

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации предмет: Обществознание. 6 класс

Составитель: Лошкарева Светлана Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей категории, руководитель ШМО

Чебаркуль

## Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие 6 класс

### Цель проведения контрольной работы:

оценка качества обществоведческого образования с учетом региональных особенностей Челябинской области в 6 классе.

### Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

### Характеристика контрольно-измерительных материалов:

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 22.

### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек-биосоциальное существо)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (потребности человека)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (способности человека)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (способности человека)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного	П	КО	2

	обществознания наук. (Человек, деятельность)			
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)	Б	КО	1
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	КО	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	РО	1
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	РО	1
13	Задание ориентировано на проверяемое умение	П	РО	2
14	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках	П	КО	2
15	Задание ориентировано на проверяемое умение	В	РО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1, 3–8, 11–12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 9, 10, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	1 вариант	2 вариант	
1.	3	4	1
2.	1	2	1
3.	234	245	1
4.	2	1	1
5.	2	2	1
6.	2	2	1
7.	1324	1234	2
8.	4	2	1
9.	12121	12211	2

10.	23	35	2
11.	труд	труд	1
12.	учение	общение	1
13.	400000	1000	2
14.	123	134	2
15.	Могут быть указаны любые профессии и отмечены обязанности		Макс. балл – 3. .За указание профессий -1балл. За характеристику обязанностей двух любых профессий по 1 баллу.

22-20	19-16	15-10	9-5
5	4	3	2
высокий	повышенный	базовый	низкий

## Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 6 класс

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

#### Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### Желаем успеха!

1. Александр занимается в секции греко-римской борьбы детско-юношеской спортивной школы города Чебаркуля, активно участвует в организации и проведении творческих дел класса, любит читать, помогает маме выращивать урожай в саду. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Александр становится:

- 1) учеником
- 2) тружеником
- 3) личностью
- 4) общественным деятелем

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый житель Челябинской области – индивидуальность.

Б. Все индивидуальные черты человек получает по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Человек отличается от животного (выберите три верных ответа):

- 1) заботой о потомстве
- 2) наличием разума
- 3) сознанием
- 4) трудовой деятельностью
- 5) умением видеть

Ответ:

4. Эти потребности работника Челябинского тракторного завода выражаются в стремлении добросовестно выполнять свою работу, помогать своим молодым коллегам осваивать рабочие специальности. Это

- 1) духовные потребности

- 2) социальные потребности
- 3) биологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ:

5. Копейчанка Анна от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Анны?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Проживание в областном центре Челябинской области характеризует человека как личность.

Б. Качества личности проявляются в общении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Девятиклассница Диана готовится к экзамену по обществознанию, а её соседка десятиклассница Ольга работает в составе молодёжного трудового отряда, занимающегося благоустройством города Магнитогорска. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и труд.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) наличие практического результата;
- 3) использование различных предметов;
- 4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства		Черты отличия	

8. Ирина делится с Ниной впечатлениями о своём участии в областной конференции Научного Общества учащихся, состоявшейся в городе Челябинске. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учёба
- 3) игра
- 4) общение

Ответ:

9. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) посещение курсов иностранного языка при Челябинском Государственном Университете  
 Б) приготовление обеда  
 В) подготовка реферата «Топонимы Южного Урала»  
 Г) уборка квартиры  
 Д) участие в городской олимпиаде по истории

- 1) учение  
 2) Труд

А	Б	В	Г	Д

10. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «деятельность человека». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) уход за животными в Челябинском зоопарке  
 2) пчела собирает нектар  
 3) волк охотится на зайца  
 4) игра Челябинского хоккейного клуба «Трактор»  
 5) проведение Бажовского фестиваля

Ответ:

11. О каком виде деятельности человека идёт речь в отрывке из Гимна Челябинской области:

«Наш край величавый, с петровских времён  
 Ты светом великих побед озарён,  
 Священным металлом, рукой трудовой,  
 Веками ты служишь России родной». (В. Алюшкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения.



