

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9, телефон (8-35168) 2-38-66,  
факс (8-35168) 2-38-66, e-mail: [school-1-35168@mail.ru](mailto:school-1-35168@mail.ru)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования  
Администрации Чебаркульского городского округа  
О.П. Шалимова

«08» ноября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «СОШ №1»  
№ 302 от 11.10.2024 г.

Н.В. Халина



**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2025-2030 годы**

Чебаркуль, 2024 г.

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г.»;</li> <li>□ пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616);</li> <li>□ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89);</li> <li>□ Паспорт национального проекта «Образование»;</li> <li>□ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;</li> <li>□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>□ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>□ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>□ Приказ Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</li> <li>□ Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством</li> </ul>

образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. № Р-139. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

#### ***Региональный уровень***

Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 гг., утв. Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П.

Распоряжение Правительства Челябинской области от 26.05.2021 года № 308-рп «Об утверждении Плана основных

мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 года №01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 года № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 года № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2021 года № 01/1716 «Об утверждении регионального плана мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 года № 01/1404 «Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области».

□ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 года № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области».

□ Приказ № 01/123 от 22 января 2021 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

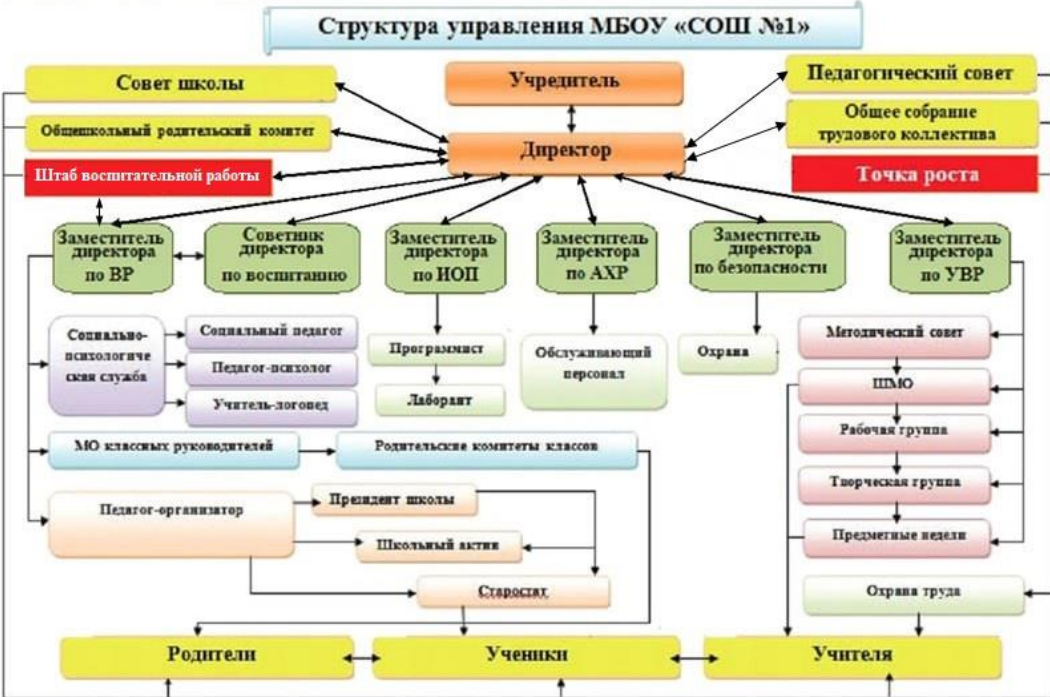
□ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской

	<p>области» на 2018 –2025 годы»;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p><input type="checkbox"/> Приказ УОА ЧГО от 10.04.2024 г. №123-Д «Об утверждении Дорожной карты сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательной системе Чебаркульского городского округа в 2024 г.»</p> <p><b>Институциональный уровень</b></p> <p><input type="checkbox"/> Устав МБОУ «СОШ №1»</p> <p><input type="checkbox"/> Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №1»</p> <p><input type="checkbox"/> ЛНА МБОУ «СОШ №1»</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение и реализация целостности институциональных, муниципальных и региональных условий «встраивания» МБОУ «СОШ №1» в единое образовательное пространство для создания равенства условий и возможностей для обучающихся и гарантии повышения качества образования</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</li> <li>2.Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>3. Увеличить количество участников спортивных мероприятий среди обучающихся. Обновить спортивную инфраструктуру школы.</li> <li>4.Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности «Краеведения» с последующим участием в региональных/федеральных конкурсах по данному направлению</li> <li>5. Организовать участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий.</li> <li>6. Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>7. Создание условий для формирования благоприятного школьный климат для обучающихся разных категорий.</li> <li>8. Организовать проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов</li> </ol>

