

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации предмет: Обществознание. 9 класс

Составитель: Лошкарева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания
высшей категории, руководитель ШМО

Чебаркуль

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Политика»

(9 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 9 классе по теме «Политика» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 9 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 22 заданий. Работа содержит 10 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры; 4 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками политических объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 теста на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 32 балла.

План (спецификация) контрольной работы

Количество и типы заданий:

№ п/п	Тип задания	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Тест с выбором 1 ответа				
1.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (власть, государство)	Б	КО	1
2.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим)	Б	КО	1
3.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политические партии)	Б	КО	1
4.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (демократия)	Б	КО	1
5.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда)	Б	КО	1
6.	Знание ряда ключевых понятий базовых	Б	КО	1

	для школьного обществознания наук. (политический режим)			
7.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (особенности политической системы Челябинской области)	Б	КО	1
8.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
9.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
10.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
11.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
12.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
13.	Тест на сравнение с выбором ответов	П	КО	2
14.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
15.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
16.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Б	КО	1
17.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Б	КО	1
18.	Текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании)	П	РО	2
19.	Анализ иллюстрации (карикатуры, плаката)	Б	КО	1
Часть 2				
20.	Анализ статистической таблицы	П	КО	2
21.	Ответ на вопрос	П	РО	2
22.	Задачи (по праву, экономике, логические)	В	РО	3
Итого				32

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 22 задания. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 10 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 2 задания, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 2 задания (21 и 22), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант № 1

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность законодательных органов власти
- 3) суверенитет
- 4) наличие политических партий

Ответ

2. Что из перечисленного характеризует тоталитарный режим?

- 1) Разделение властей
- 2) политический плюрализм
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

Ответ

3. Какой из нижеперечисленных признаков характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие членских билетов
- 2) выражение интересов среднего класса
- 3) участие в законодательном органе власти
- 4) притязание на власть, участие во власти

Ответ

4. Признаком демократического государства является

- 1) наличие господствующей партии
- 2) налоги
- 3) суверенитет
- 4) разделение властей

Ответ

5. Что понимается под политическим режимом?

- 1) способ формирования высших органов власти
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) соотношение власти центра и территорий страны
- 4) политическая система

Ответ

6. Что является высшим представительным органом государственной власти в Челябинской области?

- 1) Правительство Челябинской области
- 2) Законодательное собрание Челябинской области
- 3) Челябинская городская Дума
- 4) Постоянное представительство Челябинской области при Правительстве Российской Федерации

7. Что из нижеперечисленного относится к институтам политической системы общества. (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) государство
- 2) политические нормы
- 3) политические отношения
- 4) общественно-политические движения
- 5) политические партии
- 6) способы политического участия

Ответ _____

8. К функциям Государственной Думы РФ относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) принятие законов
- 2) управление федеральной государственной собственностью
- 3) утверждение Председателя Правительства РФ
- 4) назначение Президента РФ
- 5) введение чрезвычайного положения

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе:

а) государство делится на избирательные округа с примерно одинаковым числом избирателей, в каждом избирается один представитель

б) выборы осуществляются по партийным спискам

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения о институтах гражданского общества:

а) к институтам гражданского общества можно отнести негосударственные объединения граждан, решающих важные общественные проблемы

б) к институтам гражданского общества относятся органы управления образованием

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с отношениями собственности.

Б. Политические отношения связаны с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Верны ли следующие суждения о политической системе:

а) основными элементами политической системы являются политические отношения, политические организации, политические нормы и политические идеологии

б) главным звеном политической системы является государство

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

13. Сравните два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) Правительство отчитывается за свою деятельность перед парламентом.
- 2) Премьер – министр является главой государства.
- 3) Парламент издает законы.
- 4) Высшие органы власти избираются

Черты сходства Черты отличия

14. Установите соответствие между конкретными примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) сбор налогов	1) внешние
Б) разработка и принятие социальных программ	2) внутренние
В) защита экономических интересов на международной арене	
Г) подписание договора о дружбе и взаимопомощи с соседним государством	
Д) сокращение иностранных консульств на территории страны	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

15. Установите соответствие между формами государства и примерами: к каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) конфедерация	1) форма территориального - государственного устройства
Б) парламентская монархия	2) форма правления
В) унитарное государство	3) политический режим
Г) авторитаризм	
Д) президентская республика	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	3	2

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политическая система».