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Ты знаешь, что высокая концентрация промышленных предприятий создаёт напряжённую экологическую обстановку в ряде районов Челябинской области. Ты любишь свой край и хочешь внести свой вклад в решение этой проблемы. Тебе становится известно, что утилизация батареек имеет серьёзное общественное значение. Ты начинаешь действовать. Тебе удалось привлечь к акции 100 человек из школы (включая тебя). Каждому удалось собрать и сдать на утилизацию по 100 батареек. С помощью информации об акции «Сохраним землю чистой» определи, сколько литров воды вам удалось спасти от загрязнения. Запиши в ответе число.

Ответ: \_\_\_\_\_

**СДАВАЙТЕ БАТАРЕЙКИ**  
TUT

**сохраним землю чистой!**

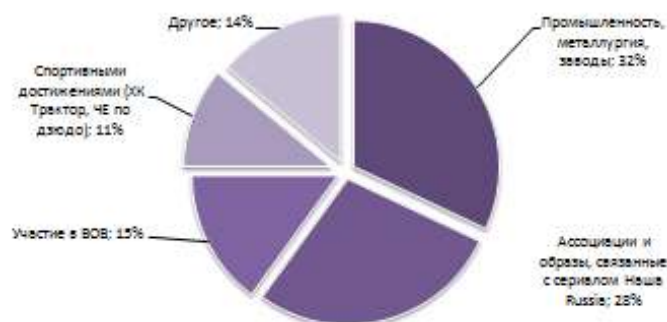
400 г. пластика     20 м<sup>3</sup> грунта  
 1 литр     2 литра  
 2000 г. пластика     1 литр

**МОЖНО СДАВАТЬ:**

14. В апреле 2012 г. среди молодых людей города

Челябинска, от 16 до 35 лет проводилось исследование с целью выявить образ города Челябинска в представлении молодежи. Результаты ответов на вопрос «Чем известен Челябинск в России?» представлены в виде диаграммы.

Чем известен Челябинск в России?



Найдите в выводе,

приведённом списке три которые можно сделать на

основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Доля тех, кто рассматривает спортивные достижения как основной показатель известности города Челябинска меньше, чем тех, кто отмечает заслуги промышленности.
- 2) Важность участия Челябинска в Великой Отечественной войне отмечает примерно 15% опрошенных
- 3) Доля тех, кто считает главным показателем известности Челябинска успехи металлургии и участие в Великой Отечественной войне составляет почти половину опрошенных.
- 4) Равные доли опрошенных отмечают важность спортивных достижений и образов, связанных с сериалом 'Наша Russia'
- 5) Мнение о важности строительства метрополитена в Челябинске высказали половина опрошенных

Ответ: \_\_\_\_\_

15. С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьном уроке «Обществознание»? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 6 класс  
Вариант 2**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы для учащихся**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Николай успешно учится в шестом классе общеобразовательной школы города Усть-Катава, солирует в школьном хоре, любит играть со своей сестрой, вместе с ней выполняет поделки из бумаги. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Александр становится:

- 1) артистом
- 2) тружеником
- 3) родственником
- 4) личностью

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Не каждый житель Челябинской области – индивидуальность.

Б. Свои индивидуальные черты человек получает по наследству и приобретает в процессе жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Личность формируется (выберите три верных ответа):

- 1) в результате рождения человека
- 2) в процессе воспитания и образования
- 3) только в детстве
- 4) в процессе самопознания
- 5) как результат духовного развития

Ответ:

4. Эти потребности выражаются в стремлении познать историю родного края, принять участие в археологической экспедиции на Аркаим. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) биологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ:

5. Златоустовец Сергей от природы обладает музыкальным слухом, он поступил учиться в музыкальную школу, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Сергея?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек рождается как личность.