	<p>электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО.</p> <p>9. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>10. Разработать проект Программы развития ОО на 2031-2036 гг.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Определен уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</p> <p>2. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. <i>Высокий уровень (40 баллов).</i></p> <p>3. Увеличено количество участников спортивных мероприятий среди обучающихся. Обновлена спортивная инфраструктура школы. <i>Высокий уровень (22 балла).</i></p> <p>4. Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Краеведения» с последующим участием педагогов и обучающихся в муниципальных/региональных/федеральных конкурсах по данному направлению. <i>Высокий уровень (20 баллов).</i></p> <p>5. Организовано участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий. <i>Высокий уровень (13 баллов).</i></p> <p>6. Развита внутришкольная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. <i>Высокий уровень (31 балл).</i></p> <p>7. Созданы условия для формирования благоприятного школьного климата для обучающихся разных категорий. <i>Высокий уровень (20 баллов).</i></p> <p>8. Организованы и проведены серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО. <i>Высокий уровень (16 баллов).</i></p> <p>9. Обеспечены условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» и <i>повышение</i></p>

	<p>диапазона до 190 баллов.</p> <p>10. Разработан проект Программы развития ОО на 2031-2036 гг.</p>
Сведения о разработчиках	Халина Н.В.-директор, Попова Е.С.- заместитель директора по УВР, Пестолова Н.В. – заместитель директора по УВР, Верхорубова Е.В. учитель начальных классов, Хохлова Н.В. учитель русского языка и литературы
Период реализации	5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (июль-декабрь 2024 г.)	<input type="checkbox"/> Анализ выполнения программы развития МБОУ «СОШ №1» за предыдущий период; <input type="checkbox"/> Проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»; <input type="checkbox"/> Подготовка необходимых локальных актов ОО.
II этап – реализация (январь 2025 г.- декабрь 2029 г.)	<p>Различные мероприятия (семинары-практикумы, спортивные мероприятия, родительские собрания анкетирования и т.д.) в рамках подпроектов:</p> <p>«Знания для всех»  «Здоровые дети – здоровая страна!»  «Родной край»  «Билет в будущее»  «Школьная команда»  «Кадры решают всё»  «В помощь учителю»</p>
III этап – обобщающий (январь-декабрь 2030 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации	<input type="checkbox"/> Ведение мониторинга по реализации Программы развития: промежуточные и окончательные результаты реализации программы развития рассматриваются на педагогическом совете школы в конце календарного года, с размещением информации на официальном сайте ОО в сети интернет.

## Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»).</li> <li>2. 01.09.1939 г.</li> <li>3. 7420004466.</li> <li>4. Управление образования администрации Чебаркульского городского округа</li> <li>5. Лицензия №12061 от 16.12.2015 г.</li> <li>6. 456440, Россия, Челябинская обл г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9.</li> <li>7. 456440, Россия, Челябинская обл г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д. 9</li> <li>8. Контакты: 3516823866, <a href="mailto:school-1-35168@mail.ru">school-1-35168@mail.ru</a> – адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»</li> </ol>
Сведения об обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> На уровне начального общего образования обучается 490 человек;</li> <li><input type="checkbox"/> На уровне основного общего образования обучается 612 человек;</li> <li><input type="checkbox"/> На уровне среднего общего образования обучается 96 человек.</li>   <li><input type="checkbox"/> В ОО обучаются дети с ОВЗ в количестве 23 человек и дети-инвалиды в количестве 8 человек.</li> </ul>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<div style="text-align: center;">  <p><b>Структура управления МБОУ «СОШ №1»</b></p> </div> <p>В МБОУ «СОШ №1» реализуется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экология человека»</p> <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <p><b>НОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>КВД «Разговоры о важном» (1-4 кл.)</li> <li>КВД «Орлята России» (1-4 кл.)</li> <li>КВД «Практическая экологии для младших школьников» (1-4 кл.)</li> <li>КВД «Финансовая грамотность» (4 кл.)</li> <li>КВД «Я и интересные люди Южного Урала» (1-4 кл.)</li> </ul>



### **ООО:**

КВД «Разговоры о важном»

КВД «Россия – мои горизонты»

КВД «Мир профессий»

КВД «Я человек»

КВД «Основы медиа безопасности»

КВД «Моя безопасность»

КВД «Основы проектной деятельности»

КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

### **СОО**

КВД «Разговоры о важном»

КВД «Россия – мои горизонты»

КВД «Я хочу общаться!»

КВД «Поговорим о жизни»

Программы, реализуемые в Дополнительном образовании:

#### **Программы социально-педагогической направленности**

Программа «Мой выбор»

Программа «ДЮП»

Программа «ЮИД»

Программа «Умники и умницы»

Программа «Подросток и закон»

Программа «Школа лидера»

Программа «Школа развития»

Программа «Школьное телевидение»

Программа «Медиафиксика»

#### **Программы физкультурно-спортивной направленности**

Программа объединения «Танцевальный»

Программа секции «Волейбол»

Программа секции «Баскетбол»

Программа «Шахматы»

#### **Программы художественной направленности**

Программа «Мастерица»

Программа «Народные промыслы»

Программа «Роспись по дереву»

Программа «Театральная мастерская»

Программа «Мастерская театра»

#### **Программы естественнонаучной направленности**

Программа «Биошкола»

Программа «Экология человека»

