

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Чебаркульского
городского округа

 О.Е. Белова

« 29 » 12 2021 г.

приказ № 346-Д

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ №1»

№ 329-Д от
« 12 » 11 2021 г.

 Н.В. Халина

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022–2024 годы**

г. Чебаркуль, 2021 год

Содержание:

I. Паспорт Программы развития	3
II. Информационно-аналитическая справка об организации	6
III. Миссия школы. Цели и задачи Программы.....	11
IV. Основные направления развития организации	13
V. Мероприятия по реализации Программы развития.....	14
VI. Ожидаемые результаты, критерии и показатели оценки реализации Программы развития	18

I. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» 16. Приказ МОиН Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» 17. Программа развития образования в Челябинской области на 2018-2025 г.г.

	Принята постановлением Правительства Челябинской области 29 декабря 2018 г.
Сведения о разработчиках	Халина Наталья Владимировна, директор МБОУ «СОШ №1» Хохлова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; Пестолова Н.В., Азъмук А.Н., заместители директора по учебно-воспитательной работе; Николаева О.В., заместитель директора по ИОП; Огородова Е.А., заместитель директора по безопасности, Демкина Л.Н., заместитель директора по АХР
Цель программы развития	Повышение качества образования в школе как в образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося через цифровизацию образовательной деятельности, реализацию ФГОС-2021, совершенствование системы воспитания и безопасности
Комплексные задачи программы развития	1. Начать реализацию ООП НОО, ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 года. 2. Продолжить цифровизацию образовательной деятельности, в т.ч. системы управления организации. 3. Совершенствовать систему использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности образования. 4. Расширить образовательные возможности обучающихся через привлечение в систему дополнительного образования школы и города с целью дальнейшей профориентации. 5. Совершенствовать воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышать эффективность системы безопасности и системы охраны труда в организации. 7. Продолжить оснащение образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы школы
Основные направления развития организации	1. Реализация ФГОС-2021 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации 3. Совершенствование системы воспитательной работы школы и дополнительного образования обучающихся. 4. Совершенствование системы охраны труда и безопасности организации. 5. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования
Период реализации программы	С 01.01.2022 г. по 30.12.2024 г. – 3 года
Порядок финансирования программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021, реализуется ООП СОО 2. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ 3. Соответствие сайте школы требованиям к сайтам ОО, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 4. Доля выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

	5. Доля выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием 6. Доля обучающихся с ОВЗ, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты 7. Доля педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории 8. Количество использованных в образовательной деятельности верифицированных дистанционных ресурсов 9. Доля работников школы, пользующихся услугами АИС «Образование» 10. Доля семей, пользующихся услугами АИС «Образование» 11. Доля педагогов, прошедших курсы ПК или переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 12. Доля педагогов, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством 13. Доля программ дополнительного образования, содержащих мероприятия профориентационной направленности 14. Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования школы и города (с учетом организаций культуры и спорта) 15. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы после завершения школьного образования 16. Доля одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) различного уровня (от общего количества участников) 17. Доля обучающихся группы риска от общего количества обучающихся школы 18. Доля обучающихся, родителей и педагогов с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы 19. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества 20. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС-2021, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 3. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 4. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 5. Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. 6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономике. 7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 8. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы 9. Укрепление материально-технической базы, приобретение учебного оборудования, ремонт здания школы и благоустройство пришкольной территории
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Результаты заносятся в ежегодный отчет о самообследовании школы (апрель). Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №1».

II. Информационно-аналитическая справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «СОШ №1» г. Чебаркуля (далее – школа, организация) создана 1939 году. Школа расположена по адресу: г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, д.9, телефон: 83516823866, электронная почта: school-1-35168@mail.ru.