Б. Формирование личности продолжается всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Ученик 7 класса общеобразовательной школы города Миасса работает над исследованием и планирует стать участником Международного конкурса «Уроки Холокоста – путь к толерантности», а его сестра играет с новой куклой. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) использование различных предметов;
- 3) создание воображаемой обстановки;
- 4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства		Черты отличия	

8. Выпускник девятого класса общеобразовательной школы Сосновского района Челябинской области Иван, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения неравенств. Данный вид деятельности относится к

- 1) общению
- 2) учёбе
- 3) труду
- 4) игре

Ответ:

9. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) посещение курсов иностранного языка при Челябинском Государственном Университете
- Б) приготовление обеда
- В) уборка квартиры
- Г) подготовка школьника к контрольной работе
- Д) участие в конкурсе исследовательских работ, посвящённом 281-летию Челябинска

- 1) учение
- 2) Труд

А	Б	В	Г	Д

10. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «деятельность человека». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) создание парка динозавров в Челябинском зоопарке
- 2) рабочая поездка губернатора Челябинской области Б. Дубровского
- 3) собака сторожит дом
- 4) компания «Зелёный Челябинск» занимается благоустройством города
- 5) строительство бобрами плотин на реке Миасс

Ответ:

11. О каком виде деятельности человека идёт речь в отрывке из стихотворения Н. Добронравова «Родной Челябинск, тракторный завод!»

И вот пришла военная година —  
Уральский трактор, полный гневных сил,  
Дошел могучим танком до Берлина  
И День Победы миру возвестил!

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Ты знаешь, что высокая концентрация промышленных предприятий создаёт напряжённую экологическую обстановку в ряде районов Челябинской области. Ты любишь свой край и хочешь внести свой вклад в решение этой проблемы. Тебе становится известно, что утилизация батареек имеет серьёзное общественное значение. Ты начинаешь действовать. Тебе удалось привлечь к акции 100 человек из школы (включая тебя). Каждому удалось собрать и сдать на утилизацию по 100 батареек. С помощью информации об акции «Сохраним землю чистой» определи, сколько деревьев вам удалось спасти от загрязнения. Запиши в ответе число.

Ответ: \_\_\_\_\_

**СДАВАЙТЕ БАТАРЕЙКИ**  
ТУТ



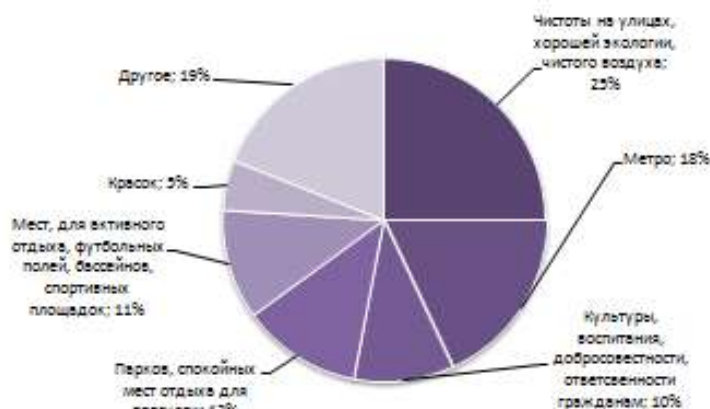
**сохраним землю чистой!**

- 400 т отходов
- 1 тонн
- 2000+ кг пластика
- 20 м<sup>2</sup> травы
- 2 кг пластика
- 1 дерево

**МОЖНО СДАВАТЬ:**



14. В апреле 2012 г. среди молодых людей города Челябинска, от 16 до 35 лет проводилось исследование с целью выявить образ города Челябинска в представлении молодежи. Результаты ответов на вопрос «*«Чего, по вашему мнению, не хватает в нашем городе?»*» представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке три вывода, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Каждый десятый житель Челябинска указывает на недостатки культуры воспитания и ответственности граждан.
- 2) Хотели бы видеть свой город более ярким почти половина опрошенных.
- 3) 25% опрошенных отметили важность чистоты окружающей среды.
- 4) Примерно равные доли опрошенных отмечают недостаточность мест для отдыха (активного и спокойного) и хорошую экологию.
- 5) Мнение о важности строительства метрополитена в Челябинске высказали половина опрошенных

