

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Технология. Индустриальные технологии. 8 класс

Составители: Костина Елена Валентиновна
учитель технологии первой категории

г.Чебаркуль

Спецификация КИМ по технологии

Систематический учёт знаний, умений и навыков обучающихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения и прочности формирования умений и навыков.

Актуальным сегодня становится диагностический контроль, где тест является хотя и сравнительно новым методом проверки результатов обучения, но обладает явными преимуществами перед другими методами и формами:

1. Научная обоснованность самого теста, позволяющая получать объективные оценки уровня подготовленности учащихся.
2. Технологичность тестовых методов.
3. Точность измерений.
4. Наличие одинаковых для всех пользователей правил проведения педагогического контроля и адекватной интерпретации тестовых результатов.
5. Сочетаемость тестовой технологии с другими современными образовательными технологиями.

Спецификация включает описание назначения работы, характеристику её структуры и содержания, подходы к составлению заданий, рекомендации по оцениванию, условия проведения.

1. Назначение КИМ

Назначение КИМ – определение уровня сформированности учебных умений (воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания) и практических навыков учащихся по русскому языку за курс начальной школы. Учесть полученные результаты при составлении рабочих программ и планов коррекционной работы.

2. Документы, определяющие нормативно – правовую базу

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. ч. 1 основное общее образование / 2004-№ 25.
2. Концепция и программа основных классов общеобразовательной школы 2008 г. издания, издательство «Вентана-Граф», Москва, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.
3. Технология: Тесты для подготовки к итоговой аттестации

При устной проверке

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

При выполнении практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;

- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

При выполнении творческих и проектных работ

Защита проекта

Оценка «5» ставится, если учащийся:

Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

Оформление проекта

Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов

(иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.

Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.

Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.

Рукописный вариант. Несоответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

Практическая направленность

Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.

Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.

Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.

Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

Соответствие технологии выполнения

Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании.

Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения.

Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению.

Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется

Качество проектного изделия

Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия.

Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается

Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению

Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу.
Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

1. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % раб

Тестовые задания 8 класс Отметьте один правильный ответ:

1. Технология-это:

- a. наука о преобразовании материалов энергии информации;
- b. наука о социальных процессах;
- c. наука о физических процессах.

2. Примером технологической машины является:

- a. станок для обработки древесины или металла;
- b. подъёмный кран
- c. персональный компьютер.

3. Посредством какой передачи обеспечивается изменение скорости вращения шпинделя станка СТД:

- a. ременной;
- b. винтовой;
- c. ремённой.

- 4. При изготовлении деревянной детали цилиндрической формы заготовку сначала обрабатывают:**
- рубанком;
 - шлифовальной бумагой;
 - рашпилем.
- 5. Какая часть токарно-винторезного станка предназначена для закрепления и перемещения сверла?**
- задняя бабка;
 - станина;
 - суппорт.
- 6. Инструмент для нанесения параллельных линий относительно базовой поверхности:**
- кронциркуль;
 - рейсмус;
 - нутромер.
- 7. Механическое свойство древесины:**
- обрабатываемость;
 - влажность;
 - твёрдость.
- 8. К разъёмным соединениям металлических деталей относятся:**
- соединение винтами;
 - заклепочные соединения;
 - соединение с помощью пайки;
- 9. Укажите последовательность нарезания резьбы на стержне:**
- установить заготовку в слесарные тиски по угольнику;
 - нарезать резьбу;
 - разметить длину резьбы;
 - снять фаску напильником.
- 10. Какое движение совершает сверло при сверлении отверстия в заготовке на токарном станке?**
- вращательное;
 - поступательное;
 - главное.
- 11. Какой вид термической обработки применяют для уменьшения хрупкости закалённой стали:**

- a. нагрев и охлаждение в масле;
- b. отпуск;
- c. нагрев и охлаждение в воде.

12. Операция, входящая в настройку токарно-винторезного станка:

- a. установление частоты вращения шпинделя;
- b. смазка станка;
- c. измерение заготовки.

13. Сортовой прокат получают методом:

- a.ковки;
- b. обжатия между вращающимися валками;
- c. литья.

14. Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу в металлических изделиях:

- a. плашка;
- b. метчик;
- c. зубило;

15. Напряжение квартирной сети равно 220 В, максимально допустимый ток 16 А. Можно ли включить в сеть одновременно чайник и утюг общей мощностью 3,5 кВт

- a. нельзя даже если очень нужно;
- b. нельзя;
- c. можно.

16. Светодиоды могут быть использованы в:

- a. трансформаторах;
- b. электродвигателях;
- c. лампах освещения.

17. Как называется рисунок на срезе древесины, получающийся при пересечении годовичных колец, сердцевидных лучей и волокон:

- a. текстура;
- b. рельеф;
- c. резьба.

18. Какой материал является связующим в шпаклёвке и грунтовке:

- a. цемент;
- b. гипс;
- c. медный купорос.

19.Полотна обоев, стыкуемых внахлёт при оклейке боковых стен комнаты, следует укладывать:

- a. от пола;
- b. к окну;
- c. от окна.

20. Необходимость сохранения углеродосодержащего топлива (каменного угля, нефти, газа и др.) и урана для будущих поколений делает целесообразным использование:

- a. атомной энергетики;
- b. тепловой энергетики;
- c. солнечной энергетики.

21. В доходы семейного бюджета входят:

- a. оплата коммунальных услуг;
- b. налог от сдачи квартиры в аренду;
- c. льготы от общественных организаций.

22. При кладке наружных стен здания в холодное время года в строительный раствор добавляют поваренную соль для:

- a. ускорения схватывания раствора;
- b. замедления схватывания раствора;
- c. вкуса;

23.Система отношений ,направленных на совершение каких-либо сделок с целью получения прибыли:

- a. бизнес;
- b. маркетинг;
- c. менеджмент.

24.Профессии типа человек – знаковая система:

- a. слесарь;
- b. оператор пк;
- c. врач.

25.Выделите в этом списке специальность:

- a. токарь-расточник;
- b. токарь;
- c. инженер на предприятии.