Школа находится в типовом здании с 1970 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 1181 учеников. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4, 10-11 классов; шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов

Обеспечена занятость обучающихся: ведутся элективные курсы, занятия объединений дополнительного образования, спортивные секции. С 2019 года на базе школы работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На конец 2021 года дополнительное образование представлено 20 объединениями и спортивными секциями (из них – 1 на внебюджетной основе), в которых занимаются 427 обучающихся

В школе функционирует музей истории «МБОУ СОШ №1» историко-краеведческой направленности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 28, площадь – 1419, 10 м²;
- компьютерные классы – 2, площадь – 99,1 м²;
- мастерская, площадь – 160,4 м²;
- большой спортивный зал, площадь – 299,4 м²;
- малый спортивный зал, площадь – 73,6 м²;
- библиотека, площадь – 52,9 м²;
- столовая (100 посадочных мест);
- архив, площадь – 9,4 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 19,7 м²;
- кабинет психолога, площадь – 18,4 м²;
- учительская, площадь – 9,9 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1102	1104	1143	1181
	– начальная школа	467	471	476	487
	– основная школа	529	556	586	593
	– средняя школа	106	77	81	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	1	–	2	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	6	10	7	–
	– средней школе	7	8	3	–

Приведенная статистика показывает, что происходит увеличение количества обучающихся в школе и увеличение обучающихся, не получивших аттестата об основном общем образовании, что говорит о снижении качества образования

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся, информация о которых собирается в ходе составления социального паспорта школы ежегодно на начало учебного года.

Сведения об обучающихся из социально незащищенных семей

	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Семьи в социально опасном положении	Семьи в трудной жизн. ситуации	Дети, находящиеся под опекой	Дети- инвалиды	Дети из детского дома	Учащиеся «группы риска»	
									Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на педучете
2019	123	171	289	0	5	10	5	0	6	14
2020	128	186	316	0	8	12	6	1	2	13
2021	138	187	324	0	5	14	4	0	0	24

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют об увеличении количества детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, семьи в ТЖС). Также происходит увеличение численности обучающихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 детских дошкольных учреждения. Также недалеко расположены городская и районная библиотеки, центр кинопоказа «Волна», Центр детского творчества, Краеведческий музей, выставочный зал «Колорит». Сотрудничество с данными учреждениями позволяет расширить сферу социального взаимодействия для обучающихся.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 75 человек. Из них 47 – учителя, 1 – иные педагогические работники, 12 – непедagogические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 55 чел.	Высшая – 35 чел.	До 5 лет – 16 чел.

Среднее специальное – 20 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Первая – 19 чел.	6-10 лет – 7 чел. 11-20 лет – 13 чел. Свыше 20 лет – 31 чел.
---	------------------	--

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 чел;
- Отличник народного просвещения – 1 чел.

На данный момент школа укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Нагрузка педагогических работников

Период	Менее 1 ставки		1-1,5 ставки		1,6-2 ставки		Более 2 ставок	
2021 г.	2 чел.	4,3 %	8 чел.	17 %	34 чел.	72,3 %	3 чел.	6,4 %

Проанализировав данные по нагрузке педагогов, можно сделать вывод, что 37 человек из 47 (что составляет 78,7 % от общего числа педагогов) имеют нагрузку более чем 1,5 ставки. Это свидетельствует о нехватке кадров в школе, поэтому на сайте организации есть информация о вакантных должностях, проводится работа по привлечению педагогических кадров в школу.

Характеристика достижений организации. В 2020-2021 учебном году наша школа в третий раз вошла в реестр 100 лучших школ России.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении, являясь участниками Всероссийской олимпиады школьников и восьми больших дистанционных олимпиад: «Международная олимпиада по основам наук УрФО, Турнир имени Ломоносова, Конкурс-исследование ЭМУ для школьников 1-11 классов, Предметная олимпиада «Олимпус», Международный конкурс «Инфознайка», Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели», игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог». Происходит увеличение не только количества участников и выполненных работ, но и количество призовых мест в олимпиадах различного уровня:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (Муниципальный этап):