#### **Программы технической направленности**

Программа «3D-моделирование в Tinkercard»

Программа «Объёмное моделирование 3D ручкой»

Программа «Цифровое искусство VR»

	<p>Программа «Легоконструирование»          Программа «Квадрокоптеры»          Программа «Авиамоделирование»</p> <p><b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>          Программа «Туризм в школе»</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,07 единиц.          Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 12.9 единиц.</p>																																						
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ «СОШ №1» работает: в две смены; учебная неделя – 5 дней; учебные периоды – триместры.</p>																																						
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В МБОУ «СОШ №1» 67 сотрудников, из них:          педагогических сотрудников 47 чел.,          количество учителей 40 чел.;          количество специалистов:          педагоги-психологи 1 чел.,          учителя-логопеды 1 чел.,          социальные педагоги 1 чел.,          педагоги-библиотекари 1 чел.,          количество педагогов, имеющих ведомственные награды:          Почетный работник общего образования: 1 педагог;          Отличник народного просвещения: 1 педагог;          Почетная грамота Мин РФ: 5 педагогов;          количество работников, имеющих государственные награды – 59 педагогов;          долю работников с высшим образованием – 75 %;          доля учителей, имеющих высшую 63 %, первую квалификационную категорию 22 %;</p>																																						
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся, информация о которых собирается в ходе составления социального паспорта школы ежегодно на начало учебного года.</p> <table border="1" data-bbox="427 1592 1485 2036"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Период</th> <th rowspan="2">Многодетные семьи</th> <th rowspan="2">Неполные семьи</th> <th rowspan="2">Малообеспеченные семьи</th> <th rowspan="2">Семьи в социально опасном положении</th> <th rowspan="2">Семьи в трудной жизн. Ситуации</th> <th rowspan="2">Дети, находящиеся под опекой</th> <th rowspan="2">Дети- инвалиды</th> <th rowspan="2">Дети из детского дома</th> <th rowspan="2">Дети из семей</th> <th colspan="2">Обучающиеся группы риска</th> </tr> <tr> <th>Состоящие на учете в ПДН</th> <th>Состоящие на пед. учете</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>168</td> <td>301</td> <td>201</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>175</td> <td>294</td> <td>171</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи в социально опасном положении	Семьи в трудной жизн. Ситуации	Дети, находящиеся под опекой	Дети- инвалиды	Дети из детского дома	Дети из семей	Обучающиеся группы риска		Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на пед. учете	2022	168	301	201	0	10	14	3	0	0	1	25	2023	175	294	171	0	10	19	6	0	0	4	27
Период	Многодетные семьи											Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи в социально опасном положении	Семьи в трудной жизн. Ситуации	Дети, находящиеся под опекой	Дети- инвалиды	Дети из детского дома	Дети из семей	Обучающиеся группы риска																			
		Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на пед. учете																																				
2022	168	301	201	0	10	14	3	0	0	1	25																												
2023	175	294	171	0	10	19	6	0	0	4	27																												

2024	188	330	133	0	8	17	7	0	0	6	15
------	-----	-----	-----	---	---	----	---	---	---	---	----

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.

#### **Магистральное направление «Знание»**

- МУК ЧГО Чебаркульский краеведческий музей
- МУК ЧГО «Городская библиотека»
- Межпоселочная библиотека им. М.А. Тарасовой
- Воспитание МБУ ДО «Центр детского творчества»
- МУК ЧГО «Выставочный зал «Колорит»»
- Межмуниципальный отдел МВД России «Чебаркульский»  
Чебаркульское отделение общественной организации ветеранов «Боевое братство»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»
- Поисковый отряд «Опора-Чебаркуль»
- Управление культуры ЧГО
- Отдел молодежной политики ЧГО
- ГБУ ДО «ОЦДОД»

#### **Здоровье**

- МАУ ЧГО «ФиС»
- Ледовый дворец им. В. Харламова «Уральская звезда»
- Творчество МБУ ДО «Детская школа искусств» ЧГО
- МУК ЧГО «Центр досуга им. Горького»
- МБУК ЧГО «Кинотеатр Волна»

#### **Профориентация**

- ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»
- Пожарно-спасательная часть № 48 ФГКУ «5 ОФПС по Челябинской области»
- ПАО «Уралкуз»
- ОАО «Чебаркульский молочный завод»

#### **Учитель. Школьная команда**

- МКУ ЧГО «Центр помощи детям»
- УСЗН администрации ЧГО
- ОКУ «Центр занятости населения г. Чебаркуля»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»
- ТПМПК г. Чебаркуль
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

#### **Школьный климат**

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– КГУ Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»</li><li>– ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»</li></ul> |
|--|---|

**Образовательная среда**

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– МУК ЧГО Чебаркульский краеведческий музей</li><li>– МУК ЧГО «Городская библиотека»</li><li>– Межпоселочная библиотека им. М.А. Тарасовой</li></ul> |
|--|--|

# 1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

## 1.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

В июне 2024 г. МБОУ «СОШ №1» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». По результатам данного мониторинга в ОО выявлены магистральные направления, набравшие наименьшее количество баллов.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (Рисунок 1).