- 1) Политические партии, 2) социальная стратификация, 3) банковская система, 4) государство, 5) политическая идеология, 6) политические нормы.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) Правительство; 2) общественная защита прав человека; 3) частная собственность; 4) общественная активность граждан; 5) общественные организации; 6) профсоюзы.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

19. Найдите политический термин, который объединяет эти фотографии



20. В ходе социологического опроса в стране Z, гражданам в возрасте 50 лет и 20 лет был задан вопрос: «Кто должен быть главой государства». Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Респонденты в возрасте старше 50 лет	Респонденты в возрасте до 20 лет
Президент	50	30
Премьер – министр	20	20
монарх	20	30
Мне все равно	10	20

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных в возрасте до 20 лет наиболее популярно равнодушное отношение к поставленной проблеме.

2) Среди тех, кто считает, что необходима президентская форма правления, больше респондентов старше 50-лет, чем тех кто моложе 20-лет.

3) Мнение «мне все равно» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.

4) Среди респондентов старше 50 лет доля тех, кто считает, что необходимо установление монархического строя выше, чем среди респондентов молодого поколения.

5) Мнение о необходимости установления парламентской республики разделяют одинаковое количество опрошенных обеих категорий опрошенных.

21. Государства X и Y заключили договора, целью которого является решение общих экономических проблем, для решения которых был создан орган с четко определенными функциями управления. Какая форма государственно - территориального устройства образовалась в результате этого договора?

22. В государстве Z у власти находился король Антуан V, которому принадлежала вся полнота власти. Король решил осуществить реформу государственного управления. Он объявил о создании законодательного органа, который будет формировать правительство страны.

Определите, какой формы правления было государство Z? Предположите, какая форма правления будет в этом государстве? Свой ответ обоснуйте. Укажите иные признаки этой формы правления. Предположите, кто возглавит правительство? Какие функции останутся у Антуана V?

Вариант № 2

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества оказывать решающее воздействие на других людей — это

- 1) приватизация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) авторитет

Ответ

2. Демократический режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) наличие господствующей партии
- 3) гарантия прав и свобод граждан
- 4) формирование системы права

Ответ

3. К функциям политической партии в демократическом государстве относятся

- 1) связь личности и государства
- 2) организация индивидуального предприятия
- 3) пенсионное обеспечение граждан
- 4) принятие законов

Ответ

4. Что понимается под формой правления?

- 1) способ формирования высших органов власти
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) соотношение власти центра и территорий страны
- 4) политическая организация власти

Ответ

5. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) Председатель правительства РФ
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Конституционного Суда РФ

Ответ

6. Какой орган возглавляет единую систему исполнительной власти Челябинской области?

- 1) Правительство Челябинской области
- 2) Законодательное собрание Челябинской области
- 3) Министерство имущества и природных ресурсов Челябинской области
- 4) Губернатор Челябинской области

Ответ

7. К характеристикам демократического политического режима относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) разделение властей
- 2) политический плюрализм
- 3) наличие господствующей идеологии
- 4) деятельность свободных и независимых средств массовой информации
- 5) сращивание государственного и партийного аппарата

Ответ _____

8. К функциям Правительства РФ относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) принятие законов
- 2) управление федеральной государственной собственностью
- 3) принятие постановлений
- 4) предложение кандидатуры Президента РФ
- 5) введение чрезвычайного положения

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе:

а) государство делится на избирательные округа с примерно одинаковым числом избирателей, в каждом избирается один представитель

б) выборы осуществляются по партийным спискам

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения о правовом государстве:

а) в правовом государстве реально реализованы гарантии прав и свобод граждан

б) наличие публичных органов власти является отличительной чертой правового государства

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Власть есть необходимое условие политики.