2018-2019 уч.г. – 215 человек

2019-2020 уч.г. – 203 человека

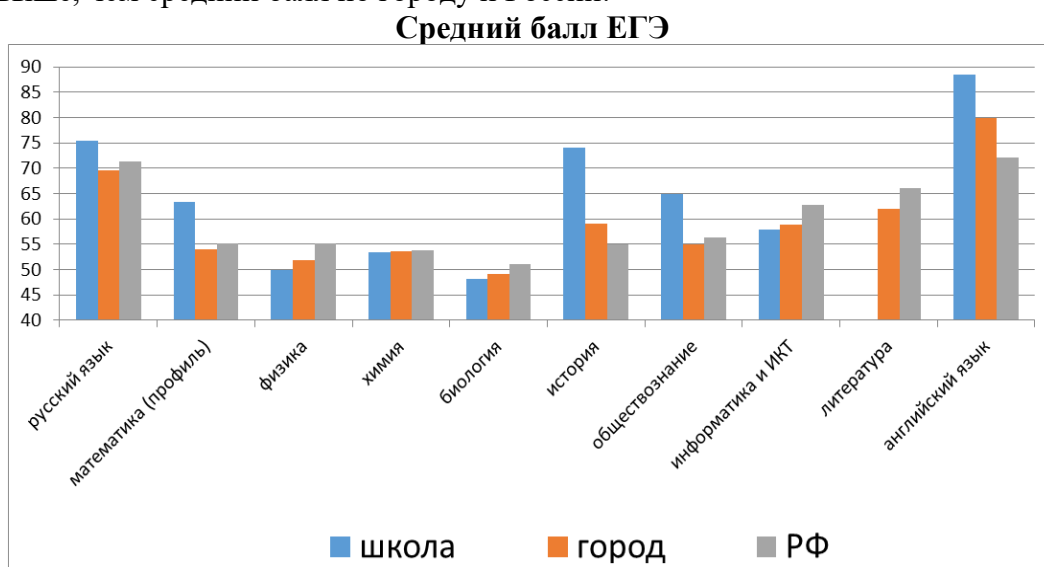
2020-2021 уч.г. – 245 человек

По результатам сдачи обучающимися единого государственного экзамена в 2021 году можно сказать, что средний балл по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился по 8 предметам из 9:

Средний балл ЕГЭ

	2019	2020	2021	Рез-т
русский язык	73,4	71	75,4	+
математика (профиль)	60,3	48,2	63,3	+
физика	48,5	48,8	50	+
химия	63	48	53,5	+
биология	56,5	44,4	48,1	+
история	70	70,8	74	+
обществознание	59	48,5	64,9	+
информатика и ИКТ	61,6	59,3	58	-
литература	54,4	92		+
английский язык	80		88,5	+

Также средний балл ЕГЭ по результатам экзаменов в 2021 году в нашей школе по 5 предметам выше, чем средний балл по городу и России:



В школе создана первичная ячейка общественной организации Российское движение школьников. Обучающиеся принимают активное участие в акциях, фестивалях, конкурсах РДШ, занимая призовые места.

Второй год обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2020 году двое обучающихся стали полуфиналистами конкурса, а в 2021 году ученица школы вышла в финал конкурса и была награждена поездкой в ВДЦ «Артек».

Уже на протяжении семи лет обучающиеся школы становятся участниками, призерами и победителями муниципального, регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса для обучающихся образовательных организаций «Ученик года»: на региональном уровне за время участия ученики нашей школы трижды становились номинантами конкурсного этапа, и дважды - победителями и призерами.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов «Джалиловские чтения» и «Живая классика».

Основания для разработки программы развития. Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала результативность реализации Программы развития школы на 2019-2021 годы.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы были избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Индикативные показатели по годам реализации мероприятий Программы развития:

№	Показатель	2019	2020	2021	Отметка о реализации
1.	Процент выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	100 %	100 %	100 %	Не достигнут (98 %)
2.	Процент выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием.	2 %	2 %	2 %	Достигнут
3.	Процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения после завершения	75 %	76 %	77 %	Достигнут

	школьного образования				
4.	Процент обучающихся с высоким качеством результатов обучения	54 %	55 %	56 %	Не достигнут (49 %)
5.	Процент педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	76 %	78 %	80 %	Достигнут
6.	Процент учащихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	83 %	90 %	100 %	Не достигнут (90 %)
7.	Процент охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе и учреждениях дополнительного образования в городе.	75 %	88 %	100 %	Достигнут
8.	Процент одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня (от общего количества участников).	5 %	5,5 %	6 %	Достигнут
9.	Процент учащихся группы риска от общего количества обучающихся школы	3 %	3 %	3 %	Достигнут
10.	Процент обеспеченности обучающихся школы учебниками	100 %	100 %	100 %	Достигнут
11.	Процент учащихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.	75 %	78 %	80 %	Достигнут
12.	Процент работников школы, пользующихся услугами АИС «Образование».	90 %	95 %	100 %	Не достигнут (96 %)
13.	Процент семей, пользующихся услугами АИС «Образование».	50 %	65 %	80 %	Не достигнут (62 %)

