

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации предмет: Математика. 5 класс

Составители: Нежданова Ольга Леонидовна
учитель математики первой
категории, руководитель ШМО
Жиян Анна Ивановна
учитель математики первой
категории

Спецификация

контрольно-измерительных материалов по математике для 5 классов.

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 5 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий, задания 1-6 базового уровня, 7-9 повышенного уровня. Задания в своей совокупности полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса. Задания расположены по нарастанию трудности.

Время выполнения: 45 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	Б	РО	1
2.	Сравнение дробей	Б	РО	1
3.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б	РО	2
4.	Нахождение части от целого и целого по его части.	Б	РО	1
5.	Текстовые задачи.	Б	РО	1
6.	Прямоугольный параллелепипед	Б	РО	1
7.	Делимость натуральных чисел.	П	РО	2
8.	Сравнение дробей	П	РО	2
9.	Прямоугольный параллелепипед	П	РО	2

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

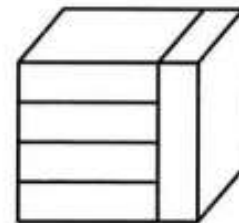
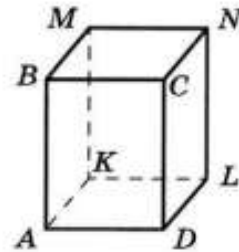
Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 5 классов.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1.	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.
2.	1.2.1	Сравнение дробей
3.	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями
4.	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части.
5.	3.3	Текстовые задачи.
6.	7.5.9	Прямоугольный параллелепипед
7.	1.1.4	Делимость натуральных чисел.
8.	1.2.1	Сравнение дробей.
9.	7.5.9	Прямоугольный параллелепипед

Демонстрационный вариант

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 8 клеткам. Отметьте число $1\frac{3}{4}$.
- 2 Сравните числа $\frac{3}{10}$ и $\frac{2}{15}$.
- 3 Вычислите:
 - а) $\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{4}{21} + \frac{2}{7}\right)$;
 - б) $3 - \frac{1}{10} : \frac{2}{15}$.
- 4 В пачке было 45 тетрадей. Учитель раздал детям $\frac{5}{9}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось в пачке?
- 5 Турист выбрал маршрут длиной 7 км. Он шёл $\frac{3}{4}$ ч со скоростью 5 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины N в вершину A . Вычислите его длину, если $NL = 5$ см, $NM = 4$ см, $NC = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 28, найдите число, ближайшее к числу 975.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{4}$ в порядке убывания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 6 см. Определите размер параллелепипеда.



Критерии оценивания работы в целом: максимально 13 баллов.

Если задание содержит пункты а), б), то каждый пункт считается отдельным заданием.

Кол-во баллов	7-8	9-11	12-13
Оценка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)