Б. Политика как сфера общественной жизни появляется вместе с появлением государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А. Демократический режим основан на принципе разделения властей.

Б. При демократическом режиме отсутствуют свободные СМИ

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ

13. Сравните парламентскую монархию и парламентскую республику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) Правительство формируется партией, получившей большинство на выборах в парламент.
- 2) Премьер – министр утверждается монархом.
- 3) Парламент издает законы.
- 4) монарх выполняет представительские функции

Черты сходства Черты отличия

14. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Утверждает председателя правительства | 1) Президент |
| Б) определяет основные направления внутренней и внешней политики | 2) Правительство |
| В) утверждает генерального прокурора страны | 3) Государственная дума |
| Г) утверждает Федеральные законы | 4) Совет Федерации |
| Д) решает вопросы управления федеральной собственностью | |
| Е) предлагает проект государственного бюджета | |
| Ж) объявляет амнистию | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е Ж

15. Установите соответствие между формами государства и примерами. К каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|-----------------------------|---|
| А) федерация | 1) форма территориально-государственного устройства |
| Б) абсолютная монархия | 2) форма правления |
| В) унитарное государство | 3) политический режим |
| Г) тоталитаризм | |
| Д) парламентская республика | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

16. Из приведенных ниже понятий все, за исключением двух, относятся к функциям государства.

1) Обеспечение общественного порядка, 2) сезонное обновление товаров, 3) сбор налогов, 4) содержание армии, 5) организация общественных работ, 6) организация индивидуального предприятия

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство».

1) Разделение властей, 2) верховенство закона, 3) автономия, 4) демократия, 5) реальные права и свободы граждан, 6) монархия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. _____ – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством

19. Найдите политический термин, который объединяет эти фотографии



20. В ходе социологического опроса в стране Z, в 2010 и 2017 гг. гражданам был задан вопрос: «Какая форма правления предпочтительней для нашего государства»

Варианты ответа	2010	2017
Президентская республика	30	45
Парламентская республика	20	15
Абсолютная монархия	20	20
Парламентская монархия	15	10
Анархическое правление	15	10

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) В 2010 г. примерно половина опрошенных считает республиканскую форму правления наилучшей

2) Доля респондентов, придерживающихся абсолютно - монархических позиций, за 7 лет осталась неизменной.

3) Доля респондентов, республиканских взглядов в 2017 г. уменьшилась в сравнении с 2010 г.

4) Как в 2010, так и 2017 году число сторонников парламентской монархии осталось неизменным.

5) В 2015 г. доля тех, кто придерживается анархических взглядов, сократилось в сравнении с 2010 годом.

21. Государство N. взяло курс на реализацию политической идеи правового государства, для этого была проведена судебная реформа. Какой признак правового государства характеризует данная реформа?

22. В Государстве Z, которая была конституционной монархией, была принята новая конституция. В результате государство Z стало парламентской республикой, но при этом был учрежден пост президента.

Кто будет возглавлять орган исполнительной власти в государстве Z? Какие полномочия будут у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство? Выскажите предположение, в чем преимущество парламентской республики перед президентской республикой.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9–12, 16–17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	I вариант	II вариант	
1	3	2	1
2	3	3	1
3	4	1	1
4	4	1	1
5	2	1	1
6	2	3	1
7	145	124	2
8	13	23	2
9	1	2	1
10	1	3	1
11	2	3	1
12	3	1	1
13	34 12	13 24	2
14	22111	3144223	2
15	12132	12132	2
16	2 3	26	1
17	1 3	36	1
18	Референдум	Гражданство	2
19	Премьер - министр	Президент	1
20	235	125	2
21	конфедерация	Разделение властей	2
22	- абсолютная монархия, - парламентская монархия, потому что избирается парламент, формирующий правительство, -- правительство отчитывается перед парламентом, - главой государства становится премьер – министр, - правительство возглавит премьер – министр - представительские	Премьер – министр Представительские Перед парламентом Исполнительная и законодательная власть представлены парламентским большинством, правительство имеет законодательную поддержку	Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б. На три вопроса с обоснованием– 3б.

