

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по текущей аттестации предмет: Технология. Индустриальные технологии. 7 класс

Составители: Костина Елена Валентиновна  
учитель технологии первой категории

г.Чебаркуль

**Годовая проверочная работа  
7 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» в 7 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План работы**

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями	Б	ВО	1
А 2	Виды и назначение токарных резцов	Б	ВО	1
А 3	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Б	ВО	1
А 4	Нарезание резьбы	Б	ВО	1
А 5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Б	ВО	1
А 6	Классификация сталей	Б	ВО	1
В 1	Термическая обработка сталей	П	КО	3
В 2	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	П	КО	3
В 3	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	П	КО	3
В 4	Графическая документация	П	КО	3
С 1	Этапы творческого проектирования	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

### **Инструкция по выполнению работы**

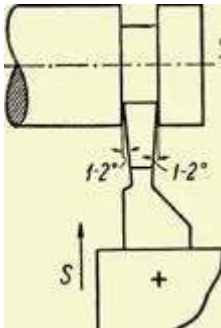
Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А1** Специалист, занимающийся на предприятиях термической обработкой материалов, это:

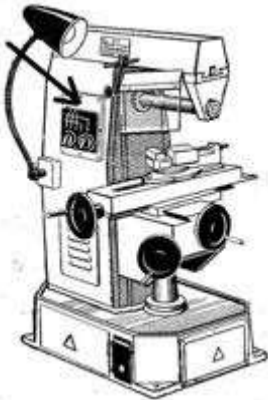
1. Нагревательщик
2. Кузнец
3. Термист

**А 2** Определите название резца, изображенного на рисунке:



1. Отрезной
2. Фасонный
3. Резьбовой

**А 3** Определите название узла горизонтально-фрезерного станка, изображенного на рисунке (указан стрелкой):



1. Консоль
2. Шпиндель
3. Коробка скоростей

**А 4** Какого метчика не существует?

1. Черновой
2. Фасонный
3. Чистовой

**А 5** Вид художественной обработки металлов, при котором на заготовку наносят неглубокий рельеф ударами молотка по специальному инструменту-чекану:

1. Басма
2. Чеканка
3. Тиснение

**А 6** Из какой стали изготавливают ножницы, напильники, молотки, зубила?

1. Инструментальная
2. Углеродистая
3. Легированная

*Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.*

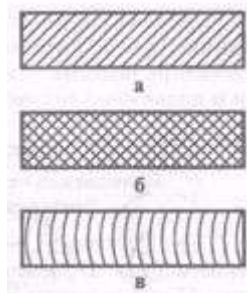
**В 1** Соотнесите виды термообработки с технологией выполнения:

1. Отпуск	А. Заготовку нагревают, выдерживают, медленно охлаждают с печью
2. Закалка	Б. Нагрев остывшей детали и последующее охлаждение в воде или на воздухе
3. Отжиг	В. Нагрев заготовки и быстрое охлаждение в воде, масле.

**В 2** Назовите не менее трех видов передач, применяемых в станках.

**В 3** Перечислите основные правила безопасной работы на токарно-винторезном станке.

**В 4** Соотнесите виды штриховки деталей в сечениях и разрезах:



1. Неметаллические материалы
2. Древесина
3. Металлы и твердые сплавы

*Часть 3 включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.*

**С 1** Спроектируйте изделие по выбору из проволоки и тонколистового металла. Выполните эскиз. Нанесите габаритные размеры. Опишите процесс его изготовления. Предложите варианты применения.

## Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 – А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 0 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-бальной шкале</b>
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

## БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»							
Ученика 7 _____ класса							
МОУ «СОШ № _____»				(фамилия, имя)			
Часть 1							
<b>A 1</b>	1	2	3	<b>A 4</b>	1	2	3
<b>A 2</b>	1	2	3	<b>A 5</b>	1	2	3
<b>A 3</b>	1	2	3	<b>A 6</b>	1	2	3
Часть 2							
<b>B 1</b>							
<b>B 2</b>							
<b>B 3</b>							
<b>B 4</b>							
Часть 3							
<b>C 1</b>	Задание выполняется на обороте или отдельном листе						