### 1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать отчет](#)

18.06.2024

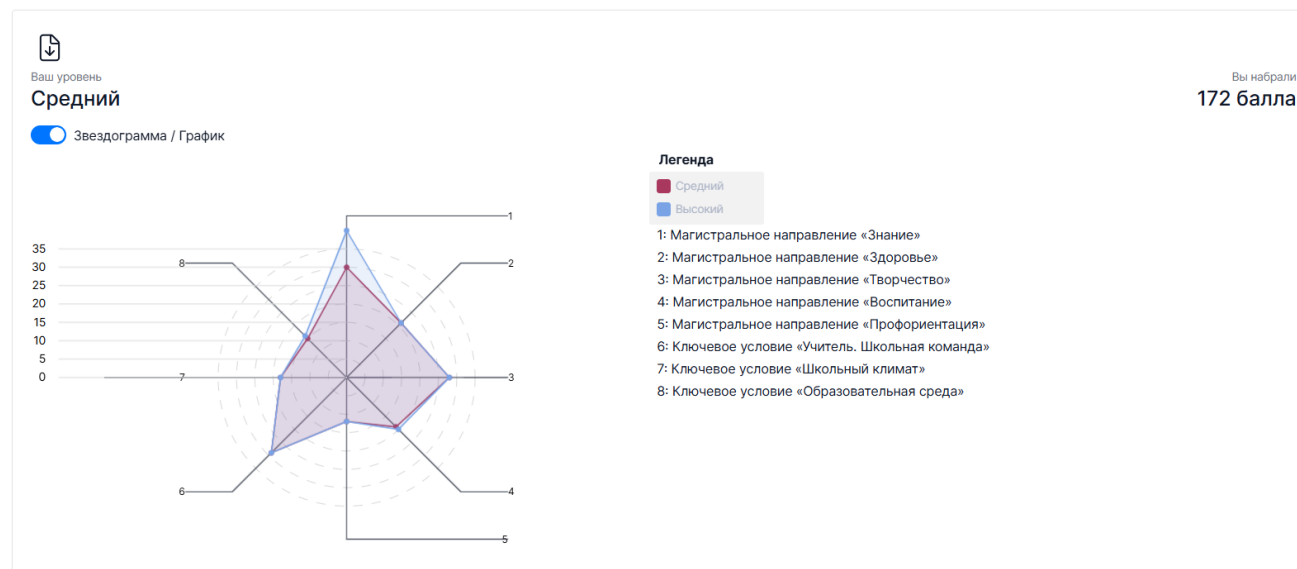


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.)

**1.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Наименьший уровень реализации показали магистральные направления:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие решения
<i>Магистральное направление «Знание»</i>						
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</li> <li>• Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</li> <li>• Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.</li> </ul>	<p>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p>
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul>	<p>Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</p> <p>Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>

3	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</li> <li>• Отсутствие системы формирования запроса.</li> </ul>	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
4	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</li> <li>• Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</li> </ul>	<p>Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
5	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в	1	Обеспечение условий для организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают</li> </ul>	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный уровень административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul>	<p>Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>



	здоровья обучающихся)			инвалидностью		
7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Обеспечено условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> </ul>	Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
8	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Обеспечено условия для организации образования обучающихся с ограниченными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			ыми возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> </ul>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</p>

	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
10	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Организация воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>						
11	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> <li>• Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о</li> </ul>	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по

	том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс				целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
12	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	Не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> </ul>	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p>

	последних года)					
13	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Развитие и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не в полном объеме обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</li> </ul>	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>						
14	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	0	Организация психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие ЛНА о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)</li> </ul>	Разработка ЛНА о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
15	Наличие в общеобразовательной организации	Отсутствие	0	Организация психолого-педагогического	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего</li> </ul>	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).

	учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			ского сопровождения	оказание помощи целевым группам обучающихся.	
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
16	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическим и рекомендациям и по вопросам размещения оборудования,	Частично соответствует	1	ЦОС (поддержка всех активностей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.</li> </ul>	<p>Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</p> <p>Осуществление административного контроля использования оборудования.</p>

поставляемого в целях обеспечения образовательн ых организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС					
---	--	--	--	--	--

## 2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	Средний 30 баллов	Высокий <b>40</b> баллов
2	Воспитание	Средний 19 баллов	Высокий <b>20</b> баллов
3	Здоровье	Высокий 21 баллов	Высокий <b>22</b> балла
4	Творчество	Высокий 28 баллов	Высокий <b>28</b> баллов
5	Профориентация	Высокий 12 баллов	Высокий <b>13</b> баллов
6	Учитель. Школьная команда	Высокий 29 баллов	Высокий <b>31</b> балл
7	Школьный климат	Высокий 18 баллов	Высокий <b>20</b> баллов
8	Образовательная среда	Средний 15 баллов	Высокий <b>16</b> баллов
<b>Итог: 172 балла -средний уровень.</b>			
<b>Планируемый результат: 190 баллов – высокий уровень.</b>			