Максимально возможный балл - 32

32-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	Повышенный	базовый	низкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Право»

(9 класс, учебник Л.Н. Боголюбова)

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 9 классе по теме «Право» с учетом региональных особенностей Челябинской области.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 9 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 21 задания. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 заданий с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 теста на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение пропущенного понятия, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 31 балл.

План (спецификация) контрольной работы

Количество и типы заданий:

№ п/п	Тип задания	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (право, правонарушение)	Б	КО	1
2.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (проступок)	Б	КО	1
3.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрасли права)	Б	КО	1
4.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрасли права)	Б	КО	1
5.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (права человека)	Б	КО	1
6.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (НРЭО)	Б	КО	1

7.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
8.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
9.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
10.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
11.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
12.	Тест на сравнение с выбором ответов	П	КО	2
13.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
14.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
15.	Тест на ряды (общее / лишнее)	П	КО	1
16.	Тест на ряды (общее / лишнее)	П	КО	1
17.	Текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании)	П	РО	2
18.	Анализ иллюстрации (карикатуры, плаката)	Б	КО	1
Часть 2				
19.	Анализ статистической таблицы	П	РО	2
20.	Ответ на вопрос	В	КО	2
21.	Задачи (по праву, экономике, логические)	В	РО	3
Итого				31

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 21 задания. На выполнение работы по общественному знанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 10 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 2 задания, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 2 задания (20 и 21), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант № 1

1. Правонарушением является
 - 1) нарушение данного слова товарищу
 - 2) нарушение правил дорожного движения
 - 3) подросток не уступил место пожилому человеку в общественном транспорте

4) несоблюдение религиозного поста

Ответ

2. Дисциплинарным проступком является

- 1) безбилетный проезд в автобусе
- 2) неуплата налогов
- 3) неуплата кредита банку
- 4) опоздание на учёбу

Ответ

3. Группа людей, отдыхая на природе, оставили после себя кучу мусора. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) конституционного права

Ответ

4. Учащиеся школы позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) образовательного права

Ответ

5. Среди приведённых примеров противоправного поведения гражданским проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

Ответ

6. Что относится к политическим правам человека?

- 1) право на труд
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Ответ

7. Найдите в приведенном ниже перечне прав и обязанностей, те которые относятся только к правам работника, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бережно относиться к имуществу работодателя,
- 2) получать заработную плату своевременно и в полном объеме,
- 3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены,
- 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции,
- 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда,
- 6) заключать трудовой договор.

Ответ _____

8. Светлане 14 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 3) продать доставшуюся ей по наследству квартиру
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор без согласия родителей

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать справедливость в отношении пострадавшей стороны

Б. Юридическая ответственность выражается в определенных санкциях со стороны государства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является Конституция РФ

Б. Российская Федерация является парламентской республикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о правах (свободах) человека?

А. Права (свободы) человека составляют важнейший элемент Конституции РФ.

Б. Право на жизнь относится к личным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательную систему. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) голосование граждан является прямым и тайным
- 2) голосование осуществляется по одномандатным округам
- 3) голосование за конкретного кандидата
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

Черты сходства Черты отличия

13. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ
А) Ложный звонок о заложенной бомбе	1) преступление
Б) нецензурная брань в общественном месте	2) проступок
В) распространение наркотиков в школе	
Г) безбилетный проезд в общественном транспорте	
Д) нарушение тайны переписки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

14. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) проезд перекрестка на запрещающий сигнал светофора
- Б) нарушение авторского права
- В) опоздание в школу на учебные занятия
- Г) невыплата процентов по кредиту
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданские проступки
- 2) административные проступки
- 3) дисциплинарные проступки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам (источникам) права.

