

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение № 2
к ООП ООО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: ОДНКНР 5-6 класс

Составитель: Филиппова Г.Н.
учитель начальной школы

г.Чебаркуль

Оценочные материалы по Основам духовно-нравственной культуре народов России.

5, 6 классы

Тема проекта: «Автобиография и автопортрет. Кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь»

Перечень элементов содержания, проверяемых проектными работ по ОДНКНР, составлен на основании базовых национальных ценностей.

Проектная работа выполняется в виде текстового документа в формате Word.

Примерное краткое содержание проекта

№	Элементы содержания	Основные понятия
1	Семья	Семья, семейная ценность, традиции семьи, функции семьи
2	Патриотизм	Патриотизм, проявления этого качества в истории и жизни современного общества.
3	Нравственность	Формирование понятий мораль и нравственность, категории нравственности
4	Труд (трудолюбие)	Формирование представления о трудолюбии как одной из добродетелей человека, значимой во всех национальных и религиозных культурах.
5	Социальная солидарность	Формирование понятия: социальная солидарность его составляющих категорий: свободы личной и национальной, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства
6	Гражданственность	Формирование понятия: гражданственность, проявление этого качества из истории и жизни современного общества.
7	Стремление к истине	Формирование понятия: наука, представлений о ценности знания, стремления к истине, научной картине мира.

8	Ценности религиозного мировоззрения	Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, терпимости, толерантности
9	Личность и ответственность	Формирование понятия: личность, представления об ответственности и самостоятельности.
10	Рефлексия и самоанализ в контексте базовых национальных ценностей	Личное отношение к тем или иным ценностям, наиболее значимые ценности, почему та или иная ценность наиболее важна.
11	Ценностное отношение к культуре и духовнонравственному наследию	Личное отношение, отражающее понимание важности тех или иных видов и форм культурного и духовно-нравственного наследия
12	Видение своей роли в культуре и обществе в контексте глобальных компетенций	Понимание своих качеств, способностей и намерений для созидательной деятельности

Критерии оценки проектной работы в 5, 6 классе

№	элементов содержания и критерии оценивания	Основные понятия и критерии	Количество баллов
1	Семья	Семья, семейная ценность, традиции семьи, функции семьи	1-3
2	Патриотизм	Патриотизм, проявления этого качества в истории и жизни современного общества.	1-3
3	Нравственность	Формирование понятий мораль и нравственность, категории нравственности	1-3
4	Труд (трудолюбие)	Формирование представления о трудолюбии как одной из добродетелей человека, значимой во всех национальных и религиозных культурах.	1-3

5	Социальная солидарность	Формирование понятия: социальная солидарность его составляющих категорий: свободы личной и национальной, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства	1-3
6	Гражданственность	Формирование понятия: гражданственность, проявление этого качества из истории и жизни современного общества	1-3
7	Стремление к истине	Формирование понятия: наука, представлений о ценности знания, стремления к истине, научной картине мира.	1-3
8	Ценности религиозного мировоззрения	Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного	1-3

		мировоззрения, терпимости, толерантности	
9	Личность и ответственность	Формирование понятия: личность, представления об ответственности и самостоятельности.	1-3
10	Рефлексия и самоанализ в контексте базовых национальных ценностей	Личное отношение к тем или иным ценностям, наиболее значимые ценности, почему та или иная ценность наиболее важна.	1-3
11	Ценностное отношение к культуре и духовнонравственному наследию	Личное отношение, отражающее понимание важности тех или иных видов и форм культурного и духовно-нравственного наследия	1-3
12	Видение своей роли в культуре и обществе в контексте глобальных компетенций	Понимание своих качеств, способностей и намерений для созидательной деятельности	1-3
13	Развернутое содержание материала	Полнота, логичность, емкость изложения материала.	1-3
14	Наполняемость содержания проектной работы	наличие схем, иллюстраций, фото и др.	1-3
15	Грамотная речь и эмоциональная подача материала	Способность изложить суть проекта емко, доходчиво, выразительно в отведенное время	1-3
Максимальное количество баллов			45

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5"- 36-45 баллов

Оценка "4" - 24-35 баллов

Оценка "3"- 11-23 баллов Оценка "2" - 1 - 10 баллов Для обучающихся с ОВЗ

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5"- 34-45 баллов

Оценка "4" - 21-33 баллов

Оценка "3"- 9-20 баллов

Оценка "2" - 1-8 баллов