**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Ежегодно обучающиеся ОО принимают участие во ВсОШ, занимая призовые места на муниципальном уровне.	Углубленное изучение отдельных предметов.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями и принципами создания единого национального суверенного образовательного пространства предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП, профилей на уровне ООО	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Кадровый дефицит. Мотивационная составляющая индивидуальна для каждого участника образовательных отношений.
		Работа с детьми с ОВЗ	Информационная открытость, трансляция опыта работы с данной категорией детей.	Отсутствие системности в транслировании опыта.
Воспитание	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	Реализация только одна программа школьного туризма и не реализуется программа краеведения.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные

	программы воспитания		и школьного туризма	предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
Здоровье	<p>Реализация программы здоровья сбережения</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года более 30 %.</p>	<p>Недостаточно развита материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<p>Оснащение спортивным снаряжением и оборудованием.</p>	<p>Отсутствие сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся более 70%;</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Наличие победителей и</p>	-	<p>Развитие направлений доп. образования; охват большего количества детей.</p>	<p>Снижение мотивации обучающихся.</p> <p>Кадровый дефицит (педагоги доп. образования)</p>

	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.			
Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО (Чебаркульский профессиональный техникум) + проф. пробы, ВО (ЮУрГГПУ, ЧелГУ)	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах. Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессиональных классов
Учитель. Школьная команда	Наличие программ наставничества «учитель – учитель», «ученик-ученик»	Кадровый дефицит, необходимость привлечения внешних совместителей по причине отсутствия собственных специалистов.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	«Кадровый голод»
Школьный климат	Ежегодно охват детей, участвующих в социально-психологическом тестировании более 90%. Педагогом-психологом выполняется 100% муниципального задания.	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).	Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение.
Образовательная среда	Активное использования федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе	Не достигнут 100 % результат использования ФГИС «МОЯ ШКОЛА» педагогами и обучающимися;	Спланирована серия семинаров- практикумов по вовлечению педагогов в активное пользование	Не достигнут 100 % результат

	<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.</p>	<p>Не в полной мере соблюдаются рекомендации по хранению и эксплуатации оборудования педагогами школы</p>	<p>ФГОС «МОЯ ШКОЛА»</p> <p>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</p>	<p>Своевременный контроль за соблюдением рекомендаций учителями-предметниками.</p>
--	--	---	--	--

## 5. Основные направления развития организации.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое решение	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание для всех»	Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью	Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью	Февраль 2025 г.	1)Родительское собрание для родителей/законных представителей обучающихся 7 классов.	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры; Квалифицированы педагоги;	Пестолова Н.В. Попова Е.С.	Количество классов/групп на уровне ООО с углубленным изучением не менее 2-х предметов.	Аналитическая справка на конец отчетного периода (декабрь 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028 г., 2029 г.)

			предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.	предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. <i>Высокий уровень (40 баллов)</i>	Май 2025 г.	2)Разработка УП и РП для классов /групп с углубленным изучением предметов.			Приказ об открытии класса/группы на уровне ОО;	
					Ежегодно	3)Межмуниципальный обмен учебниками и пособиями для обучающихся с ОВЗ	Материальная база ОО; Бюджетные средства; Договор со школой партером;	Халина Н.В. директор	Доля обеспеченности детей с ОВЗ учебниками /пособиями не менее 100% к 2030 году;	
					Август 2025 г.	4)Актуализация оценочных материалов на предмет соответствия универсальному кодикатору ФИПИ	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры; Квалифицированы педагоги;	Попова Е.С., заместитель директора по УВР	Доля актуальных оценочных материалов, соответствующих универсальному кодикатору ФИПИ не менее 100 %;	

					Декабрь 2025 г.	4) Нормотворчество	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры;	Верхорубов а Е.В., учитель начальных классов	Наличие обновленного ЛНА по работе с детьми с ОВЗ
					Январь 2025 г. – декабрь 2029 г.	5) Серия Семинаров-практикумов по работе с детьми с ОВЗ	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры; Квалифицированы педагоги; Цифровое оборудование;	Верхорубов а Е.В., учителя - предметники, Попова Е.С., зам. директора по УВР	Регулярное пополнение банка заданий для обучающихся с ОВЗ и трансляция опыта в сети интернет на официальном сайте ОО (не менее трех публикаций за триместр)
2	Воспитание	«Родной край»	Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности	Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности	Ежегодно	Реализация программы туристско-краеведческой направленности	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры;	Малахова Д.С., учитель русского языка и литературы	Доля участников среди педагогов и обучающихся 5-11 классов,

			«Краеведения» с последующим участием в региональных/федеральных конкурсах по данному направлению	«Краеведения» с последующим участием в региональных/федеральных конкурсах по данному направлению. <i>Высокий уровень (20 баллов)</i>			ской культуры; Квалификации педагоги;		принявших участие в школьных/муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по направлению «Краеведение» не менее 30 %
3	Здоровье	«Здоровые дети-здоровая страна»	Увеличить долю участников спортивных мероприятий различного уровня.  Обновить спортивную инфраструктуру школы	Увеличено количество участников спортивных мероприятий различного уровня до 80%  Обновлена спортивная инфраструктура школы. <i>Высокий уровень (22</i>	Ежегодно	Общешкольные соревнования по мини-футболу (не менее одного соревнования в год);	Материальная база ОО;	Руководитель ШМО учителей физической культуры	Общешкольные соревнования по мини-футболу (не менее одного соревнования в год);



				балла)					
4	Профориентация	«Билет в будущее»	Организовать участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий.	Организовать участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий. <i>Высокий уровень (13 баллов)</i>	Ежегодно	Участие в профессиональных пробах на муниципальном /региональном уровнях.	Бюджетные и внебюджетные средства; Материальная база ОО;	Старикова Э.Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ №1»	Доля обучающихся 8-9 классов в том числе детей с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах не менее 80 %
5	Учитель. Школьная команда	«Школьная команда»	Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Развита внутришкольная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Ежегодно	Реализация ИОМ педагога.  Участие педагогов в проектах и программах	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры; Квалифицированы педагоги;	Попова Е.С., заместитель директора по УВР	Доля педагогов реализовавших ИОМ не менее 100%.  Увеличение доли педагогов, участвующих в

			работников	работников. <i>Высокий уровень (31 балл)</i>		направленны ых на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.	ГБУ ДПО ЧИРО;  Материальная база ОО;		проектах и программах , направленных на профессиональное. Личностное развитие и патриотическое воспитание – 75 %	
6	Школьный климат	«Кадры решают всё»	Создать условия для формирования благоприятного школьного климата для обучающихся разных категорий.	Созданы условия для формирования благоприятного школьного климата для обучающихся разных категорий. <i>Высокий уровень (20 баллов)</i>	Январь 2025 г.	Разработка ЛНА о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры;	Верхорубов Е.В.	Разработка ЛНА регламентирующей работу психолого-педагогического консилиума (ППк).	Приказ о проведении и протокол
					Август 2026 г.	Внесение изменений в штатное расписание, в части принятия штатного специалиста	Бюджетные средства	Халина Н.В. директор, инспектор по кадрам	Принятие 1 штатного специалиста (учителя-дефектолога)	

7	Образовательная среда	«В помощь учителю»	Организовать проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности и при достижении предметных результатов и формировании навыков использования	Организованы и проведены серия семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности и при достижении предметных результатов и формировании навыков использования	Октябрь 2025 г. – октябрь 2029 г.	Серия семинаров-практикумов в «Возможности ЦОС для достижения предметных результатов . Формирование навыков использования и сохранения ЭСО»	Цифровое оборудование; Квалифицированы педагоги;	Попова Е.С. заместитель директора по УВР, Николаева О.В. заместителя директора по ИОП	Доля активных пользователей среди педагогов и обучающихся к 2029 г. не менее 100 %	семинар-практикума .
---	-----------------------	--------------------	---	--	-----------------------------------	--	--	---	--	----------------------

			ния и сохранения ЭСО.	ния и сохранения ЭСО. <i>Высокий уровень (16 баллов)</i>						
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

За время реализации Программы развития МБОУ «СОШ №1» планируется повышение уровня по магистральным направлениям за счет:

«**Знание**» +10 баллов (достижение высокого уровня);

- создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования:

«**Здоровье**» +1 балл (сохранение высокого уровня);

- - увеличения количества участников спортивных мероприятий среди обучающихся.

«**Творчество**» 28 баллов (сохранение высокого уровня);

-

«**Воспитание**» +1 балл (достижение высокого уровня);

- разработки и реализации программа внеурочной деятельности «Краеведения» с последующим участием педагогов и обучающихся в муниципальных/региональных/федеральных конкурсах по данному направлению

«**Профориентация**» +1 балл (сохранение высокого уровня);

- организации участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий.

«**Учитель. Школьная команда**» +2 балла (сохранение высокого уровня);

- развития внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

«**Школьный климат**» + 2 балла (сохранение высокого уровня);

- создания условий для формирования благоприятного школьный климат для обучающихся разных категорий.

«**Образовательная среда**» + 1 балл (достижение высокого уровня).

- организации и проведения серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО.

## 5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	-	Разработка
2. Материально-техническое обеспечение	Материальная база; Цифровое оборудование; Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги, педагоги дополнительного образования,	Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования по школьному туризму.	ГБУ ДПО ЧИРО; ЮУрГГПУ
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства; Средства грантов	Бюджетные средства	Внебюджетные средства; Средства грантов.	Участие в грантовых конкурсах; Поиск других источников внебюджетных средств

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

№	Задача	Описание результата	Количественные показатели
1	<p>Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</p>	<p>Определен диапазон и уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</p>	<p>Диапазон - 172 балла; Уровень: средний</p>
2	<p>Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p>	<p>На основании результатов анкетирования родителей/законных представителей обучающихся 7-х классов выявлены предпочтения для формирования профильного класса/группы с углубленным изучением не менее двух предметов, разработан учебный план и рабочие программы.</p> <p>Наличие договора о сотрудничестве со школой -партнером по межмуниципальному обмену учебниками и пособиями для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Актуализированы оценочные материалы на предмет соответствия универсальному кодификатору ФИПИ</p> <p>Наличие обновленных ЛНА по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Количество классов/групп на уровне ООО с углубленным изучением не менее 2-х предметов.</p> <p>Доля обеспеченности детей с ОВЗ учебниками /пособиями не менее 100% к 2030 году</p> <p>Доля актуализированных оценочных материалов, соответствующих универсальному кодификатору ФИПИ не менее 100 %</p> <p>Не менее трех ЛНА по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью обновлены до актуальной</p>

		Создание банка заданий для обучающихся с ОВЗ на уровень НОО и ООО	<p>версии.</p> <p>Регулярное пополнение банка заданий для обучающихся с ОВЗ и трансляция опыта в сети интернет на официальном сайте ОО (не менее трех публикаций за триместр)</p>
3	Увеличить количество участников спортивных мероприятий среди обучающихся	<p>Увеличение количества участников спортивных мероприятий среди обучающихся ОО</p> <p>Обновить инфраструктуру ОО за счет участия школы в Национальном проекте «Образование»</p>	<p>Доля участников спортивных соревнований различного уровня из числа обучающихся не менее 80 %</p> <p>Ежегодное проведение общешкольного соревнования по мини-футболу (не менее одного в год)</p>
4	Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности «Краеведения» с последующим участием в региональных/федеральных конкурсах по данному направлению	Реализация программы внеурочной деятельности «Краеведения»	Доля педагогов и обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьных/муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по направлению «Краеведение» не менее 30 %
5	Организовать участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий.	Участие в профессиональных пробах, чемпионатах профессионального мастерства на различных уровнях.	Доля обучающихся 8-9 классов, в том числе детей с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах не менее 80 %



6	Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	<p>Реализация ИОМ педагогами.</p> <p>Участие педагогов в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.</p>	<p>Доля педагогов реализовавших ИОМ не менее 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75%</p>
7	Создание условий для формирования благоприятного школьный климат для обучающихся разных категорий	<p>Наличие ЛНА регламентирующего работу психолого-педагогического консилиума (ППк) и размещение его на сайте ОО в сети интернет</p> <p>Внесены изменения в штатное расписание в части принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога)</p>	<p>Разработка ЛНА регламентирующего работу психолого-педагогического консилиума (ППк).</p> <p>Принятие 1 штатного специалиста (учителя-дефектолога)</p>
8	Организовать проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО.	Активное использование платформы ФГИС «Моя школа» педагогами и обучающимися школы	Доля активных пользователей среди педагогов и обучающихся не менее 100 %
9	Обеспечить условия уровневого перехода в	Обеспечение условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа	Повышения диапазона на 18 баллов в течение 5 лет;

	соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».	Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».	Диапазон: 190 баллов Уровень: высокий
10	Разработать проект Программы развития ОО на 2031-2036 гг.	Наличие проекта Программы развития ОО на 2031-2036 гг.	Разработано не менее одного проекта Программы развития ОО на 2031-2036 гг.

## 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<i>I этап</i> <i>Подготовительный</i>						
Анализ выполнения программы развития МБОУ «СОШ №1» за предыдущий период;	2024г.		Результат самодиагностики	Сравнительный анализ результатов самодиагностики.	Попова Е.С. зам. директора по УВР	Попова Е.С. зам. директора по УВР
Проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»;	2024г.		Проведение проблемно-ориентированного анализа по результатам самодиагностики	Проблемно-ориентированный анализ	Попова Е.С. зам. директора по УВР	Попова Е.С. зам. директора по УВР
Подготовка необходимых локальных актов ОО.	2024г.		Разработка необходимых ЛНА	Необходимые ЛНА	Управленческая команда	Халина Н.В. директор
<i>II этап</i> <i>Реализация</i>						
<b>ЗНАНИЕ</b> <b>«Знания для всех»</b> Создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.					Пестолова Н.В. зам. директора по УВР, Попова Е.С. зам. директора по УВР	
Родительское собрание для	Февраль		Количество классов/групп	Анкеты с выбором профиля	Классные	Пестолова

родителей/законных представителей обучающихся 7 классов.	2025г.		на уровне ООО с углубленным изучением не менее 2-х предметов.	обучения	руководители, Пестолова Н.В. зам. директора по УВР, Попова Е.С. зам. директора по УВР	Н.В. зам. директора по УВР, Попова Е.С. зам. директора по УВР
Разработка УП и РП для классов /групп с углубленным изучением предметов.	Май 2025 г.		Приказ об открытии класса/группы на уровне ООО	УП и РП для класса/группы с углубленным изучением предметов	Пестолова Н.В. зам. директора по УВР, Попова Е.С. зам. директора по УВР	Пестолова Н.В. зам. директора по УВР, Попова Е.С. зам. директора по УВР
Межмуниципальный обмен учебниками и пособиями для обучающихся с ОВЗ	Ежегодно		Доля обеспеченности детей с ОВЗ учебниками /пособиями не менее 100% к 2030 году;	Учебники и пособия для обучающихся с ОВЗ	Звездина Т.А. педагог-библиотекарь.	Халина Н.В. директор
Актуализация оценочных материалов на предмет соответствия универсальному кодификатору ФИПИ	Август 2025г.		Доля актуальных оценочных материалов, соответствующих универсальному кодификатору ФИПИ не менее 100 %;	Справка о результатах проверки соответствия оценочных материалов универсальному кодификатору ФИПИ	Учителя-предметники, руководители ШМО	Попова Е.С., заместитель директора по УВР
Нормотворчество	Декабрь 2025 г.		Обновленные ЛНА по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Наличие обновленных ЛНА по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Верхорубова Е.В., учитель начальных классов	Верхорубова Е.В., учитель начальных классов
Серия семинаров-	Январь		Регулярное пополнение	Транслирование опыта в	Верхорубова	Верхорубова

практикумов по работе с детьми с ОВЗ	2025 г. – декабрь 2029 г.		банка заданий для обучающихся с ОВЗ и трансляция опыта в сети интернет на официальном сайте ОО (не менее трех публикаций за триместр)	сети интернет	Е.В., учитель - предметники, Николаева О.В. зам. директора по ИОП	Е.В., учитель -предметники
<b>ЗДОРОВЬЕ</b> <b>«Здоровые дети-здоровая страна!»</b> Увеличить долю участников спортивных мероприятий различного уровня до 80%. Обновить спортивную инфраструктуру школы.					Руководитель ШМО учителей физической культуры	
«Веселые старты»; Школьные соревнования по мини-футболу.	Ежегодно		Общешкольные соревнования по мини-футболу (не менее одного соревнования в год);	Справка о результатах участия в общешкольных спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Усольцева В.А. руководитель ШМО учителей физической культуры
<b>ВОСПИТАНИЕ</b> <b>«Родной край»</b> Разработать и реализовать программу внеурочной деятельности «Краеведения» с последующим участием в региональных/федеральных конкурсах по данному направлению					Малахова Д.С., учитель русского языка и литературы	
Разработка и реализация программы «Краеведение»	Ежегодно		Доля участников среди педагогов и обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьных/муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по направлению	Справка о результатах участия в школьных/муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях по направлению «Краеведение»	Учителя географии и истории	Малахова Д.С., учитель русского языка и литературы

			«Краеведение» не менее 30 %			
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> <b>«Билет в будущее»</b> Организовать участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в профессиональных пробах, чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль профессий					Старикова Э.Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ №1»	
Участие в профессиональных пробах на муниципальном /региональном уровнях.	Ежегодно		Доля обучающихся 8-9 классов в том числе детей с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах не менее 80 %	Справка о результатах участия в проф. пробах на региональном уровне	Старикова Э.Ю., классные руководители 8-9 классов	Старикова Э.Ю. педагог-психолог
<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b> <b>«Школьная команда»</b> Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников					Попова Е.С., заместитель директора по УВР	
Реализация ИОМ педагога.  Участие педагогов в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.	Ежегодно		Доля педагогов реализовавших ИОМ не менее 100%.  Увеличение доли педагогов, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 75 %	Справка о результатах реализации ИОМ  Справка о результатах участия педагогов, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	Педагоги ОО	Попова Е.С., зам. директора по УВР

<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b> «Кадры решают все». Создать условия для формирования благоприятного школьного климата для обучающихся разных категорий.						Халина Н.В. директор	
Нормотворчество	Январь 2025г.		Разработка ЛНА о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Наличие ЛНА о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Верхорубова Е.В., учитель начальных классов	Верхорубова Е.В., учитель начальных классов	
Внесение изменений в штатное расписание, в части принятия штатного специалиста	Август 2026г.		Внесение изменений в штатное расписание	Принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).	Инспектор по кадрам	Директор Н.В. Халина	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b> «В помощь учителю» Организовать проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО.						Попова Е.С. заместитель директора по УВР, Николаева О.В. заместителя директора по ИОП	
Организовать проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию ЭСО и различных видов электронного контента в коллективной, групповой и индивидуальной видах деятельности при достижении предметных результатов и формировании навыков использования и сохранения ЭСО.	Октябрь 2025 г. – октябрь 2029 г.		Доля активных пользователей среди педагогов и обучающихся к 2029 г. не менее 100 %	Приказ о проведении и протокол семинара-практикума.	Педагоги ОО	Попова Е.С. заместитель директора по УВР	

*III этап  
Обобщающий*

Разработка проекта программы развития ОО на 2030-2035 гг.	Январь-декабрь 2030 г.		Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО	Проект программы развития на 2030-2035 гг.	Управленческая команда	Н.В. Халина директор
---	------------------------	--	--	--	------------------------	----------------------