- 1) *Правовой статус*; 2) *президентский указ*; 3) *правовой обычай*; 4) юридический прецедент; 5) *закон*; 6) *политический митинг*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к санкциям
1) Подписка о невыезде; 2) личное поручительство; 3) лишение свободы; 4) домашний арест; 5) залог 6) штраф

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

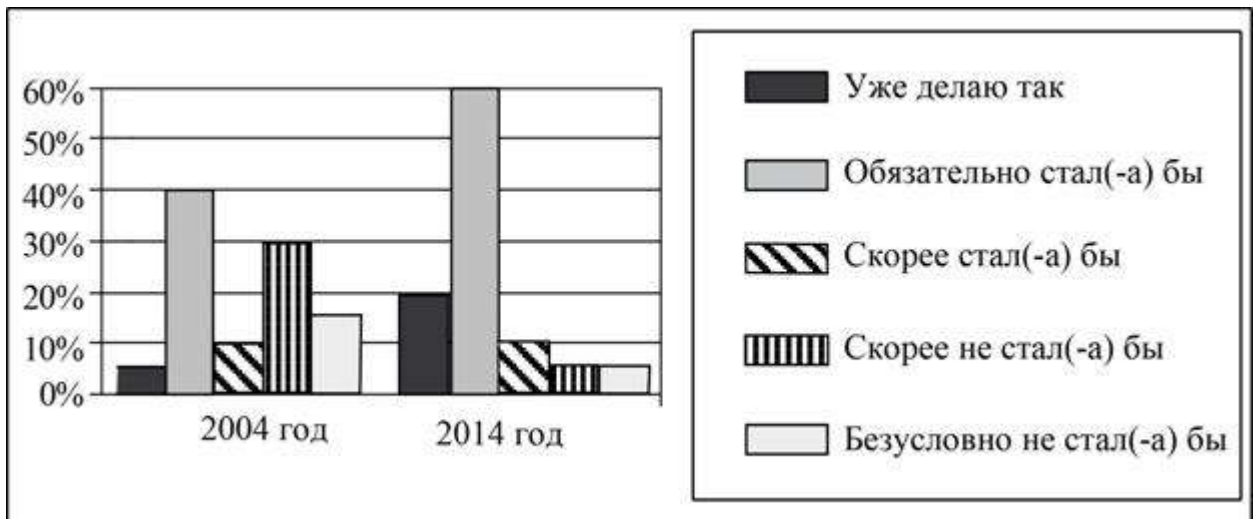
17. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

_____ — установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

18. Какое конституционное право иллюстрируют данные картинки?



19. В 2004 и 2014 гг. были проведены социологические опросы совершеннолетних жителей страны Z, которым был задан вопрос: «Правовое государство предполагает соблюдение законов всеми гражданами страны. Будете ли Вы добровольно соблюдать законы, если не будет органов принуждения?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто добровольно соблюдает все законы, за 10 лет возросла.
- 2) Доля тех, кто ответил, что обязательно стал бы соблюдать закон, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто считает, что скорее стал бы соблюдать закон, осталась неизменной.
- 4) Равные доли опрошенных в 2014 г. считают, что скорее не стали бы и безусловно не стали бы соблюдать законы.
- 5) Доля тех, кто ответил, что безусловно не стал бы соблюдать законы, за 10 лет увеличилась.

20. Укажите не менее трех компетенций мирового судьи

21. 16-летний школьник Сергей решил устроиться грузчиком в соседний магазин. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы с 18.00 до 23.00, он решил, что будет успевать готовиться к урокам до работы. Но директор магазина отказался принять

Сергея на работу. Правомерны ли действия директора магазина? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Вариант № 2

1. Право, в отличие от морали

- 1) является социальной нормой
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) охраняется силой государства
- 4) опирается на традиции

Ответ

2. Гражданским проступком является

- 1) безбилетный проезд в автобусе
- 2) ненормативная лексика в общественном месте
- 3) неуплата кредита банку
- 4) опоздание на учёбу

Ответ

3. Какая отрасль права регулирует вопросы наследования?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) конституционное право
- 4) административное право

Ответ

4. К экономическим правам (свободам) человека относится(ятся)

- 1) право собственности
- 2) свобода вероисповедания
- 3) право на жизнь
- 4) право на образование

Ответ

5. Какое право человека относится к социальным правам?

