%)

«2» - ниже 12 (0-50%)

План (спецификация) контрольной работы

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа,

КО – задания с кратким ответом,

Уровни сложности : Б- базовый П- повышенный В – высокий

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%), В – высокий (менее 40%).

№ задания в работе	Контролируемый элемент содержание	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), I половина XIX в.	Б	1
2	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), I половина XIX в.	Б	1
3	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), II половина XIX в.	Б	1
4	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), II половина XIX в.	Б	1
5	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
6	История стран Европы в Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
7	История США в Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
8	История США в Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
9	История стран Азии, Африки и Латинской Америки в Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
10	Новое время (всеобщая история), XIX в.	Б	1
11	Новое время (всеобщая история), XIX в.	П	2
12	Новое время (всеобщая история), XIX в.	П	2
13	Новое время (всеобщая история), XIX в.	П	2
14	Новое время (всеобщая история), XIX в.	П	2
15	Новое время (всеобщая история), XIX в.	П	2
16	Новое время (всеобщая история), XIX в.	В	4

Контрольная работа № 3

Вариант 2

При выполнении заданий 1–10 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Причиной быстрого развития естественных наук в 19 веке было:

- 1) увеличение числа церковных школ
2) развитие промышленности
3) принятие законов об обязательном среднем образовании
4) развитие сельского хозяйства

2. Общая причина революций в 1848-49 годах :

- 1) политическая раздробленность
2) иностранный гнёт
3) ухудшение положения народа
4) экономический кризис 1847 г

3. В начале XIX в. самые большие по площади колониальные владения в Латинской Америке принадлежали:

- 1) США 2) Испании 3) Англии 4) Португалии

4. Ранее других событий:

- 1) завершилось объединение Италии
2) возникла Германская империя
3) образована 2 империя во Франции
4) Парижская коммуна

5. Под лозунгом « Жить работая или умереть сражаясь!» выступали:

- 1) лионские ткачи во Франции
2) члены « Союза коммунистов»
3) аболиционисты в США.
4) рабочие Парижа в период революции

6. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

1. Рентген В.	2. Д. Максвелл	3. Кюри П.	4. Кох Р.

- 1) открытие X –лучей,
2) создание вакцины против туберкулёза
3) создание теории света
4) открытие радиоактивности

7. Новый курс Т. Рузвельта и О. Бисмарка включали:

- 1) проведение социальных реформ
2) антидемократические меры
3) разрушение трестов
4) антифеодальных реформ

7. Что стало одним из последствий провозглашения доктрины Монро?

- 1) расширение территории США
2) начало войны за независимость США
3) начало ввоза из Африки в США рабов
4) выборы первого президента США

8. Национальные революции в Латинской Америке привели к :

- 1) созданию единого государства на континенте
2) появлению независимых государств
3) ликвидации феодальных пережитков
4) сохранению феодальных пережитков

9. Продолжи логический ряд: картели, синдикаты,.....концерны.

10. Какой цифрой обозначена страна, где состоялся судебный процесс, вошедший в историю под названием «дело Дрейфуса»?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



При выполнении заданий 11–15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Парижская Коммуна
- 2) чартистское движение в Англии
- 3) Гражданская война в США
- 4) образование Германской империи

12. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

Консерватизм	Либерализм	Социализм

- 1) свободный рынок
- 2) приверженность тому, что испытано временем
- 3) установление всеобщего равенства
- 4) сохранение классовых различий
- 5) ликвидация частной собственности
- 6) эволюционное развитие

13. Черты модернизированного общества. Выбери несколько правильных ответов:

- 1) независимость личности
- 2) господство рыночных отношений
- 3) господство государственной собственности
- 4) верховенство закона, наличие прав и свобод
- 5) деление общества на классы

14. Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.

- 1) « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью.»
- 2) «Я хочу спасти Союз. Если бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».
- 3). «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»
- 4). «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину.»

А) А. Линкольн Б) Хун Сюцюань В) О. Бисмарк Г) Боливар

15. Ниже приведены названия или изображения памятников культуры. Какие два из этих памятников культуры были созданы во Франции? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) роман «Хижина дяди Тома»
- 2) роман «Унесённые ветром»
- 3) роман « Приключения Оливера Твиста»
- 4)



5)



16.В Париже было сформировано революционное правительство, просуществовавшее всего 72 дня.

1. Укажите название правительства.
2. Укажите международное событие, ставшее предпосылкой образования данного правительства.
3. Укажите одну любую социально-экономическую меру, проведённую этим правительством

**Итоговая контрольная работа
Вариант 1.**

При выполнении заданий 1–9 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Укажите требование, за которое выступали чартисты.

- 1) создание парламента
- 2) предоставление Канаде статуса доминиона
- 3) проведение избирательной реформы
- 4) отказ от применения машин в производстве

2. Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) революций 1848–1849 гг. в германских государствах?

- 1) разгон прусского Национального собрания
- 2) начало революции во Франции
- 3) отказ короля Фридриха Вильгельма IV принять императорский титул от Франкфуртского национального собрания
- 4) австро-прусская война

3. Что из перечисленного стало одним из последствий поражения армии Наполеона в кампаниях 1812–1814 гг.?

- 1) начало Великой Французской революции
- 2) свержение династии Бурбонов во Франции
- 3) присоединение России к системе мер Континентальной блокады
- 4) создание Священного союза

4. Что было одной из причин начала франко-прусской войны?

- 1) провозглашение Германской империи
- 2) выборы в Парижскую коммуну
- 3) стремление Наполеона III упрочить своё положение во Франции
- 4) начало революции во Франции

5. Прочтите отрывок из программного документа и укажите название участников движения, в рамках которого был разработан этот документ.

«2. Цель этой ассоциации – добиться "радикальной реформы" палаты общин, другими словами – достижение правильного и полного представительства всего народа Великобритании и Ирландии.

3. Руководящие принципы, которым должно удовлетворять это представительство, состоят в следующем: каждый взрослый мужчина в возрасте 21 года и старше, находящийся в здравом уме, получает право голосовать за парламентского кандидата; ежегодные выборы; подача голосов тайная; от парламентских кандидатов не требуется никакого имущественного ценза; члены парламента получают жалованье; всё королевство делится на равные избирательные округа пропорционально числу избирателей».

- 1) коммунисты 2) тайпины 3) чартисты 4) карбонарии

6. Какое из перечисленных событий произошло в период Гражданской войны в США?

- 1) принятие закона Шермана
- 2) принятие закона огомстедах
- 3) восстание Джона Брауна
- 4) восстание Ната Тёрнера

7. Что стало одним из последствий провозглашения доктрины Монро?

- 1) расширение территории США 2) начало войны за независимость США
3) начало ввоза из Африки в США рабов 4) выборы первого президента США

8. Прочтите отрывок из заявления президента США и назовите этого президента.

«И на основании предоставленных мне полномочий и в силу указанных выше причин я приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы в указанных штатах и их частях, и заявляю, что исполнительная власть Соединённых Штатов, включая её военные и военно-морские органы, будет признавать свободу указанных лиц и содействовать ей».

- 1) Авраам Линкольн 2) Джеймс Монро 3) Улисс Симпсон Грант 4) Эндрю Джонсон

9. Укажите десятилетие, когда произошло восстание сипаев в Индии.

- 1) 1820-е гг. 2) 1830-е гг. 3) 1840-е гг. 4) 1850-е гг.

При выполнении заданий 10–15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) установление Второй республики во Франции
2) преобразование Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрию
3) создание Германского союза

Ответ:

--	--	--

11. Установите соответствие между странами и событиями: каждому элементу первого столбца

подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ**СОБЫТИЯ**

А) Китай	1) строительство первой в мире железной дороги
Б) Англия	2) создание акционерного общества для строительства Панамского канала
В) Франция	3) провозглашение «доктрины открытых дверей»
	4) «Боксёрское восстание»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:.

А	Б	В

12. Рассмотрите карту и ответьте на вопрос.

Какой цифрой обозначена страна, где состоялся судебный процесс, вошедший в историю под названием «дело Дрейфуса»?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

**13. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником франко-прусской войны?**

Укажите двух деятелей. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти деятели.

- 1) Симон Боливар 2) Камилло де Кавур 3) Наполеон III 4) Отто фон Бисмарк 5) Людовик XVIII (король Франции)

Ответ:

--	--

14. Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) Австрия примкнула к союзникам. (2) Главное сражение произошло в Германии под Лейпцигом в октябре 1813 г. (3) Русские войска перешли границу и вступили на территорию Пруссии как освободители. (4) Оно продолжалось три дня и вошло в историю под названием «битва народов». (5) В 1814 г. войска союзников вступили во Францию и после нескольких неудачных для Наполеона сражений вошли в Париж. (6) После вступления в страну русских войск в Пруссии было создано гражданское ополчение, и король подписал договор о союзе с Россией. (7) Наполеон отрёкся от престола и был сослан на маленький остров Эльба у берегов Италии.

Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

15. Ниже приведены названия или изображения памятников культуры. Какие два из этих памятников культуры были созданы во Франции? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) роман «Хижина дяди Тома»
- 2) роман «Унесённые ветром»
- 3) роман «Отверженные»



4)



5)

Ответ:

--	--

16. В результате этого события было уничтожено рабство в США.

- 1) Укажите название события и его дату
- 2) Укажите причины этого события
- 3) Укажите итоги этого события