Ответ: \_\_\_\_\_

15. С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьном уроке «Обществознание»? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Спецификация  
контрольной работы по обществознанию за II полугодие 6 класс**

**Цель проведения контрольной работы:**

оценка качества обществоведческого образования с учетом региональных особенностей Челябинской области в 6 классе.

**Задачи проведения контрольной работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов:**

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23.

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, личность)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек как биосоциальное существо)	П	КО	2
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, познание)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, потребности)	П	КО	2
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, межличностные отношения)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий	Б	КО	1

	базовых для школьного обществознания наук. (Человек, группа)			
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, общение)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, конфликты)	Б	КО	1
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	КО	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	РО	2
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, нравственность)	Б	РО	1
13	Задание ориентировано на проверяемое умение	П	РО	2
14	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках	П	КО	2
15	Задание ориентировано на проверяемое умение	В	РО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1, 3–4, 6-7, 9-12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 5, 8, 11, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	1 вариант	2 вариант	
1	4	2	1
2	2314	1324	2
3	1	2	1
4	4	3	1
5	13123	23121	2
6	3	3	1
7	4	2	1
8	25	35	2

9	25	14	1
10	4	4	1
11	<p>1. Смелость, 2. Смелость — решительность в поступках, способность человека преодолевать чувство страха (могут быть приведены иные близкие по смыслу формулировки). 3. в качестве примера могут быть приведены подвиги советских людей в годы великой отечественной войны или другие факты.</p>		<p>За указание первых двух элементов ответа - 1 балл, За указание трёх элементов ответа – 2 балла.</p>
12	Гуманизм (человечность, доброта)		1
13	<p>1. Ученик прав, если он имел ввиду село Париж, расположенное в Нагайбакском районе Челябинской области. 2. Название села было дано в честь победы русской армии под <a href="#">Парижем</a> во время заграничных походов русской армии и участия в этих походах уральских казаков.</p>	<p>1. Ученик прав, если он имел ввиду село Берлин, расположенное в Троицком районе Челябинской области. 2. Название села было дано в честь победы русской армии под <a href="#">Парижем</a> во время заграничных походов русской армии и участия в этих походах уральских казаков.</p>	<p>За указание одного элемента ответа - 1 балл, За указание двух элементов ответа – 2 балла.</p>
14	15	13	2
15	<p>1. Потребность- нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности. 2. Могут быть составлены любые два предложения о видах потребностей или об отличиях потребностей человека от потребностей животных.</p>	<p>1. Деятельность- способ отношения человека к внешнему миру/ преобразование человеком окружающего мира. 2. Могут быть составлены любые два предложения о видах деятельности или об особенностях любых видов деятельности.</p>	<p>За указание первого элемента ответа - 1 балл, За указание каждого из предложений по – 1 баллу. Макс. балл – 3.</p>

23-21	20-17	16-11	10-6
5	4	3	2
высокий	повышенный	базовый	низкий

## Контрольная работа по обществознанию за II полугодие 6 класс

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

#### Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми называется:

- 1) индивидуальность;
- 2) объект
- 3) наследственность
- 4) личность

Ответ:

2. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) членораздельная речь;
- 2) инстинкты;
- 3) забота о потомстве;
- 4) творческие способности.

Черты сходства		Черты отличия	

3. Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам – это понятие.  
Б. Самооценка всегда правильна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Чертой, характерной для деятельности человека, является:

- 1) активность
- 2) привычка
- 3) инстинктивный характер
- 4) творческий характер



Ответ:

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) стремление к общению с друзьями
- Б) желание хорошо учиться
- В) желание сделать карьеру
- Г) потребность в пище
- Д) любовь к чтению

- 1) социальные
- 2) биологические
- 3) духовные

А	Б	В	Г	Д

6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Основой межличностных отношений является обоюдный характер.

Б. Антипатия – это отношение, прямо противоположное симпатии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность
- 2) стеснительность
- 3) высокомерие и гордость
- 4) собранность и организованность

Ответ:

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание
- 2) речь
- 3) мышление
- 4) мировоззрение
- 5) мимика

Ответ:

9. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с формами разрешения конфликта. Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) сотрудничество
- 2) агрессия
- 3) компромисс
- 4) приспособление
- 5) продолжение конфликта

Ответ:

10. Как должно быть сформулировано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) относиться к другим так, как они заслуживают
- 2) относиться к другим так, как они относятся к тебе

3) относись к другим так, как никто не умеет

4) относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе

Ответ:

11. Одним из символов Челябинска является памятник **Орлёнку** на Алом поле. Орлёнок — обобщенный образ юного героя Гражданской войны на Урале. Памятник создал скульптор Л. Головницкий. А поэт Е. Ховив написал о нём стихи. Прочти отрывок из стихотворения и ответь на вопросы.

«...У входа в парк стоит «Орленок» — парнишка молодой.  
На нем шинель, на нем папах, солдатские ремни...  
В его глазах не видно страха, он смотрит в наши дни.»

Назови качество юного героя, которым восхищается поэт? Дай определение этому термину. Приведи любой пример из истории нашей страны, когда люди поступали также, как юный герой.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Рассмотрите три изображения.

Объясните, что связывает эти изображения.

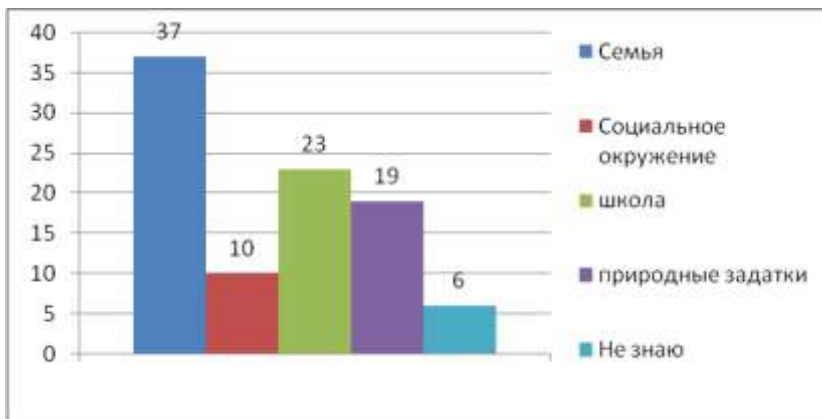


Ответ: \_\_\_\_\_

13. Логическая задача: Известно, что расстояние между городами Челябинск (Россия) и Париж (Франция) составляет 4 663 километра. Информация о расстоянии была получена путем прокладки маршрута по автомобильным дорогам. Используя среднюю скорость движения транспортного средства, мы получаем, что примерное время в пути составит 77 ч. 9 мин. Однако, ученик шестого класса общеобразовательной школы одного из сёл Нагайбакского района Челябинской области оспорил эти расчёты, сообщив, что расстояние между Парижем и Челябинском составляет всего 293 километра, а время в пути составит 6 часов 29 минут. В каком случае ученик Нагайбакского района может быть прав? Что тебе известно об истории этого «двойника»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса представлены в диаграмме.



Проанализируйте данные диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Относительное большинство опрошенных считают, что семья – основной фактор формирования личности.
- 2) Наибольшее число опрошенных отмечали ведущую роль школы.
- 3) Почти четверть опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- 4) Минимальное число опрошенных отмечали влияние социального окружения.
- 5) Опрошенные считают, что школа является более важным фактором в становлении личности, чем природные задатки.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_