- 1) право на труд
- 2) право собственности
- 3) право на пенсионное обеспечение
- 4) право на жизнь

Ответ

6. Что из перечисленного является характерной чертой выборов в Законодательное собрание Челябинской области?

- 1) многоступенчатый характер
- 2) открытая подача голосов
- 3) альтернативность
- 4) образовательный ценз избирателей

Ответ

7. Гражданину РФ Петру 15 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он вправе осуществлять самостоятельно, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами
- 2) право самостоятельно продать полученный в дар автомобиль
- 3) право создать юридическое лицо
- 4) право быть автором компьютерной программы
- 5) право самостоятельно заключать любые сделки
- 6) право заключать трудовой договор по общему правилу

Ответ _____

8. Найдите в приведенном ниже списке нормы трудового права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.
- 2) Трудовая правосубъектность наступает с 16 лет.
- 3) За нарушение трудовой дисциплины следует дисциплинарная ответственность.
- 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.
- 5) Супруги могут заключить брачный договор.
- 6) Предприятия заключили между собой контракт на поставку оборудования.

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Правонарушением является любое нарушение социальных норм и правил.

Б. Правонарушением является противоправное общественно опасное деяние совершенное дееспособным лицом или лицами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации является Федеральное Собрание РФ

Б. Российская Федерация является президентской республикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к культурным правам человека.

Б. Право заниматься экономической деятельностью относится к социальным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Сравните референдум и выборы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) голосование осуществляется на принципе прямого и тайного голосования
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование осуществляется за партийную программу
- 4) существует возрастной ценз для голосующих

Черты сходства Черты отличия

13. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на образование	1) экономические
Б) право на выбор профессии	2) политические
В) право на собственность	3) социальные
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право на медицинское обеспечение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВотношения

отрасли права

А) определяет преступность и наказуемость опасных для общества деяний

1) Гражданское

Б) регулирует управленческую деятельность государственных органов

2) Административное

В) определяет понятие и виды собственности

3) Уголовное

Г) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения

Д) основано на принципе неравноправности субъектов правоотношений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам (источникам) права.

1) *Правовой статус*; 2) *политический митинг*; 3) *правовой обычай*; 4) юридический прецедент; 5) *закон*; 6) *президентский указ*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к санкциям

1) Подписка о невыезде; 2) выговор; 3) личное поручительство; 4) домашний арест; 5) залог 6) штраф

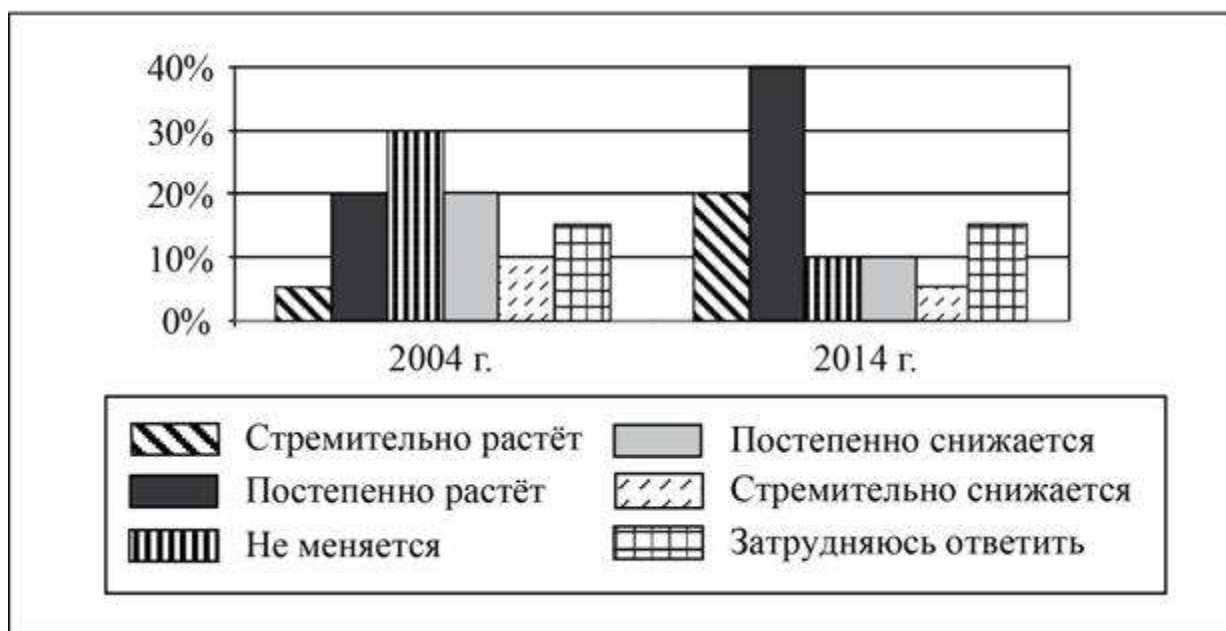
Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. _____ — способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