Проанализировав данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Из 13 показателей не достигнуты 5, что составляет 38 %
2. Не достигнуты индикативные показатели по следующим направлениям Программы развития:
 - Развитие образовательного пространства в рамках реализации государственных образовательных стандартов (2 показателя).
 - Индивидуализация обучения: дети с особыми образовательными потребностями (1 показатель).
 - Развитие информационно-образовательного пространства (2 показателя)

Таким образом, обобщив весь материал информационно-аналитической справки, ежегодный анализ работы школы, можно выделить основную проблему, требующую решения:

Снижение качества образования на фоне изменения контингента обучающихся и родителей, а также повышения требований к педагогам в области владения дистанционно-образовательными технологиями, электронным обучением.

III. Миссия школы. Цели и задачи Программы.

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку качественное образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности, привлекательности учреждения в городе. Превращение школы навыков в *школу **успешности личности*** — это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к успешной социализации в быстро меняющемся современном обществе. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели ***школы успеха***, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы определил миссию МБОУ «СОШ №1» в Программе развития школы на 2022 – 2024 годы: создание условий для обеспечения повышения качества образования (в том числе и дополнительного), отвечающего требованиям современного высокотехнологичного социально ориентированного общества, совершенствование формирования физически, психически, нравственно здоровых конкурентноспособных, компетентных граждан России.

Цель программы:

Повышение качества образования в школе как в образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося через цифровизацию образовательной деятельности, реализацию ФГОС-2021, совершенствование системы воспитания и безопасности

Основные задачи программы:

1. Начать реализацию ООП НОО, ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 года.
2. Продолжить цифровизацию образовательной деятельности, в т.ч. системы управления организации.
3. Совершенствовать систему использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности образования.
4. Расширить образовательные возможности обучающихся через привлечение в систему дополнительного образования школы и города с целью дальнейшей профориентации.
5. Совершенствовать воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышать эффективность системы безопасности и системы охраны труда в организации.
7. Продолжить оснащение образовательной деятельности, укрепление материально-технической базы школы

Модель выпускника.

Модель выпускника школы – это идеальный образ выпускника, который должен сформироваться в результате работы педагогического коллектива на всех трех уровнях обучения и соответствовать главной цели: формированию социально успешной личности школьника.

Социально успешный выпускник школы это: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа; способный быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся социокультурных условиях конкурентоспособный на рынке труда; умеющий анализировать,

ставить цели и планировать результаты своей деятельности, осуществлять информационный поиск из различных источников, самообразовываться; ведущий здоровый образ жизни.

Показателем соответствия образа выпускника начальной, основной и средней школы реальной сформированности успешной личности школьника является уровень развития отношения учащегося к 13 ценностям: (Диагностический опросник «Личностный рост» П. Степанов, Д. Григорьев)

1. Отношение подростка к семье
2. Отношение подростка к Отечеству
3. Отношение подростка к Земле (природе)
4. Отношение подростка к миру
5. Отношение подростка к труду
6. Отношение подростка к культуре
7. Отношение подростка к знаниям
8. Отношение подростка к человеку как таковому (ценность человеческой жизни)
9. Отношение подростка к человеку как Другому (помощь, взаимовыручка)
10. Отношение подростка к человеку как Иному (толерантность)
11. Отношение подростка к своему телесному «Я» (физическое здоровье)
12. Отношение подростка к своему душевному «Я» (психологический, душевный комфорт)
13. Отношение подростка к своему духовному «Я» (свобода, личный выбор)

Выпускник начальной школы обладает ситуативно-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

Выпускник основной школы обладает ситуативно-позитивным и устойчиво-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

Выпускник средней школы обладает устойчиво-позитивным уровнем развития отношения личности к каждой из данных ценностей.

IV. Основные направления развития организации

1. **Реализация ФГОС-2021.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка и утверждение новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021. Реализация ООП
2. **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Совершенствование дистанционного образования.
3. **Совершенствование системы воспитательной работы школы и дополнительного образования обучающихся.** Внести профориентационную составляющую в систему дополнительного образования. Принять участие в реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739). Принять участие в реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428). Расширить участие в проектах РДШ.
4. **Совершенствование системы охраны труда и безопасности организации.** Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Продолжить реализацию мероприятий комплексного плана по антитеррористической безопасности.
5. **Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.** Актуализировать локальные нормативные акты в сфере финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности школы. Систематически осуществлять мероприятия по улучшению финансово-экономического и материально-технического обеспечения. Своевременно определять проблемы и перспективные направления совершенствования финансово-экономического и материально-технического обеспечения.

V. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.Реализация ФГОС-2021 (ООП НОО, ОО), реализация ООП СОО			
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Сентябрь 2021 г.	Директор
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Ноябрь 2021 г.	Зам директора по УВР
3.	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, утверждение	2021-2022 уч.г.	Руководители ШМО, рабочая группа, директор
4.	Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов	Январь-май 2022	Зам директора по ИОП
5.	Реализация ООП НОО, ООО, СОО	2022-2024 г.г.	Пед. коллектив
6.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Ежегодно	Зам. директора по УВР
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ	При появлении ребенка с ОВЗ	Руководитель ШППК, классные руководители
8.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с ИОМ	Постоянно	Служба сопровождения, учителя-предметники
9.	Мониторинг качества образования	По срокам мониторинговых процедур	Зам. директора по УВР
10.	Обеспечение преемственности на каждом уровне обучения	Постоянно	Пед. коллектив
11.	Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы	Постоянно	Пед. коллектив
12.	Анализ учебно-воспитательной деятельности	В конце каждого учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Организация аттестации педагогических и руководящих работников школы.	В соответствии со сроками 1 раз в 5 лет	Зам. директора по УВР
14.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы.	Постоянно	Зам. директора по УВР
15.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В соответствии со сроками	Зам. директора по УВР
16.	Оказание методической помощи молодым учителям.	Постоянно	Зам. директора по УВР
17.	Организация работы предметных методических объединений учителей.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			
1.	Направление на обучение цифровым компетенциям работников школы	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УВР
2.	Своевременное и полное размещение	Постоянно	Зам. директора по ИОП

	информации о деятельности школы на официальном сайте.		
3.	Совершенствование информационно-управленческой системы	2022-2024 г.г.	Администрация школы
4.	Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся и педагогов в области современных информационных технологий.	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УВР
5.	Методическое сопровождение реализации раздела ООП по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.	Постоянно	Зам. директора по ИОП, УВР
6.	Проводить информационно-разъяснительную работу о необходимости и возможностях применения АИС «Образование» среди обучающихся и родителей	Постоянно	Зам. директора по ИОП, УВР
7.	Определение перспектив и направлений развития работы	2024 г.	Зам. директора по ИОП
3.Совершенствование системы воспитательной работы школы и дополнительного образования обучающихся.			
1.	Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы по уровням образования	2022-2024 г.г.	Зам. директора по ВР, пед. коллектив
2.	Организация работы школьных объединений дополнительного образования, спортивных секций	Ежегодно, сентябрь	Руководители объединений и секций
3.	Заполнение АИС «Сетевой город» дополнительное образование	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Корректировка программ дополнительного образования с целью внесения мероприятий профориентационной направленности	Январь-май 2022	Зам. директора по ВР
5.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования школы и города	Постоянно	Классные руководители
6.	Выявление способных и талантливых обучающихся, пополнение банка данных о них	Постоянно	Пед. коллектив, зам директора по ИОП
7.	Реализация школьной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в МБОУ «СОШ №1»	2022-2024 г.г.	Зам. директора по ВР, ИОП
8.	Совершенствование форм общешкольных воспитательных мероприятий	Постоянно	Зам. директора по ВР
9.	Организация участия обучающихся и педагогов в проектах РДШ	Постоянно	Советники по ВР
10.	Организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Постоянно	Зам. директора по ВР и ИОП
11.	Организация и осуществление профилактической работы по различным направлениям	2022-2024 г.г.	Зам. директора по ВР

12.	Выявление, сопровождение и поддержка обучающихся группы риска	2022-2024 г.г.	Школьная служба сопровождения
13.	Привлечение родителей к участию в жизни школы	2022-2024 г.г.	Классные руководители, администрация школы
14.	Реализация мероприятий «Дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1» на 2021-2024 г.г.	2022-2024 г.г.	Зам. директора по ВР
4.Совершенствование системы охраны труда и безопасности организации.			
1.	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Январь 2022 г.	Специалист по ОТ
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ежегодно	Специалист по ОТ
3.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022 г.	Зам директора по безопасности
4.	Разработка плана действий при угрозе либо возникновении теракта	Апрель 2022 г.	Зам. директора по безопасности
5.	Совершенствование инженерно-технической укрепленности, антитеррористической защищенности	Постоянно	Зам. директора по безопасности, АХР
5.Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.			
1.	Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями стандарта.	Январь-май 2022	Зам. директора по УВР, АХР, ИОП
2.	Оформление заявки на укомплектование мастерских, лабораторного оборудования.	Январь-май 2022	Зам. директора по УВР
3.	Составление плана ремонта здания и помещений МБОУ «СОШ №1».	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УВР
4.	Обновление паспорта на каждый учебный кабинет.	2022 – 2024 г.г.	Ответственные за кабинет
5.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования.	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
6.	Приобретение учебно-производственного оборудования.	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
7.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, туристического снаряжения (для учебных занятий, внеурочной деятельности, детского оздоровительного лагеря).	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
8.	Приобретение компьютерного оборудования.	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
9.	Приобретение оборудования для школьной столовой.	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
10.	Пополнение фонда школьной библиотеки.	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
11.	Ремонт здания и помещений МБОУ «СОШ	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР

	№1» (в том числе текущий).		
12.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в МБОУ «СОШ №1».	2022 – 2024 г.г.	Зам. директора по АХР
13.	Определение проблем и перспективных направлений совершенствования финансово-экономического и материально-технического обеспечения образования.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Зам. директора по АХР

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Обновление материально-технического оснащения школы.
6. Совершенствование системы охраны труда и безопасности организации.

VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС-2021, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
5. Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономике.
7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
8. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы
9. Укрепление материально-технической базы, приобретение учебного оборудования, ремонт здания школы и благоустройство пришкольной территории

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии оценки	Индикативные показатели		
		2022	2023	2024
1.Реализация ФГОС-2021: ООП НОО и ООО (ФГОС-2021)	1.Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Реализуется ООП СОО	да	да	да
	2.Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	да	да	да
	3.Доля выпускников, успешно освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	100%	100 %	100%
	4.Доля выпускников, получивших аттестаты об образовании с отличием.	2%	2%	2%
	5.Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, для которых составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	38%	40%	45%
	6.Доля педагогических работников школы, имеющих высшую и первую квалификационные категории	82%	84%	85%
2.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в	7.Соответствие сайте школы требованиям к сайтам ОО, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802	да	да	да
	8.Количество использованных в образовательной	2	3	4

организации	деятельности верифицированных дистанционных ресурсов			
	9. Доля педагогов, прошедших курсы ПК/переподготовку с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	80%	85%	90%
	10. Доля работников школы, пользующихся услугами АИС «Образование»	97%	98%	100%
	11. Доля семей, пользующихся услугами АИС «Образование»	62%	70%	80%
3. Совершенствование системы воспитательной работы школы и дополнительного образования обучающихся	12. Доля программ дополнительного образования, содержащих мероприятия профориентационной направленности	20%	40%	60%
	13. Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования в школе и городе (с учетом учреждений культуры и спорта)	60%	65%	70%
	14. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы после завершения школьного образования	77%	78%	80%
	15. Доля одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня (от общего количества участников).	6%	6,5%	7%
	16. Доля обучающихся группы риска от общего количества обучающихся школы	3%	3%	3%
	17. Доля педагогов, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством	20%	30%	40%
	18. Доля обучающихся, педагогов и родителей с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью школы.	80%	82%	85%
	19. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	35%	50%	70%
	20. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества	35%	50%	70%