18. Какое политическое право иллюстрируют эти картинки?



19. В 2004 и 2014 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, престиж законов растёт, снижается или не меняется?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что престиж законов в государстве постепенно растёт, увеличилась за 10 лет.
- 2) Равные доли опрошенных в 2004 и 2014 гг. считали, что престиж законов стремительно растёт.
- 3) В 2014 г. меньше опрошенных, чем в 2004 г., считали, что престиж законов не меняется.
- 4) В 2014 г. половина опрошенных затруднились с ответом.
- 5) В 2004 г. среди опрошенных было больше тех, кто считал, что престиж законов в государстве постепенно снижается, чем тех, кто считал, что престиж законов стремительно снижается.

20. Укажите основные функции прокуратуры (не менее трех)

21. Во время летних каникул 14-летний школьник Николай решил устроиться на работу. Во время собеседования работодатель объяснил, что для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей, медицинский осмотр проходить не надо. Рабочая неделя Николая составит 36 часов. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия.) Назовите еще одну особенность регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9 – 12, 16 - 17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	I вариант	II вариант	
1	2	3	1
2	4	3	1
3	2	1	1
4	2	1	1
5	2	3	1
6	3	3	1
7	235	146	2
8	145	234	2
9	2	2	1
10	4	4	1
11	3	4	1
12	14 23	14 23	2
13	12121	311123	2
14	21312	32112	2
15	1 6	12	1
16	25	35	1
17	Правоспособность	Дееспособность	2
18	Право собственности	Право на демонстрации	2
19	134	135	2
20	1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы; 2) дела о выдаче судебного приказа; 3) дела о расторжении брака, если между	1) надзор за исполнением действующего законодательства. 2) рассмотрение жалоб, заявлений, а также иных обращений, содержащих сведения о нарушении закона. 3) предварительное следствие и дознание, 3) в судебном производстве	Нет ни одного ответа – 0 б., 1 правильный ответ – 1б., 2 правильных ответа – 2б., 3 правильных ответа – 3б.,

	<p>супругами отсутствует спор о детях;</p> <p>4) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;</p>	<p>отвечает за поддержку государственного обвинения.</p>	
21	<ul style="list-style-type: none"> - Правомерны, т.к. работа грузчикам относится к разряду тяжелых и с 22.00. начинается ночное время, - Запрещена работа там, где может быть нанесен ущерб физическому и психологическому здоровью, - Сокращенная рабочая неделя, обязательный медицинский осмотр. могут быть указаны другие 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо проходить медицинский осмотр, рабочая неделя - 24 часа - Запрещена работа там, где может быть нанесен ущерб физическому и психологическому здоровью, - Сокращенная рабочая неделя, обязательный медицинский осмотр. могут быть указаны другие 	<p>Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б. На три вопроса с обоснованием – 3б.</p>

Максимально возможный балл - 33

33-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий